Republic of the Philippines

Department of Education

REGION IV-A CALABARZON

SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016-

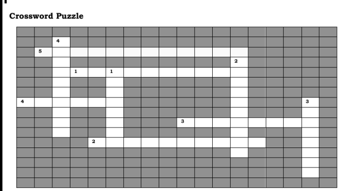
DAILY LESSON LOG	SCHOOL	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	GRADE LEVEL	Grade 10
	TEACHER	**MICHELLE A. CANDELARIA**	LEARNING AREA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
	TEACHING DATES	Linggo 4: Hulyo 7-11, 2025	QUARTER	UNANG MARKAHAN

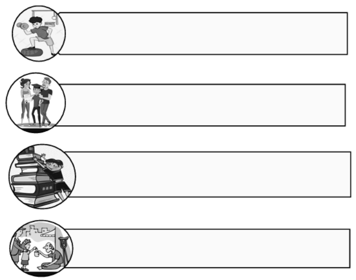
TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:00-7:45	G10 Pearl	G10 Pearl	G10 Pearl	G10 Pearl	G10 Pearl
7:45-8:30	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs
8:30 – 9:15	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs
9:15 – 10:00	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs
10:15-11:00	G10 Garnet	G10 Garnet	G10 Garnet	G10 Garnet	G10 Garnet
11:00-11:45	G10 Sylianco	G10 Sylianco	G10 Sylianco	G10 Sylianco	G10 Sylianco
12:15-1:00	G10 Jade	G10 Jade	G10 Jade	G10 Jade	G10 Jade
1:00-1:45	G10 Onyx	G10 Onyx	G10 Onyx	G10 Onyx	G10 Onyx

(ARAW) ORAS at KLASE	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. MGA LAYUNIN	• Natutukoy ang mga mahahalagang salita tungkol sa aralin • Nakapagbabahagi ng mga personal na karanasan kung saan nagamit ang konsensya • Nakasisipi ng mahahalagang konsepto tungkol sa araling pinagtalakayan • Napahahalagahan ang paghubog ng konsensya	• Nakahihinuha ng sariling pakahulugan sa Likas na Batas Moral • Nakasusulat ng tamang pasiya o desisyon na marapat gawin ng tauhan sa sitwasyon • Nakapagpapahalaga sa mga bahagi ng sitwasyon bago gumawa ng desisyon o pasya	• Nakapagbibigay kahulugan sa larawang nakalahad • Nakabubuo ng mga tamang pasya o desisyon sa mga nakalipas na karanasan sa maling pagpapasya • Nakapagbabahagi ng mga karanasan kung saan nagkamali ng desisyon at mga paraan kung paano itinama ito	• Natutukoy ang kahalagahan ng pagsunod sa likas na batas moral • Nakapagbabahagi ng mga naging karanasan sa buhay kung saan nagkamali ng pagpapasya • Napahahagalahan na ang paghubog ng konsensiya batay sa likas na batas moral	• Nakapagbabahagi ng mahahalagang konsepto tungkol sa isip at kilos-loob • Nakatutugon sa hamon ng RBB task/challenge • Napagtitibay ang kaalaman sa pamamagitan ng pagsulat ng repleksyon tungkol sa naiguhit o naihandang

DepED MATATAG
BAGONG PILIPINAS
s: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215
786 - 2060
1@deped.gov.ph

