

Как увлекательно познакомить ребенка со звуками дома

Родитель: Дорогой мой малыш! Сегодня мы отправимся в увлекательное музыкальное путешествие, где нас ждут представления, Превращения, Приключения.

Включить сказочную музыку и заинтересовать ребенка ее звучанием.

(Например: Вальс Д.Кабалевского, «Танец Феи Драже»

П.И.Чайковского)

Родитель: Ты знаешь, что за музыка звучит? Кто ее придумал? (ответ ребенка). Музыку сочиняет человек, который называется **КОМПОЗИТОР**. Вот придумал композитор музыку, но она еще не звучит – ее никто не слышит! Что же нужно сделать, чтобы музыка зазвучала? (ответ ребенка). Нужно отдать ее **МУЗЫКАНТУ** – **исполнителю**, который сыграет музыку на музыкальном инструменте или споет ее голосом. Но ведь музыку никто не услышит? Кто же нужен, чтобы музыку услышать? (ответ ребенка). Нужны **СЛУШАТЕЛИ** – дети, взрослые, даже животные могут тоже слушать музыку.

Родитель:

Все на свете дети знают,
Звуки разные бывают:
Журавлей прощальный клекот,
Самолета громкий рокот,
Гул машины во дворе,
Лай собаки в конуре,
Стук колес и шум станка,
Тихий шелест ветерка.
Это звуки – шумовые... (Е. Королёва)

Родитель: Давай откроем окно и послушаем звуки. Что ты услышал, какие звуки? (ответ ребенка). Это все шумовые звуки. Эти звуки от человека не зависят. Но про помощи разных приспособлений – шумовых инструментов можно изобразить и различные звуки природы. Давай попробуем озвучить стихотворение.

Поставить стол и положить на него колокольчик, стакан с водой и трубочку, свистульку, листы бумаги, скорлупки грецкого ореха, фисташковые скорлупки, дудочку.

Родитель: Подойди к этому (показывает) столу и выбери любой предмет.

Кто стучит за окном?

– Дождь идет по траве (щелчки по листам бумаги).

Кто шуршит за окном?

– Ветер в мокрой траве (шелестят фисташковыми скорлупками).
Кто журчит за окном?
– Ручейки, ручейки (дуют из соломинки в стакан с водой).
Что свистит за окном?
– Соловей у реки (свистулька).
Кто молчит за окном?
– Там никто не молчит:
Там лошадка спешит
И копытцем стучит (кастаньеты – скорлупки грецкого ореха).
Вот коровка идет на лужок (колокольчик),
Вот пастуший я слышу рожок (дудочка),
Только я и молчу, всех послушать хочу. (Л. Кудрявская)

Родитель: Правда, здорово у нас получилось? (ответ ребенка). А сейчас мы с тобой познакомимся с металлическими звуками. Это очень шумные особы, но и с металлической посудой можно разговаривать вполголоса и даже шепотом:

Поставить стол и положить на него металлическую посуду ложки, поварешку, миски, кружки, крышки от кастрюль.

Жил на свете старичок
Маленького роста.
И смеялся старичок
Чрезвычайно просто:
Ха-ха-ха (ложки-поварешки),
Да хе-хе-хе (миски),
Хи-хи-хи (кружки),
Да бух-бух (крышки от кастрюль),
Бу-бу-бу (ложки-поварешки),
Да бе-бе-бе (миски),
Динь динь (кружки),
Да трюх-трюх (крышки от кастрюль). (Д. Хармс)

Родитель: А теперь мы сами смастерим музыкальные инструменты из подручных средств и украсим их аппликацией! (**можно использовать самоклеящуюся цветную бумагу**).

Положить на стол баночки из – под йогурта, боксы от киндер – сюрприза, банковские резинки, маленькие коробочки, поднос с крупой (гречка, горох, чечевица, рис, пшено), стеклянные стаканы с водой и ложка или палочка для извлечения звука.

Маракасы.

Насыпать в боксы из под киндер - сюрприза и коробочки различную крупу и послушать разный звук, который при встряхивании они издадут.

Гитара.

Закрепить на баночках из-под йогурта банковскую резинку, как струну, регулировать высоту звука натяжением резинки.

Колокола.

Налить в стеклянные емкости (стаканы) воду, регулировать высоту звука, добавляя или отливая воду. Можно составить музыкальный звукоряд и извлекать звуки разной высоты ударом палочки.

Родитель: Давай сыграем на наших музыкальных инструментах.

Включить русский народный наигрыш и вместе с ребенком поиграть ритмический рисунок на музыкальных инструментах («Полянка» русская народная мелодия, «Калинка» русская народная песня).

Родитель: Тебе понравилось наше Путешествие в мир звуков? Какие инструменты мы мастерили сегодня? (ответ ребенка.)