

Классный час, посвященный 80 - летию Дня Победы «Еще тогда нас не было на свете...»

Цель: формирование знаний школьников о событиях Великой Отечественной войны, о советских героях, способствовать формированию активной гражданской позиции; привитие патриотизма.

Задачи:

Образовательные: познакомить школьников с событиями и героями Великой Отечественной войны;

Воспитательные: воспитание чувства любви к Родине, гордости за свою страну;

Развивающие: развитие умений выделять главное, формировать умения работы с текстом.

Оборудование: Проектор, компьютер с колонками, песня «Священная война», презентация «День Победы», раздаточный материал «Катя Сусанина», видео «Первые дни войны»/Видео CD «От Кремля до Рехстага». - М.: Республиканский медиацентр, 2000) «Прощание славянки» В.И. Агапкина, песня «День Победы» композитора Д.Тухманова и поэта В Харитонов

На доске: вечный огонь.

Подготовительная работа: подготовка школьниками сообщений об Александре Матвеевиче Матросове, Ульяне Громовой, Зине Портновой, Тане Савичевой, Кате Сусаниной; подготовка плакатов ребятами и заучивание строк из стихотворений Михаила Владимова, А.Иоффе, Андрея Колачёва.

Ход урока классного часа:

Его я узнал не из книжек –
Жестокое слово - война!
Прожекторов яростной вспышкой,
К нам в детство ворвалась она...
А.Иоффе

I. Вступительная часть.

1. Слово классного руководителя.

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы почтить память погибших в годы Великой Отечественной войны. Приближается 80-я годовщина Великой Победы. В этот день и радость, и скорбь рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день, День Победы, в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражения, и тех, кто после войны налаживал мирную, добрую жизнь.

И этот классный час хочется начать стихотворением Михаила Владимова:

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
Ещё тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину,
За мирный дом,
За мир, в котором мы живём!

2. Учитель музыки. Звучит песня «Священная война» Композитор: А. Александров, поэт: В. Лебедев-Кумач. Четыре долгих года, 1418 дней, шла на земле самая кровопролитная и самая страшная в истории человечества война.

II. Основная часть.

3. Учитель истории.

22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут утра немецкие войска перешли границу Советского союза. Так началась Велика Отечественная война.

«Россия должна быть ликвидирована», - объявил Гитлер в своей ставке 1 августа 1940 года. Солдатам немецкой армии он говорил: «Вы должны осознавать, что являетесь представителем великой Германии. В интересах немецкого народа вы должны применять самые жестокие и самые безжалостные меры. Убивай всякого русского. Не останавливайся, если перед тобой старый человек, женщина или девочка». И тысячи немецких орудий открыли ураганный огонь по земле, где созревали яблоки, где спали дети.

Армия Адольфа Гитлера обрушила бомбовые удары по советским аэродромам, железнодорожным узлам, военно-морским базам и мирным городам.

На защиту родной земли поднялись сотни тысяч советских людей. Долгие 4 года и до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение Родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас.

4. Класный руководитель. (Просмотр видео («Первые дни войны»)/Видео CD «От Кремля до Рехстага». - М.: Республиканский медиацентр, 2000)

5. Учитель истории. Каждый день Великой войны был подвигом на фронте и в тылу врага, появление беспредельного мужества и стойкости советских людей, верности Родине. Первые месяцы войны были непомерно тяжелы: советские войска несли большие потери, вперед продвигались очень тяжело. Но шли вперед! Одним из таких тяжелых сражений стали бои зимой 1943 года в Псковской области, где гибнуть приходилось за каждый метр родной земли. Гибли герои. Одним из них был Александр Матросов.

6. Сообщение учащегося: «Александр Матвеевич Матросов»



Подвиг Александра Матросова вошел в историю Великой Отечественной войны, и стал ярким примером настоящей доблести, любви к Родине и своему народу.

В 1941 году, после нападения немецко - фашистских захватчиков Советский союз, Матросов подался в добровольцы и через некоторое время был зачислен курсантом военного училища. В 1943 году, учитывая крайне тяжелое положение на фронте, он в составе таких же курсантов был досрочно направлен на фронт.

