

04.04
5 класс
Литература

Добрый день, ребята!!!

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или **Вайбер 0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только так: **ФАМИЛИЯ __ класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

В рабочей тетради (завести новую) записываем **ЧИСЛО** и **КЛАССНАЯ** или **ДОМАШНЯЯ РАБОТА, ТЕМА УРОКА** (если будут письменные задания).

Тема урока: С. Я. МАРШАК. Краткий рассказ о писателе. Сказки С.Я. Маршака.
«Двенадцать месяцев» – пьеса-сказка. Положительные и отрицательные герои. Победа добра над злом – традиция русских народных сказок. Художественные особенности пьесы – сказки.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с биографией писателя с. 90-91.

2. Прочитайте пьесу-сказку с. 91-106.

3. Вспомните, ознакомьтесь с понятием, запишите в тетрадь:

Пьеса — литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене театра.

4. Ознакомьтесь с материалом. Ответьте на вопросы (усно):

— Кто герои этой сказки? Напоминают ли они народных героев? Какие герои этой пьесы часто встречаются в народных сказках? Какие герои явно литературные, не фольклорные? (*Главные герои этой сказки: Падчерица, Мачеха, Дочка, Солдат, Королева, Учитель Королевы, двенадцать месяцев. Из них в народных сказках часто встречаются мачеха с дочкой и падчерицей, солдат, королева, волк, лиса, ворон, белка, заяц. Есть сказки и про двенадцать братьев Месяцев. Есть в этой пьесе действующие лица явно не фольклорного, а литературного происхождения: Учитель Королевы, Гофмейстерина, Канцлер, Начальник королевской стражи, Королевский прокурор и другие члены свиты Королевы.*)

— Кратко перескажите содержание сказки. (*В этой сказке рассказывается о том, как королева под Новый год издала указ, что наградит того, кто принесет ей корзину подснежников. Жадные и злые Мачеха с Дочерью посылают в лес Падчерицу. Падчерица встречает у костра 12 братьев Месяцев. Они помогают ей, дарят ей подснежники и волшебное колечко. Мачеха с родной Дочерью приносят подснежники во дворец, и Королева приказывает им показать, где они нарвали цветы. Мачеха с Дочерью рассказывают о Падчерице, и Королева со свитой, с Мачехой, Дочкой и Падчерицей едут в лес. Королева хочет казнить Падчерицу, но братья Месяцы приходят ей на помощь, превращают Мачеху и ее Дочку в собак, разгоняют придворных и заставляют Королеву задуматься о том, что такое доброта)*

- А теперь перенесемся в домик, где живет мачеха, её дочка и падчерица. Что задумала дочка и её мать?

- Что можно сказать о дочери?

- О её матушке?

- Что же решают сделать эти злые люди?
- Как вы думаете, почему мачеха и сестра не любят падчерицу?
- Итак, падчерицу выгонят на мороз в лес за подснежниками, на верную гибель. Что же происходит с ней дальше?

- Почему братья - месяцы помогли бедной девушке? *(Двенадцать месяцев – это необычные фольклорные герои в русских сказках С. Маршак позаимствовал их из западнославянской легенды)*

- Что делают они в сказке?
- А есть ли в сказке стихи?
- Кто говорит стихами? Почему?
- Кто поступает в сказке глупо и жестоко?
- Почему королева издает такой указ?
- А разве все ей подчиняется?
- А может ли она менять законы природы?
- Что происходит в сказке дальше, когда мачеха и дочка приносят во дворец подснежники. *(Мачеха и дочка приходят во дворец, им приходится признаться, что не они нашли подснежники, все едут в лес, куда привозят и падчерицу. Падчерица не говорит, где нашла цветы, ведь она дала слово братьям - месяцам. И когда королева бросает на землю колечко, девушка зовет на помощь Апреля. Месяцы спешат к ней на помощь и опять в природе происходят чудесные превращения: расцветают цветы, созревают ягоды, королева и придворные снимают теплую одежду, но вновь наступает зима. Королева остаётся в одном платье, а все придворные куда-то удалились. И рядом с ней только профессор, солдат и мачеха с дочкой. И вот появляется Январь, он журит королеву за её легкомысленный поступок и обещает всем исполнить по желанию. Желания у всех разные: самое скромное у солдата: у костра погреться. Профессор хочет, чтобы законы природы не нарушались, и всё шло своим чередом)*

