











Anno scolastico

PIANO DIDATTICO **PERSONALIZZATO**

Il PDP è uno strumento flessibile pertanto è auspicabile che vengano previste modifiche nel corso dell'anno scolastico.

Anno scolastico/.....

46035 OSTIGLIA (MN)

Licei: via Verona 35 Tel.: 0386 802441

Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08







1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome:	
data e luogo di nascita:	·
classe:	
DATI DIAGNOSTICI redatti da: UONPIA pri Diagnosi/relazione specialistica redatta dal dott	
reperibile al numero tel	
data della Diagnosi/Relazione :	
interventi riabilitativi effettuati da con frequenza nei giorni con orario specialista/i di riferimento eventuali raccordi fra specialisti ed insegnanti Insegnante referente:	
Sintesi diagnosi/relazione:	
Punti di forza: 1. INFORMAZIONI UTILI ALLA STESURA DEL PIANO	
Informazioni dalla famiglia	
Aspetti emotivo- affettivo- motivazionali Relazionalità con compagni/ adulti (sa relazionarsi/ interagire, partecipa agli scambi comunicativi) Approccio agli impegni scolastici (è autonomo, necessita di azioni di supporto)	

Licei: via Verona 35 **Tel.**: 0386 802441

Tel.: 0386 802441 Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08







Capacità organizzative (sa gestirsi, sa gestire il materiale scolastico, sa organizzare un piano di lavoro) Consapevolezza delle proprie difficoltà: ne	
parla, le accetta, elude il problema Informazioni prove	nienti dall'alunno
Informazioni date dall'alunno rispetto al proprio vissuto personale.	
Informazioni dalla scuola	
Caratteristiche percorso didattico pregresso Documentazione del percorso scolastico pregresso attraverso colloquio e\o informazioni desunte da griglie osservative (continuità con ordini o classi precedenti di scuola).	
Altre osservazioni Rilevazione delle specifiche difficoltà che l'alunno presenta e dei suoi punti di forza.	

2. DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

		DIAGNOS	OSSERVAZIONE
		I	(a scuola)
	Velocità		
LETTURA	Correttezza		
	comprensione		
	punti di forza per lo sviluppo delle competenze		
	tipologia errori (analisi qualitativa)		
	Produzione testi: • ideazione		
SCRITTURA	stesurarevisione		
	tratto grafico		
	punti di forza per lo sviluppo delle competenze		
	a mente		
CALCOLO	scritto		
	punti di forza per lo sviluppo delle competenze		
ALTRI DISTURBI ASSOCIATI			

Licei: via Verona 35 Tel.: 0386 802441

Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08 46035 OSTIGLIA (MN)







3. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

4. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

(lentezza, caduta nei processi di automatizzazione, difficoltà a memorizzare sequenze, difficoltà nei compiti di integrazione)

5. CONSAPEVOLEZZA DA PARTE DELL'ALUNNO DEL PROPRIO MODO DI APPRENDERE.

(Consapevolezza è conoscere le proprie modalità di apprendimento, i processi e le strategie mentali per lo svolgimento di compiti e applicare consapevolmente comportamenti e strategie operative adeguate al proprio stile cognitivo)

acquisita **O** da rafforzare **O** da sviluppare **O**

46035 OSTIGLIA (MN)

6. STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

Licei: via Verona 35
Tel.: 0386 802441

Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08







7. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE ALL'INTERNO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI, STRUMENTI COMPENSATIVI, VALUTAZIONE

(completare la parte riferita ad eventuali obiettivi disciplinari modificati, strategie e metodologie utilizzate; segnare con una crocetta i punti che si intendono adottare).

