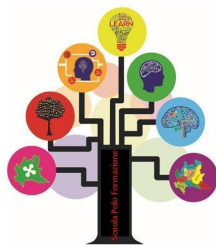


Anno scolastico

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Il PDP è uno strumento flessibile pertanto è auspicabile che vengano previste modifiche nel corso dell'anno scolastico.

Anno scolastico/.....



1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome: _____

data e luogo di nascita: _____

classe: _____

DATI DIAGNOSTICI redatti da: ☐ UONPIA ☐ privato

Diagnosi/relazione specialistica redatta dal dott. _____

reperibile al numero tel. _____

data della Diagnosi/Relazione : _____

interventi riabilitativi _____

effettuati da _____ con frequenza _____

nei giorni _____ con orario _____

specialista/i di riferimento _____

eventuali raccordi fra specialisti ed insegnanti _____

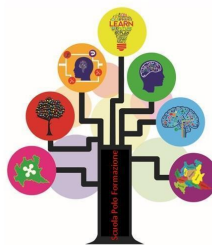
Insegnante referente: _____

Sintesi diagnosi/relazione:

Punti di forza: _____

1. INFORMAZIONI UTILI ALLA STESURA DEL PIANO

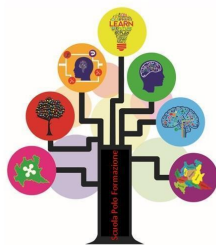
Informazioni dalla famiglia	
Aspetti emotivo- affettivo- motivazionali Relazionalità con compagni/ adulti (sa relazionarsi/ interagire, partecipa agli scambi comunicativi) Approccio agli impegni scolastici (è autonomo, necessita di azioni di supporto...)	



Capacità organizzative (sa gestirsi, sa gestire il materiale scolastico, sa organizzare un piano di lavoro ...) Consapevolezza delle proprie difficoltà: ne parla, le accetta, elude il problema ...	
Informazioni provenienti dall'alunno	
Informazioni date dall'alunno rispetto al proprio vissuto personale.	
Informazioni dalla scuola	
Caratteristiche percorso didattico pregresso Documentazione del percorso scolastico pregresso attraverso colloquio e/o informazioni desunte da griglie osservative (continuità con ordini o classi precedenti di scuola).	
Altre osservazioni Rilevazione delle specifiche difficoltà che l'alunno presenta e dei suoi punti di forza.	

2. DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

		DIAGNOS I	OSSERVAZIONE (a scuola)
LETTURA	Velocità		
	Correttezza		
	comprensione		
	punti di forza per lo sviluppo delle competenze		
	tipologia errori (analisi qualitativa)		
SCRITTURA	Produzione testi: • ideazione • stesura • revisione		
	tratto grafico		
	punti di forza per lo sviluppo delle competenze		
	a mente		
	scritto		
CALCOLO	punti di forza per lo sviluppo delle competenze		
ALTRI DISTURBI ASSOCIATI			



3. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

4. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

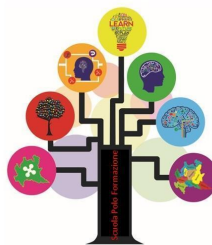
(lentezza, caduta nei processi di automatizzazione, difficoltà a memorizzare sequenze, difficoltà nei compiti di integrazione)

5. CONSAPEVOLEZZA DA PARTE DELL'ALUNNO DEL PROPRIO MODO DI APPRENDERE.

(Consapevolezza è conoscere le proprie modalità di apprendimento, i processi e le strategie mentali per lo svolgimento di compiti e applicare consapevolmente comportamenti e strategie operative adeguate al proprio stile cognitivo)

acquisita ☐ da rafforzare ☐ da sviluppare ☐

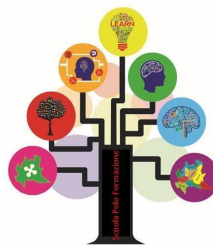
6. STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO



7. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE ALL'INTERNO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI, STRUMENTI COMPENSATIVI, VALUTAZIONE

(completare la parte riferita ad eventuali obiettivi disciplinari modificati, strategie e metodologie utilizzate; segnare con una crocetta i punti che si intendono adottare).

