

Дитина в природному довкіллі

Тема: «Ми маленькі й чепурненькі».

Мета: продовжувати знайомити дітей з предметами гігієни та їх призначенням; вчити усувати недоліки у своєму зовнішньому вигляді; закріпити послідовність дій при митті рук; розвивати тактильні відчуття; формувати уявлення про здоровий спосіб життя; виховувати дбайливе ставлення до свого здоров'я.

ХІД ЗАНЯТТЯ

- До нас сьогодні обіцяла прийти у гості лялька Катруся.

- А ось і Катруся. Давайте, як чемні малюки, привітаємося з лялькою.

- Доброго ранку, Катруся!

- Наша лялька дуже засмучена. Що ж з нею трапилось? Вона так поспішала, що впала. Який зараз вигляд у нашої гості? (Неохайний.) Який одяг у Катрусі? (Брудний.)

- Чи добре ходити у брудному одязі? Допоможіть, будь ласка, перевдягнути Катрусю.

- Діти, що потрібно зробити з брудним одягом? Так, треба його випрати.

- Ми переодягли ляльку. Чи стала вона чепурненькою? (Ні.)

Чому? Що ще брудне у ляльки? (Руки та обличчя.) Як же зробити її чистенькою? Так,

треба вмити ляльку та помити їй стануть нам у нагоді? Відгадайте

Мисечко – лізе в очі,
В миску вислизнути хоче.
Якщо з лісу – то суничне,
З квітки – то уже гвоздичне.
Вимиває бруд, чорнило,
Запахне, рожеве...(мило).

Витирають залюбки
Ноги, руки малюки.
Витирають щічки
Павлик та

Чищу зубки кожен день
Дуже добре й швидко,
Мені в цьому допоможе
Моя зубна...(щітка)



Марічка. (Рушник)



Будуть зубки здоровенькі -
Я почищу їх гарненько.
Візьму в руки зубну щітку,
Густу і пухнасту.
Що крім цього треба, дітки?
Ще і



зубну...(пасту).

Він по зачісках мастак,
Вас причеше гарно так..
Розчесав моє волосся,
Так давно вже повелося,
Що охайний молодець
Той, що має...(гребінець).



- Молодці, діти, відгадали всі загадки. Про що вони? Вони про предмети гігієни. Ці предмети допомагають людині стежити за чистотою свого тіла та залишатися здоровим. Давайте розповімо про них Катрусі.

Діти розглядають предмети гігієни.

- Для чого потрібно мило? Мило потрібно для того, щоб змити бруд, мікроби, які спричиняють різні хвороби. Що ми миємо милом? (Ми миємо руки, обличчя, тіло.) Яке мило? (Запашне, гладеньке, рожеве та ін.)
- Для чого потрібен рушник? Рушник допомагає нам витиратися після миття. Який у нас рушничок? (Він пухнастий, чистий, білий) Якщо ви погано вимили руки, рушничок швидко забрудниться та образиться на нас.
- Що ми робимо гребінцем? (Ми розчісуємо волосся.)
- Для чого потрібні зубна паста та щітка? (Вони потрібні для догляду за зубами.)
- Малята, чи всі ви сьогодні вранці умивалися, чистили зубки? Чи маєте охайний вигляд? Який предмет нам може допомогти оцінити свій зовнішній вигляд? Правильно, дзеркало.

Практична ігрова вправа «Умиємо ляльку».

- А тепер допоможемо Катрусі стати знову охайною. Треба її вмити та помити руки. Що ж для цього потрібно? Так, потрібне мило та вода. Якою водичкою будемо вмивати ляльку – холодною чи теплою?
- Щоб намити руки та щоки, треба спочатку змочити мило водою. Гарненько намилили щічки та руки, а що робити далі? Потрібно ретельно змити мило, ось так.

Водичко, водичко
Умий Каті личко,
Рожеве та біле,
Мов яблуко, спіле.

- Ляльку умили, а що далі? Треба гарненько витертися рушничком.

- А тепер приведемо у порядок волоссячко, причешемо його гребінцем.
- Малята, що краще – бути чистим та здоровим, чи – брудним та хворим? Так, краще бути охайним та утримувати своє тіло у чистоті. Нашій гості час вже повертатися додому. Попрощаємося з нею, скажемо «до побачення».