

Test des prérequis.

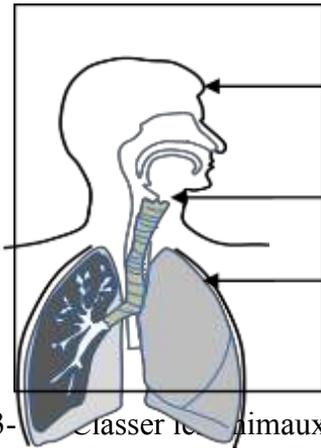
Matière : S.V.T

Niveau : 2 AC section internationale.

Durée : 1h00.

Prof : Imane Gareg

- ① Lors de l'expiration, l'Homme :
- a- Rejette le dioxyde de carbone (CO₂) dans le milieu.
b- Prend le dioxygène à partir du milieu.
- 2- Relie par une flèche chaque organe de l'appareil respiratoire au nom qui lui convient.



- a ● ● 1 - Poumon
- b ● ● 2- Fosse nasale.
- c ● ● 3- Trachée

- 3- Classer les animaux suivants selon leurs régimes alimentaires (herbivore, carnivore) : Renard, sauterelle, lièvre, aigle, vache, chat, gazelle, serpent.

Animaux herbivores	Animaux carnivores
.....
.....

- 4- Parmi les caractéristiques qui différencient les herbivores des carnivores : les dents et la longueur du tube digestif. Relie chaque caractéristique au régime alimentaire qu'il lui convient ?

- Grandes incisives ● ●
- Tube digestif long ● ● Animal herbivore.
- Canines longues et pointues ● ● Animal
- carnivore. Molaires cisailantes ●

- 5- Les relations alimentaires entre les êtres vivants dans la nature s'appellent les chaînes alimentaires.
→ Former deux chaînes alimentaires en utilisant les termes suivants :
Renard, herbe, souris, lièvre, chouette.

.....

.....

- 6- Classer les animaux suivants en : reptiles et mammifères
: Tortue, souris, renard, serpent, crocodile.

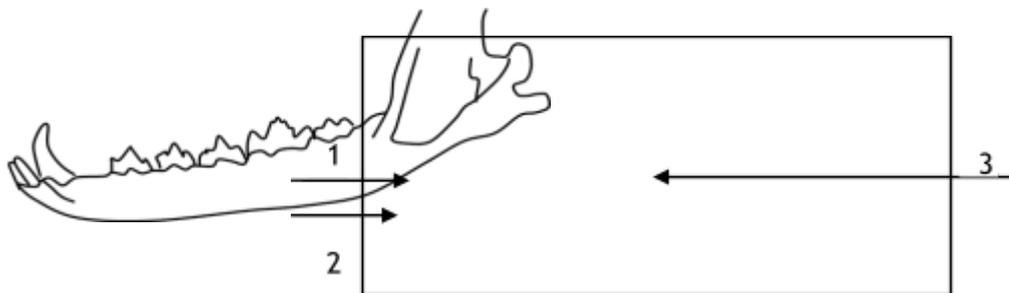
Reptiles	Mammifères
.....

7- Les animaux invertébrés se caractérisent des animaux vertébrés par la caractéristique suivante :

- + Ne possèdent pas des pattes.
- + Ne possèdent pas la colonne vertébrale
- + Ovipares.

7- Les polluants de l'eau sont divers, citer deux parmi eux.

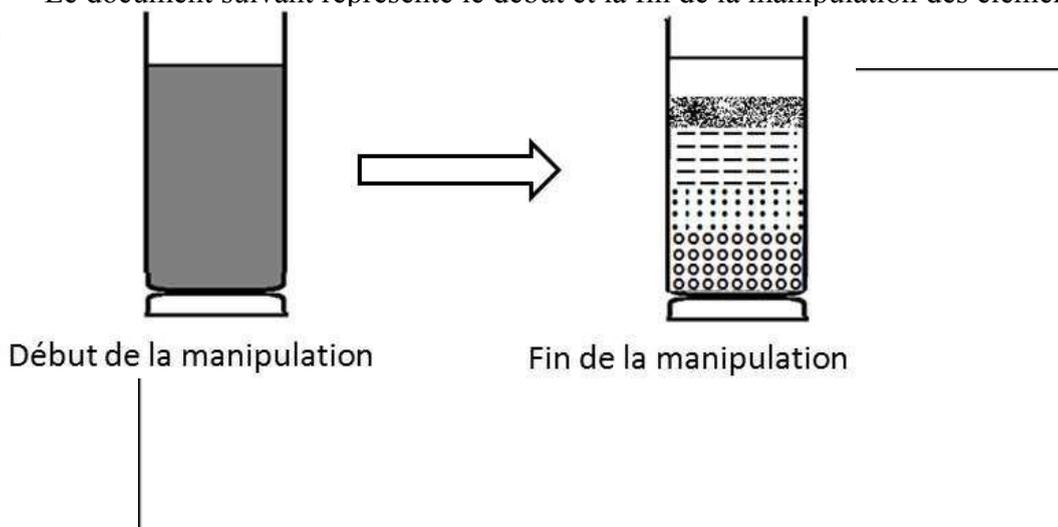
8- Le schéma suivant représente la dentation d'un animal carnivore, légendez le.



9- Parmi les facteurs d'érosion qui affectent le sol, on trouve les précipitations.

→ Construire une phrase correcte en utilisant les mots suivants : Eaux de précipitations, éléments lourds et dissouts, rivières, eaux courantes.

10- Le document suivant représente le début et la fin de la manipulation des éléments d'un sol
se ti



a- Classer les éléments du sol selon l'ordre de dépôt de bas en haut en utilisant les mots suivants :
sable, galets et argile.