ITALIANO	
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)	
LETTURA/LETTERATURA/ RIFLESSIONE LINGUISTICA STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	LETTURA/LETTERATURA/ RIFLESSIONE LINGUISTICA MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
• lettura "prestata" (insegnanti, coetanei...); • lettura attraverso software specifico + libro testo digitale; • lettura delle consegne da parte dell'insegnante; • registrazione di sintesi di lezioni; • utilizzo di sussidi audiovisivi; • scrittura alla lavagna in stampato maiuscolo e con parole chiave; • uso del vocabolario multimediale; • uso di tabelle dei tempi verbali/ per l'analisi logica/ grammaticale e del periodo; • audiolibro (versione audio dei libri di narrativa); •	• lettura a voce alta, a meno che l'alunno non lo richieda espressamente; • non pretendere uno studio mnemonico es: poesie, verbi, regole; • studio della grammatica di tipo classificatorio; • uso del vocabolario; • prendere appunti; • ...
SCRITTURA STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	SCRITTURA MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
• dettatura al registratore; • lasciare scrivere in stampato maiuscolo; • uso del PC con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e software specifico per la lettura (per riascolto parole/frasi); • uso smart pen (dispositivo che registra e collega l'audio al testo scritto); • ...	• scrittura veloce sotto dettatura; • prendere appunti; • uso del vocabolario; • copiare alle lavagna; • compiti a casa adeguati alle effettive possibilità ; •
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME



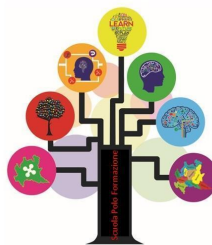
• PC + sintesi vocale; • vocabolario multimediale; • grammatica: esercizi di completamento, cloze, (frasi da completare o integrare), Vero/Falso, Si/No, match risposte multiple, risposte chiuse; • uso di mappe concettuali/mentali/schemi (utili per il recupero delle informazioni e per organizzare le conoscenze); • comprensione testo: uso colori/numeri /domande poste a fianco del testo per orientare la ricerca della risposta; • ... • composizione scritta: utilizzo di schemi/mappe per orientare la scrittura; • lasciare tempi più lunghi; • suddivisione della verifica in due momenti diversi; • verifiche con un minor numero di esercizi; * • compensazione con prove orali di compiti scritti; • ... *viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali	• si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale; • non saranno evidenziati e valutati gli errori ortografici e grammaticali; • non sarà valutata la lettura strumentale; • ...
--	--

LINGUA INGLESE

(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)

.....

STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
• privilegiare l'orale; • separare comprensione da produzione; • usare praticamente e contestualmente la lingua; • usare supporti visivi; • scrivere in stampato maiuscolo; • scrivere al computer con corret. ortogr.; • utilizzo sintesi vocale e cd; • usare tabelle regole grammaticali, verbi irregolari; • uso di prompt (suggeritori) di supporto all'interazione orale e alla produzione scritta; • utilizzo dei colori per distinguere le forme grammaticali; • uso del dizionario digitale; •	• lettura ad alta voce di testi e dialoghi; • scrittura sotto dettatura; • memorizzazione di dialoghi e testi; • improvvisazione di dialoghi senza supporto; • risposta immediata a domanda; • memorizzazione del paradigma dei verbi irregolari; • tipologie di esercizi inadatti e di sicuro insuccesso (trasformazione di frasi e traduzione dall'italiano); • copiare dalla lavagna; •
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
• verifiche scritte con forma grafica e strutturale facilitante; • verifiche con un minor numero di esercizi; *	• gli errori ortografici vengono indicati ma non valutati; • la verifica scritta può essere compensata oralmente;



- verifiche con esercizi a scelta multipla, vero/falso, completamento;
- riduzione del numero delle domande aperte;
- usare il grassetto per evidenziare parole chiave utili alla comprensione di testi e consegne;
- tempi più lunghi (se l'alunno non ha problemi di attenzione e stancabilità);
- interrogazioni programmate;
- prove orali in compensazione alle prove scritte;
-

*viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali

- si valuta maggiormente il raggiungimento di obiettivi di globalità ed efficacia comunicativa;
- la valutazione si attiene maggiormente alle conoscenze e alle competenze piuttosto che alla correttezza formale;
- ...

