

Конспект
залікового уроку з Української мови (письмо)

Тема: Число іменника. Сполучення букв
дж, дз

Школа, клас Рівненська гімназія №24 Рівненської
міської ради, 2-А клас

Дата 13 листопада 2023 року

Здобувач-практикант Кедрук Юлія Русланівна

Підпис методиста _____

Оцінка _____

Підпис вчителя _____

Тема: «Число іменника. Сполучення букв дж, дз».

Мета:

- Закріпити знання про іменник. Дослідити іменник як мовне явище. Ознайомити учнів з поняттям «число іменника». Вчити розпізнавати іменники у писемному та усному мовленні.
- Закріпити знання про сполучення букв дж, дз.
- Розвивати вміння групувати слова, навичку каліграфічного письма, розвивати логічне та критичне мислення.
- Розвивати навичку роботи в групі.
- Виховувати любов до рідної мови, уважність, старанність та повагу до однокласників.

Тип уроку – Комбінований.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

Заплющте очі і налаштуйтеся на гарну роботу.

II. Повідомлення теми та завдань уроку, мотивація навчальної діяльності учнів.

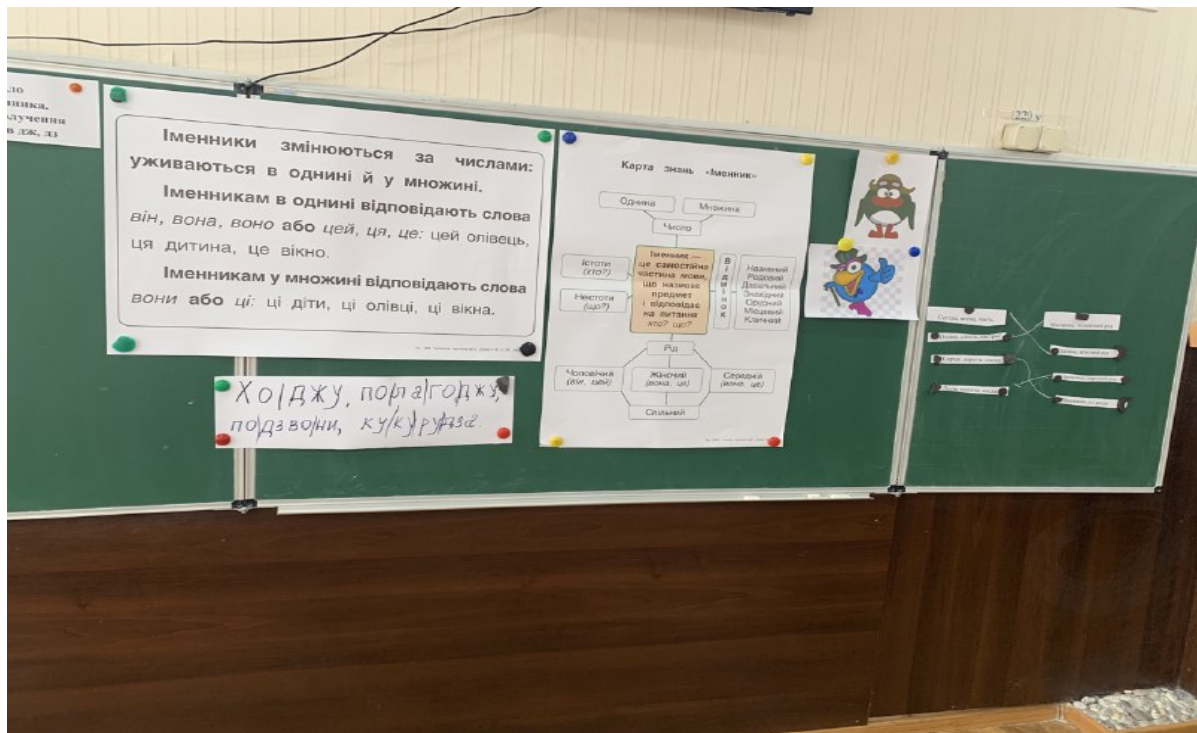
2.1 Працюємо разом. Визначення завдань уроку. Повідомлення теми уроку. Прочитайте тему уроку та подумайте над завданнями.