ITALIANO	
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGI	UTILIZZATE. METODOLOGIA
LETTURA/LETTERATURA/ RIFLESSIONE LINGUISTICA STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	LETTURA/LETTERATURA/ RIFLESSIONE LINGUISTICA MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
 lettura "prestata" (insegnanti, coetanei); lettura attraverso software specifico + libro testo digitale; lettura delle consegne da parte dell'insegnante; registrazione di sintesi di lezioni; utilizzo di sussidi audiovisivi; scrittura alla lavagna in stampato maiuscolo e con parole chiave; uso del vocabolario multimediale; uso di tabelle dei tempi verbali/ per l'analisi logica/ grammaticale e del periodo; audiolibro (versione audio dei libri di narrativa); 	 lettura a voce alta, a meno che l'alunno non lo richieda espressamente; non pretendere uno studio mnemonico es: poesie, verbi, regole; studio della grammatica di tipo classificatorio; uso del vocabolario; prendere appunti;
SCRITTURA STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	SCRITTURA MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
 dettatura al registratore; lasciare scrivere in stampato maiuscolo; uso del PC con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e software specifico per la lettura (per riascolto parole/frasi); uso smart pen (dispositivo che registra e collega l'audio al testo scritto); 	 scrittura veloce sotto dettatura; prendere appunti; uso del vocabolario; copiare alle lavagna; compiti a casa adeguati alle effettive possibilità;
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

Tel.: 0386 802441
Codice meccanografico: MNIS002000

Licei: via Verona 35

Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08 46035 OSTIGLIA (MN)







- PC + sintesi vocale;
- vocabolario multimediale;
- grammatica: esercizi di completamento, cloze, (frasi da completare o integrare), Vero/Falso, Si /No, match risposte multiple, risposte chiuse;
- uso di mappe concettuali/mentali/schemi (utili per il recupero delle informazioni e per organizzare le conoscenze);
- comprensione testo: uso colori/numeri /domande poste a fianco del testo per orientare la ricerca della risposta:
- composizione scritta: utilizzo di schemi/mappe per orientare la scrittura;
- lasciare tempi più lunghi;
- suddivisione della verifica in due momenti diversi;
- verifiche con un minor numero di esercizi; *
- compensazione con prove orali di compiti scritti;
- *viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali

- si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale:
- non saranno evidenziati valutati gli errori ortografici e grammaticali:
- non sarà valutata la lettura strumentale;

LINGUA INGLESE

(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)

.

STRUMENTI COMPENSATIVI **VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME**

- privilegiare l'orale;
- separare comprensione da produzione;
- usare praticamente e contestualmente la lingua;
- usare supporti visivi;
- scrivere in stampato maiuscolo;
- scrivere al computer con corret. ortogr.;
- utilizzo sintesi vocale e cd;
- usare tabelle regole grammaticali, verbi irregolari;
- uso di prompt (suggeritori) di supporto all'interazione orale e alla produzione scritta;
- utilizzo dei colori per distinguere le forme grammaticali;
- uso del dizionario digitale;

MODALITÀ DI VERIFICA **VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME**

- verifiche scritte con forma grafica e strutturale facilitante:
- verifiche con un minor numero di esercizi; *

MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

- lettura ad alta voce di testi e dialoghi;
- scrittura sotto dettatura;
- memorizzazione di dialoghi e testi;
- improvvisazione di dialoghi senza supporto;
- risposta immediata a domanda;
- memorizzazione del paradigma dei verbi irregolari;
- tipologie di esercizi inadatti e di sicuro insuccesso (trasformazione di frasi e traduzione dall'italiano);
- copiare dalla lavagna;

CRITERI DI VALUTAZIONE **VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME**

- gli errori ortografici vengono indicati ma non valutati;
- la verifica scritta può essere compensata oralmente;

Tel.: 0386 802441

Licei: via Verona 35

Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08







- verifiche con esercizi a scelta multipla, vero/falso, completamento;
- riduzione del numero delle domande aperte;
- usare il grassetto per evidenziare parole chiave utili alla comprensione di testi e consegne;
- tempi più lunghi (se l'alunno non ha problemi di attenzione e stancabilità);
- interrogazioni programmate;
- prove orali in compensazione alle prove scritte;
-

- si valuta maggiormente il raggiungimento di obiettivi di globalità ed efficacia comunicativa;
- la valutazione si attiene maggiormente alle conoscenze e alle competenze piuttosto che alla correttezza formale;
- ..

*viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali

II LINGUA:.....