II LINGUA :

(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)

.....

STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

- privilegiare l'orale;
- separare comprensione da produzione;
- usare praticamente e contestualmente la lingua;
- usare supporti visivi;
- scrivere in stampato maiuscolo;
- scrivere al computer con corret. ortogr.;
- utilizzo sintesi vocale e cd;
- usare tabelle regole grammaticali, verbi irregolari;
- uso di prompt (suggeritori) di supporto all'interazione orale e alla produzione scritta;
- utilizzo dei colori per distinguere le forme grammaticali;
- uso del dizionario digitale;
-

MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

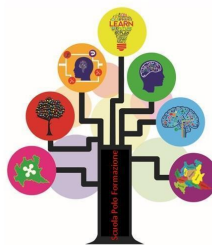
- lettura ad alta voce di testi e dialoghi;
- scrittura sotto dettatura;
- memorizzazione di dialoghi e testi;
- improvvisazione di dialoghi senza supporto;
- risposta immediata a domanda;
- memorizzazione del paradigma dei verbi irregolari;
- tipologie di esercizi inadatti e di sicuro insuccesso (trasformazione di frasi e traduzione dall'italiano);
- copiare dalla lavagna;
-

MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

- verifiche scritte con forma grafica e strutturale facilitante
- verifiche con un minor numero di esercizi*
- verifiche con esercizi a scelta multipla, vero/falso, completamento
- riduzione del numero delle domande aperte
- usare il grassetto per evidenziare parole chiave utili alla comprensione di testi e consegne
- tempi più lunghi(se l'alunno non ha problemi di attenzione e stancabilità);
- interrogazioni programmate;
- prove orali in compensazione alle prove scritte;

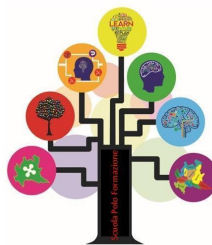
CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

- gli errori ortografici vengono indicati ma non valutati;
- la verifica scritta può essere compensata oralmente;
- si valuta maggiormente il raggiungimento di obiettivi di globalità ed efficacia comunicativa;
- la valutazione si attiene maggiormente alle conoscenze e alle competenze piuttosto che alla correttezza formale;
- ...



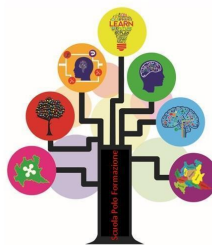
• ... *viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali	
--	--

III LINGUA : (EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)	
STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
• privilegiare l'orale; • separare comprensione da produzione; • usare praticamente e contestualmente la lingua; • usare supporti visivi; • scrivere in stampato maiuscolo; • scrivere al computer con corret. ortogr.; • utilizzo sintesi vocale e cd; • usare tabelle regole grammaticali, verbi irregolari; • uso di prompt (suggeritori) di supporto all'interazione orale e alla produzione scritta; • utilizzo dei colori per distinguere le forme grammaticali; • uso del dizionario digitale; •	• lettura ad alta voce di testi e dialoghi; • scrittura sotto dettatura; • memorizzazione di dialoghi e testi; • improvvisazione di dialoghi senza supporto; • risposta immediata a domanda; • memorizzazione del paradigma dei verbi irregolari; • tipologie di esercizi inadatti e di sicuro insuccesso (trasformazione di frasi e traduzione dall'italiano); • copiare dalla lavagna; •
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
• verifiche scritte con forma grafica e strutturale facilitante • verifiche con un minor numero di esercizi* • verifiche con esercizi a scelta multipla, vero/falso, completamento • riduzione del numero delle domande aperte • usare il grassetto per evidenziare parole chiave utili alla comprensione di testi e consegne • tempi più lunghi (se l'alunno non ha problemi di attenzione e stancabilità); • interrogazioni programmate;	• gli errori ortografici vengono indicati ma non valutati; • la verifica scritta può essere compensata oralmente; • si valuta maggiormente il raggiungimento di obiettivi di globalità ed efficacia comunicativa; • la valutazione si attiene maggiormente alle conoscenze e alle competenze piuttosto che alla correttezza formale; • ...



