

Modul Ajar

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Kelas/Semester : I/I
Alokasi Waktu : 10 Jam Pelajaran

A. Capaian Pembelajaran

Fikih Ibadah

Mengenal rukun Islam, melafalkan kalimar syahadatain, terbiasa melakukan tata cara bersuci, azan, iqamah, salat fardhu, salat berjamaah, zikir dan doa sesudah salat sebagai prasyarat untuk menjalankan agama secara mendasar dengan baik dan benar, sehingga ibadahnya dapat memengaruhi cara berpikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menerima kebenaran rukun Islam.
2. Peserta didik mampu menjalankan sikap percaya diri dan tanggung jawab sebagai cerminan dari rukun Islam.
3. Peserta didik mampu memahami rukun Islam.
4. Peserta didik mampu mengomunikasikan rukun Islam.

C. Indikator

1. Menerima kebenaran rukun Islam.
2. Menjalankan sikap percaya diri dan tanggung jawab sebagai cerminan dari rukun Islam.
3. Memahami rukun Islam.
4. Mengomunikasikan rukun Islam.

D. Materi Pembelajaran

Rukun Islam

E. Sumber Belajar

- Buku Fikih Kelas I
- Alat peraga pendukung
- Buku pendamping

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific 5M (Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, Membentuk Jejaring).

Strategi : Cooperative

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam.• Menanyakan kepada peserta didik mengenai kesiapan dan kenyamanan untuk belajar.• Mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa.• Menanyakan kehadiran peserta didik.

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Guru menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca buku tentang syahadat. • Peserta didik membaca buku tentang salat. • Peserta didik membaca buku tentang zakat. • Peserta didik membaca buku tentang puasa. • Peserta didik membaca buku tentang haji. • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang syahadat. • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang salat. • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang zakat. • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang puasa. • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang haji. • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang syahadat. • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang salat. • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang zakat. • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang puasa. • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang haji. • Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang syahadat. • Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang salat. • Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang zakat. • Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang puasa. • Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang haji. • Peserta didik melaporkan kegiatan salat di rumah selama satu minggu. • Peserta didik melaporkan ibadah yang dilakukan selama satu minggu.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Klarifikasi/kesimpulan peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi. • Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. • Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran. • Salah satu peserta didik memimpin doa. • Mengucapkan salam.

H. Penilaian Hasil Belajar

Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan pilihan ganda, isian, dan uraian.

Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

I. Contoh Instrumen untuk Penilaian

Kopi soal bab 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

....., 20 ...
Guru Mata Pelajaran

NIP.

Modul Ajar

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Kelas/Semester : I/I
Alokasi Waktu : 10 Jam Pelajaran

A. Capaian Pembelajaran

Fikih Ibadah

Mengenal rukun Islam, melafalkan kalimat syahadatain, terbiasa melakukan tata cara bersuci, azan, iqamah, salat fardhu, salat berjamaah, zikir dan doa sesudah salat sebagai prasyarat untuk menjalankan agama secara mendasar dengan baik dan benar, sehingga ibadahnya dapat memengaruhi cara berpikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menerima kebenaran kalimat *syahadatain*.
2. Peserta didik mampu menjalankan sikap patuh dan tanggung jawab sebagai implementasi dari mempelajari kalimat *syahadatain*.
3. Peserta didik mampu memahami kalimat *syahadatain*.
4. Peserta didik mampu mengomunikasikan kalimat *syahadatain*.

C. Indikator

1. Menerima kebenaran kalimat *syahadatain*.
2. Menjalankan sikap patuh dan tanggung jawab sebagai implementasi dari mempelajari kalimat *syahadatain*.
3. Memahami kalimat *syahadatain*.
4. Mengomunikasikan kalimat *syahadatain*.

D. Materi Pembelajaran

Kalimah syahadat (syahadatain)

E. Sumber Belajar

- Buku Fikih Kelas I
- Alat peraga pendukung
- Buku pendamping

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific 5M (Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, Membentuk Jejaring).

Strategi : Cooperative

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam.