(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)

STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

- privilegiare l'orale;
- separare comprensione da produzione;
- usare praticamente e contestualmente la lingua;
- usare supporti visivi;
- scrivere in stampato maiuscolo;
- scrivere al computer con corret. ortogr.;
- utilizzo sintesi vocale e cd;
- usare tabelle regole grammaticali, verbi irregolari;
- uso di prompt (suggeritori) di supporto all'interazione orale e alla produzione scritta;
- utilizzo dei colori per distinguere le forme grammaticali;
- uso del dizionario digitale;
-

MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

- lettura ad alta voce di testi e dialoghi;
- scrittura sotto dettatura;
- memorizzazione di dialoghi e testi;
- improvvisazione di dialoghi senza supporto;
- risposta immediata a domanda;
- memorizzazione del paradigma dei verbi irregolari;
- tipologie di esercizi inadatti e di sicuro insuccesso (trasformazione di frasi e traduzione dall'italiano);
- copiare dalla lavagna;
-

MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

- verifiche scritte con forma grafica e strutturale facilitante
- verifiche con un minor numero di esercizi*
- verifiche con esercizi a scelta multipla, vero/falso, completamento
- riduzione del numero delle domande aperte
- usare il grassetto per evidenziare parole chiave utili alla comprensione di testi e consegne
- tempi più lunghi(se l'alunno non ha problemi di attenzione e stancabilità);
- interrogazioni programmate;
- prove orali in compensazione alle prove scritte;

CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

- gli errori ortografici vengono indicati ma non valutati;
- la verifica scritta può essere compensata oralmente;
- si valuta maggiormente il raggiungimento di obiettivi di globalità ed efficacia comunicativa;
- la valutazione si attiene maggiormente alle conoscenze e alle competenze piuttosto che alla correttezza formale;

..

Licei: via Verona 35
Tel.: 0386 802441

Tel.: 0386 802441 Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08







•
*viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali

III LINGUA: (EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)

STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

- privilegiare l'orale;
- separare comprensione da produzione;
- usare praticamente e contestualmente la lingua;
- usare supporti visivi;
- scrivere in stampato maiuscolo;
- scrivere al computer con corret. ortogr.;
- utilizzo sintesi vocale e cd;
- usare tabelle regole grammaticali, verbi irregolari;
- uso di prompt (suggeritori) di supporto all'interazione orale e alla produzione scritta;
- utilizzo dei colori per distinguere le forme grammaticali;
- uso del dizionario digitale;
- •

MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

- lettura ad alta voce di testi e dialoghi;
- scrittura sotto dettatura;
- memorizzazione di dialoghi e testi;
- improvvisazione di dialoghi senza supporto;
- risposta immediata a domanda;
- memorizzazione del paradigma dei verbi irregolari;
- tipologie di esercizi inadatti e di sicuro insuccesso (trasformazione di frasi e traduzione dall'italiano);
- copiare dalla lavagna;
-

MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

- verifiche scritte con forma grafica e strutturale facilitante
- verifiche con un minor numero di esercizi*
- verifiche con esercizi a scelta multipla, vero/falso, completamento
- riduzione del numero delle domande aperte
- usare il grassetto per evidenziare parole chiave utili alla comprensione di testi e consegne
- tempi più lunghi (se l'alunno non ha problemi di attenzione e stancabilità);
- interrogazioni programmate;

CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

- gli errori ortografici vengono indicati ma non valutati;
- la verifica scritta può essere compensata oralmente;
- si valuta maggiormente il raggiungimento di obiettivi di globalità ed efficacia comunicativa;
- la valutazione si attiene maggiormente alle conoscenze e alle competenze piuttosto che alla correttezza formale;
- .

Licei: via Verona 35
Tel.: 0386 802441
Codice meccanografico: MNIS00200Q
Codice Fiscale: 800 231 302 08

46035 OSTIGLIA (MN)







 prove orali in compensazione alle prove scritte; 	
•	
*viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali	

FILOSO PENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRA	
STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
 fornire materiale che supporti l'allievo nello studio; registrazione di sintesi di lezioni; smart pen (dispositivo che registra e collega l'audio al testo scritto); testi scolastici in formato pdf + computer e sintesi vocale; uso di mappe concettuali/mappe mentali/schemi (utili per il recupero delle informazioni e per organizzare le conoscenze); 	 studio mnemonico; prendere appunti; compilazione di cartine mute;
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08

