

Задание 1. Аналитическая справка по функциональной грамотности

1. Направление функциональной грамотности – естественнонаучное направление.
2. Класс – 5А, количество учащихся - 13.
3. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения учащихся :

Задания Компетентностной области оценки

Комплексное задание «Аня и ее собака»: задание 2, 3, 4

Научное объяснение явлений, применение естественнонаучных методов исследования

Комплексное задание «Горка»: задание 1,3

Научное объяснение явлений, применение естественнонаучных методов исследования

Комплексное задание «Мошки»: задание 1

Научное объяснение явлений

Комплексное задание «Почему металл кажется холоднее, чем дерево?»: задание 3, 4

Научное объяснение явлений, интерпретация данных для получения выводов

4. Задания, не вызвавшие наибольшие затруднения учащихся :

Комплексное задание «Аня и ее собака»: задание 1

применение естественнонаучных методов исследования

Комплексное задание «Горка»: задание 2

Научное объяснение явлений, применение естественнонаучных методов исследования

Комплексное задание «Мошки»: задание 2, 3, 4

Научное объяснение явлений, интерпретация данных для получения выводов

Комплексное задание «Почему металл кажется холоднее, чем дерево?»: задание 1, 2

Научное объяснение явлений, применение естественнонаучных методов исследования

5. % учащихся, справившихся с заданиями низкого уровня сложности – 75 % учащихся.

6. % учащихся, справившихся с заданиями высокого уровня сложности – 15 % учащихся.

7. Причины низкого качества выполнения заданий на оценку функциональной грамотности: Задания на развитие функциональной грамотности не находят широкого применения в практике российской школы. ОГЭ и ЕГЭ направлены на оценку предметного знания — знания фактов и умений решать типовые задачи. Они не оценивают компетентность как умение действовать в нестандартной жизненной ситуации.

Задание 2.

Характеристики задания:

Содержательная область оценки: живые системы

Компетентностная область оценки: применение естественнонаучных методов

Контекст: глобальный

Уровень сложности: низкий

Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов

Объект проверки: умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса

Тип знания: содержательное

МЕСТНАЯ АНЕСТЕЗИЯ

Местная анестезия часто используется при проведении малых операций. В отличие от общего обезболивания (наркоза), пациент остаётся в сознании, но не чувствует боли, так как в зоне операции исчезает чувствительность. Любая анестезия возникает при введении одного или нескольких общих анестетиков (веществ, вызывающих обезболивание). После применения местной анестезии пациент в большинстве случаев может вскоре вернуться домой.



В чём опасность наркоза, в отличии от местной анестезии?

Ответ:

При анестезии пропадают ощущения боли, температуры, тактильная чувствительность, вкусовые и обонятельные ощущения

Ответ:
