

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ LÀM NHÀ THỰC VẬT HỌC

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/12 - 02/01/2026)

Giáo viên thực hiện: Đặng Minh Thùy

Thứ Hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 4m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức của đôi tay ném và bắt bóng bằng hai tay.
- Trẻ biết phối hợp tay nhịp nhàng để bắt bóng, không làm rơi bóng xuống đất. Rèn kĩ năng ném đúng hướng, kĩ năng phản ứng nhanh nhẹn.
- Trẻ yêu thích luyện tập, nhanh nhẹn trong khi vận động. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Hoa trong vườn”, “Màu hoa”.
 - + Hoa đúng, rõ, vòng thể dục
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bóng: 16 quả.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động “Ra thăm vườn hoa”**

- Cho trẻ đi ra thăm vườn hoa. Đi vòng tròn theo nhạc, kết hợp các kiểu chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập.

*** HĐ2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:**

- Tay-vai : Hai tay đưa ra trước , đưa lên cao.
- Lưng - bụng : Hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống.
- Chân: Tay đưa ra trước , chân khuyu gối.
- Bật: Tách chân – khép chân.
- Tập theo nhạc bài hát “Màu hoa” Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay tập 4 lần x 8 nhịp.

* Vận động cơ bản: “Ném và bắt bóng bằng 2 tay khoảng cách xa 4m”

- Cô tặng quà (Hộp quà có quả bóng)

- Cho trẻ đoán món quà cô tặng.

- Cho trẻ lên mở quà. Tặng ngay từ đầu rồi tập luôn với bóng sau đó dẫn dắt vào vận động

- Hỏi trẻ: Chúng mình chơi trò chơi gì với quả bóng này.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên vận động.

+ Cô làm mẫu lần 1: không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 : Vừa làm vừa phân tích.

Tư thế chuẩn bị: Hai tay cô cầm bóng,

Tiến hành: Khi có hiệu lệnh cô tung bóng lên và ném cho người đối diện (khoảng cách 4m). Người đối diện bắt bóng bằng hai tay và ném ngược lại.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho cả lớp thực hiện (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

* Củng cố :

+ Các con vừa tập bài vận động gì ?

* Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi .

+ Cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ phải nhảy nhanh vào vòng.

+ Luật chơi : Trẻ nào không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Nhận xét tuyên dương.

* **HĐ3: Hồi tĩnh - Kết thúc hoạt động**

- Cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng

Thứ Ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái “h,k”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Nhận biết và phát âm đúng chữ h, k. Biết cấu tạo chữ h, k; Nhận biết chữ h, k trong các từ trọn vẹn. Trẻ phát âm đúng, rõ, chính xác chữ cái h, k; Trẻ biết một số thao tác đơn giản chơi các trò chơi trên máy tính.
- Phát triển kỹ năng tri giác, quan sát để nhận xét cấu tạo, phân biệt điểm giống - khác nhau của chữ h, k.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, biết đoàn kết, hợp tác với bạn trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Bài giảng điện tử làm quen chữ cái h, k. Thẻ chữ cái h, k. Nhạc bài hát “ Inh lả ời”, nhạc chương trình
- Bông hoa làm phần thưởng cho mỗi câu trả lời, bảng có lông gai, 3 lá cờ, xúc xắc, lô tô in hình các trò chơi dân gian có cụm từ chứa chữ cái h, k bên dưới.

*** Đồ dùng của trẻ: căn chỉnh lại đầu dòng làm đúng theo chỉ đạo của hiệu phó.**

- Thẻ chữ cái h, k đủ cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Cùng tham dự lễ hội**

- Cô chào mừng trẻ đến với “ Lễ hội mùa xuân Tây Bắc”.
- Đến với lễ hội hôm nay, cô chia trẻ thành 3 đội.
- Cô mời trẻ tham dự lễ hội.