III. Перевірка домашнього завдання.

Пропоную з'ясувати, що ми вже знаємо з даної теми.

IV. Контроль, корекція та актуалізація опорних знань.

4.1 Карта знань «Іменник».



Пригадаємо за картою знань усе, що вже знаємо про іменник.

4.2 Вірш Квітика.

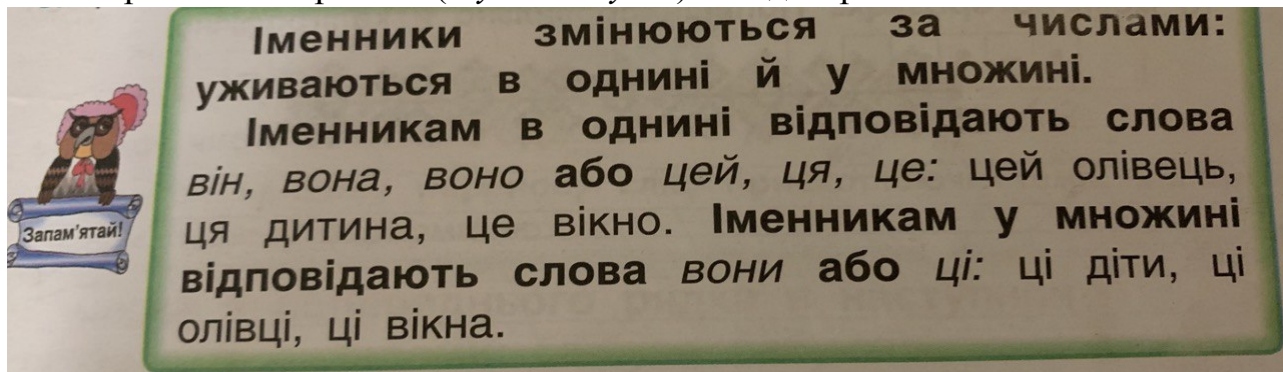
Попрацюємо разом. Читаємо вірш Квітика та досліджуємо іменники як мовне явище. Підкресліть різними кольорами іменники, ужиті в однині та множині.

Коли є **ВІН, ВОНО** або **ВОНА**,
число іменника тут — однина:
підручник, дерево, задача, рідина.
А множина — **ВОНИ, ОЦІ**:
дерева, книги, руки, молодці.

V. Сприймання та усвідомлення учнями нового матеріалу

5.1 Робота з правилом.

Прочитайте правило (слухання *audio*) та відтворимо його з пам'яті.



5.2 Пінг-понг.

Швидко називаємо, передаючи м'яч, у відповідь іменник в іншому числі (*парта – парти*).

5.3 Характеристика іменників.

З'єднаємо групи іменників та їхні характеристики.

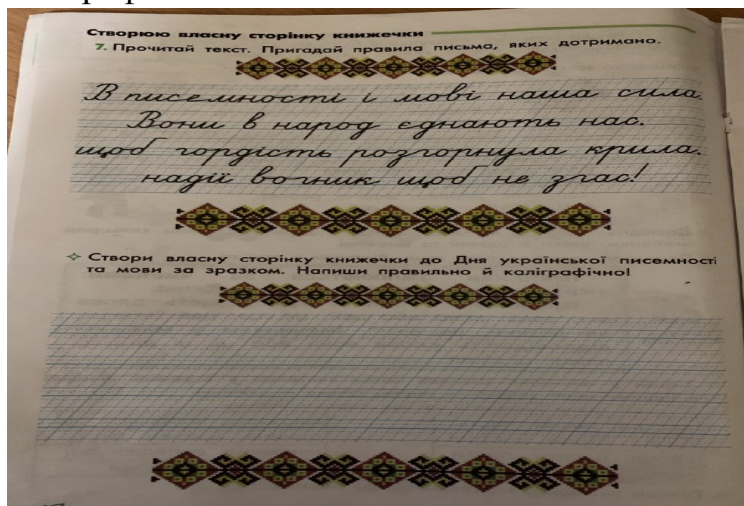
5.4 Рухова хвилинка з пісенькою про іменник

Пропоную закріпити набуті знання про іменник та заспівати пісеньку.