	ng tao upang kumiling ito sa mabuti			ay daan sa pagpapabuti ng pagpapasya ng tao	larawan na nagpapakita ng wastong gamit ng isip at kilos-loob.
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng paghubog ng konsiyensiya batay sa Likas na Batas Moral				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang itama ang mga maling pasyang ginawa				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (MELC) *Isulat ang code ng bawat kasanayan*	2.3 Napatutunayan na ang konsiyensiyang nahubog batay sa Likas na Batas Moral ay nagsisilbing gabay sa tamang pagpapasiya at pagkilos EsP10MP-Ic-2.3		2.4 Nakagagawa ng angkop na kilos upang itama ang mga maling pasyang ginawa EsP10MP-Ic-2.4		
II. NILALAMAN	**PAGHUBOG NG KONSIYENSIYA TUNGO SA ANGKOP NA KILOS**				
III. KAGAMITANG PAMPANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	MELCS pahina 120	MELCS pahina 120	MELCS pahina 120	MELCS pahina 120	MELCS pahina 120
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	Edukasyon sa Pagpapakatao 10 –Modyul para sa Mag-aaral pahina 15-21	Edukasyon sa Pagpapakatao 10 –Modyul para sa Mag-aaral pahina 15-21	N/A	Edukasyon sa Pagpapakatao 10 –Modyul para sa Mag-aaral pahina 15-21	N/A
3. Mga Pahina sa Textbook					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resources (URL)	https://tinyurl.com/43bbv4r7	https://tinyurl.com/43bbv4r7	N/A	N/A	N/A
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Panturong Biswal: *laptop at flashcards*	Panturong Biswal: *laptop at flashcards*	Laptop at Powerpoint presentation	Laptop at Powerpoint presentation	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin	**Gawain 1:** *EMOSYON* Ipapakita ng guro ang larawan ng mga emosyon mula sa palabas na Inside Out 2. Tutukuyin ng mga mag-aaral	Sagutin ang mga katanungan: 1. Ano ang kahulugan ng konsensya? 2. Ano-ano ang apat na yugto ng konsensya?	Gawain: Ayusin at Buuin mo PANUTO: Punan ang mga patlang sa bawat pangungusap. Ayusin muna ang mga letra sa kahon bago piliin ang tamang sagot sa patlang.	Sagutin ang mga sumusunod na katanungan: 1. Ibigay ang kahulugan ng konsensiya?	Tatawag ang guro ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng mahalagang konseptong natatandaan mula sa araling natalakay.

	ang mga emosyon na nararamdaman ng tao kapag nakakaramdam sila ng konsensya			2. Ano ang iba't-ibang uri ng Konsensya ayon kay Agapay? 3. Ano ang kaugnayan ng konsensya sa Likas na Batas Moral?	
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	**GAWAIN 2**: Ako Ang Iyong Konsensiya! Panuto: Sa gawaing ito, matutuhan mo pa ang aktuwal na kahulugan ng paksa. Basahin ang dayalogo at sagutin ang mga katanungan.	Pagbabahagi at pag-aanalisa ng mga sagot.	Pagbabahagi at pag-aanalisa ng mga sagot.	Bakit mayroong batas? Sagutin ito, gamit ang mga larawan na ipapakita ng guro: 	Mula sa mga mahahalagang konseptong natandaan, magbigay ng mga halaimbawa sa matalino at maayos na paggamit ng isip at kilos-loob.
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Aralin	**Gawain 3:** *KONSENSYA* Tatawag ang guro ng ilang mag-aaral upang ibahagi ang kanilang sariling pakahulugan sa konsensya.	**Gawain 1**: *LIKAS NA BATAS MORAL* Tatawag ang guro ng mga mag-aaral upang magbigay ng sariling pakahulugan sa tinatawag na Likas na Batas Moral	Gamit ang grupong nabuo noong nakaraang araw, bawat isa ay pupunta sa kanilang grupo at ihahanda ang mga kagamitan para sa gawain.	Pagbabahagi ng mga kasagutan	Paghahanda ng mga kagamitang pang Retrospect Batang Batangueño (RBB)
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	☐ TALAKAYAN **Gawain: HALINA AT ATING TUKLASIN** **Pagtalakay ng bahaging Pagpapalalim.**	Pagpapatuloy ng pagtalakay sa konsepto ng Likas na Batas Moral.	GAWAIN: Crossword Puzzle Panuto: Isulat ang salitang tinutukoy at kukumpleto sa bawat aytem sa loob ng crossword puzzle box. 	Alalahanin ang isang karanasan sa buhay kung saan nakagawa ng maling desisyon. I-kuwento ang nangyari gamit ang template na ilalahad ng guro.	RBB Q1:Task 2 Paglalaan ng regular na panalangin upang pagnilayan ang mga maling kilos bunga ng maling pagpapasya o hindi tamang paggamit ng konsensya
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *formative assessment* #3)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
G. Paglalapat ng aralin sa Pang-araw-araw na buhay	**Gawain 4:** *SITWASYON* Gamit ang sitwasyong ipapanood ng guro, sasagutin at ibabahagi ng mga mag-aaral ang nararapat na gawin at sabihin ng tauhan sa sitwasyon.	Sagutin ang katanungan: Ngayong natutunan mo na ang kahulugan ng konsensyang nahubog batay sa likas na batas moral, paano mo ito mapapanatiling nakakiling sa mabuti?	Sagutin ang katanungan: Bakit mahalagang mahubog ang konsensiya ng tao?	Pagbabahagi ng natapos na gawain	Pagsulat ng Repleksyon sa natapos na gawain. *Ano ang natutunan mo mula sa natapos na gawaing pang RBB? Paano ito makatutulong sa paglago mo bilang tao?*
H. Paglalagom ng Aralin	**GAWAIN 5:** *ROLLING DICE* ***(Pangkatang gawain)*** Bilang paglalahat sa araling napagtalakayan, mahahati ang klase sa limang grupo at sasagutin ang tanong na mapapatapat sa kanila gamit ang *Rolling Dice presentation*. 1. Ano ang pangunahing tungkulin ng konsensya? 2. Ipaliwanag ang pagkakaiba ng kamangmangang madaraig at kamangmangang di madaraig gamit ang isang halimbawa. 3. Ano-ano ang apat na yugto ng konsensya? Ipaliwanag ang bawat isa 4. Bakit mahalagang maunawaan ang proseso ng pagkilos o mga yugto ng konsensya? 5. Bakit mahalaga ang paghubog ng konsensiya?	Gawain 2: Unawain ang bawat sitwasyon. Gamit ang iyong konsiyensiya at ang Likas na Batas Moral, magpasiya kung tama ito o mali. Ibigay ang kapaliwanagan kung tama at ang dapat na maging kilos kung mali. Gawin ito sa iyong kuwaderno. *(pahina 19)*	GAWAIN: Tukuyin mo! Panuto: Tukuyin kung anong prinsipyo ng Likas na Batas Moral ang ipinapakita ng tauhan sa larawan. Magbigay din ng maikling paliwanag tungkol sa prinsipyo. 	Batay sa mga naisulat na maling pasya, magbabahagi din ang mga mag-aaral ng mga maaaring maging solusyon sa kanilang mga naging maling pasya o desisyon.	Pagpapasa ng natapos na gawain.

