

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الشرقية جنوب

مدرسة: سيح العلا للتعليم الأساسي

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم المعلم/المعلمة: حنين سعيد محمد الغنوصية

الصف: 2	الوحدة: المحور الاول	عنوان الدرس/ الموضوع: سآصنع مركبة فضائية.
---------	----------------------	---

اليوم والتاريخ	الأحد 10\20 2024				
الحصة	1				

					4	الشعبة
					1	أرقام
					2	الأهداف/المخرجات
					3	ت

التمهيد: يتم وضع مقطع صوتي للصاروخ الذي يحمل المركبة الفضائية من خلاله يكتشف التلميذ ماهية هذا الصوت، بالإضافة الى السؤال عن أحلام التلاميذ أبطال المستقبل.		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

مقطع صوتي مقطع مرئي صور المجموعة الشمسية عرض تقديمي	 1. في البداية يتم سؤال التلاميذ عن غلاف القصة وطرح عدة أسئلة مثل: ما عنوان القصة؟ من هو كاتبها؟ من رسمها؟ عما يمكن ان تتحدث القصة؟ 2. تذكير التلاميذ بأداب الاستماع وهي : - جلوس الجميع في أماكنهم والتزام الهدوء.. .	(3 ، 2 ، 4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	يتوقع من المتعلم في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن: 1- يستمع إلى النص بإنصات وانتباه. 2- يتعرف الى كواكب المجموعة الشمسية. 3- يجيب عن أسئلة تتعلق بما يستمع اليه. 4- يبدي رأيه حول السفر الى الفضاء.
---	---	--	--

	-عدم الاشتغال أو التلفت بالنظر أو التحدث إلى الزملاء. . . تجنب المقاطعة الاستماع الأول : - يتم قراءة نص الاستماع للمرة الأولى قراءة صحيحة معبرة مراعية الإسلوب الشائق من (تلوين الصوت وتغيير مستواه ارتفاعا وانخفاضا ، التمثيل الجسدي للكلمات،...)	(الخرائط) الذهنية. (الاستكشاف) الاستقرائي (التعلم باللعب.) (تمثيل الأدوار.) (التعلم بالأقران،) (حل المشكلات.) • أخرى: (1) التعلم الذاتي (2) استراتيجية النصف الآخر	
--	---	--	--

- توزيع النشاط وطلب الإجابة عن السؤالين

(٢-١) في " ثانياً "

بشكل فردي ومن دون

مساعدة أحد .



- ثم يتم جعل النشاط

مناقشة عامة للوقوف على الإجابة

الصحيحة وتصويب الخطأ على الفور.

الاستماع الثاني :

-إعادة قراءة نص الاستماع للمرة الثانية.



	من خلال التعلم التعاوني يتم توجيه التلاميذ (٣) للإجابة عن في ” ثانياً“ 	
--	--	--

- من خلال استراتيجية النصف



يتم حل النشاط (5) في ثانياً.

- التأكد من معرفة الطلاب

لمجموعة الكواكب الشمسية.

- الإشارة إليها عن طريق

الملصقات الموجودة على

السيبورة.

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

	من خلال الحوار والمناقشة يتم الإجابة عن هذه الأسئلة: هل تحلم بالسفر الى الفضاء؟ لو كنت رائد فضاء : الى اين ستذهب؟ من ستصطحب معك؟ ما الذي ستجلبه عند عودتك؟	اكتب ما يملئ عليك مركبة /الفضاء/ الكواكب	1- عدد أشخاص النص؟ 2- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ 3- ما رأيك حول النص الذي استمعت اليه؟ 4- كيف تذهب المركبة الفضائية الى الفضاء؟ 5- ماهي كواكب المجموعة الشمسية 6- ماهو الكوكب الذي تعيش فيه؟
--	---	--	---

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،،، المشرف التربوي