46035 OSTIGLIA (MN)







- compensazione con prove orali di compiti scritti;
- programmare le interrogazioni;
- concedere tempi più lunghi per la risposta;
- avvisare dieci minuti prima di interrogare per preparare psicologicamente;
- verifiche con minori richieste;*
- suddivisione della verifica in due momenti diversi;
- esercizi di completamento;
- cloze (frasi da completare o integrare);
- Vero/Falso;
- Sì/No;
- match risposte multiple;
- risposte chiuse;
- interrogazioni orali/scritte con uso di mappe concettuali/mentali/schemi/glossari;
- ...
- *viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali

- si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale;
- la verifica scritta può essere compensata oralmente;
- •

STORIA / GEOGRAFIA

(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)

.....

STRUMENTI COMPENSATIVI **MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME** studio mnemonico; prendere appunti; compilazione di cartine mute; fornire materiale che supporti l'allievo nello studio: registrazione di sintesi di lezioni; ... smart pen (dispositivo che registra e collega l'audio al testo scritto); testi scolastici in formato pdf + computer e sintesi vocale; uso di mappe concettuali/mappe mentali/schemi (utili per il recupero delle informazioni e per organizzare le conoscenze); uso di cartine geografiche e storiche;

Licei: via Verona 35 **Tel.**: 0386 802441

Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08 46035 OSTIGLIA (MN)







glossario per archiviare i termini tecnico	
scientifici;	
•	
MODALITÀ DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE
VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
 compensazione con prove orali di compiti scritti; programmare le interrogazioni; concedere tempi più lunghi per la risposta; avvisare dieci minuti prima di interrogare per preparare psicologicamente; verifiche con minori richieste;* suddivisione della verifica in due momenti diversi; esercizi di completamento; cloze (frasi da completare o integrare); Vero/Falso; Sì/No; match risposte multiple; risposte chiuse; interrogazioni orali/scritte con uso di mappe concettuali/mentali/schemi/glossari; *viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali 	 si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale; non saranno evidenziati e valutati gli errori ortografici e grammaticali; la verifica scritta può essere compensata oralmente;

SCIENZE UI (EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATE	
LETTURA/LETTERATURA/ RIFLESSIONE LINGUISTICA STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	LETTURA/LETTERATURA/ RIFLESSIONE LINGUISTICA MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
 fornire materiale che supporti l'allievo nello studio; registrazione di sintesi di lezioni; smart pen (dispositivo che registra e collega l'audio al testo scritto); testi scolastici in formato pdf + computer e sintesi vocale; uso di mappe concettuali/mappe mentali/schemi (utili per il recupero delle informazioni e per organizzare le conoscenze); 	 lettura a voce alta, a meno che l'alunno non lo richieda espressamente; non pretendere uno studio mnemonico prendere appunti;

Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08 46035 OSTIGLIA (MN)







SCRITTURA STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME • dettatura al registratore; • lasciare scrivere in stampato maiuscolo; • uso del PC con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e software specifico per la lettura (per riascolto parole/frasi); • uso smart pen (dispositivo che registra e collega l'audio al testo scritto); •	SCRITTURA MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME scrittura veloce sotto dettatura; prendere appunti; copiare alle lavagna; compiti a casa adeguati alle effettive possibilità;
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME PC + sintesi vocale; vocabolario multimediale;	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME si valuterà il contenuto e non la
 grammatica: esercizi di completamento, cloze, (frasi da completare o integrare), Vero/Falso, Si /No, match risposte multiple, risposte chiuse; 	 forma sia nello scritto che nell'orale; non saranno evidenziati e valutati gli errori ortografici e grammaticali; non sarà valutata la lettura strumentale;
 uso di mappe concettuali/mentali/schemi (utili per il recupero delle informazioni e per organizzare le conoscenze); comprensione testo: uso colori/numeri /domande poste a fianco del testo per 	•
 orientare la ricerca della risposta; composizione scritta: utilizzo di schemi/mappe per orientare la scrittura; lasciare tempi più lunghi; suddivisione della verifica in due momenti 	
diversi; verifiche con un minor numero di esercizi; * compensazione con prove orali di compiti scritti;	
*viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali	

