



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ETIKA DAKWAH

Oleh:

Supriadi.M, S.I.Kom, M.Sos.

Program Studi: Manajemen Dakwah

INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)


Indramayu, Februari 2025



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH FAKULTAS DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:	TANGGAL MULAI BERLAKU:
Etika Dakwah OTORISASI	24130018 DOSEN PENGEMBANG RPS	Mata Kuliah Fakultas KOORDINATOR RUMPUN MATA KULIAH	2 SKS	2	2 Februari 2025	01 Maret 2025 KAPRODI
	Supriadi.M, S.I.Kom, M.Sos.	 Sobirin, S.P., M.Pd.			Dr. Muhammad Nur Kholish AR, S.Si, M.T..	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CPL)	CPL 01	Mampu menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat			
		CPL 04	Mampu menguasai pengetahuan terkait dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan dan manajemen lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya), kepemimpinan dan kewirausahaan pada lembaga dakwah secara tepat			
		CPL 8	Mampu menyusun perencanaan dan strategi pengembangan lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya), berbasis analisis data dan informasi			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP-MK)	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Perilaku Organisasi			
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan Perilaku Individu dalam Organisasi			
		M3	Mahasiswa mampu menjelaskan Motivasi dalam Organisasi			
		M4	Mahasiswa mampu menerapkan Dinamika Kelompok dalam Organisasi			

		M5	Mahasiswa mampu menerapkan Komunikasi dalam Organisasi		
		M6	Mahasiswa mampu menjelaskan Kepemimpinan dalam Organisasi		
		M7	Mahasiswa mampu memahami Konflik dan Negosiasi dalam Organisasi		
		M8	Mahasiswa mampu memahami Pengambilan Keputusan dalam Organisasi		
		M9	Mahasiswa mampu memahami Struktur Organisasi		
		M10	Mahasiswa mampu menjelaskan Budaya Organisasi		
		M11	Mahasiswa mampu menjelaskan Perubahan dan Pengembangan Organisasi		
		M12	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Tanggung Jawab Sosial Organisasi		
		M13	Mahasiswa mampu menerapkan Inovasi dalam Organisasi		
RELASI DAN TAKSONOMI CP	KODE CPL	CPMK	ASPEK/ TAKSONOMI	LEVEL TAKSONOMI	
	CPL 03	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teori organisasi, perilaku organisasi, serta pendekatan-pendekatan dalam mengelola organisasi secara efektif.	Apektif	2	
	CPL 06	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara elemen-elemen dalam organisasi seperti struktur, budaya, kepemimpinan, komunikasi, dan pengambilan keputusan.	Cognitive	3	
	CPL 06	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional dalam bekerja sama, berkomunikasi, dan berkontribusi pada lingkungan organisasi, dan.	Cognitive	3	
	CPL 10	Mahasiswa memahami pentingnya etika, keberagaman, dan tanggung jawab sosial dalam konteks organisasi.	Psychomotor	5	

