

Тип заняття:	Інтегроване заняття (ознайомлення з соціумом + калейдоскоп професій)
Орієнтири складової:	За складовою «Фахівець»
Група	Середній вік
Вихователь:	Світлана Проценко
Тема заняття:	«Попелюшка збирається на бал»
Мета:	Навчальна: збагачувати уявлення дітей про перукарню і про професію перукаря, розширювати світогляд; урізноманітнювати зміст ігор дітей з теми «Перукарня»; навчати творчо використовувати здобуті знання, самостійно розподіляти ролі; спонукати до самооцінювання вчинків. Розвиваюча: розвивати вміння дотримувати правил рольових взаємин. Виховна: виховувати повагу до праці перукаря.
Обладнання:	Демонстраційний матеріал: лялька Попелюшка, для сюжетно-рольової гри «Перукарня»; атрибути до гри (гребінець, фен, ножиці); аудіо запис голосу. Роздатковий матеріал: робочі зошити з профорієнтації по кількості дітей, олівці.
Використані джерела інформації:	1. «Мій конспект» (5-й рік життя) Зима /С.В. Ніколенко. – Х.: Вид. група «Основа», 2018. – 231с. – (Серія «Заклад дошкільної освіти. Вихователю»).
	Хід заняття

Психогімнастика:	Доброго ранку! Доброго дня! Хай плещуть долоньки, Хай тупають ніжки. Працюють голівки, І сяють усмішки. Доброго ранку! Доброго дня! Бажаєте ви. Бажаю вам я!
Основна частина:	Лунає музика і до дітей виходить лялька Попелюшка.
Вихователь:	- Із якої казки прийшла ця дівчинка? - Як ви гадаєте, чому Попелюшка сумна? (вмикається аудіозапис, де Попелюшка просить дітей допомогти їй зробити гарну зачіску, бо вона йде на бал). - До кого потрібно звернутися Попелюшці? (до перукаря). - А де працює перукар? - Хто з вас бував у перукарні? - Які послуги отримують люди у перукарні? (підстригають волосся, роблять зачіски, миють голову, фарбують волосся). - Правильно. Тут умілі руки майстрів чаклюють над нашим волоссям. (Вихователь пропонує дітям побувати у «Перукарні». Діти підходять до місця, обладнаного під перукарню. Там їх зустрічає перукар)
Перукар:	Дайте ножиці, гребінець. Я вам зроблю зачіску. Перукар неодмінно підстриже вас сучасно (перукар вітається з дітьми і запитує, чи знають вони, що робить перукар).

	- Щоб дізнатися, якими інструментами я користуюся в роботі, відгадайте загадки.
Загадки:	Його не сіють, не саджають Воно само виростає. (Волосся) Яким є – таким покаже, І без слів усе розкаже. (Дзеркало) У цьому маленькому предметі Оселився теплий вітер. (Фен) Зуби є, а рота немає. (Гребінець) Два кільця, два кінця, А посередині цвяшок. (Ножиці)
Дидактична гра «Зайвий предмет»	Правила гри. На картинках зображено: ножиці, гребінець, рушник, шампунь, бігуді, фен, кашкет міліціонера, пензлик, ліки. Дітям потрібно обрати тільки зображення потрібних для роботи перукаря предметів. Вихователь просить перукаря допомогти зробити Попелюшці гарну зачіску. Перукар розповідає дітям про свою роботу.
Розповідь перукаря	Спочатку я мию голову шампунем. Потім просушую волосся рушником. Беру гребінець і розчісую волосся. За потреби стрижу волосся ножицями. Потім я висушую волосся феном. А після цього роблю гарну зачіску: беру щипці або бігуді та завиваю волосся та бризкаю на нього лаком, щоб зачіска довго трималася. Ось і зачіска готова.

Вихователь:	- Діти, чим користувався перукар? - Діти, що таке фен? Навіщо він потрібен? - Правильно. Це електроприлад для сушіння волосся і користуються ним дорослі. - А чи ви, діти, можете самотійно, без нагляду батьків, користуватися електроприладами? Звісно, ні. - Чому? (тому що це небезпечно). - Молодці. Ми знаємо, що брати електроприлади без дозволу дорослих не можна.
Фізкультхвилинка:	Діти виконують вправи, повторюючи рухи за вихователем. Один! Два! Час вставати, Від занять відпочивати. Три! Чотири! Присідаймо, Швидко втому проганяймо. П'ять! Шість! Засміялись, Кілька раз понахилялись. Сім! Вісім! Потягнулись, Покрутились, повернулись Дев'ять! Десять! Час настав Повернутися до справ. Хто ж там, хто вже так стомився І наліво нахилився? Треба дружно всім нам встати, Фізкультхвилинку починати. Руки вгору, руки вниз – На сусідів подивись. І зроби чотири кроки. Вище руки підніміть І спокійно опустіть.
Вихователь:	А зараз прийшов час зайнятись цікавими завданнями і попрацювати з кольоровими олівчиками, розфарбовуючи)

	(чергові роздають зошити з профорієнтації і діти виконують завдання)
Підсумок:	- Діти, з якою професією ми сьогодні ознайомилися? - Чи хто хоче з вас працювати перукарем? - Діти, а як ви гадаєте, чи легко бути перукарем?
Вихователь:	Кожної справи треба навчатися. Робота перукаря творча, схожа на роботу художника.