



SILABUS
SD NEGERI 1 RAWA SUBUR

KURIKULUM 2013
REVISI 2017

TEMATIK TERPADU
KELAS 5
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 1 : Suhu dan Kalor

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menghargai kewajiban hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai	1.2.1 Menerima kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">• Kewajiban, hak, dan tanggung jawab masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi, dan menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara.• Membaca dan mempresentasikan isi bacaan, dan menjelaskan makna kewajiban.• Menuliskan tanggung jawabnya, dan memahami hak, kewajiban dan	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• Gotong Royong• Integritas	Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawa• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja Sama Jurnal:	24 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku Guru• Buku Siswa• Aplikasi Media SCI• Internet• Lingkungan

	<p>warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1.2.2 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.1 Mengetahui hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai</p>		<p>tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan dan meringkas eksplanasi pada media cetak. • Membuat kesimpulan bacaan, dan menyajikan ringkasan teks. • Membuat kesimpulan dari bacaan “Manusia dengan Lingkungan Alam”, dan menyajikan ringkasan teks penjelasan. • Mengisi diagram berdasarkan bacaan, dan menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 		<ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hak dan kewajiban . 		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

		<p>warga masyarakat.</p> <p>3.2.2 Membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</p> <p>4.2.1 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2 Menyebutkan dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan inti dari setiap paragraf bacaan dan membuatnya. • Membuat kesimpulan dari bacaan, dan menyajikan ringkasan teks penjelasan. • Melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan. • Membuat laporan percobaan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. • Melakukan percobaan tentang cara kerja termometer. • Menjawab pertanyaan berdasarkan hasil Pengamatan percobaan. • Mengidentifikasi kegiatan sehari-hari yang 		<ul style="list-style-type: none"> • Makna kewajiban . • Penjelasan, hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. • Teks eksplanasi. • Kesimpulan teks eksplanasi • Kesimpulan bacaan. • Konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi. 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		dalam kehidupan sehari-hari.		menggunakan energi panas, dan Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari hari		<ul style="list-style-type: none">Menyajikan ringkasan teks penjelasan.Sumber energi panas.Perpindahan kalor.konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.Interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya.Bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruh		
Bahasa Indonesia	3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. 4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.	3.3.1 Menjelaskan ciri-ciri teks penjelasan (explanation) 3.3.2 Mengetahui langkah-langkah meringkas teks bacaan. 4.3.1 Membuat ringkasan teks penjelasan(explanation) dengan tepat. 4.3.2 Menuliskan ringkasan teks penjelasan dengan kosakata yang tepat.	<ul style="list-style-type: none">Teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.Teks nonfiksi.	<ul style="list-style-type: none">Melakukan kegiatan pengamatan, dan mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya.Menuliskan hasil pengamatannya, dan membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan.Mengamati lingkungan sekitarnya dan melengkapi tabel, untuk menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya				
IPA	3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam	3.6.1 Menjelaskan pengertian	<ul style="list-style-type: none">Perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.					

	<p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.</p>	<p>perpindahan kalor.</p> <p>3.6.2 Memahami jenis-jenis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6.1 Menjelaskan Perpindahan kalor yang ada dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6.2 Mendiskusikan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.</p>		<p>terhadap pembangunan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati nada nada yang digunakan dalam lagu yang disajikan dan menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan. • Menyanyikan lagu daerah lagu bertangga. nada pentatonis. • Menyanyikan lagu daerah yang menggunakan tangga nada diatonik. • Melengkai tabel tangga nada, dan menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan. 		<p>nya terhadap pembangunan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nada pentatonis dalam lagu. • Jenis tangga nada. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan makna hak dan kewajiban. • Meringkas, menyajikan ringkasan teks eksplanasi. • Mengisi diagram. • Menentukan inti bacaan • Membuat kesimpulan 		
IPS	<p>3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan 					