VI. Узагальнення, систематизація та закріплення вивченого матеріалу.

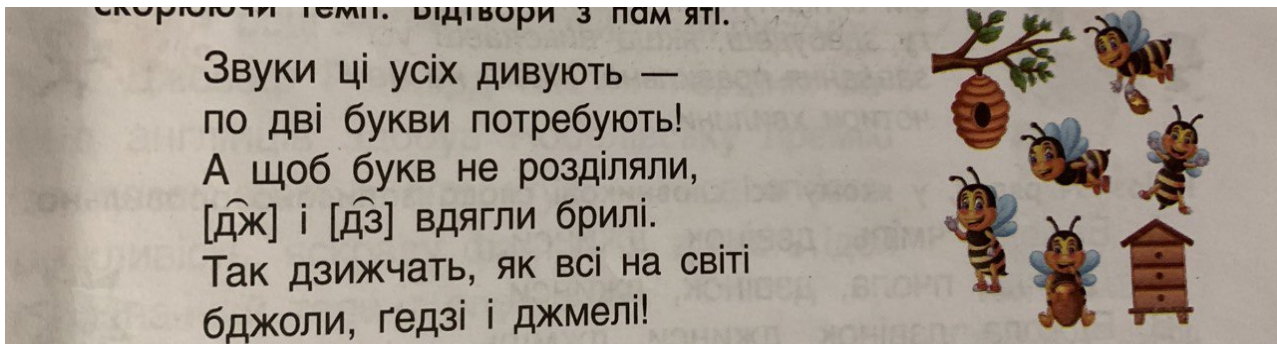
6.1 Створення сторінки книжечки.

На цьому тижні був день української писемності та мови. Пропоную створити власну сторінку книжечки до цього свята за зразком. Пишемо правильно й каліграфічно.



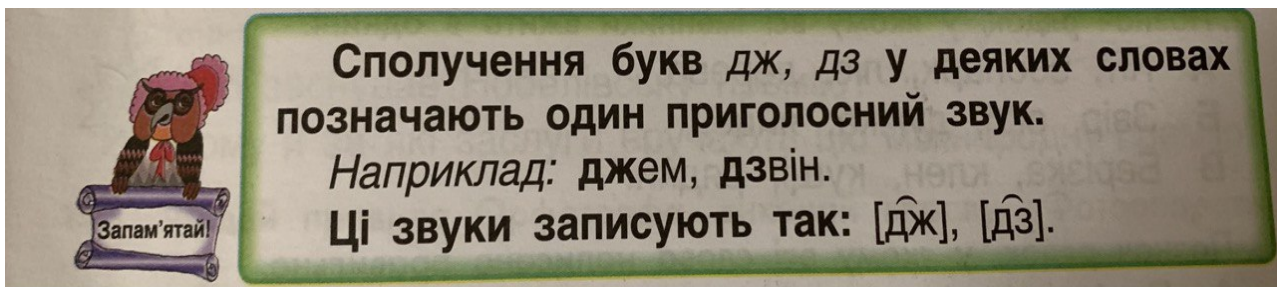
6.2 Вірш «Як звучать букви».

Прочитаємо уривок вірша Віри Браславець «Як звучать букви», прискорюючи темп. Після цього відтворимо його з пам'яті.



6.3 Робота з правилом.

Слухаємо правило мудрої Сови та відтворимо його з пам'яті. (Слухання аудіо).



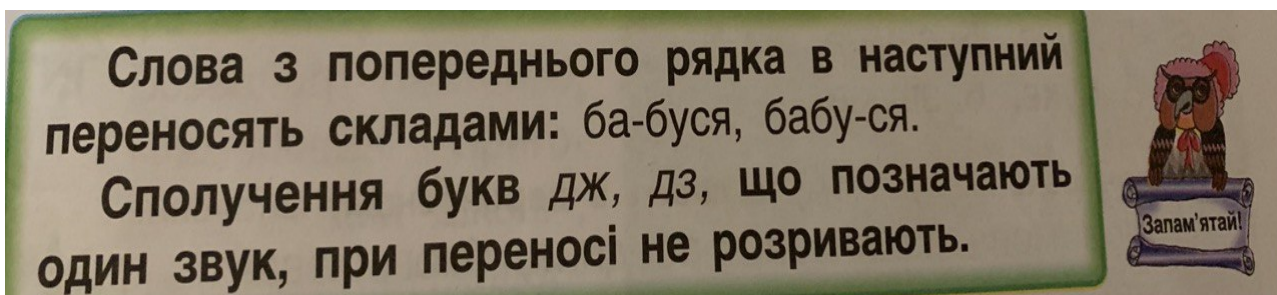
6.4 Робота в групах.