	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepada peserta didik mengenai kesiapan dan kenyamanan untuk belajar. • Mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa. • Menanyakan kehadiran peserta didik. • Menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Guru menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca buku tentang syahadatain • Peserta didik membaca buku tentang macam-macam syahadatain. • Peserta didik membaca buku tentang manfaat melafazkan syahadatain. • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang syahadatain. • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang macam-macam syahadatain. • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang manfaat melafazkan syahadatain. • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang syahadatain. • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang macam-macam syahadatain. • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang manfaat melafazkan syahadatain. • Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang syahadatain. • Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang macam-macam syahadatain. • Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang manfaat melafazkan syahadatain. <p>Peserta didik melafazkan syahadatain dengan benar.</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Klarifikasi/kesimpulan peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi. • Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. • Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran. • Salah satu peserta didik memimpin doa. • Mengucapkan salam.

H. Penilaian Hasil Belajar

Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan pilihan ganda, isian, dan uraian.

Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

I. Contoh Instrumen untuk Penilaian

Kopi soal bab2

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

....., 20 ...
Guru Mata Pelajaran

NIP.

Modul Ajar

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Kelas/Semester : I/I
Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran

A. Capaian Pembelajaran

Fikih Ibadah

Mengenal rukun Islam, melafalkan kalimar syahadatain, terbiasa melakukan tata cara bersuci, azan, iqamah, salat fardhu, salat berjamaah, zikir dan doa sesudah salat sebagai prasyarat untuk menjalankan agama secara mendasar dengan baik dan benar, sehingga ibadahnya dapat memengaruhi cara berpikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menerima manfaat bersuci dari najis.
2. Peserta didik mampu menjalankan sikap peduli dan tertib di lingkungan keluarga, teman, dan guru.
3. Peserta didik mampu menerapkan tata cara menyucikan najis.
4. Peserta didik mampu mempraktikkan menyucikan najis.

C. Indikator

1. Menerima manfaat bersuci dari najis.
2. Menjalankan sikap peduli dan tertib di lingkungan keluarga, teman, dan guru.
3. Menerapkan tata cara menyucikan najis.
4. Mempraktikkan menyucikan najis.

D. Materi Pembelajaran

Bersuci dari najis

E. Sumber Belajar

- Buku Fikih Kelas I
- Alat peraga pendukung
- Buku pendamping

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik 5M (Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, Membentuk Jejaring).

Strategi : Cooperative

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
----------	-----------

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam.• Menanyakan kepada peserta didik mengenai kesiapan dan kenyamanan untuk belajar.• Mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa.• Menanyakan kehadiran peserta didik.• Menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan.• Guru menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai.
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca buku tentang taharah.• Peserta didik membaca buku tentang alat bersuci.• Peserta didik membaca buku tentang cara bersuci dari najis.• Peserta didik membaca buku tentang manfaat bersuci.• Peserta didik membaca buku tentang istinja.• Peserta didik membaca buku tentang tata cara istinja.• Peserta didik membaca buku tentang hikmah istinja.• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang taharah.• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang alat bersuci.• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang cara bersuci dari najis.• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang manfaat bersuci.• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang istinja.• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang tata cara istinja.• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hikmah istinja.• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang taharah.• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang alat bersuci.• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang cara bersuci dari najis.• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang manfaat bersuci.• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang istinja.• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang tata cara istinja.• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang hikmah istinja.• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang taharah.• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang alat bersuci.• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang cara bersuci dari najis.• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang manfaat bersuci.

	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang istinja.• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang tata cara istinja.• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang hikmah istinja.• Peserta didik mempraktikkan cara menyucikan najis.• Peserta didik mempraktikkan doa masuk dan keluar kamar mandi.• Peserta didik mempraktikkan istinja setelah buang air.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Klarifikasi/kesimpulan peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi.• Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.• Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran.• Salah satu peserta didik memimpin doa.• Mengucapkan salam.

H. Penilaian Hasil Belajar

Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan pilihan ganda, isian, dan uraian.

Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

I. Contoh Instrumen untuk Penilaian

Kopi soal bab 3

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20 ...
Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

<https://hanan-xefull.blogspot.com/>