	<p>pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>	<p>dengan lingkungan.</p> <p>3.2.2 Mengetahui bentuk interaksi manusia dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan bentuk-bentuk interaksi manusia dan lingkungan.</p> <p>4.2.2 Mendiskusikan bentuk interaksi manusia dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p>	<p>pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>			<p>an dari teks bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan. • Membuat laporan percobaan. • Membuat laporan hasil pengamatan tentang interaksi manusia. • Melakukan kegiatan pengamatan terhadap interaksi manusia. • Menyanyi kan lagu. • Lagu daerah yang menggunakan 		
--	--	---	---	--	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	3.2.1 Mengetahui jenis-jenis tangga nada. 3.2.2 Mengidentifikasi tangga nada pada sebuah lagu. 4.3.1 Menghafal salah satu lagu daerah. 4.2.2 Menyanyikan lagu daerah sesuai dengan tangga nadanya. 4.2.3 Membawakan lagu-lagu daerah dengan iringan musik.	<ul style="list-style-type: none"> • Tangga nada. • Lagu-lagu daerah. 			tangga nada diatonik. <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis tangga nada. 		
--------------------------	---	--	---	--	--	---	--	--

Mengetahui,

Kepala SD/MI

.....,

Guru Kelas

.....

NIP.

.....

NIP.

Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 2 : Perpindahan Kalor di Sekitar kita

- KOMPETENSI INTI**
- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 - 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
 - 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 - 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai	1.2.1 Menerima kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">• Kewajiban, hak, dan tanggung jawab masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi dan menjelaskan jenis-jenis hak kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.• Membuat proyek buku, untuk menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• Gotong Royong• Integritas	Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawa• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none">• Catatan pendidik	24 JP	<ul style="list-style-type: none">• buku siswa• buku guru• Aplikasi SCI Media

	<p>warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1.2.2 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.1 Mengetahui hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat komik, dan menjelaskan tanggung jawab siswa sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. • Membuat peta konsep, dan menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak. • Mengidentifikasi hal-hal penting dari bacaan, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan. • Menemukan pokok pikiran bacaan, dan menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak. • Membuat diagram tentang isi bacaan, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan. • Menuliskan pemahamannya 		<p>tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah • Jenis-jenis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga 		
--	---	--	--	---	--	---	--	--

		<p>warga masyarakat.</p> <p>3.2.2 Membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</p> <p>4.2.1 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2 Menyebutkan dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>tentang isi bacaan, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat daftar informasi penting dari tiap paragraf bacaan, dan menyajikan ringkasan teks penjelasan. • Menggambar untuk menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. • Melakukan percobaan menggunakan sendok dan air panas, siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi. • Membuat peta konsep, untuk menjelaskan cara perpindahan kalor. • Melakukan percobaan untuk menyelidiki tentang 		<p>masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. • Tanggung jawab siswa sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, • Isi teks penjelasan dari media cetak. • Hasil kesimpulan isi teks 		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

Bahasa Indonesia	<p>3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.</p> <p>4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan ciri-ciri teks penjelasan (explanation).</p> <p>3.3.2 Mengetahui langkah-langkah meringkas teks bacaan.</p> <p>4.3.1 Menjelaskan isi teks penjelasan(explanation) dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menuliskan kesimpulan isi teks penjelasan dengan kosakata yang tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks penjelasan (ekspalanasi) dari media cetak atau elektronik. • Teks nonfiksi. 	<p>perpindahan panas secara konduksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi laporan percobaan, dan membuat laporan percobaan tentang perpindahan panas secara radiasi. • Melakukan kegiatan pengamatan, dan mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia. • Bekerja dalam kelompok, dan menemukan sumber belajar tentang pembangunan ekonomi dan sosial budaya di Indonesia. • Mengamati gambar pola lantai dalam tari, dan menjelaskan pengertian pola lantai dalam tari kreasi daerah. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>penjelasa n pada media cetaK.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kesimpulaa n isi teks penjelasa n. • Informasi penting dari tiap paragarf bacaan,da n menyajika n ringkasan teks penjelasa n • Isi teks penjelasa n dari media cetak, cara-Cara perpindah an kalor dalam kehidupa n 		123
IPA	<p>3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melaporkan hasil</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan pengertian perpindahan kalor.</p> <p>3.6.2 Mengidentifik asi cara-cara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. 		<ul style="list-style-type: none"> • 			