27 февраля 1943 шли ожесточенные бои возле небольшого населенного пункта Чернушки Псковской области. Красноармейцев не пропускал пулеметный огонь врагов, и серьезной преградой стала непрерывная пулеметная очередь одного из дзотов. Несмотря на отчаянные попытки уничтожить огонь противника, все они заканчивались неудачей. Три солдата пытались взять огневую точку, все трое пали смертью храбрых.

Тогда гвардии рядовой Александр Матросов стал пробиваться с гранатами и автоматом к фашистскому пулеметчику, засевшему в дзоте. Несмотря на то, что он был замечен фашистом, Матросов упрямо пробивался к огневой точке, когда враг смещал огонь в сторону. Наконец ему удалось добраться до дзота на максимальное близкое расстояние – одна за другой полетели гранаты, но, к сожалению, они взрывались у самого дзота, не причиняя никакого вреда противнику.

Буквально в секунды затишья рядовой сделал длинный прыжок к огневой точке. Сразу же на его движение враг ответил длинной пулеметной очередью. Матросов залег, на исходе были патроны, гранаты все закончились, и на раздумья оставались считанные секунды.

Выстрелив по амбразуре солдат, отвлек противника, и сразу же с криком «Вперед» кинулся вперед, за ним побежали остальные солдаты. Оживший вражеский пулемет заставил всех снова залечь, и тогда Александр Матросов рванул на дзот, закрыл своей грудью огневую точку врага.

Путь для советских солдат оказался открытым, а через час поселок был взят. Этот подвиг Матросова, как и множество подвигов других солдат Красной армии, стал настоящим символом Мужества, любви к Родине. Именно такие подвиги внесли значительную часть в победу советского народа против фашистских захватчиков. Александру Матросову в 1943 году, было присуждено звание Героя Советского Союза, посмертно. В Уфе стоит памятник Александру Матросову.

7. Учитель истории.

- Ребята, в чем состоял подвиг Александра Матросова? (Александр Матросов в 1943 году у пункта Чернушки, чтобы советские солдаты смогли пройти дальше, закрыл своей грудью огневую точку врага, чем открыл путь для красноармейцев).

8. Учитель музыки. Звучит мелодия «Прощание славянки» В.И. Агапкина
Фашисты превращали в руины наши города и сёла, издевались над мирным населением, нашими военнопленными, морили голодом, жгли в печах. На оккупированных (захваченных) территориях враги-фашисты устанавливали «новый порядок». Местное население использовалось на принудительных работах: расчистки дорог, строительстве укреплений и др. Наказывались за всё: за отказ работать, за передвижение в ночное время. На этих территориях создавались лагеря смерти, концлагеря, тюрьмы. Производились зверские расправы над людьми. Но люди сопротивлялись из последних сил!

9. Сообщение учащегося: «Ульяна Громова»



Предсмертное письмо Ульяны, написанное в камере на стене.
Эту надпись обнаружила ее подруга Вера Кротова,
после освобождения Краснодона, именно она переписала текст на лист бумаги

Ульяна была десятиклассницей, когда началась Великая Отечественная война.

Ульяна Громова была решительной, отважной подпольщицей, отличалась твердостью убеждений, умением вселить уверенность в других.

Она принимает активное участие в подготовке боевых операций молодогвардейцев, распространяет листовки, собирает медикаменты, ведет работу среди населения, агитируя краснодонцев срывать планы оккупантов по поставкам продуктов, по вербовке молодежи в Германию. В октябре 1942 года ее ввели в штаб подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия».

Когда в Краснодоне начались аресты, Уля вместе с Майей Пегливановой пыталась связаться с заключенными, разрабатывала планы побега. Но 10 января их самих арестовала полиция, она попала в фашистские застенки. С достоинством держала себя Ульяна Громова на допросах, отказавшись давать какие-либо показания о деятельности подпольщиков.