MATEMATI	CA
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEG	IE UTILIZZATE. METODOLOGIA)
STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08 46035 OSTIGLIA (MN)







 uso della tavola pitagorica; uso di tavola riassuntiva delle formule matematiche; uso di tavola riassuntiva per le formule geometriche; lettura dell'insegnante o di un compagno del testo del problema; scrittura del testo in stampato maiuscolo; uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso del PC; MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME uso della calcolatrice; uso della calcolatrice; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe concettuali; uso di mappe mentali; uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso di mappe concettuali; uso della calcolatrice; uso della calcolatrice; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe concettuali; uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso della tavola pitagorica; inon verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica; * viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi,
matematiche; uso di tavola riassuntiva per le formule geometriche; lettura dell'insegnante o di un compagno del testo del problema; semplificazione del testo del problema; scrittura del testo in stampato maiuscolo; uso della tabella delle misure; uso di mappe mentali; uso di schemi; uso del PC; modalità di Verifica Valide Anche in Sede di Esame uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso di tavola riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede; geometriche; studio mnemonico di formule matematiche; CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME o non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; non overranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica;
 uso di tavola riassuntiva per le formule geometriche; lettura dell'insegnante o di un compagno del testo del problema; semplificazione del testo del problema; scrittura del testo in stampato maiuscolo; uso della tabella delle misure; uso di mappe mentali; uso del PC; MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso di mappe concettuali; uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede;
geometriche; I ettura dell'insegnante o di un compagno del testo del problema; semplificazione del testo del problema; scrittura del testo in stampato maiuscolo; uso della tabella delle misure; uso di mappe mentali; uso di schemi; uso del PC; MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME Uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso del tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso di mappe concettuali; uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede; matematiche; CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME o non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica;
 lettura dell'insegnante o di un compagno del testo del problema; semplificazione del testo del problema; scrittura del testo in stampato maiuscolo; uso della tabella delle misure; uso di mappe mentali; uso di schemi; uso del PC; MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME Uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso della tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede; • CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica;
testo del problema; semplificazione del testo del problema; scrittura del testo in stampato maiuscolo; uso della tabella delle misure; uso di mappe mentali; uso di schemi; uso del PC; MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso della tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe concettuali; uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede; testo del problema; CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME o non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; o non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica; implicazione del testo del problema;
 scrittura del testo in stampato maiuscolo; uso della tabella delle misure; uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso del schemi; uso del PC; MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede; CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica; • scrittura del testo in stampato maiuscolo;
 uso della tabella delle misure; uso di mappe mentali; uso di schemi; uso del PC; MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME • uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede; • CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME o non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; o non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica; • • • • • • • •
 uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC; MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME • uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede; • CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME o non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; o non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica; •
 uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC; MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso del PC se la verifica lo richiede; CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica; • uso di mappe concettuali; uso del PC se la verifica lo richiede;
 uso di schemi; uso del PC; MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso del PC se la verifica lo richiede; CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica; uso di mappe concettuali; uso del PC se la verifica lo richiede;
 uso del PC; MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso del PC se la verifica lo richiede; CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica; • • • criteri DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME • non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica; • • e non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; o non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica;
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso del PC se la verifica lo richiede; CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME o non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica;
 VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede; VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica;
 uso della calcolatrice; uso della tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede;
 uso della tavola pitagorica; uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede;
 uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede;
matematiche/geometriche; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso del PC se la verifica lo richiede;
 assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede;
 riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede;
 uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede;
 uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede;
 uso del PC se la verifica lo richiede;
•
* viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi,
* viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi,
* viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi,
salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali
SCIENZE (EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE OTILIZZATE. METODOLOGIA)
STRUMENTI COMPENSATIVI MISURE DISPENSATIVE
VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
scrittura del testo in stampato maiuscolo; studio mnemonico;