	pengamatan tentang perpindahan kalor.	<p>perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6.1 Melakukan percobaan tentang perpindahan kalor.</p> <p>4.6.2 Mendiskusikan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Berlatih untuk mengembangkan pola lantai tari kreasi daerah. Meragakan hasil kreasi pola lantai tari daerah dengan benar sesuai ekspresi. 		<p>sehari-hari, perpindahan kalor secara konduksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Perpindahan panas secara radiasi. Aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia. Pola lantai dalam tari kreasi daerah. Kreasi pola lantai tari daerah dengan benar sesuai ekspresi. 		
IPS	<p>3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomimasyarakat Indonesia.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia</p> <p>3.2.2 Memahami kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. 		<ul style="list-style-type: none"> 			

	tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	<p>masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia.</p> <p>4.2.2 Mendiskusikan bentuk-bentuk aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia.</p>				<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi dan menjelaskan hak kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.• Membuat proyek buku tentang hak kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.• Membuat komik tentang hak kewajiban, dan		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	3.3.1 Mengidentifikasi pola lantai dalam tari.	<ul style="list-style-type: none">• Pola lantai dalam kreasi tari daerah.		<ul style="list-style-type: none">•	tanggung jawab sebagai warga masyarakat.		
	4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	3.3.2 Mengetahui jenis-jenis pola lantai dalam tari kreasi daerah. 4.3.1 Memperagakan kreasi pola lantai tari daerah dengan benar sesuai ekspresi. 4.3.2 Mendemonstrasikan pola lantai yang ada pada kreasi tari daerah.				<ul style="list-style-type: none">• Membuat peta konsep tentang teks penjelasan dari media cetak.• Mengidentifikasi hal-hal penting dari bacaan.• Menemukan pokok pikiran bacaan.• Membuat diagram tentang isi bacaan dan isi teks penjelasan pada media		

						<p>cetak secara tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menuliskan pemahaman tentang isi bacaan teks penjelasan.• Melakukan percobaan perpindahan kalor secara konduksi.• Membuat peta konsep tentang cara perpindahan kalor.• Membuat laporan tentang perpindahan panas secara radiasi.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pengamatan tentang Aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia.• Bekerja dalam kelompok membahas tentang pembangunan ekonomi dan social budaya di Indonesia.• Mengamati gambar pola lantai dalam kreasi tari.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<ul style="list-style-type: none">• Berlatih pola lantai kreasi tari.• Memeragakan pola lantai tari daerah sesuai ekspresi.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....,

Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 3 : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan	1.2.1 Menerima kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">• Kewajiban, hak, dan tanggung jawab masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis untuk mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.• Mengamati masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekolah, untuk mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• Gotong Royong• Integritas	Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawa• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja Sama Jurnal:	24 JP	<ul style="list-style-type: none">• buku siswa• buku guru• Aplikasi SCI Media