"...Ульяну Громову подвешивали за волосы, вырезали на спине пятиконечную звезду, отрезали грудь, прижигали тело каленым железом и раны посыпали солью, сажали на раскаленную плиту. Попытки продолжались долго и беспощадно, но она молчала. Когда, после очередных избиений, следователь Черенков спросил Ульяну, почему она держит себя так вызывающе, девушка ответила: "Не для того я вступила в организацию, чтобы потом просить у вас прощения; жалею только об одном, что мало мы успели сделать! Но ничего, быть может, нас еще успеет выволить Красная Армия!..." Из книги А.Ф. Гордеева "Подвиг во имя жизни" После жестоких пыток 16 января 1943 года ее казнили палачи и бросили в шурф шахты № 5. Ульяна Громова, 19 лет, на спине у нее была вырезана пятиконечная звезда, правая рука переломана, поломаны ребра" (Архив КГБ при Совмине СССР, д. 100-275, т. 8).

Похоронена в братской могиле героев на центральной площади города Краснодона. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 сентября 1943 года член штаба подпольной комсомольской организации "Молодая гвардия" Ульяна Матвеевна Громова посмертно удостоена звания Героя Советского Союза.

10. Учитель истории.

- Ребята, в чем состоял подвиг Ульяны Громовой? (Несмотря на безжалостные пытки Ульяна Громова, участник подпольной организации «Молодая гвардия»,

оказалась давать какие либо показания о деятельности подпольщиков)

11.Классный руководитель.

Особенно тяжело было пережить эту войну детям. Давайте вспомним всемирно известный дневник Тани Савичевой. Этот дневник 11-летней школьницы Тани Савичевой стал одним из самых страшных свидетельств ужасов войны. Эти записи девочка вела во время блокады Ленинграда в 1941 г., когда голод каждый месяц уносил из жизни ее близких людей. Всего девять страниц, на которых Таня немногословно сообщает о гибели родных людей, стали настоящей летописью смерти. Дневник Тани Савичевой был предъявлен на Нюрнбергском процессе в качестве доказательства преступлений фашизма. Девочка пережила блокаду, но так и не узнала о долгожданной Победе 9 мая 1945 г. В них не было ни страха, ни жалоб, ни отчаяния. Только скупая и лаконичная констатация жутких фактов: «28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.00 утра 1941 года».

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».

«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».

«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.».

«Савичевы умерли». «Умерли все». «Осталась одна Таня».

Таня так и не узнала о том, что не все ее родные погибли. Сестру Нину эвакуировали прямо с завода и вывезли в тыл – она не успела предупредить об этом семью. Брат Миша получил на фронте тяжелое ранение, но выжил. Потерявшую сознание от голода Таню обнаружила санитарная команда, обходившая дома.

Девочку отправили в детский дом и эвакуировали в Горьковскую область, в поселок Шатки. От истощения она еле передвигалась и была больна туберкулезом. В течение двух лет врачи боролись за ее жизнь, но спасти Таню так и не удалось – ее организм был слишком ослаблен длительным голоданием. 1 июля 1944 г. Тани Савичевой не стало. Этот дневник рассказывает о том, как выживали люди в блокадном Ленинграде и как умирала семья Тани).



12.Учитель истории. Дети и война – понятия не совместимые. Есть поговорка: «На войне детей не бывает».

- Как вы ее понимаете? (Когда в стране война, которая сопровождается стрельбой и

голодом, то нет разницы взрослый ты человек или ребенок, она не щадит никого) С началом Великой Отечественной войны дети должны были расстаться с детством.

13. Ученица читает стихотворение «Жестокое слово — война» Абрама Федоровича Иоффе.

Его я узнал не из книжек —

Жестокое слово - война!

Прожекторов яростной вспышкой,

К нам в детство ворвалась она.

Смертельными тоннами стали,

Сереной тревоги ночной,

В те дни мы в войну не играли —

Мы просто дышали войной.

Сменила весёлые горны

Симфония крови и слёз,

И круг репродуктора чёрный

Нам вести суровые нёс.

В читальнях, притихших и тесных,

На отмелях книжных морей,

При свете коптилок железных,

Шуршали листы букварей.

С оркестром февральской метели,

Как вестники праздничных дат,

Мы песни недетские пели,

В палатах ослепших солдат.

Мы метили вдовьи калитки

Тимуровской алой звездой.

И были, как золота слитки,

Румяна картошки пустой.

Землянки. Теплушки. Заводы...

Со мною они и теперь —

Четыре мучительных года

Надежд, обретений, потерь.

Бараков, продрогшие стены,

Пронзённые ветром дворы,

И горькие лики священнных

Открыток военной поры.