Tel.: 0386 802441 Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08







 uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC; glossario per archiviare i termini tecnico scientifici; 	prendere appunti;
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
 compensazione con prove orali di compiti scritti; programmare le interrogazioni; concedere tempi più lunghi per la risposta; verifiche con minori richieste;* suddivisione della verifica in due momenti diversi; esercizi di completamento; cloze (frasi da completare o integrare); Vero/Falso; Sì/No; match risposte multiple; risposte chiuse; interrogazioni orali/scritte con uso di mappe concettuali/mentali/schemi/glossari; *viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali 	 si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale; la verifica scritta può essere compensata oralmente;

FISICA (EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA) STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME • uso della calcolatrice; • uso di tavola riassuntiva delle formule; • lettura dell'insegnante o di un compagno del testo del problema; • semplificazione del testo del problema; • semplificazione del testo del problema;

Licei: via Verona 35 **Tel.:** 0386 802441

Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08 46035 OSTIGLIA (MN)







 scrittura del testo in stampato maiuscolo; uso di tabelle; uso di mappe mentali; uso di schemi; uso del PC; MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME uso della calcolatrice; uso di tavole riassuntive formule; assegnare maggior tempo; riduzione quantità di esercizi;* uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC se la verifica lo richiede; * viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME • non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; • non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della materia; •	
	CCANICA	
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)		
STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE	
VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	
uso della calcolatrice; uso di tavola riassuntiva della formula:	evitare la copiatura dalla lavagna di operazioni / copressioni:	
uso di tavola riassuntiva delle formule;lettura dell'insegnante o di un	espressioni; • studio mnemonico di formule;	
compagno del testo del problema;	Studio Inflemonico di formule,	
 semplificazione del testo del problema; 	o del problema;	
 seriplinazione dei testo dei problema, scrittura del testo in stampato 		
maiuscolo;		
uso di tabelle;		
uso di mappe mentali;		
use di manne estrativalia		

Tel.: 0386 802441 Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08

uso di mappe concettuali;

MODALITÀ DI VERIFICA

VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

uso di schemi; uso del PC;

46035 OSTIGLIA (MN)

Tecnici: via Collodi 24/26
PEC: MNIS00200Q@PEC.ISTRUZIONE.IT
e-mail: mnis00200q@istruzione.it
Codice univoco ufficio: UFK87M

CRITERI DI VALUTAZIONE

VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME







- uso della calcolatrice;
- uso di tavole riassuntive formule;
- assegnare maggior tempo;
- riduzione quantità di esercizi;*
- uso di mappe mentali;
- uso di mappe concettuali;
- uso di schemi;
- uso del PC se la verifica lo richiede;
- ...
- * viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali

- non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo;
- non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della materia;
- •

INFORMATICA

(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)

.....

STRUMENTI COMPENSATIVI **MISURE DISPENSATIVE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME** uso di tavola riassuntiva delle formule; evitare la copiatura dalla lavagna di operazioni / lettura dell'insegnante o di un espressioni; compagno del testo del problema; studio mnemonico di formule; semplificazione del testo del problema; scrittura del testo in stampato maiuscolo: uso di tabelle; uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso di schemi; **MODALITÀ DI VERIFICA CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME** riduzione quantità di esercizi;* non saranno evidenziati e valutati gli errori di uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; non verranno valutate imprecisioni nell'uso della uso di schemi; terminologia specifica della materia;

Licei: via Verona 35

uso del PC se la verifica lo richiede;

* viene diminuito il numero delle domande e/o

Tel.: 0386 802441 Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08

esercizi,

46035 OSTIGLIA (MN)







salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali			
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE			
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRA	TEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)		
STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME		
 usare supporti visivi per il recupero del lessico; concedere tempi più lunghi per la risposta; avvisare dieci minuti prima di interrogare per preparare psicologicamente; uso di mappe concettuali/schemi; 	 interrogazioni senza preavviso; studio mnemonico; prendere appunti; attività ad alta componente grafo – spaziale; 		
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME		
 programmare le interrogazioni; interrogazioni orali con uso di mappe concettuali/mentali/schemi; esercizi di completamento; close (frasi da completare o integrare); Vero/Falso; Sì/No; match risposte multiple; risposte chiuse; interrogazioni orali con uso di mappe concettuali/mentali/schemi; 	 si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale; non saranno evidenziati e valutati gli errori ortografici e grammaticali; la verifica scritta può essere compensata oralmente; 		

