

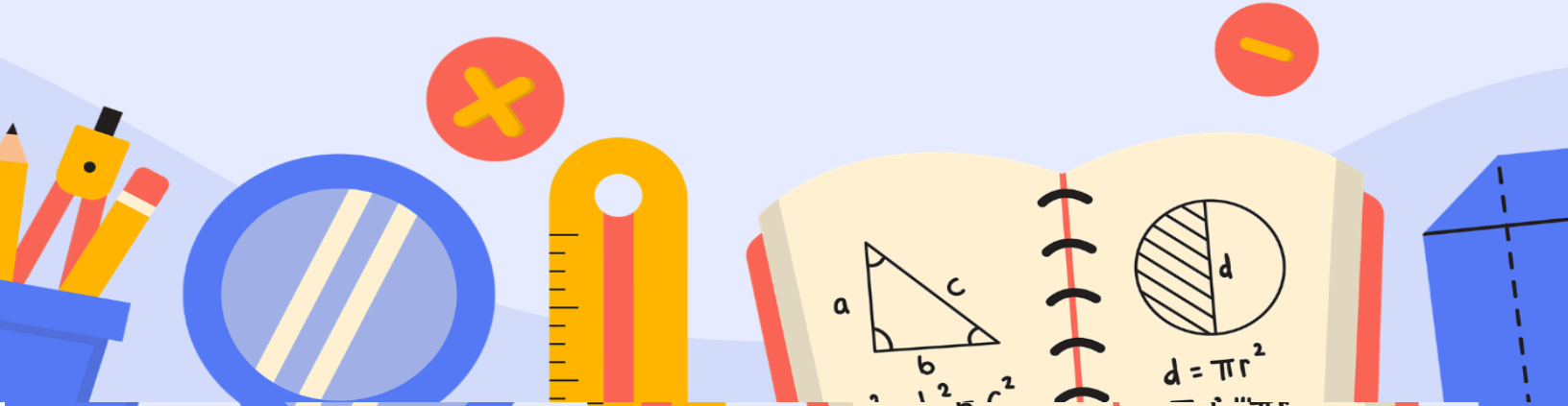
**Modul
Pembelajaran**

MATEMATIKA

**Segi banyak dan
Bukan segi banyak**

KELAS 4A

**DISUSUN OLEH:
HUMAEROH**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPM) - PEMBELAJARAN MENDALAM

SD NEGERI SUMURSANA - SEMESTER 2

Informasi Umum	Detail
Mata Pelajaran	Matematika
Kelas / Fase	IV (Empat) / B
Materi Pokok	Bab 5: Bangun Datar (Segi Banyak & Bukan Segi Banyak)
Alokasi Waktu	1 Pertemuan (2 x 35 Menit)
Model Pembelajaran	Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)
Prinsip Deep Learning	<i>Meaningful</i> (Bermakna), <i>Active</i> (Aktif), <i>Joyful</i> (Menyenangkan)
Target Perilaku Rubrik	Fokus pada: Penerapan Disiplin Positif & Instruksi yang Adaptif

I. TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. Melalui eksplorasi benda konkret dan gambar, peserta didik dapat **menganalisis** ciri-ciri segi banyak (kurva tertutup dan garis lurus) dengan tepat.
2. Melalui kegiatan klasifikasi, peserta didik dapat **membedakan** segi banyak dan bukan segi banyak dalam konteks kehidupan sehari-hari.

II. PEMAHAMAN BERMAKNA (*Meaningful*)

Peserta didik menyadari bahwa keteraturan bentuk (segi banyak) digunakan manusia dalam konstruksi bangunan untuk kekuatan dan estetika, sedangkan bentuk lengkung (bukan segi banyak) digunakan untuk fungsi aerodinamis atau kenyamanan.

III. PERTANYAAN PEMANTIK

1. "Coba perhatikan permukaan meja dan jam dinding ini. Apa perbedaan dari bentuk tepiannya?"
2. "Mengapa Roda motor dan mobil bentuknya lingkaran?"

IV. TARGET PERILAKU DISIPLIN POSITIF (FOKUS OBSERVASI)

1. **Guru melakukan refleksi dinamika kelas untuk menerapkan kesepakatan kelas.**
 - o *Indikator:* Mengajak refleksi terbuka tentang kesepakatan belajar di awal sesi.
2. **Guru melakukan penguatan positif terhadap perilaku yang sesuai kesepakatan kelas.**
 - o *Indikator:* Memberi pujian spesifik pada usaha siswa dalam menganalisis bangun datar.
3. **Guru melakukan restitusi untuk membantu peserta didik menyadari konsekuensi perilaku.**
 - o *Indikator:* Menangani ketidakfokusan dengan pendekatan dialogis dan solusi perbaikan.

V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) - *Building Interest & Positive Climate*

1. Refleksi Dinamika Kelas (Target Perilaku 1):

- Guru menyapa siswa dengan hangat dan menanyakan kabar
 - Guru dan murid berdoa bersama
 - Guru melakukan absensi pada murid
 - Mengajak melakukan refleksi singkat tepuk semangat
 - **Refleksi Kesepakatan:** "Anak-anak, sebelum kita memulai tantangan 'Arsitek Muda' hari ini, mari kita ingat kesepakatan kelas kita tentang *Bekerja Sama*. Bagaimana pengalaman kalian di kelompok kemarin?"
 - **Adaptif:** Guru menyesuaikan instruksi berdasarkan respon siswa jika ada kendala di pertemuan sebelumnya.
 - **Perilaku dianjurkan:** Guru bertanya, "Kemarin kita sudah belajar macam-macam bangun datar"
2. **Koneksi Emosional (Joyful):** Guru menanyakan Bagaimana perasaan kalian belajar matematika kemarin?
 3. **Penyampaian Tujuan & Motivasi:** Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan bahwa siswa akan menjadi "Arsitek Muda" yang harus memahami dasar-dasar bangun datar.

B. Kegiatan Inti (50 Menit) - *Hands-on & Minds-on*

Tahap 1: Eksplorasi Konkrit (Active)

- Guru menjelaskan materi tentang segi banyak dan bukan segi banyak pada power point
- Guru memperlihatkan benda konkrit tentang segi banyak dan bukan segi banyak
- Guru dan murid membagi kelompok untuk berdiskusi

Tahap 2: Klasifikasi & Diskusi (Deep Thinking)

- Guru memberikan LKPD. Siswa mengelompokkan gambar segi banyak dan bukan segi banyak
- Murid mencermati LKPD yang telah diberikan oleh guru
- Murid menyimak cara mengerjakan LKPD yang disampaikan oleh guru
- Murid mengamati dan mengidentifikasi LKPD secara berkelompok

Penguatan Positif (Target perilaku 2):

Perilaku dianjurkan: Saat siswa berhasil mengelompokkan dengan benar, guru memberikan pujian spesifik: "Hebat sekali, Nak"

Pengakuan Segera: "Luar biasa Kelompok 3, kalian sangat teliti melihat gambar"

Pujian Spesifik: "Ibu sangat mengapresiasi cara Nayla menjelaskan kepada teman sekelompoknya mengapa lingkaran bukan termasuk segi banyak karena tidak memiliki sisi lurus."

Tahap 3: Konstruksi Konsep & Verifikasi (Reflective)

- Guru memastikan setiap kelompok telah melengkapi jawabannya
- Murid bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi secara bergiliran
- Hasil presentasi tiap kelompok mendapat apresiasi dari guru
- Guru bertanya kepada siswa : "Jadi, apa syarat sebuah bangun disebut Segi Banyak?"
- Restitusi & Penanganan Perilaku (Target Perilaku 3):** - Jika ada siswa yang mulai tidak fokus atau mengganggu teman, guru mendekati secara personal.

Tahap 4: Aplikasi Kreatif (Joyful & Collaborative)

- Game "Detektif Bangun":** Guru memberikan game berupa kuis terkait materi yang dipelajari

C. Kegiatan Penutup (10 Menit) - Evaluation & Reflection

- Refleksi Pembelajaran:** Guru bertanya: "Manakah yang lebih sulit ditemukan di lingkungan sekitar? segi banyak atau bukan segi banyak?"
- Umpan Balik Positif:** Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling kompak dan komunikatif.
- Guru memberikan soal evaluasi secara individu
- Murid dan guru menyimpulkan hasil belajar
- Guru menanyakan perasaan "bagaimana perasaan kalian belajar matematika hari ini?"
- Guru memberikan informasi terkait materi untuk minggu depan
- Doa & Salam Penutup.**

VI. ASESMEN & RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Observasi Kinerja (Berdasarkan Dokumen Rubrik)

Target Perilaku	Indikator yang Muncul	Catatan Guru
Refleksi Dinamika	Mengajak refleksi kesepakatan kelas di awal.	
Penguatan Positif	Memberi pujian spesifik pada	

	usaha siswa.	
Instruksi Adaptif	Menyesuaikan penjelasan berdasarkan respon siswa.	

2. Instrumen Formatif : Rubrik Observasi Sikap (Disiplin Positif)

Indikator	MB Berkembang (Mulai Berkembang)	SB Berkembang (Sudah Berkembang)	M (Mahir/Kebiasaan)
Kontrol Diri	Perlu diingatkan untuk fokus.	Fokus selama tugas berlangsung.	Mengajak teman kembali fokus.
Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas dengan bantuan.	Menyelesaikan tugas tepat waktu.	Inisiatif merapikan alat peraga.
Respek/Adab	Kadang memotong pembicaraan.	Mendengarkan orang bicara.	Menghargai pendapat teman.

3. Penilaian Evaluasi

Rumus : Jumlah jawaban benar X 10

2. Pengetahuan (Sumatif Singkat)

- Instrumen: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
- Soal evaluasi

VI. MEDIA & SUMBER BELAJAR

1. **Buku Siswa:** Matematika Kelas IV (Bab 5)
2. **Alat Peraga:** Lidi, karet gelang, jam dinding, tutup botol
3. **Digital:** Slide presentasi interaktif

Mengetahui,

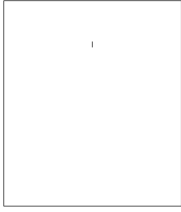
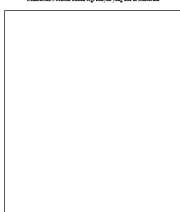
Kepala SD Negeri Sumursana

Guru Kelas IV

EEN KUTIAH, S.Pd
NIP. 1969122819920320

HUMAEROH, S.Pd
NIP. 199608132025212068

LAMPIRAN LKPD

Nama Kelompok: Gambarkan 7 bentuk segi banyak yang ada di sekitarmu 	Nama Kelompok: Gambarkan 7 bentuk bukan segi banyak yang ada di sekitarmu 	Nama Kelompok: Kelompokkan segi banyak dan bukan segi banyak         <table border="1" style="width: 45%;"> <tr> <td>Segi banyak</td> <td>Bukan segi banyak</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="width: 45%;"> <tr> <td>Segi banyak</td> <td>Bukan segi banyak</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	Segi banyak	Bukan segi banyak									Segi banyak	Bukan segi banyak									Nama Kelompok: 1. Sifat-sifat ciri dari segi banyak dan bukan 2 sisi 2. Sifat-sifat ciri dari segi banyak dan bukan 3 sisi <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gambar bangun</th> <th>Nama bangun</th> <th>Banyak sisi</th> <th>Banyak sudut</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td></td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td></td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td></td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Gambar bangun	Nama bangun	Banyak sisi	Banyak sudut																
Segi banyak	Bukan segi banyak																																										
Segi banyak	Bukan segi banyak																																										
Gambar bangun	Nama bangun	Banyak sisi	Banyak sudut																																								
																																											
																																											
																																											
																																											

LAMPIRAN SOAL EVALUASI

Kelas:

Pilih salah satu jawaban yang benar

1. Di antara gambar berikut yang bukan merupakan segi banyak adalah...

- a.  b. 
- c.  d. 