- Дочка попросила шубы, хоть собачьи. Они их и получили. Что с ними произошло?
- Жаль ли вам их? Почему?
- Жаль ли вам королеву?
- Как вы думаете, послужило ли ей уроком всё, что произошло?
- Что вы можете сказать о королеве? Изменилась ли она после приключений? *(многогранность человеческого характера).*

- Что произошло с падчерицей? *(ей подарили сундук с красивой одеждой, сани и прекрасных коней).*

- Какое столкновение всегда происходит в сказке? (добро и зло)
- Кто в этой сказке олицетворяет добро? А кто зло?
- Кому вы сочувствуете?
- Над кем смеётесь? Есть ли в сказке юмор, смешные эпизоды, реплики?

Вывод. Пьеса С. Я. Маршака «Двенадцать Месяцев» рассказывает о том, что добро всегда побеждает зло, что силы природы помогают только добрым и трудолюбивым людям.

Судьба доброй и трудолюбивой Падчерицы в пьесе С.Я.Маршака складывается счастливо, и справиться со злом помогает не только волшебство, но и положительные качества людей. Зло должно быть наказано, а добро должно торжествовать. В это верил русский народ, эта вера воплотилась в народных сказках, стала традицией. С.Я. Маршак в своей пьесе-сказке продолжил эту традицию. Мне хочется закончить урок словами писательницы М. Алигер: «Эта сказка заставляет поверить в то, что чудеса обязательно случаются в жизни, что только захоти, только будь хорошим, чистым, честным – и зацветут для тебя подснежники в январе и будешь ты счастлив...»

5. Прейдите по ссылкам. Просмотрите экранизацию сказки:
<https://yandex.fr/video/preview/?filmId=3228852870031388836&from=tabbar&text=сказка+12+месяцев>
или
мультфильм:
https://yandex.fr/video/preview/?text=сказка%2012%20месяцев&path=yandex_search&parent-reqid=1648743290516613-6145102825628922360-sas2-0547-sas-17-balancer-8080-BAL-7777&from_type=vast&filmId=6026698073145893348

6. Домашнее задание. Выполните задание, само задание переписывать не нужно, записывайте только номер вопроса и ответ:

по цитате определите, кому из сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев» принадлежат следующие слова:

№ 1. «Если бы я слушалась вас, я бы только и делала, что думала, думала, думала...».

№ 2. «...древние поэты обходились без письменных приборов, почему произведения их отнесены наукой к разряду устного творчества».

№ 3. «Осмелюсь почтительнейше просить вас подписать один рескрипт и три указа».

№ 4. «Вот я и хочу, чтобы уже был апрель. Я очень люблю подснежники. Я их никогда не видала».

№ 5. «В лесу цветет подснежник, / А не метет метель, / И тот из вас мятежник, / Кто скажет: не цветет».

№ 6. «А что, мама, в эту корзинку много золота войдет?».

№ 7. «Наберет она цветочков - мы с тобой их во дворец снесем, а замерзнет - ну, значит, такая ее судьба».

№ 8. «Гори, гори с треском! / Пусть по перелескам, / Где сугробы лягут, / Будет больше ягод».

№ 9. «Словно по облакам идешь. Еле до дому добралась».

№ 10. «Платок свой я ей отдала, совсем хороший платок, и семи лет еще не проносила...».

№ 11. «Иди и без подснежников не возвращайся!».

№ 12. «Звери и те по своим норам попрятались. Одна я в лесу».

№ 13. «Гори, гори ярче - / Лето будет жарче, / А зима теплее, / А весна милее».

№ 14. «Ну, если сами идти не хотите и меня не пускаете, так пусть хоть сестра сходит».

№ 15. «И дымком теплым как будто запахло. Неужто костер? Так и есть».