Холмы Пискарёвского поля,

В безмолвной блокадной тоске,

И чёрная метка неволи,

На высохшей детской руке...

Я верю, что в снимках нечётких,

Останутся жить на века

Мальчишки в солдатских пилотках

Со званием сына полка.

Пройдя перекрестки крутые,

Судьбе мы молиться должны —

Седые мальчишки России,

Спасённые дети войны.

Эти слова, взятые нами в эпиграф урока, ярко рисуют жизнь детей, ваших сверстников в тяжелые годы войны. Но они не прятались, а вставали плечом к плечу рядом с взрослыми и выполняли поставленные перед ними задачи.

14.Сообщение учащегося: «Зина Портнова».



С первых дней войны повсюду в стране миллионы людей рвались на фронт. Вчерашние школьники, студенты, молодёжь осаждали военкоматы, они требовали — не просили! — убеждали, а когда это не помогало, то с искренним чувством шли на подлог — завывшали (года) на год, а то и на два свой возраст.

Война — дело мужчин, но юные граждане сердцем ощущали свою причастность к происходящему на их родной земле, и они, подлинные патриоты, не могли остаться в стороне от разыгравшейся на их глазах трагедии. Они шли буквально на всё, чтобы стать в строй защитников Родины. В частях их еще называли по-своему: братишка, дочка, воспитанник. На фронте все они по возможности, наравне со взрослыми, делали свое солдатское дело

За мужество, бесстрашие и проявленный героизм десятки тысяч сынов и дочерей полков, юнг и юных партизан были награждены орденами и медалями. А высоким званием Героя Советского Союза была удостоена Зина Портнова.

Зина Портнова родилась в Ленинграде, училась в школе № 396. В 1941 году закончила 7-й класс. Сразу после экзаменов Зина вместе с младшей сестрой Галей поехала на каникулы к тете в Белоруссию. Здесь их застала война и гитлеровская оккупация. Девочки пешком прошли тяжелейший путь в 60 км, чтобы попасть к бабушке в деревню Зуи. Зина разыскала подпольную юношескую организацию «Юный мститель». С этого момента началась ее трудная, полная опасностей жизнь. Она распространяла листовки и сводки о ходе сражений нашей армии. Хорошо зная немецкий язык, девочка добывала очень важные сведения о противнике, научилась метко стрелять, соблюдать строжайшую конспирацию. Вскоре ей доверили сложное и опасное задание- под видом рабочей по кухне постоянно находиться в школе по переподготовке командного состава гитлеровских войск. Она узнала совершенно секретные данные о силах противника. С ее участием был уничтожен не один десяток офицеров. Когда в столовой стало опасно находиться, Зину с сестрой переправили в партизанский отряд.

Однажды после выполнения задания Зина была схвачена врагами. Ее подвергли тяжелейшим пыткам и истязаниям. Но все напрасно. Юная партизанка молчала. Тогда за допрос взялся сам начальник штаба. Но и у него ничего не вышло.

Воспользовавшись тем, что гестаповец отвернулся к окну, Зина схватила со стола пистолет и с одного выстрела убила офицера. Но ее схватили и бросили в подвал. В морозное январское утро 1944 г. Зину повели на казнь. Поставили на край ямы. Зина ничего не видела. Ей выкололи глаза. Зине было присвоено звание Героя Советского Союза. Во Владивостокском порту был теплоход, названный ее именем.

15. Учитель истории.

- Ребята, в чем состоит подвиг Зиной? (Зина выполняла опасные задания, внедрилась в организацию для получения данных об офицерах. Когда ее арестовали. На допросах даже при пытках молчала)

16. Классный руководитель.

В январе 1944 года началось освобождение территорий СССР от немецко-фашистских захватчиков. 27 января была окончательно снята блокада Ленинграда. Но огромное количество русских, советских людей оставалось в фашистском плену, где жилось не сладко. О жизни в немецком плену вы узнаете из письма Кати Сусаниной.

17. Работа в группах

Раздаточный материал «Катя Сусанина».



Катя Сусанина (12 марта 1928 Витебская область — 12 марта 1943, г. Лиозно Витебская область) — белорусская школьница, рабыня немецкого барона, автор письма, опубликованного «Комсомольской правдой» 27 мая 1944 года.