2. Manakah yang termasuk ciri-ciri segi banyak.....

- a. Tidak memiliki sudut b. Memiliki kurva terbuka
c. Tidak memiliki sisi d. Memiliki garis lurus

3. Gambar disamping termasuk segi...

- a. Bukan segi banyak
b. Segi banyak
c. Segi beraturan
d. Segi tidak beraturan



4. Nama bangun datar disamping adalah....

- a. Persegi c. Segitiga
b. Hexagon d. Pentagon



5.



Gambar diatas memiliki sudut...

- a. 3 sudut b. 4 sudut
c. 2 sudut d. 1 sudut

7. Manakah yang termasuk bukan segi banyak.....

- a.  b. 
- c.  d. 

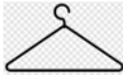
8.



Gambar diatas termasuk dalam segi.....

- a. Bukan segi banyak b. Segi empat
c. Segi banyak d. Segi lima

9. Gambar manakah yang memiliki 4 sudut.....

- a.  b. 
- c.  d. 

10. Gambar disamping merupakan segi...

- a. Bukan segi banyak
b. Segi banyak
c. Segi tiga



Nama:

Kelas:

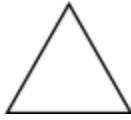
Pilih salah satu jawaban yang benar

1. Di antara gambar berikut yang bukan merupakan segi banyak adalah...

a.



b.



c.



d.



2. Manakah yang termasuk ciri-ciri segi banyak....

a. Tidak memiliki sudut

b. Memiliki kurva terbuka

c. Tidak memiliki sisi

d. Memiliki garis lurus

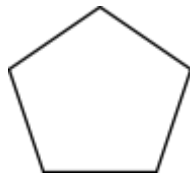
3. Gambar disamping termasuk segi...

a. Bukan segi banyak

b. Segi banyak

c. Segi beraturan

d. Segi tidak beraturan



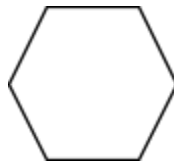
4. Nama bangun datar disamping adalah....

a. Persegi

c. Segitiga

b. Hexagon

d. Pentagon



5.



Gambar diatas memiliki sudut...

a. 3 sudut

b. 4 sudut

c. 2 sudut

d. 1 sudut

6. Bangun datar disamping memiliki berapa sisi....

a. 3 Sisi

b. 2 Sisi

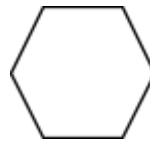
c. 5 Sisi

d. 4 Sisi



7. Manakah yang termasuk bukan segi banyak.....

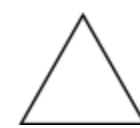
a.



b.



c.



d.



8.



Gambar diatas termasuk dalam segi.....

a. Bukan segi banyak

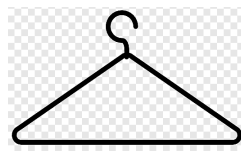
b. Segi empat

c. Segi banyak

d. Segi lima

9. Gambar manakah yang memiliki 4 sudut.....

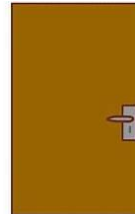
a.



b.



c.



d.



10. Gambar disamping merupakan segi...

a. Bukan segi banyak

b. Segi banyak

c. Segi tiga

d. Bukan segi empat



