مذكرة رقم: 12

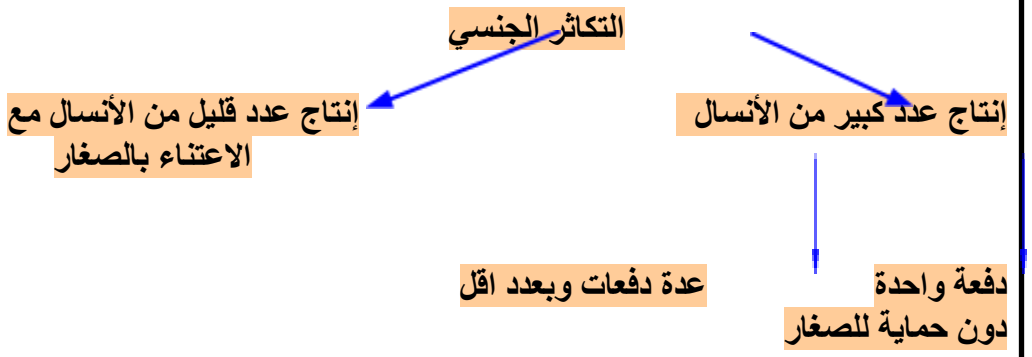
المجال المفاهيمي :	التكاثر و إعمار الأوساط
الكفاءة المرحلية :	تحديد مختلف وسائل إعمار و غزو الأوساط من طرف الكائنات الحية
الوحدة المفاهيمية :	أنماط التكاثر عند الحيوانات
الكفاءة القاعدية :	يعرف مختلف أنماط التكاثر التي تمسح بأعمار وغزو الأوساط من طرف الحيوانات
الدرس :	إعمار الأوساط من قبل الحيوانات
مؤشـر الكفاءة :	يحدد استراتيجيات إعمار الأوساط من طرف الحيوانات

النشاطات	المعارف المستهدفة
1ـ تصور كيفية حدوث إعمار وسط ما (بحري بري) انطلاقا من زوج من الحيوانات من نفس النوع . 2ـ مقارنة بين نمطي التكاثر : ـ بإنتاج عدد كبير من الأنسال . ـ بإنتاج عدد قليل من الأنسال . *استنتاج إستراتجيتي التكاثر.	ـ يضمن التكاثر استمرار النوع. ـ يتم التكاثر الجنسي عند الحيوانات وفق إستراتجيتين كبيرتين لغرض تعويض الأفراد المفقودة بالنهب (المنهوبة) : 1ـ إنتاج عدد كبير من الأنسال * إما دفعة واحدة دون اعتناء الأباء بالصغار الكثيرة مثل الأسماك والبرمائيات *أو بوتيرة هامة خلال الموسم ولكن بعدد اقل مثل القوارض . 2ـ إنتاج عدد قليل من الأنسال مع حماية الصغار لمدة طويلة (قردة فيلة

المصطلحات: إعمار الوسط, الأنسال
الوسائل: وثائق(الكتاب المدرسي)
المراجع: المنهاج، الوثيقة المرفقة, دليل الكتاب المدرسي ، مجموعة كتب

المفهوم ألإدماجي :التكاثر

المراحل	القدرات	سيـــــــــــــــــــــــــــــــر الدرس
وضعية الانطلاق إثارة إشكالية وبلورتها مرحلة التقصي	استرجاع معارف وتوظيفها في وضعية جديدة طرح إشكال	ـ تتميز الكائنات الحية الحيوانية بمجموعة من الخصائص ماهي؟ .....النمو, التكاثر ,التغذية, الإطراح, التنقل... ـ الكائنات الحية في الوسط تربطها علاقات مثل ماذا؟.....التغذية , التكاثر, ..(الكائنات الحية في الوسط تربطها علاقات غذائية حيث يتغذى بعضها على بعض/ نبات ـــــ فأرـــــ نسر / الحيوانات كالفئران معرضة للموت وللنهب من طرف حيوانات أخرى كالنسر لكن تستطيع الحفاظ على نوعها حيث تعمر الوسط او تحتل وسط عن طريق وظيفة تقوم بها ماهي؟...وظيفة التكاثر *التكاثر وظيفة حيوية تمسح باستمرار النوع واعمار الوسط . المشكل : هل الإستراتيجيات التي تتبعها الحيوانات لإعمار واحتلال الأوساط متماثلة؟ ـ التكاثر نوعان فقد يتطلب التكاثر وجود الجنسين (ذكر وانثى) فيسمى....تكاثر جنسي.... وقد لا يتطلب الجنين فيسمى ....تكاثر لاجنسي... ـ الإشارة إلى إن الحيوانات في معظمها تتكاثر تكاثر جنسي.

مرحلة التركيب	استقصاء معلومات التبليغ بالأسلوب العلمي تحرير نص علمي	**النشاط** :ـ تحليل وثائق 1)لاحظ الوثيقة ص 10و11 ثم اجب عن الأسئلة ـ الأخطار المحدقة بالبيوض والبلاعيط والأسماك هي: الكثير من البيوض لا يخصب إما البلاعيط تتغذى عليها حيوانات أخرى والأسماك تصطاد ـ الأخطار المحدقة الأرانب هي: تتغذى عليها حيوانات أخرى ـ الأستراتييجية المستعملة لتعويض الضياع هي إنتاج عدد كبير من الأنسال 2) لاحظ الوثيقة 12و13 ثم اجب عن الأسئلة ـ يعيش الفنك ف جماعات للتعاون في الصيد وحماية الصغار ـ التشابهات السلوكية بين الفنك و الحمام تتمثل في كون كل منهما يعتني بصغاره ـ تتبع الحيوانات استراتيجيتين من اجل تعمير وغزو الأوساط هما *إنتاج عدد كبير من الأنسال إما دفعة واحدة دون الاعتناء بالصغار أو عدة مرات وبعدد اقل مثل القوارض *إنتاج عدد قليل من الأنسال مع حماية الصغار لمدة طويلة (الثدييات وبعض الطيور)  **الخلاصة:** ـ يضمن التكاثر استمرار النوع. ـ يتم التكاثر الجنسي عند الحيوانات وفق إستراتجيتين كبيرتين لغرض تعويض الأفراد المفقودة بالنهب (المنهوبة) : ـ إنتاج عدد كبير من الأنسال1 إما دفعة واحدة دون اعتناء الأباء بالصغار الكثيرة مثل الأسماك * والبرمائيات أو بوتيرة هامة خلال الموسم ولكن بعدد اقل مثل القوارض*. ـ إنتاج عدد قليل من الأنسال مع حماية الصغار لمدة طويلة (قردة2 فيلة بعض الطيور).
مرحلة التقويم	استرجاع معارف	ـ يتم إعمار الوسط من قبل الكائنات الحية عن طريق وظيفة ماهي؟ ـ لإعمار الوسط تتبع الكائنات الحية إستراتجيتين.ماهما؟