

ТЕМА. Будиночки для птахів та їх призначення. Види будиночків для пернатих. Складання плану роботи з виконання проекту.

МЕТА:ознайомити учнів з видами будиночків для птахів, формувати вміння складати план з виготовлення виробу, сформувати потребу у застосуванні знань та умінь у житті,розвивати бережне ставлення до природи, бажання пізнавати навколишній світ засобами самоосвіти.

ОБЛАДНАННЯ: мультимедійний пристрій, зразки виробів.

ТИП УРОКУ : комбінований

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

Перевірка присутності учнів, наявності робочого одягу.

Створення позитивного емоційного настрою учнів

Будь ласка, налаштуйтеся на роботу. Адже ми розумні, вмілі, працьовиті-справжні козаки!!! І будь який проект нам під силу. Отож до роботи.

II. Актуалізація опорних знань учнів

На дошці записані слова:

Зозулі, ластівки, граки, соловейки, жайворонки, гуси, качки, лебеді, шпаки.....

Як ви думаєте чому назви птахів написані на дошці? І як вони стосуються трудового навчання?

(Перелітні птахи України, можемо виготовити шпаківні)

-з яких конструкційних матеріалів можна виготовити шпаківню?

що потрібно враховувати під час виготовлення виробів із деревини?

III. Повідомлення теми та мети уроку

Отже тема нашого уроку - будиночки для птахів та їх призначення. Види будиночків для пернатих. Планування роботи з виконання проекту.

Мета нашого уроку ознайомитися з видами будиночків для птахів, обрати один з них як тему проекту. Навчитися складати план з виготовлення будиночка для птахів.

V. Мотивація навчальної діяльності учнів

- Чи знаєте в які країни відлітають птахи у вирій?

- які будиночки для птахів вам відомі?

А чи відомо вам хто і коли почав виготовляти шпаківні?

Вивчення нового матеріалу

Отож давайте познайомимось з перелітними птахами (СЛ.2)

У вирій відлітають такі птахи: ластівка; жайворонок; деркач; дрізд співочий; плиска; горобинник , чибіс; соловей; іволга; малинівка; зозуля; зяблик; чапля; лелека, шпак

За час своєї подорожі вони долають тисячі кілометрів (СЛ.3)

Цікава історія виникнення будиночків для птахів. Письмова згадка про шпаківні є в "Книзі для мисливців" 1774 року Василя Левшина: "А в Криму, Малоросії в багатьох місцях по дворах під застріхами прижилися шпаки, деякі господарі роблять для них з берести спеціальні згортки, щоб їм гнізда вити». В Європі першими навчилися запрошувати шпаків мешканці Нідерландів. Підтвердження цьому — деякі картини фламандського

живопису, на яких, починаючи з 1500 року, зображені і шпаківні, і птахи біля них.

Є й письмові підтвердження. У стародавньому трактаті "Про птахів Олини", надрукованому в Римі в 1622 році, є зображення шпака і глиняної шпаківні поруч. Німецький вчений Хенніке у великому "Наставлянні про принаadgeвання птахів" 1912 року приписує "винахід" шпаківні німецькому ж зоологові Г. Ч. Глогеру.(СЛ.4-5)

Для різних птахів виготовляють різні пташині домівки (СЛ6-10)

Найбільш відомим будиночком для птахів є шпаківня.

Існує декілька різновидів шпаківень, але всі вони обов'язково мають отвір кудю залітають шпаки та поличку на якій відпочивають та годують пташенят. Сучасні шпаківні захоплюють нас своїм оздобленням та оформленням, формою та використаними конструкційними матеріалами.(СЛ.11-16)

--Чому люди зустрічаючи птахів виготовляють для них оселі?

- Птахи можуть похвалитися не тільки своєю красою. Вчені підрахували, що на 1 квадратний кілометр птахи знищують не менше ніж 25 кг комах. Пара синиць може за день «обробити» близько 40 яблунь, збираючи з них шкідників.

Птахи знищують не тільки шкідливих комах, а й шкідливих гризунів, які завдають суттєвих збитків урожаю сільськогосподарських культур.

А тепер пророцтво від птахів.(СЛ.17).

VII. Формування вмінь і навичок учнів.

Практична робота « Вибір та обґрунтування теми проекту. Складання плану роботи з виконання проекту».

Ми сьогодні складаємо план роботи з виконання проекту. Давайте пригадаємо , що означає проект та проектування?

(Слово „проект” у перекладі з латинської мови означає „кинутий вперед план , задум.

Проектування – це аналіз проблеми, яку потрібно вирішити.)

Вчитель разом з учнями складає план з виконання проекту (Додаток 1)

VIII. Закріплення вивченого матеріалу

Перевірка плану роботи з виконання проекту « Будиночок для птахів».

- Для яких птахів виготовляють будиночки?
- Коли виникли перші шпаківні?
- Яким чином можна оздобити шпаківню?

IX. Підведення підсумків уроку.

Рефлексія (СЛ.18). Мотивація та виставлення оцінок.

XI. Домашнє завдання. Аркуш паперу А4, креслярські інструменти. Відшукати в Інтернеті моделі-аналоги.