*** HĐ2: Bé chơi với chữ cái h, k**

- Cho trẻ xem video “Múa khèn”.
- Cô cung cấp cụm từ “ Múa khèn”.
- Cho trẻ phát âm theo lớp, đội, cá nhân.
- Công bố luật chơi: Các câu hỏi ngày hôm nay sẽ xoay quanh cụm từ “Múa khèn”. Các đội chơi nghe cô đọc câu hỏi, thời gian suy nghĩ là 5 giây, hết thời gian, các đội phát cờ để giành quyền trả lời, đội nào phát cờ trước hiệu lệnh hoặc trả lời sai sẽ mất lượt, quyền trả lời dành cho 2 đội còn lại. Đội nào trả lời đúng sẽ được tặng 1 bông hoa.

Phần thi số 1:

- Câu số 1: Trong cụm từ “ múa khèn” có bao nhiêu chữ cái? (đáp án 7)

- Câu số 2: Hãy chọn chữ cái đã học (chữ a, e)
- Câu số 3: Hãy chọn chữ cái đứng ở vị trí thứ 4 (chữ k)
- Câu số 4: Hãy chọn chữ cái đứng ở vị trí thứ năm (chữ h)
- Cô giới thiệu chữ h, k

Phần thi số 2:

**** Làm quen chữ “h”***

- Xuất hiện chữ h trên màn hình. Cô giới thiệu chữ h, được phát âm là “h”
- Cô phát âm mẫu 3 lần. Trẻ phát âm cả lớp, từng đội, cá nhân
- Câu hỏi số 1: Chữ h có mấy nét và đó là những nét nào? (có 2 nét, 1 sổ thẳng, 1 nét móc xuôi)
- Cho trẻ ghép nét chữ “h” trên máy.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: chữ h in thường, viết thường, in hoa. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là h.

**** Làm quen chữ “k”***

- Cô giới thiệu chữ k, được phát âm là “k”. Cô phát âm mẫu 3 lần. Cô cho cả lớp, từng đội, cá nhân đọc
- Câu hỏi số 2: Chữ k có mấy nét, đó là những nét nào? (có 3 nét, 1 sổ thẳng, 1 nét xiên trái, 1 nét xiên phải)
- Cho trẻ ghép nét chữ “k” trên máy. Cô cho 2 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ k
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: Chữ k in thường, viết thường, in hoa. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là k.

**** So sánh “h và k”***

- Câu số 3: chữ h, k có điểm gì giống nhau? (Hai chữ cái h, k cùng có 1 nét sổ thẳng)
- Câu số 4: chữ h, k có điểm gì khác nhau? (Chữ “h” có nét móc xuôi, chữ “k” có 1 nét xiên trái, 1 nét xiên phải)

**** Củng cố:***

- Chơi trò chơi: chữ gì biến mất, cô cho từng chữ h, k biến mất.
- Câu số 5: Chữ cái vừa biến mất là chữ nào?
- Tổng kết số hoa của mỗi đội. Tặng mỗi trẻ một bông hoa, bên trong có thẻ chữ h, k.

**** HĐ3: Thử tài đoán chữ***

**** Trò chơi 1 : Tập tầm vông***

- Cô giới thiệu trò chơi “Tập tầm vông”
- Trẻ luyện tập tìm các chữ cái h - k qua trò chơi “Tập tầm vông”. Cô cho trẻ giơ chữ cái lên theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ đọc phát âm các chữ cái theo Lớp - nhóm - cá nhân.
- Trẻ cất chữ cái theo yêu cầu của cô.

