

ANEXO1

Establecimiento: ***E.E.S.T.N°1 de Lanús “Nicolás Avellaneda”***

Síntesis del proyecto institucional:

Nuestros ejes giran en torno de poder lograr en nuestros alumnos el desarrollo de estructuras cognitivas, centrándonos en la capacidad valorativa, en el poder de tomar decisiones, en el dominio de los aprendizajes contenidos en el diseño curricular, trabajando a partir de los saberes previos de nuestros alumnos donde el pueda encontrarse con sus propias aptitudes y ascender nuevos escalones en su proceso de desarrollo. Partiendo de un principio de igualdad en el sentido de poder ofrecer a nuestro contexto lo que necesita, aquello que haga al apoyo y mejoramiento de la calidad educativa, considerando el conflicto como promotor de reflexión y generador de fuerza emancipadora.

Promover la formación de personas íntegras partícipes activas de la sociedad a la que pertenecen, que aspiran al perfeccionamiento profesional y a la educación permanente.

Aprender a ser, a conocer, a hacer y a vivir juntos.

Denominación de la Tecnicatura: informática personal y profesional:

TÉCNICO EN ELECTROMECAÁNICA

Estructura curricular y contenidos del espacio a cubrir:

Contenidos mínimos

Diseño de Procesos: Criterios de diseño de procesos e instalaciones productivas. Operaciones vinculadas al proceso productivo. Diseño de detalles para la materialización de un producto: tamaño de series y lotes, procesos de fabricación, máquinas, operaciones, condiciones de trabajo, tiempos y costos. Diseño de Productos: Concepto y fases del diseño. Demandas regionales. Criterios de diseño industrial. Consideraciones o factores de diseño. Ingeniería de desarrollo e ingeniería de producto. Relación entre diseño y manufactura. Diseño de detalle para definir el producto: materiales, tratamientos, dimensiones, acabado, tolerancias, componentes normalizados. El enfoque del diseño tradicional y el enfoque de la mecánica de fractura. Modos y criterios de fallas. Diseño con nuevos materiales. Cargas dinámicas, plasticidad, termofluencia, creep. Aprovechamiento de energías no convencionales. El valor agregado en la producción. Tecnología CAD-CAM. Traslado del CAD al CAM. Aplicación del CAM al CAD. Matricería: Descripción de la matricería como ámbito de desempeño en la industria metal-mecánica. Gestión del Proceso Productivo: • El Proceso Productivo: Elaboración de informes técnicos. Repetitividad de las operaciones. Aplicación de un método y control. • Criterios de Productividad: Conceptos, importancia y función. Análisis de la productividad en el nivel macro y nivel micro, valuación de la empresa, efectividad (eficiencia + eficacia). Estudio del Ambiente. Planificación y

Seguimiento. Selección de las herramientas adecuadas para su desarrollo.
Planeamiento, Programación y Control de la Producción.

Nombre del espacio/módulo a cubrir y carga horaria semanal:

PROYECTO Y DISEÑO ELECTROMECAÁNICO

(4 MÓDULOS SEMANALES)

MIÉRCOLES 17:45 A 19:45

JUEVES 19:55 A 21:55

SITUACIÓN DE REVISTA: PROVISIONAL

Marco de referencia de la especialidad:

Alcance del perfil profesional:

Aspecto formativo referido al cálculo, diseño, desarrollo y optimización de elementos y equipos electromecánicos. El cálculo, diseño, desarrollo y optimización de elementos y equipos electromecánicos implica comprender la información, alcance y demanda del proyecto y/o diseño; organizar y establecer las secuencias de un proyecto; producir el proyecto, cálculo y diseño de acuerdo a las especificaciones; verificar el proyecto de equipos e instalación eléctrica; producir las especificaciones técnicas del proyecto y diseño.

Impacto para la vinculación de la institución con el entorno local/distrital/regional y el desarrollo productivo y microemprendedorismo:

La institución se encuentra vinculada desde su cuerpo docente y a través de sus proyectos con empresas de servicios de comunicación de datos, a nivel doméstico y empresarial. Esto resulta en la inserción en el mundo productivo de nuestros alumnos egresados, específicamente en el polo tecnológico de CABA. El cual es próximo a nuestro distrito. Esto supone unos escenarios favorables para la construcción de saberes y habilidades vinculados con el rol del técnico en informática personal y profesional dentro de su campo de incumbencia específico, favoreciendo la movilidad social de los alumnos y la consecución de estudios superiores dentro de la especialidad.


NICOLÁS PEREZ
DIRECTOR
E.E.B.T. N° 1 - LANUS