С началом Великой Отечественной войны отец Кати ушёл в Красную Армию. Вскоре Витебская область была оккупирована. Мать Кати Сусаниной была убита нацистским офицером, а сама Катя была отдана в рабство немецкому барону Шарлэну. За время рабства неоднократно подвергалась различного рода издевательствам со стороны хозяина. Обо всём этом в день своего пятнадцатилетия она написала в прощальном письме отцу и покончила жизнь самоубийством. Это письмо было обнаружено весной 1944 года после освобождения города Лиозно и опубликовано в газете «Комсомольская правда».

Вскоре после освобождения белорусского города Лиозно в 1944 году при разборе кирпичной кладки разрушенной печи в одном из домов был найден маленький жёлтый конверт, прошитый нитками. В нём оказалось письмо белорусской девочки Кати Сусаниной, отданной в рабство гитлеровскому помещику. Доведённая до отчаяния, в день своего 15-летия она решила покончить жизнь самоубийством и перед смертью написала письмо отцу. На конверте стоял адрес: «Действующая

армия. Полевая почта №... Сусанину Петру». На другой стороне карандашом были написаны слова: «Дорогие дяденька или тётенька, кто найдёт это спрятанное от немцев письмо, умоляю вас, опустите сразу в почтовый ящик. Мой труп будет уже висеть на верёвке». Номер полевой почты, написанный на конверте, устарел, и письмо не смогло попасть к адресату.

Опубликовано в «Комсомольской правде» 27 мая 1944 года. Письмо хранится в фондах Витебского областного музея Героя Советского Союза М. Ф. Шмырёва (номер фонда ВОМШ МФ 9457/10).

Март, 12, Лиозно, 1943 год.

Дорогой, добрый папенька!

Пишу я тебе письмо из немецкой неволи.

Когда ты, папенька, будешь читать это письмо, меня в живых не будет. И моя священная просьба к тебе, отец: покарай немецких кровопийц. Это завещание твоей умирающей дочери.

Несколько слов о матери. Когда вернёшься, маму не ищи. Её расстреляли немцы. Когда допытывались о тебе, офицер бил её плёткой по лицу, мама не стерпела и гордо сказала, вот её последние слова: «Вы не запугаете меня битьём. Я уверена, что муж вернётся назад и вышвырнет вас, подлых захватчиков, отсюда вон!» И офицер выстрелил маме в рот...

Папенька, мне сегодня исполнилось 15 лет, И если бы сейчас ты встретил меня, то не узнал бы свою дочь. Я стала очень худенькая, мои глаза ввалились, косички мне остригли наголо, руки высохли, похожи на грабли. Когда я кашляю, изо рта идёт кровь — у меня отбили лёгкие. А помнишь, папа, два года тому назад, когда мне исполнилось 13 лет? Какие хорошие были мои именины! Ты мне, папа, тогда сказали: «Расти, доченька, на радость большой!» Играл патефон, подружки поздравляли меня с днём рождения, и мы пели нашу любимую пионерскую песню. А теперь, папа, как взгляну на себя в зеркало — платье рваное, в лоскутках, номер на шее, как у преступницы, сама худая, как скелет, - и солёные слёзы текут из глаз. Что толку, что мне исполнилось 15 лет. Я никому не нужна. Здесь многие люди никому не нужны. Бродят голодные, затравленные овчарками. Каждый день их уводят и убивают.

Да, папа, и я рабыня немецкого барона, работаю у немца Шарлэна прачкой, стираю бельё, мою полы. Работаю очень много, а кушаю два раза в день в корыте с «Розой» и «Кларой» - так зовут хозяйских свиней. Так приказал барон. «Русс была и будет свинья», - сказал он. Я очень боюсь «Клары». Это большая и жадная свинья. Она мне один раз чуть не откусила палец, когда я из корыта доставала картошку. Живу я в деревянном сарае: в комнату мне входить нельзя. Один раз горничная полька Юзефа дала мне кусочек хлеба, а хозяйка увидела и долго била Юзефу плёткой по голове и спине.

Два раза я убегала от хозяев, но меня находил ихний дворник. Тогда сам барон срывал с меня платье и бил ногами. Я теряла сознание. Потом на меня выливали ведро воды и бросали в подвал.

