

Додаток
до наказу № _____
від « ____ » _____ 2025 р.

Звіт

про проведення місячника педагогічної майстерності вчителів освітніх галузей «Природознавство», «Соціальна і здоров'язбережувальна» над реалізацією III етапу НМП «Науково-методичні засади формування інноваційного освітнього середовища закладу освіти засобами STEM-технологій, як ефективний підхід до оволодіння учнями експериментально-дослідницької роботи (3 рік роботи) та мікротеми «Створення педагогічних умов для розвитку творчого потенціалу особистості засобами STEM-технологій» Протягом квітня 2025 року в Кушугумській гімназії «Інтелект» проходив місячник педагогічної майстерності вчителів з реалізації мікротеми «Створення педагогічних умов для розвитку творчого потенціалу особистості засобами STEM-технологій» та за напрямками:

напрямок	Науково-методична тема
хімія, біологія, основи здоров'я, навчаємось разом; Здоров'я, безпека та добробут; Пізнаємо природу	«Формування ключових компетентностей на уроках хімії, біології та ОЗ засобами STEM -технологій»
географії	«Активізація пізнавальної діяльності здобувачів на уроках географії засобами STEM -технологій»

Професійна діяльність учителів була на правлена на:

- 1.Підвищення мотивації й пізнавального інтересу, саморозвитку й самоосвіти здобувачів освіти.
- 2.Обмін досвідом між педагогами.
- 3.Підвищення якості навчально-виховного процесу.

В рамках освітнього місячника вчителями було реалізовано:

1.Обмін досвідом між вчителями гімназії та області.

Методичним відділом ЗОШПО та вчителями гімназії 24 квітня 2024 року проведено діалог-сесію на тему: «Проектна діяльність учнів, учениць на уроках природничої освітньої галузі». Підготувати матеріали та поділились власним досвідом вчителі: Юдіна М.М., Назаренко Н.С., Дергаченко Л.І., Кудлай О.С., Олійник А.Ю., Канарадзе Л.П., Чистякова Л.П. Діалог-сесія була проведена онлайн, що дозволило приєднатися вчителям області -100 чоловік.

2.Реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі:

До Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки (4 квітня):

- 1)Виховна година «Мінна безпека», 6-б вч. Ракша І.Ю.
- 2) Хвилина спілкування на тему: «Мінна безпека», 7-б вч. Кудлай О.С.
- 3) Година спілкування «Вибухонебезпечні предмети», 7-а вч. Нагула Л.І.

До Всесвітнього дня здоров'я (7 квітня):

- 1)Інформаційні хвилинки – «Здоровим бути – модно», 8-абв, вч. Кудлай О.С.
- 2) «Хвилинки - цікавинки», перегляд відео «100 фактів про тварин. Цікаво знати», 7-абв класи вч. Кудлай О.С
- 3) Вебквест «Планета Звичка», 7-а вч. Нагула Л.І.

До Дня Землі (22 квітня):

- 1) Позакласний захід до Дня Землі: «Земля – наш спільний дім.» 7-абв, вч. Кудлай О.С.
- 2) Проект: «Моделюємо парниковий ефект» Ярцев А.,8-в, вч. Назаренко Н.С.
- 3)Екологічний квест «Таємниці природи», 11-б вч. Кудлай О.С.
- 4). Географічна гра «Мандруємо материками!», 7-абв вч. Олійник А.Ю
- 5) Захід «Всесвітній день Землі», 6-а вч. Канарадзе Л.П.
- 6)Фотовиставка «Рідний край очима дітей», 6-10 класи вч.Олійник А.Ю.

3. Проведення відкритих уроків та майстер-класів:

Вчитель, урок	Обмін досвідом
Назаренко Н.С. Відкритий урок хімії на тему: «Фізичні та хімічні явища. Хімічні реакції та явища, що їх супроводжують» Клас: 7-В клас Online-урок з використанням сервісу google meet	Вчитель формував предметні компетентності з хімії та формував розуміння фізичних та хімічних явищ у здобувачів освіти. Вчитель здійснював ознайомлення з ознаками хімічних реакцій. Розвивав навички спостереження та аналізу явищ. Міжпредметні зв'язки: Застосування математичних розрахунків для аналізу хімічних реакцій, фізичних законів для пояснення явищ. Використання STEM-технологій: Експериментальна діяльність: проведення лабораторних дослідів, а саме спостереження горіння свічки, взаємодії соди з оцтом. Цифрові ресурси, дозволили організувати ефективну спільну роботу здобувачів, а саме: використання інтерактивних симуляцій, відеофрагментів, сучасних онлайн-інструментів, таких як Google Документи, Learningapps та Wordwall, Padlet.
Кудлай О.С. Відкритий урок біології на тему: «Зорова сенсорна система. Сприйняття світла» Клас: 8 клас Online -урок з використанням сервісу google meet	Під час уроку здобувачі освіти досліджували зв'язок між будовою та функціями зорової сенсорної системи. Вчитель формував розуміння механізму сприйняття світла та передачі інформації до мозку. Забезпечував розвиток критичного мислення, експериментальних навичок також навички міжпредметного мислення через біологію, фізику, хімію, технології та мистецтво. Використання STEM-технологій: Експериментальна діяльність: дослідження впливу світла на зіницю ока, моделювання роботи фоторецепторів, створення моделі ока з використанням лінз для пояснення принципу акомодації. Цифрові ресурси: використання інтерактивних симуляцій віртуальної лабораторії PhET, Google Документи, III. Реалізація