*** Trò chơi 2: Nhảy lò cò**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, đội chữ h và đội chữ k. Khi có hiệu lệnh, lần lượt từng trẻ ở mỗi đội sẽ nhảy lò cò, sau đó nhặt một lô tô có cụm từ chứa chữ h hoặc k trong rổ gắn lên bảng (lô tô in hình những trò chơi dân gian, dưới hình có in từ).
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào có nhiều lô tô gắn đúng hơn sẽ dành chiến thắng.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu sự phát triển của cây

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: Hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả.)
- Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: Cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống xói mòn, sạt lở đất góp phần làm môi trường trong lành...
- Trẻ biết được các điều kiện để cây phát triển : Đất, không khí, nước, ánh sáng, sự chăm sóc, kể được quá trình phát triển của cây.
- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kỹ năng diễn đạt mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động . Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Các chậu cây về quá trình phát triển của cây
 - + Lô tô về sự phát triển của cây
 - + Các ảnh rời về sự phát triển của cây...
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Đất, phân, hạt đậu, bao tay... để trẻ trải nghiệm gieo hạt..

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm
- Trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài học

*** HĐ 2: Bé tìm hiểu sự phát triển của cây**

** Thảo luận nhóm:*

- Cô mở nhạc bài “Em yêu cây xanh” và cho trẻ về các nhóm thảo luận. Cô giao nhiệm vụ: Các đội có nhiệm vụ quan sát và thảo luận xem đặc điểm của cây tổ mình như thế nào? So sánh với cây của tổ bạn. Đoán xem đâu là giai đoạn đầu tiên, đâu là giai đoạn tiếp theo, giai đoạn cuối cùng trong sự lớn lên của cây.

- Cho trẻ đại diện trình bày về các nội dung mà nhóm mình quan sát sự nảy mầm của cây cà chua
- + Nhóm 1: Thảo luận về chậu cây mới gieo hạt chưa thấy mọc và chậu cây đã nảy mầm lên khỏi mặt đất.
- + Nhóm 2: Thảo luận về cây non ra được 2 lá, cây trưởng thành có nhiều cành, lá
- + Nhóm 3: Thảo luận về cây ra hoa, kết quả.
- Cho đại diện các nhóm mang các chậu lên sắp xếp theo thứ tự.
- Các bạn đã xếp đúng chưa? Bây giờ các con hãy cùng cô đi tìm đáp án đúng và tìm hiểu lý do vì sao cây lớn lên được nhé.
- * Giai đoạn 1: Gieo hạt
- + Trước khi gieo hạt, chúng ta phải làm gì? (Cuộc đất, vun, xới cho đất thật nhỏ, đất tơi xốp rồi thì sẽ gieo hạt)
- + Để hạt nảy mầm chúng ta phải làm gì? (Tưới nước)
- * Giai đoạn 2: Hạt nảy mầm.
- Khi hạt được chăm sóc, tưới nước thì điều gì lạ xảy ra ? (Hạt nảy mầm)
- Cô cho trẻ xem quá trình nảy mầm của hạt qua hình ảnh được rõ hơn.
- => Cô chốt lại: Khi gieo hạt xuống đất 1 thời gian thì hạt nứt ra 1 cái mầm trắng cắm xuống đất. Hạt sẽ tách làm đôi và nhú ra mầm non
- * Giai đoạn 3: Cây non
- Mầm non cần gì để phát triển? (Cần đất, nước, ánh sáng và người chăm sóc)
- Nhờ có ánh sáng, nước mầm đã phát triển thành gì? (Thành cây non)
- * Giai đoạn 4: Cây trưởng thành
- Cây non được chăm sóc thành cây gì? (Cây trưởng thành)
- Cây như thế nào gọi là cây trưởng thành? (Cây có nhiều lá, nhiều cành...)
- * Giai đoạn 5: Cây ra hoa, kết quả
- Cây ra hoa, chúng ta chăm sóc, bón phân...cây sẽ cho chúng ta gì nào? (Quả)
- Từ lúc gieo hạt đến lúc cây cho chúng ta quả gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?
- > Khái quát: Để trồng một cây, chúng ta phải chuẩn bị đất, tưới nước, ánh sáng, bón phân,...thì cây mới mọc và phát triển được. Quá trình phát triển của cây gồm 5 giai đoạn. Gieo hạt; nảy mầm; cây con; cây trưởng thành; cây trưởng thành ra hoa, kết quả.
- Cô mở video “Quá trình phát triển của cây”.
- Cô cũng cố hỏi lại trẻ: Quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào? Cô cho vài trẻ kể.
- * **HĐ3: Mở rộng**