SCIENZE MOTORIE (EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA) STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

Licei: via Verona 35
Tel.: 0386 802441

Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08 46035 OSTIGLIA (MN)







•	•
•	•
MODALITÀ DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE
VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
VALIDE ANGILE IN SEDE DI ESAME	VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
•	•
•	•
	1
INCECNAMENTO DEL TOTONE CATTOLICA	
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E S	TRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)
STRUMENTI COMPENSATIVI	
VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	
•	
OMODALITÀ DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE
VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	
•	si valuterà il contenuto e non la forma sia nello
	scritto che nell'orale;
	non saranno evidenziati e valutati gli errori
	1
	ortografici e grammaticali;
	 la verifica scritta può essere compensata
	oralmente;
	■

ALTRA MATERIA DI AMBITO UMANISTICO EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)			
STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME		
 scrittura del testo in stampato maiuscolo; uso di mappe mentali; uso di mappe concettuali; uso di schemi; uso del PC; 	 interrogazioni senza preavviso; studio mnemonico; prendere appunti; attività ad alta componente grafo – spaziale; 		
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME		
 programmare le interrogazioni; interrogazioni orali con uso di mappe concettuali/mentali/schemi; 	si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale;		

Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08 46035 OSTIGLIA (MN)







- esercizi di completamento;
- close (frasi da completare o integrare);
- Vero/Falso;
- Sì/No;
- match risposte multiple;
- risposte chiuse

- non saranno evidenziati e valutati gli errori ortografici e grammaticali;
 - la verifica scritta può essere compensata oralmente;
 - •

ALTRA MATERIA DI AMBITO SCIENTIFICO.....

(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)

.....

STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

- uso della calcolatrice;
- uso di tavola riassuntiva delle formule;
- lettura dell'insegnante o di un compagno del testo del problema;
- semplificazione del testo del problema;
- scrittura del testo in stampato maiuscolo;
- uso di tabelle;
- uso di mappe mentali;
- uso di mappe concettuali;
- uso di schemi;
- uso del PC

MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

- uso della calcolatrice;
- uso di tavole riassuntive formule;
- assegnare maggior tempo;
- riduzione quantità di esercizi;*
- uso di mappe mentali;
- uso di mappe concettuali;
- uso di schemi;
- uso del PC se la verifica lo richiede;

MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

- interrogazioni senza preavviso;
- studio mnemonico;
- prendere appunti;
- attività ad alta componente grafo spaziale;

CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

- si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale;
- non saranno evidenziati e valutati gli errori ortografici e grammaticali;
 - la verifica scritta può essere compensata oralmente;
 - ..

METODOLOGIA DIDATTICA

- utilizzare una metodologia di lavoro in coppia o in gruppo eterogeneo per favorire il processo di inclusione dell'alunno nella classe e l'utilizzo appropriato degli strumenti compensativi;
- usare più canali sensoriali nel momento delle spiegazioni;
- controllare che i compiti siano scritti correttamente sul diario;
- verificare la comprensione delle consegne orali e scritte;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi;

Licei: via Verona 35
Tel.: 0386 802441
Codice meccanografico: MNIS00200Q

Codice Fiscale: 800 231 302 08

46035 OSTIGLIA (MN)







- predisporre azioni di tutoraggio;
- sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, mappe ...);
- insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,...);
- sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio;
- promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline;
- dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi";
- offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali;
- privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa";
- sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni;

•	altro

PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano: (crocettare le opzioni condivise)

- i compiti a casa
- le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa
- le dispense
- la riduzione di compiti
- le interrogazioni
- altro...______

Valutazione in itinere ed eventuali adequamenti

data	Disciplina	Adeguamenti condivisi con la famiglia

Licei: via Verona 35 **Tel.**: 0386 802441

Codice meccanografico: MNIS00200Q Codice Fiscale: 800 231 302 08







Il consiglio di clas	se			
DISCIPLINA	Docente	Fi	rma	
Italiano				
Storia				
Matematica				
Scienze				
Inglese				
Scienze Motorie				
Data,				

I genitori o tutore:_____

Il Dirigente Scolastico_____