	міжпредметних зв'язків: аналіз фізичних законів заломлення світла та їх впливу на зір.
Нагула Л.І. Відкритий урок з «Навчаємось разом» на тему: «Конфлікти та шляхи їх вирішення». Клас: 6-А клас Online-урок з використанням сервісу google meet	При проведенні даного уроку велику увагу було приділено ознайомленню із видами конфліктів та способами їх вирішення. Вчитель використав: формування навичок ефективної комунікації та критичного мислення; розвиток навичок аналізу ситуацій та прийняття рішень, розвиток навичок міжпредметних зв'язків (психологія, соціологія, математика, технології). Використання STEM-технологій: Моделювання конфліктних ситуацій: використання інтерактивних інтерактивних вправ або рольових ігор для аналізу конфліктів, тестів Kahoot . Цифрові ресурси: використання онлайн-платформ для аналізу соціальних взаємодій, алгоритмів для моделювання процесів вирішення конфлікту. Аналіз даних: використання математичних методів для оцінки ефективності різних стратегій вирішення конфліктів.
Олійник А.Ю. Відкритий урок географії на тему: «Харчова промисловість України» Клас: 9-Б клас Online -урок з використанням сервісу google meet	Вчителем протягом уроку географії було здійснено: - ознайомлення учнів із галузевою структурою харчової промисловості України; - формування розуміння принципів розміщення підприємств харчової промисловості; -аналіз проблем та перспектив розвитку галузі. Використання STEM-технологій: Використання STEM-технологій у викладанні теми «Харчова промисловість України» в 9 класі дозволило зробити урок більш інтерактивним, практичним і спрямованим на розвиток критичного мислення. Дослідження статистичних даних: аналіз виробництва та споживання харчових продуктів в Україні. Цифрові ресурси: використання інтерактивних карт, Google Maps, симуляцій, інтерактивних вправ Learningapps та Wordwall Експериментальна діяльність: проведення досліджень щодо якості харчових продуктів, аналіз

	складу продукції. Застосовано міжпредметні зв'язки: вивчення біологічних аспектів харчування, економічних факторів розвитку галузі.
Ракша І.Ю. Відкритий урок з «Пізнаємо природу» на тему: «Водойми. Взаємозв'язки організмів у водоймах.» Клас: 6-Б клас Online -урок з використанням сервісу google meet	Протягом уроку проводилось ознайомлення учнів із видами водойм та їх екосистемами, здійснювалось формування розуміння взаємозв'язків між організмами у водному середовищі, поведено аналіз впливу людської діяльності на водні екосистеми. Використання STEM-технологій: Цифрові ресурси: використання інтерактивних вправ, відео. Експериментальна діяльність: проведення досліджень щодо якості води, аналіз складу водойм. Моделювання екосистем: створення моделей харчових ланцюгів у водоймах. Міжпредметні зв'язки: вивчення фізичних та хімічних властивостей води, екологічних аспектів її забруднення.
Канарадзе Л.П. Відкритий урок з «Пізнаємо природу» на тему: «Які загадки приховують органи чуття» Клас: 5-Б клас Online -урок з використанням сервісу google meet	Під час уроку здобувачів освіти ознайомились із принципами роботи органів чуття, розглянули механізми сприйняття інформації через зір, слух, нюх, смак і дотик. здійснювали формування здоров'язберігачих навичок та розвивали критичне мислення. Використання STEM-технологій Експериментальна діяльність: виконання вправ для збереження зору, слуху з використанням онлайн платформ. Цифрові ресурси: використання відеофрагментів, завдання із внесенням відповідей у Google форму. Міжпредметні зв'язки з фізики, хімії, навчаємось разом: аналіз фізичних законів, що впливають на сприйняття звуку та світла. Використання інтеграція знань із предметів «Здоров'я, безпека та добробут», біології, фізики та хімії

_____ Канарадзе Л.П.