Сегодня я узнала новость: Юзефа сказала, что господа уезжают в Германию с большой партией невольников и невольниц с Витебщины. Теперь они берут и меня с собою. Нет, Я не поеду в эту трижды всеми проклятую Германию! Я решила лучше умереть на родной сторонкушке, чем быть втопанной в проклятую немецкую землю. Только смерть спасёт меня от жестокого битья.

Письмо уберу под выдв (неразборчиво)

Не хочу больше мучиться рабыней у проклятых, жестоких немцев, не давших мне жить!..

Завещаю, папа: отомсти за маму и за меня. Прощай, добрый папенька, ухожу умирать.

Твоя дочь Катя Сусанина...

Моё сердце верит: письмо дойдёт.

В деревне Красный Берег в Гомельской области установлен мемориал архитектора Леонида Левина. Мемориал посвящён детям, погибшим во время войны, а также умершим в результате аварии на Чернобыльской АЭС. Одним из элементов мемориала является школьная доска, на которой выбито письмо Кати Сусаниной.

18. Учитель истории. Беседа по прочитанному:

- Ребята, какое событие поразило вас из рассказа Кати?
- Легко ли жилось в военном плену? (*В военном плену жилось очень тяжело: плохо кормили, заставляли много работать и били ногами*)
- Что случилось с мамой Кати? Почему? (*Маму Кати убили немцы, потому что она не хотела сдавать своего мужа и сказала, что он придет и вышвырнет их отсюда*)
- Во что верила девочка? О чем мечтала? (*Катя верила, что ее отец жив, и он отомстит немцам на неё и за маму*)
- Сбылась ли её мечта? (*Да, русские победили и «вышвырнули» фашистов из нашей страны*)

19. Классный руководитель.

Как и Катя, все советские люди с 1941 по 1945 года мечтали только об одном – о победе! 21 апреля 1945 года красноармейцы ворвались в берлинские окраины, а 25 апреля взяли город. 8 мая 1945 года Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции.

III. Заключительная часть. Итоги классного часа.

20. Классный руководитель.

Давайте вспомним тех героев, о которых мы сегодня с вами говорили. (Александр Матросов, Ульяна Громова, Зина Портнова, Таня Савичева, Катя Сусанина).

Народы СССР подверглись тяжелому испытанию. Победа далась дорогой ценой.

Убитых, умерших от ран, погибших в плену - 27 миллионов человек.

- Давайте почтим память всех советских героев, подаривших нам мирное небо, минутой молчания).

21. Выход учащихся 8 класса с чтением стихотворения Андрея Колачёва.

Ученик №1 Я нарисую яркое солнце!

Ученик № 2 Я нарисую синее небо!

Ученик № 3,4 Мы нарисуем осенние листья,

Ученик №5 Школу, ручей, друзей беспокойных.

Ученик №6 И зачеркнём нашей общей кистью

(Вместе) Выстрелы, взрывы, огонь и войны.

23. Учитель музыки. Звучит песня «День Победы» композитора Д. Тухманова и поэта В. Харитонова.

IV. Рефлексия. В память о героях у могилы Неизвестного солдата всегда горит Вечный огонь. А рядом с ним находятся плиты с именами тех солдат, которые

защищали нас, но погибли. Давайте почтим память и выразим слова благодарности на языках пламени Вечного огня.



Викторина на 9 Мая (с ответами)

Викторина на День Победы, 9 мая – серьёзное, важное мероприятие. Давным-давно отгремели залпы орудий, десятилетия прошли со дня окончания Великой Отечественной войны. Но подвиг народа и его Вооружённых сил не сотрется из памяти людской никогда. Навечно останутся в истории даты решающих сражений, военных операций, другие исторические факты.

1. Почему нужно защищать Родину?

Ответ: У каждого из нас есть что-то незыблемое, дорогое, важное, оставляющее след и память на всю жизнь. Одна у человека мать, одна у него и Родина. Защитить землю, на которой ты родился, которая тебя вскормила, вспоила, подняла на ноги, землю, где живут твои родители, братья и сестры, бабушки и дедушки – священный долг.

2. Что такое «Родина»? Отечество?