• prove orali in compensazione alle prove scritte; • ... *viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali	
--	--

FILOSOFIA	
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)	
.....	
STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
• fornire materiale che supporti l'allievo nello studio; • registrazione di sintesi di lezioni; • smart pen (dispositivo che registra e collega l'audio al testo scritto); • testi scolastici in formato pdf + computer e sintesi vocale; • uso di mappe concettuali/mappe mentali/schemi (utili per il recupero delle informazioni e per organizzare le conoscenze); • ...	• studio mnemonico; • prendere appunti; • compilazione di cartine mute; • ... • ... • ...
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

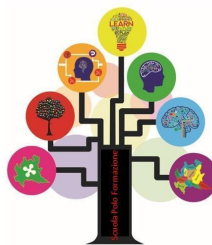


• compensazione con prove orali di compiti scritti; • programmare le interrogazioni; • concedere tempi più lunghi per la risposta; • avvisare dieci minuti prima di interrogare per preparare psicologicamente; • verifiche con minori richieste;* • suddivisione della verifica in due momenti diversi; • esercizi di completamento; • cloze (frasi da completare o integrare); • Vero/Falso; • Sì/No; • match risposte multiple; • risposte chiuse; • interrogazioni orali/scritte con uso di mappe concettuali/mentali/schemi/glossari; • ... *viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali	• si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale; • la verifica scritta può essere compensata oralmente; • ...
--	--

STORIA / GEOGRAFIA

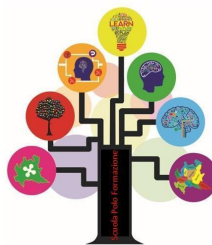
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)

STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
• fornire materiale che supporti l'allievo nello studio; • registrazione di sintesi di lezioni; • smart pen (dispositivo che registra e collega l'audio al testo scritto); • testi scolastici in formato pdf + computer e sintesi vocale; • uso di mappe concettuali/mappe mentali/schemi (utili per il recupero delle informazioni e per organizzare le conoscenze); • uso di cartine geografiche e storiche;	• studio mnemonico; • prendere appunti; • compilazione di cartine mute; • ... • ... • ...



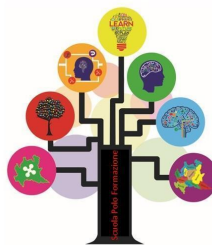
- glossario per archiviare i termini tecnico scientifici; ...	
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME - compensazione con prove orali di compiti scritti; - programmare le interrogazioni; - concedere tempi più lunghi per la risposta; - avvisare dieci minuti prima di interrogare per preparare psicologicamente; - verifiche con minori richieste;* - suddivisione della verifica in due momenti diversi; - esercizi di completamento; - cloze (frasi da completare o integrare); - Vero/Falso; - Sì/No; - match risposte multiple; - risposte chiuse; - interrogazioni orali/scritte con uso di mappe concettuali/mentali/schemi/glossari; ... *viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME - si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale; - non saranno evidenziati e valutati gli errori ortografici e grammaticali; - la verifica scritta può essere compensata oralmente; ...

SCIENZE UMANE	
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA	
LETTURA/LETTERATURA/ RIFLESSIONE LINGUISTICA STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	LETTURA/LETTERATURA/ RIFLESSIONE LINGUISTICA MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
- fornire materiale che supporti l'allievo nello studio; - registrazione di sintesi di lezioni; - smart pen (dispositivo che registra e collega l'audio al testo scritto); - testi scolastici in formato pdf + computer e sintesi vocale; - uso di mappe concettuali/mappe mentali/schemi (utili per il recupero delle informazioni e per organizzare le conoscenze);	- lettura a voce alta, a meno che l'alunno non lo richieda espressamente; - non pretendere uno studio mnemonico - prendere appunti; ...

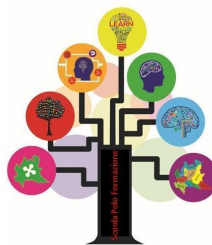


•	
SCRITTURA STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	SCRITTURA MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
- dettatura al registratore; - lasciare scrivere in stampato maiuscolo; - uso del PC con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e software specifico per la lettura (per riascolto parole/frasi); - uso smart pen (dispositivo che registra e collega l'audio al testo scritto); ...	- scrittura veloce sotto dettatura; - prendere appunti; - copiare alle lavagna; - compiti a casa adeguati alle effettive possibilità ;
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
- PC + sintesi vocale; - vocabolario multimediale; - grammatica: esercizi di completamento, cloze, (frasi da completare o integrare), Vero/Falso, Sì /No, match risposte multiple, risposte chiuse; - uso di mappe concettuali/mentali/schemi (utili per il recupero delle informazioni e per organizzare le conoscenze); - comprensione testo: uso colori/numeri /domande poste a fianco del testo per orientare la ricerca della risposta; - composizione scritta: utilizzo di schemi/mappe per orientare la scrittura; - lasciare tempi più lunghi; - suddivisione della verifica in due momenti diversi; - verifiche con un minor numero di esercizi; * - compensazione con prove orali di compiti scritti; ... *viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali	- si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale; - non saranno evidenziati e valutati gli errori ortografici e grammaticali; - non sarà valutata la lettura strumentale; ...

MATEMATICA	
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)	
.....	
STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

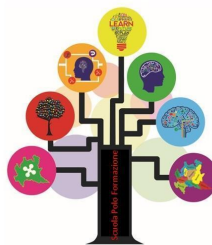


• uso della calcolatrice; • uso della tavola pitagorica; • uso di tavola riassuntiva delle formule matematiche; • uso di tavola riassuntiva per le formule geometriche; • lettura dell'insegnante o di un compagno del testo del problema; • semplificazione del testo del problema; • scrittura del testo in stampato maiuscolo; • uso della tabella delle misure; • uso di mappe mentali; • uso di mappe concettuali; • uso di schemi; • uso del PC; • ...	• evitare la copiatura dalla lavagna di operazioni / espressioni; • studio mnemonico di formule geometriche; • studio mnemonico di formule matematiche; • ...
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
• uso della calcolatrice; • uso della tavola pitagorica; • uso di tavole riassuntive formule matematiche/geometriche; • assegnare maggior tempo; • riduzione quantità di esercizi;* • uso di mappe mentali; • uso di mappe concettuali; • uso di schemi; • uso del PC se la verifica lo richiede; • ... * viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali	• non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; • non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della matematica; • ...
SCIENZE	
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)	
STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
• scrittura del testo in stampato maiuscolo;	• studio mnemonico;

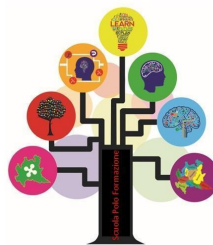


• uso di mappe mentali; • uso di mappe concettuali; • uso di schemi; • uso del PC; • glossario per archiviare i termini tecnico scientifici; •	• prendere appunti; • ...
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
• compensazione con prove orali di compiti scritti; • programmare le interrogazioni; • concedere tempi più lunghi per la risposta; • verifiche con minori richieste;* • suddivisione della verifica in due momenti diversi; • esercizi di completamento; • cloze (frasi da completare o integrare); • Vero/Falso; • Sì/No; • match risposte multiple; • risposte chiuse; • interrogazioni orali/scritte con uso di mappe concettuali/mentali/schemi/glossari; • ... *viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali	• si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale; • la verifica scritta può essere compensata oralmente; • ...