	<p>hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1,2,2 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak</p>		<p>adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan masalah dan menjelaskan penyebabnya, dan melaporkan pengalaman penerapan melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. • Menggarisbawahi kata kunci, dan Menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan pada media. • Membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara lisan. • Mencermati bacaan dan menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan. 		<ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akibat-akibat yang Timbul karena 		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.</p> <p>3.2.2 Mengetahui akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.</p> <p>4.2.2. Menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kembali isi teks bacaan, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan. • Menuliskan isi dari tiap paragraf bacaan, dan meringkas teks penjelasan (eksplanasi) pada media cetak atau elektronik. • Menuliskan kembali isi bacaan, dan menjelaskan isi teks penjelasan pada media. • Membuat diagram isi bacaan, untuk menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara visual. • Mempresentasikan diagram, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan. • Melakukan kegiatan pengamatan, dan menjelaskan 		<p>tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kata kunci dari teks penjelasan pada media. • Hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara lisan. • Meringkas teks penjelasan (eksplanasi). • Isi teks penjelasan pada media. 		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		penerapan tanggung jawab di masyarakat dengan tepat.		benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor		<ul style="list-style-type: none"> • Benda-benda yang dapat bersifat mempercepat Dan menghambat perpindahan kalor. 		
Bahasa Indonesia	3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. 4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.	3.3.1 Menjelaskan ciri-ciri teks penjelasan (explanation). 3.3.2 Mengetahui kata kunci dari teks penjelasan pada media secara tepat. 4.3.1 Membuat ringkasan teks penjelasan(explanation) dengan tepat. 4.3.2 Menuliskan kesimpulan teks penjelasan dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Teks penjelasan (ekspalanasi) dari media cetak atau elektronik. • Teks nonfiksi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati lingkungan sekitar dan mengisi tabel informasi, untuk menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor. • Mengamati dan mengidentifikasi benda-benda di lingkungan rumah, dan menyusun tabel contoh benda-benda yang menggunakan konsep perpindahan kalor. • Membandingkan artikel untuk membandingkan aktivitas masyarakat di bebarapa wilayah dalam upaya pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Benda-benda yang dapat bersifat mempercepat Dan menghambat perpindahan kalor. • Benda-benda di lingkungan rumah, dan menyusun tabel contoh benda-benda yang menggunakan konsep perpindahan kalor. • Aktivitas masyarakat di bebarapa wilayah dalam 		

		kosakata yang tepat.		ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.		upaya pembangunan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.		
IPA	<p>3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan pengertian perpindahan kalor.</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi jenis-jenis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6.1 Menyebutkan benda-benda yang bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor.</p> <p>4.6.2 Mendiskusikan hasil pengamatan tentang benda-benda yang bersifat mempercepat dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi untuk membandingkan aktivitas masyarakat di beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia. Membuat kliping untuk mengidentifikasi ciri-ciri gambar cerita. Mengamati gambar cerita, dan mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat gambar cerita. Menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri gambar cerita. Bahan dan alat untuk membuat gambar cerita. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat Mengamati 		

		menghambat perpindahan kalor.				masalah-masalah yang ada di lingkungan sekolah.		
IPS	<p>3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi aktivitas masyarakat beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia</p> <p>3.2.2 Memahami kegiatan masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. 		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan masalah dan menjelaskan penyebabnya penerapan melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Menggaris bawahi kata kunci pada teks penjelasan di media cetak. 		

		<p>beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia.</p> <p>4.2.2 Mendiskusikan bentuk-bentuk aktivitas masyarakat beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kembali isi teks bacaan. • Menuliskan isi dari tiap paragraf bacaan. • Membuat diagram isi bacaan dari media elektronik. • Melakukan kegiatan pengamatan Benda-benda yang dapat bersifat mempercepat Dan menghambat perpindahan kalor. • Membandingkan artikel tentang aktivitas masyarakat 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Memahami gambar cerita.</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri gambar cerita.</p> <p>3.1.2 Mengetahui ciri-ciri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar cerita • Langkah-langkah membuat gambar cerita. 		<ul style="list-style-type: none"> • 			

		<p>gambar cerita</p> <p>Menjelaskan langkah-lang kah pembuatan gambar cerita.</p> <p>4.1.1 Menyebutkan bahan dan alat untuk membuat gambar cerita</p> <p>4.1.2 Membuat kliping tentang gambar cerita.</p>				<p>at di beberapa wilayah dalam upaya pembangu nan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencari informasi tentang aktivitas masyarak at di beberapa wilayah dalam upaya pembangu nan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.• Mebuat kliping tentang gambar cerita.		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

						<ul style="list-style-type: none">• Menuslisk an sebuah cerita. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none">• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memaham i materi atau praktik yang terkait subtema		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....,

Guru Kelas

.....

NIP.

.....

NIP.