ɜ: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215
786 - 2060
1@deped.gov.ph

	6. Paano huhubugin ang konsensiya ng tao upang kumiling ito sa mabuti?				
I. Pagtataya ng Aralin	**Maikling Pagsusulit:** *TAMA O MALI* **Panuto:** Basahin ang bawat sitwasyon at magpasya. Iguhit ang ☺ kung ito ay tamang kilos ng paggamit ng konsiyensiya. Iguhit naman ang ☹ kung hindi. pinaka-tamang solusyon na ayon sa turo ng Diyos.	Pagbabahagi ng mga kasagutan.	Pagbabahagi ng mga kasagutan.	Paggamit ng Rubriko sa Pagmamarka: • Kalinisan/Kaayusan – 5 • Mekaniks -- 5 Paggamit ng mga Bantas Pagbaybay • Nilalaman – 10 KABUUAN – 20	Rubriko sa Pagmamarka: Nilalaman/Kaangkupan sa Paksa 10 Pagkamalikhain 5 Kalinisan/Kaayusan 5 *KABUUAN 20*
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at *Remediation*				RBB Q1: Task 2 Paglalaan ng regular na panalangin upang pagnilayan ang mga maling kilos bunga ng maling pagpapasya o hindi tamang paggamit ng konsensya	
V. Mga Tala					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa formative na pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.					
C. Talaan ng mabuting naitulong ng ginawang remediation. Bilang					

ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na nagpatuloy sa remediation.					
E. Talaan ng mga Istratehiya na nakatulong ng lubos sa pagtuturo. Karagdagang tala kung paano ito nakatulong.					
F. Talaan ng mga suliraning naranasan na nasolusyunan sa tulong ng punongguro at superbisor.					
G. Tala ng kagamitang panturo na naidibuho ang nais ibahagi sa kapwa guro.					

Inihanda:

MICHELLE A. CANDELARIA
Guro III, EsP

Iniwasto:

JUANITO P. HOMBREBUENO
Dalubguro I, EsP

Sinuri:

ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I, EsP

Binigyang-pansin:

SIMEONA RECHIE C. OJALES EdD

Punongguro IV