Наше Отечество, наша Родина – Россия. «Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что здесь мы родились, здесь говорят родным нам языком и всё здесь для нас родное; а мать – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку»

3. Когда началась Великая Отечественная война?

Ответ: ранним утром 22 июня 1941 года

4. Кто был инициатором начала войны?

Ответ: фашистская Германия

5. Существовал ли договор о ненападении между Германией и Советским Союзом?

Ответ: да, Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом существовал. Он был подписан 23 августа 1939 года. Его ещё называют пактом Молотова-Риббентропа. Согласно договору, Германия и СССР обязались все споры и конфликтные ситуации между собой «разрешать исключительно мирным путем в порядке дружеского обмена мнениями». Договор о дружбе и границе был подписан

между СССР и Германией 28 сентября 1939 года.

6. Как называлась операция (план) вторжения Германии в СССР?

Ответ: операция (план) «Барбаросса»

7. Какие вы знаете города-герои?

Ответ: Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Москва, Одесса, Севастополь, Сталинград (ныне Волгоград), Киев, Новороссийск, Мурманск, Смоленск, Минск, Тула, Керчь, Брестская крепость (крепость-герой).

8. Как вы думаете, почему наша страна добилась победы?

Вариантов ответов может быть множество. Один из вариантов: цитата — «Почему русские победили немцев? Просто в основе действий немецкого солдата стоял фанатизм, фанатизм приходящий и очень скоро уходящий, а в основе русского стояли убеждения, которые приходят и никогда не уходят».

9. Продолжите пословицу: Родина-мать – сумей её ...(защищать).

Один в поле ... (не воин).

За край родной иди бесстрашно ... (в бой).

Человек без Родины как ... (соловей без песни).

Когда народ един – он ... (непобедим).

10. Какие вы знаете военные операции, проведенные в ходе Великой Отечественной войны?

Ответ: битва за Москву, Ленинградская оборонительная операция, оборона Севастополя, Киевская операция, Смоленское сражение, Сталинградская битва, Курская битва, Белорусская операция, Берлинская операция.

11. Какая битва стала переломной в ходе Великой Отечественной войны?

Ответ: Сталинградская битва

12. Из каких произведений эти известные выражения?

а) «Гвозди бы делать из этих людей»

Ответ: Цитата из стихотворения «Баллада о гвоздях» поэта Н.С.Тихонова, в котором говорится о человеческой стойкости.

б) «Нынче мы в ответе

За Россию, за народ

И за все на свете».

Ответ: А.Т.Твардовский, поэма «Василий Теркин» глава 5 «О войне»

13. Какие вы знаете песни о Великой Отечественной войне? «Священная война»

Авторы: А.Александров, В.Лебедев-Кумач

Вставай, страна огромная,

Вставай на смертный бой

С фашистской силой темною,

С проклятою ордой...

Пусть ярость благородная

Вскипает, как волна, —

Идет война народная,

Священная война!..

«В землянке»

Авторы: К. Листов, А. Сурков

Бьется в тесной печурке огонь,

На поленьях смола, как слеза.

И поет мне в землянке гармонь,
Про улыбку твою и глаза...

«Тёмная ночь»

Авторы: Н.Богословский, В.Агатов

Темная ночь, только пули свистят по степи,
Только ветер гудит в проводах, тускло звезды мерцают.
В темную ночь ты, любимая, знаю, не спишь,
И у детской кроватки тайком ты слезу утираешь...

14. Какие вы знаете награды Великой Отечественной войны?

Ордена: Орден «Победа»; Орден Ленина; Орден Красной Звезды; Орден Красного Знамени; Орден Суворова; Орден Кутузова; Орден Ушакова; Орден Нахимова; Орден Славы и другие.

Медали:

Медаль «За взятие Кенигсберга»; Медаль «За оборону Москвы»; Медаль «За оборону Сталинграда»; Медаль «Золотая Звезда»; Медаль «За отвагу»; Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»; Медаль «За взятие Берлина»; Медаль «За оборону Кавказа»; Медаль «Партизану Отечественной войны» и другие.

15. Когда

закончилась Великая Отечественная война?

Ответ: Великая Отечественная война завершилась **9 мая 1945 года**. В этот день в 00:43 по московскому времени был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии