

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Гірництво»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю G16 Гірництво та нафтогазові технології

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Кваліфікація: бакалавр з гірництва

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради

Мошинський В.С.

(протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2026 р.

Ректор _____ Мошинський В.С.

(наказ № _____ від «____» _____ 2026 р.)

Рівне 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Гірництво»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри розробки родовищ та видобування корисних копалин
навчально-наукового механічного інституту

Протокол № ____ від _____ р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості навчально-наукового механічного інституту

Протокол _____ від _____ р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового механічного інституту

Протокол _____ від _____ р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного
відділу

Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена згідно із стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 18 Виробництво та технології спеціальність 184 Гірництво, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 579

Розробники освітньої програми:

Васильчук Олександр Юрійович, к.т.н., доцент, доцент кафедри розробки родовищ та видобування корисних копалин НУВГП – гарант ОП;

Маланчук Зіновій Романович, д.т.н., професор, професор завідувач кафедри розробки родовищ та видобування корисних копалин НУВГП;

Корнієнко Валерій Ярославович, д.т.н., зав. кафедри розробки родовищ та видобування корисних копалин НУВГП;

Заєць Віталій Вадимович, к.т.н., доцент, доцент кафедри розробки родовищ та видобування корисних копалин НУВГП.

Єрмаков Андрій Олександрович, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 184 Гірництво

Рецензенти:

**1. Профіль освітньої програми «Гірництво» спеціальності «G16
Гірництво та нафтогазові технології»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий механічний інститут
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Гірництво» (ID 81768)
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність G16 «Гірництво та нафтогазові технології»
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	Бакалавр з гірництва
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та Розрахункові строки виконання ОП	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання ОП – 3 роки 10 місяців – денна форма навчання, 4 роки 10 місяців – заочна форма навчання.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 12631 від 20.05.2025 р., Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін дії до 01.07.2026 року
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, QF-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; результати зовнішнього незалежного тестування; спеціальна середня освіта. На базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», з можливістю визнання 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступні до нової редакції освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ep3.nuwm.edu.ua/

2 - Цілі освітньої програми	
Забезпечити високий рівень професійної підготовки фахівців в гірництві та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній сферах. Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих компетентностей, тощо.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення: гірничі системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності бакалаврів гірництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми проектування гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи гірничих технологій. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, проектування, геобудівництва, експлуатації відкритих, шахтних, збагачувальних та загальних гірничих систем і технологій (маркшейдерське забезпечення, транспортування вантажів, вентиляція, водовідлив). Інструменти та обладнання: гірничі машини та комплекси, маркшейдерське, геобудівельне, енергомеханічне й транспортне обладнання, устаткування збагачення корисних копалин та обробки природних матеріалів, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно- управлінської, технологічної, проектної діяльності на гірничих підприємствах усіх форм власності.
Особливості програми	Програма формує професійні знання та фахові навички у сфері гірництва з урахуванням особливостей технології розробки бурштиновсмісних порід, застосування технічних засобів при видобутку та обробці бурштину з подальшою рекультивацією вироблених площ.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутого освітнього ступеню бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2015 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій», а саме: 3117 - технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії; 142 - менеджери (управителі) у добувній промисловості; 1222.2 - начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць у промисловості.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою магістра: НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, навчання, засноване на дослідженнях тощо
Оцінювання	Письмові екзамени, лабораторні звіти, захист звітів з практик, захист курсових проєктів, прилюдний захист кваліфікаційної роботи. За двома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальна. Студенти складають поточний модульний контроль та екзамени в навчально-науковому центрі незалежного оцінювання.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здійснення безпечної діяльності ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК12. Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність), працювати як самостійно, так і в команді. ЗК13. Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження. ЗК14. Здатність мобілізувати ресурси та створювати цінність, планувати, організовувати та управляти власною діяльністю.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій. СК2. Здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування властивостей гірських порід. СК3. Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних і загальноінженерних наук для професійної діяльності. СК4. Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, будівництва гірничих підприємств і підземних споруд, розроблення геолого-маркшейдерської, технічної та обліково-контрольної документації; СК5. Здатність до проектування складових систем і технологій гірничо-геологічних підприємств. СК6. Здатність здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, введенням в експлуатацію ланок гірничих підприємств.

	СК7. Здатність до експлуатації складових систем і технологій гірничих підприємств. СК8. Здатність аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування. СК9. Здатність оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації. СК10. Здатність застосовувати спеціалізовані пакети прикладних програм для проектних та експлуатаційних розрахунків. СК11. Здатність до забезпечення протипаварійного захисту ланок гірничих підприємств та екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт. СК12. Здатність застосовувати математичні моделі під час проектування, оптимізації технологічних процесів гірництва. СК13. Здатність оцінювати ефективність технологічних процесів гірництва за техніко-економічними критеріями. СК14. Сучасні уявлення про особливості технології і технічних засобів при розробці бурштиновмісних порід, напрямки рекультивації вироблених площ, виробництва, обробки та застосування бурштину.
7 - Програмні результати навчання	
	РН1. Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій; РН2. Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово. РН3. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах. РН4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів; РН5. Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій; РН6. Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід; РН7. Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи,

	області їх застосування та обмеження; РН8. Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств; РН9. Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва; РН10. Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах; РН11. Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях; РН12. Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт; РН13. Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок; РН14. Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями. РН15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання та уміння у сфері розробки бурштиновмісних родовищ, застосування технічних засобів для видобутку і переробки бурштиновмісної гірничої маси із зменшенням техногенного впливу на навколишнє середовище у процесі видобутку бурштину. РН16. Виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, вміти працювати як самостійно, так і в команді РН17. Набуття практичних навичок із планування, організації, фінансового забезпечення та управління власною діяльністю РН18. Знати та володіти інструментами для формування та валідації підприємницької ідеї.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до ліцензійних вимог затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» характеристику кадрового забезпечення наведено у

	Ліцензійній справі спеціальності. Навчально-виховний процес в НУВГП виконується професорсько-викладацьким складом. Професійне орієнтування забезпечується випусковою кафедрою спеціальності 184 «Гірництво».
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньої програми забезпечена: - приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; - обладнанням, устаткуваннями, необхідними для виконання навчальних планів; - мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях; - бібліотекою, пунктами харчування, актовим залом, спортивним залом, стадіоном та спортивними майданчиками, медичним пунктом; - гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- бібліотека з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями; - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому - розміщена основна інформація про його діяльність, навчальні та структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; - наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали освітніх компонент; - комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів між НУВГП та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на умовах з додатковою мовною підготовкою.

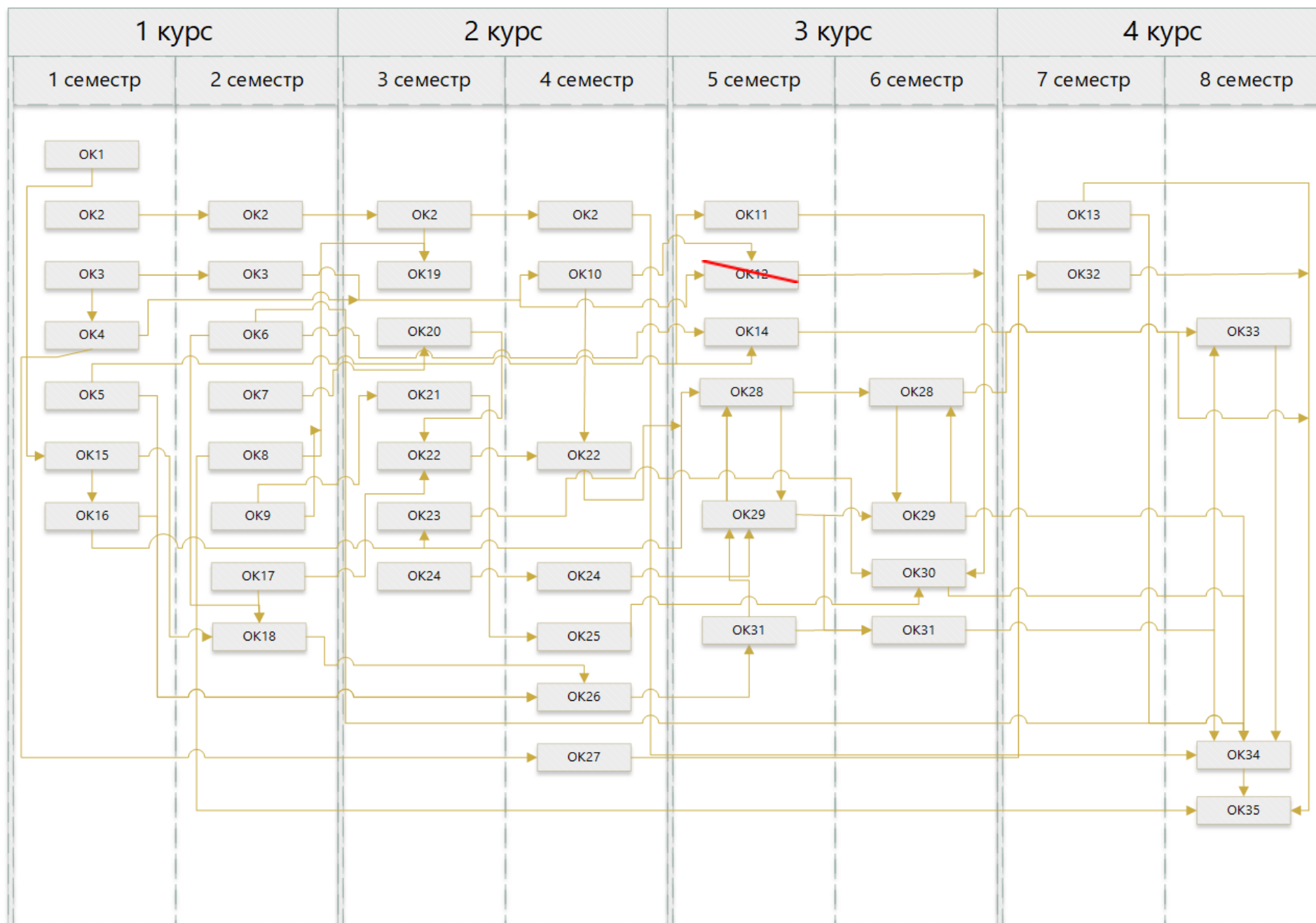
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK2	Іноземна мова	12	залік, екзамен
OK3	Вища математика	12	залік, екзамен
OK4	Фізика	6	екзамен
OK5	Екологія	3	залік
OK6	Українська державність та культура	4	залік
OK7	Хімія	3	екзамен
OK8	Основи цифрових технологій	3	екзамен
OK9	Інженерна графіка	5	екзамен
OK10	Теоретична механіка та опір матеріалів – Основи національного супротиву	5	залік
OK11	Підприємницька діяльність	3	залік
OK12	Теорія машин і механізмів та деталі машин	3	екзамен
OK13	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік
OK14	Філософія	3	залік
OK15	Вступ у спеціальність	3	залік
OK16	Основи гірничої інженерії	3	екзамен
OK17	Основи геології	3	залік
OK18	Навчальна професійно-орієнтована практика	6	залік
OK19	Гірничо-комп'ютерна графіка	4	екзамен
OK20	Фізико-хімічні властивості гірничих порід	3	екзамен
OK21	Геодезія	3	залік
OK22	Механіка гірських порід	8	залік, екзамен
OK23	Геотехнології гірництва	6	екзамен
OK24	Транспортні системи гірничих підприємств	9	залік, екзамен
OK25	Маркшейдерська справа	3	залік
OK26	Навчально-ознайомча практика	6	залік
OK27	Основи електрифікації та автоматизації гірничого виробництва	3	екзамен
OK28	Технології відкритої розробки корисних копалин	10	залік, екзамен
OK29	Технології підземної розробки корисних копалин	10	залік, екзамен
OK30	Виробнича практика	4,5	залік
OK31	Технології переробки та збагачення корисних копалин	8,5	залік, екзамен
OK32	Електромеханічні комплекси гірничого виробництва	3	екзамен
OK33	Технології видобутку та переробки бурштину	4,5	екзамен
OK34	Переддипломна практика	4,5	залік
OK35	Кваліфікаційна бакалаврська робота	9	захист

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Освітні компоненти вільного вибору			
МД	Мейджор	36	залік
БЗВН	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3	залік
	Спецкурс за вибором		
	Спецкурс за вибором	3	залік
МН	Майнор	18	залік
Загальний обсяг компонент вільного вибору:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G16 «Гірництво та нафтогазові технології» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з гірництва.

Кваліфікаційна робота проходить процедуру перевірки на запозичення авторського тексту. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові освітні компоненти (загальні компетентності)

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14
ОК1		•											•	
ОК2		•	•										•	
ОК3					•					•				
ОК4										•				
ОК5										•				
ОК6	•						•	•						
ОК7										•				
ОК8	•								•					
ОК9									•	•				
ОК10										•				
ОК11												•	•	•
ОК12										•				
ОК13			•	•										
ОК14	•							•						
ОК15	•					•			•		•			
ОК16	•					•			•					
ОК17					•	•								
ОК18	•			•		•	•	•						
ОК19	•					•			•					
ОК20	•					•								
ОК21										•				
ОК22	•					•				•				
ОК23	•					•								
ОК24	•								•					
ОК25	•								•					
ОК26	•				•	•	•	•						
ОК27	•									•				
ОК28	•					•				•				
ОК29	•					•				•				

OK3 0	•			•	•									
OK3 1	•									•				
OK3 2	•									•				
OK3 3	•									•				
OK3 4	•			•	•							•		•
OK3 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

4.2. Обов'язкові освітні компоненти (фахові компетентності)

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК1 0	СК11	СК1 2	СК1 3	СК1 4
OK1														
OK2														
OK3			•											
OK4			•											
OK5			•											
OK6	•													
OK7			•											
OK8										•		•		
OK9			•											
OK1 0			•						•					
OK11													•	
OK1 2			•											
OK1 3									•		•			
OK1 4														
OK1 5							•							
OK1 6								•						
OK1 7		•												•
OK1 8	•	•					•	•						•
OK1 9								•		•				
OK2 0		•												
OK2 1			•											
OK2 2		•												
OK2 3		•						•					•	
OK2 4								•		•				
OK2 5				•				•		•				
OK2 6		•					•	•						
OK2 7			•		•			•						
OK2 8		•			•			•					•	•
OK2 9	•	•		•	•			•					•	

OK3 0	•					•	•	•	•	•	•	•		•
OK3 1					•			•						
OK3 2					•			•						
OK3 3					•			•						•
OK3 4	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•
OK3 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	Р Н 1	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	Р Н 6	Р Н 7	Р Н 8	Р Н 9	Р Н 10	Р Н 11	Р Н 12	Р Н 13	Р Н 14	Р Н 15	Р Н 16	Р Н 17	Р Н 18
OK1		•																
OK2		•																
OK3							•											
OK4							•											
OK5							•											
OK6					•													
OK7							•											
OK8			•															
OK9			•				•											
OK10							•			•								
OK11														•		•	•	•
OK12				•			•		•									
OK13											•	•						
OK14					•													
OK15		•	•								•							
OK16	•	•	•															
OK17						•									•			
OK18	•				•	•					•							
OK19	•		•										•					
OK20	•					•												
OK21							•											
OK22	•					•				•								
OK23	•					•												
OK24	•												•					
OK25	•												•					
OK26	•				•	•					•					•		
OK27	•						•	•										
OK28	•					•		•						•				
OK29	•					•		•						•				
OK30	•			•					•			•	•		•			
OK31	•							•										
OK32	•					•	•											
OK33	•							•							•			
OK34	•			•					•			•	•		•	•		
OK35	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•				