Зараз пропоную попрацювати в групах. Нагадую правила роботи в групі. Треба заповнити банку іменниками.

Перемагає та група, у кого їх буде найбільше та іменники будуть написані правильно та каліграфічно.

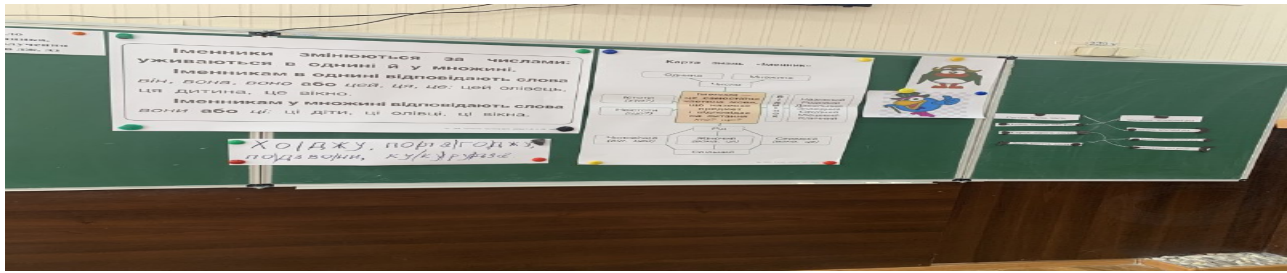
6.5 Перенос слів з сполученням букв дж, дз

Пропоную вивчити правила переносу слів в яких є сполучення букв дж, дз.



6.6 Поділ слів.

Прочитаємо і поділимо слова на склади, не розриваючи звуків [дж], [дз].



VII. Підсумки уроку

7.1 Бій зі змієм

Відчуйте себе героєм – вигравайте бій з підступним Змієм. Перемогу здобудеш, якщо виконаєш усі завдання правильно. Маємо на це 4 хвилини.



Бій зі Змієм

Відчуй себе героєм — виграй бій з підступним Змієм. Перемогу здобудеш, якщо виконаєш усі завдання правильно. Маєш на це чотири хвилини.



1. Познач рядок, у якому всі словникові слова записано правильно.
А Бджола, чміль, дзвінок, джинси.
Б Джміль, пчола, дзвінок, джинси.
В Бджола, дзвінок, джинси, джміль.
2. Познач рядок, у якому всі іменники вжито в однині.
А Кіт, зоопарк, ліс, дерева.
Б Звір, око, думка, яйце.
В Берізка, клен, кущі, рядки.
3. Познач рядок, у якому всі слова написано правильно.
А Бур'ян, реп'ях, п'ять, р'ядок.
Б Сім'я, свято, медвяний, різдвяний.
В Лукянівка, кам'яний, полум'я, п'єса.
4. Познач речення, у якому немає жодної помилки.
А Тато вболіває за футбольний клуб Динамо.
Б Змгання відбуваються в іншій крайіні.
В Я знаю напам'ять пісню «Два кольори».
5. Познач правильну кількість букв і звуків у слові **ходжу**.
А 5 букв, 4 звуки.
Б 5 букв, 5 звуків.
В 5 букв, 6 звуків.
6. Познач речення, у якому є слова в переносному значенні.
А Моя мова калинова, лебедина, барвінкова!
Б Державною мовою в нас є українська.
В Громадяни знають мову своєї держави.
7. Укажи рядок, де немає лексичних помилок.
А Вони говорять на українській мові.
Б Я прошу вибачення першим.
В Дякую вас за привітання.



7.2 Самооцінювання.

Оцініть свою роботу на уроці.

VIII. Повідомлення домашнього завдання.