- Ngoài cây cà chua, còn có các loại cây cũng phát triển từ hạt? (Cây bắp, cây cà phê, cây lúa, cây cam, cây đậu...) và cũng có quá trình phát triển qua 5 giai đoạn mà chúng mình vừa tìm hiểu.
- Cô giới thiệu 1 số cây phát triển từ thân cây, lá, cành, củ... Chẳng hạn như cây sắn trồng từ thân; cây tiêu giâm bằng thân, măng mọc từ gốc cây tre; cây rau lang được trồng từ dây của nó....
- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Trò chơi gieo hạt”

*** HĐ4 : Trò chơi**

* Trò chơi 1: “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 tổ trẻ tìm và ghép tranh đúng thứ tự sự phát triển của cây (hạt, nảy mầm , cây non, cây trưởng thành, ra hoa, kết quả).

- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn đúng giai đoạn phát triển của cây đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trong khi trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ.

+ Kiểm tra kết quả chơi của trẻ.

* Trò chơi 2: “Bé khéo tay”

- Cô giao nhiệm vụ cho các đội

+ Nhóm 1: Trải nghiệm xới đất nhỏ, gieo hạt.

+ Nhóm 2: Chọn các điều kiện sống để cây được phát triển.

+ Nhóm 3: Chọn Quá trình phát triển của cây. Tô màu theo ý thích

c. Kết thúc: Đọc thơ “Hoa kết trái”

Thứ Sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm Chậu cây thông minh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cấu tạo, công dụng, chất liệu, ý nghĩa của chậu cây thông minh.
- Biết sử dụng bút, kéo, băng dính trong... để tạo ra sản phẩm
- Quy trình chế tạo ra chậu cây thông minh (Kỹ năng dán, đục lỗ, khâu dây, cắt, vẽ, tô màu, trang trí cho chậu cây thông minh.
- Sáng tạo ra nhiều kiểu chậu cây thông minh theo tưởng tượng của trẻ.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây xanh

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Hình ảnh một số chậu cây thông minh
- + Cây mẫu “Chậu cây thông minh”
- Đồ dùng của trẻ
- + Các loại chai và hộp nhựa tái chế, một số loại dây hút nước và không hút nước, xốp.
- + Băng dính trong, kéo, đinh, búa, tô vít, nến...

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Bé tìm hiểu về chậu cây**

- Cô cho trẻ hình ảnh một số chậu cây thông minh.
- Trò chuyện với trẻ về những gì trẻ đã được xem và tìm hiểu chậu cây thông minh
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ quan sát lần lượt cây mẫu chậu cây thông minh
- Trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng, nguyên vật liệu làm ra chậu cây.
- + Nguyên liệu gì để làm ra chậu cây?
- + Chậu cây có hình hình, màu sắc như nào?
- + Làm thế nào để cây luôn được tươi tốt mà không cần tưới trong thời gian dài?
- + Dây hút từ đâu đến đâu?
- Cô cho lớp thảo luận về cách làm chậu trồng cây thông minh

*** HĐ 3: Bé tài năng**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
- Trẻ thực hiện cô quan sát, khích lệ trẻ

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ đứng vòng tròn quanh chậu cây.
- Con thích chậu cây của bạn nào? Vì sao? Trẻ nhận xét chậu cây của mình
- Cô nhận xét chung: Tùy vào sản phẩm của trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Người hoa” (2 - 3 lần)
- Kết thúc

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Bùi Thị Thái Thảo

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đặng Minh Thùy