FISICA (EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)	
STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
• uso della calcolatrice; • uso di tavola riassuntiva delle formule; • lettura dell'insegnante o di un compagno del testo del problema; • semplificazione del testo del problema;	• evitare la copiatura dalla lavagna di operazioni / espressioni; • studio mnemonico di formule; • ...

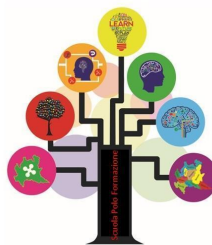


• scrittura del testo in stampato maiuscolo; • uso di tabelle; • uso di mappe mentali; • uso di mappe concettuali; • uso di schemi; • uso del PC; • ...	
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
• uso della calcolatrice; • uso di tavole riassuntive formule; • assegnare maggior tempo; • riduzione quantità di esercizi;*; • uso di mappe mentali; • uso di mappe concettuali; • uso di schemi; • uso del PC se la verifica lo richiede; • ... * viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali	• non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; • non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della materia; • ...
MECCANICA	
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)	
.....	
STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
• uso della calcolatrice; • uso di tavola riassuntiva delle formule; • lettura dell'insegnante o di un compagno del testo del problema; • semplificazione del testo del problema; • scrittura del testo in stampato maiuscolo; • uso di tabelle; • uso di mappe mentali; • uso di mappe concettuali; • uso di schemi; • uso del PC; • ...	• evitare la copiatura dalla lavagna di operazioni / espressioni; • studio mnemonico di formule; • ...
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME



• uso della calcolatrice; • uso di tavole riassuntive formule; • assegnare maggior tempo; • riduzione quantità di esercizi;* • uso di mappe mentali; • uso di mappe concettuali; • uso di schemi; • uso del PC se la verifica lo richiede; • ... * viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali	• non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; • non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della materia; • ...
--	---

INFORMATICA	
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)	
.....	
STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
• uso di tavola riassuntiva delle formule; • lettura dell'insegnante o di un compagno del testo del problema; • semplificazione del testo del problema; • scrittura del testo in stampato maiuscolo; • uso di tabelle; • uso di mappe mentali; • uso di mappe concettuali; • uso di schemi; • ...	• evitare la copiatura dalla lavagna di operazioni / espressioni; • studio mnemonico di formule; • ...
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
• riduzione quantità di esercizi;* • uso di mappe mentali; • uso di mappe concettuali; • uso di schemi; • uso del PC se la verifica lo richiede; • ... * viene diminuito il numero delle domande e/o esercizi,	• non saranno evidenziati e valutati gli errori di calcolo; • non verranno valutate imprecisioni nell'uso della terminologia specifica della materia; • ...



salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)

.....

STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

- usare supporti visivi per il recupero del lessico;
- concedere tempi più lunghi per la risposta;
- avvisare dieci minuti prima di interrogare per preparare psicologicamente;
- uso di mappe concettuali/schemi;
- ...

MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

- interrogazioni senza preavviso;
- studio mnemonico;
- prendere appunti;
- attività ad alta componente grafo – spaziale;
- ...

MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME

- programmare le interrogazioni;
- interrogazioni orali con uso di mappe concettuali/mentali/schemi;
- esercizi di completamento;
- close (frasi da completare o integrare);
- Vero/Falso;
- Sì/No;
- match risposte multiple;
- risposte chiuse;
- interrogazioni orali con uso di mappe concettuali/mentali/schemi;
- ...

CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

- si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale;
- non saranno evidenziati e valutati gli errori ortografici e grammaticali;
- la verifica scritta può essere compensata oralmente;
- ...

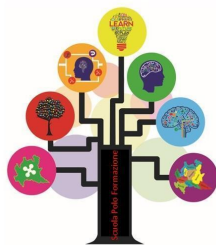
SCIENZE MOTORIE

(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)

.....

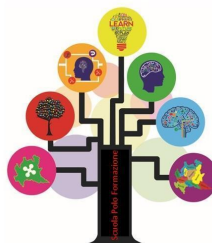
STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME

MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME



... ...	
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
... ...	
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)	
STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	
...	
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
...	- si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale; - non saranno evidenziati e valutati gli errori ortografici e grammaticali; - la verifica scritta può essere compensata oralmente; ...

ALTRA MATERIA DI AMBITO UMANISTICO..... (EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)	
STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
- scrittura del testo in stampato maiuscolo; - uso di mappe mentali; - uso di mappe concettuali; - uso di schemi; - uso del PC; ...	- interrogazioni senza preavviso; - studio mnemonico; - prendere appunti; - attività ad alta componente grafo – spaziale;
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
- programmare le interrogazioni; - interrogazioni orali con uso di mappe concettuali/mentali/schemi;	si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale;



• esercizi di completamento; • close (frasi da completare o integrare); • Vero/Falso; • Sì/No; • match risposte multiple; • risposte chiuse	• non saranno evidenziati e valutati gli errori ortografici e grammaticali; • la verifica scritta può essere compensata oralmente; • ...
--	--

ALTRA MATERIA DI AMBITO SCIENTIFICO.....

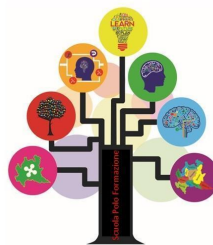
(EVENTUALI OBIETTIVI DISCIPLINARI MODIFICATI E STRATEGIE UTILIZZATE. METODOLOGIA)

.....

STRUMENTI COMPENSATIVI VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME	MISURE DISPENSATIVE VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME
• uso della calcolatrice; • uso di tavola riassuntiva delle formule; • lettura dell'insegnante o di un compagno del testo del problema; • semplificazione del testo del problema; • scrittura del testo in stampato maiuscolo; • uso di tabelle; • uso di mappe mentali; • uso di mappe concettuali; • uso di schemi; • uso del PC	• interrogazioni senza preavviso; • studio mnemonico; • prendere appunti; • attività ad alta componente grafo – spaziale;
MODALITÀ DI VERIFICA VALIDE ANCHE IN SEDE DI ESAME	CRITERI DI VALUTAZIONE VALIDI ANCHE IN SEDE DI ESAME
• uso della calcolatrice; • uso di tavole riassuntive formule; • assegnare maggior tempo; • riduzione quantità di esercizi;* • uso di mappe mentali; • uso di mappe concettuali; • uso di schemi; • uso del PC se la verifica lo richiede;	• si valuterà il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale; • non saranno evidenziati e valutati gli errori ortografici e grammaticali; • la verifica scritta può essere compensata oralmente; • ...

METODOLOGIA DIDATTICA

- utilizzare una metodologia di lavoro in coppia o in gruppo eterogeneo per favorire il processo di inclusione dell'alunno nella classe e l'utilizzo appropriato degli strumenti compensativi;
- usare più canali sensoriali nel momento delle spiegazioni;
- controllare che i compiti siano scritti correttamente sul diario;
- verificare la comprensione delle consegne orali e scritte;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi;



- predisporre azioni di tutoraggio;
- sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, mappe ...);
- insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,...);
- sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio;
- promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline;
- dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi";
- offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali;
- privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa";
- sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni;
- altro.....
-
-

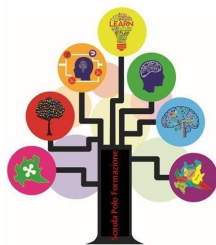
PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano: (crocettare le opzioni condivise)

- i compiti a casa
- le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa
- le dispense
- la riduzione di compiti
- le interrogazioni
- altro.....

Valutazione in itinere ed eventuali adeguamenti

data	Disciplina	Adeguamenti condivisi con la famiglia



Il consiglio di classe

DISCIPLINA	Docente	Firma
Italiano		
Storia		
Matematica		
Scienze		
Inglese		
Scienze Motorie		

Data,.....

I genitori o tutore:_____

Il Dirigente Scolastico_____