<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:</p>	<p>Mata kuliah ini berbobot 2 (dua) sks, disajikan pada semester V. Mata Kuliah Teori dan Perilaku Organisasi dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai teori, prinsip, dan dinamika yang memengaruhi perilaku individu, kelompok, dan organisasi secara keseluruhan. Mata kuliah ini membahas konsep-konsep fundamental seperti struktur organisasi, budaya organisasi, komunikasi, motivasi, kepemimpinan, pengambilan keputusan, konflik, dan perubahan organisasi. Melalui pendekatan interdisipliner, mahasiswa diajak untuk menganalisis dan memahami faktor-faktor psikologis, sosial, dan budaya yang membentuk perilaku dalam organisasi, serta dampaknya terhadap efektivitas organisasi. Dalam pembelajaran ini, mahasiswa juga akan mengkaji penerapan teori organisasi dalam berbagai konteks, termasuk sektor pendidikan, bisnis, sosial, dan keagamaan.</p>	
<p>MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Perilaku Organisasi 2. Perilaku Individu dalam Organisasi 3. Motivasi dalam Organisasi 4. Dinamika Kelompok dalam Organisasi 5. Komunikasi dalam Organisasi 6. Kepemimpinan dalam Organisasi 7. Konflik dan Negosiasi dalam Organisasi 8. Pengambilan Keputusan dalam Organisasi 9. Struktur Organisasi 10. Budaya Organisasi 11. Perubahan dan Pengembangan Organisasi 12. Etika dan Tanggung Jawab Sosial Organisasi 13. Inovasi dalam Organisasi 14. Evaluasi Materi 	
<p>REFERENSI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mubasyaroh, Mubasyaroh. "Strategi Dakwah Persuasif dalam Mengubah Perilaku Masyarakat." <i>Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies</i> 11, no. 2 (2017): 311-324. https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/idajhs/article/view/2398. 2. Aripudin, Acep. 2012. <i>Dakwah Antarbudaya</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 3. Puspianto, Alim. "Strategi dakwah masyarakat kota." <i>An-Nida': Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam</i> 9, no. 1 (2020): 42-64. . 4. Sukardi, Akhmad. "Dakwah pada Masyarakat Pedesaan (Suatu Tinjauan Sosiologis)." <i>Al-Munzir</i> 8, no. 2 (2018): 129-144. https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-munzir/article/view/760 5. Mustofa, Muhamad Bisri, Machfudz Fauzi, Rahmat Hidayat, and Siti Wuryan. "Islam Dan Masyarakat Pluralistik Indonesia Dalam Perspektif Dakwah." <i>Dakwatuna: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam</i> 8, no. 2 (2022): 155-167. https://pdfs.semanticscholar.org/d297/160a7511b467d7a8a435ee612e5bc58b92b4.pdf 6. Lestari, Selly, Triska Anne Putri, and Teguh Ansori. "Relevansi Dakwah Peremberdayaan Masyarakat Di Era Industri 4.0." <i>Journal of Community Development and Disaster Management</i> 4, no. 1 (2022): 49-58. https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/jcd/article/view/1560. 7. Muhtar, Alvin Afif. "Ruang Publik dan Dakwah di Media Sosial." <i>Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan</i> 21, no. 01 (2021): 22-41. https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/dinamika/article/view/4078 	
<p>MEDIA PEMBELAJARAN</p>	<p>Perangkat Lunak</p>	<p>Perangkat Keras</p>

	Google Classroom; Internet; Youtube	Smart TV; Laptop; multi media
TEAM TEACHING	-	
MATA KULIAH SYARAT	-	



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami Konsep Perilaku Organisasi	Konsep Perilaku Organisasi	Mahasiswa mampu memahami Konsep Perilaku Organisasi	Unjuk Kerja	6%	Perkuliahan dengan Pembelajaran Berbasis Proyek, diskusi kelompok, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur=2x60'; belajar mandiri= 2x60'	Diskusi; tanya jawab; presentasi	Smart TV; Laptop; multi media	2 9
2	Mampu memahami Perilaku Individu dalam Organisasi	Perilaku Individu dalam Organisasi	Mahasiswa mampu memahami Perilaku Individu dalam Organisasi	Unjuk Kerja	6%	simulasi, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur=2x60'; belajar mandiri= 2x60'	Diskusi; tanya jawab; simulasi	Smart TV; Laptop; multi media	1 4
3	Mampu memahami Motivasi	Motivasi dalam Organisasi	Mahasiswa mampu: Motivasi dalam Organisasi	Unjuk Kerja	6%	simulasi, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur	Diskusi; tanya jawab; simulasi	Smart TV; Laptop; multi media	1 4

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dalam Organisasi						r=2x60'; belajar mandiri= 2x60'			
4	Memahami Dinamika Kelompok dalam Organisasi.	Dinamika Kelompok dalam Organisasi	Mahasiswa mampu: Dinamika Kelompok dalam Organisasi	Unjuk Kerja	6%	simulasi, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur r=2x60'; belajar mandiri= 2x60'	Diskusi; tanya jawab; simulasi	Smart TV; Laptop; multi media	1 4
5	Menerapkan Komunikasi dalam Organisasi.	Komunikasi dalam Organisasi	-Mahasiswa mampu: Menerapkan Komunikasi dalam Organisasi	Unjuk Kerja	6%	simulasi, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur r=2x60'; belajar mandiri= 2x60'	Diskusi; tanya jawab; presentasi dan melakukan PkM	Smart TV; Laptop; multi media	1 2 5 6
6	Menerapkan Kepemimpinan dalam Organisasi	Kepemimpinan dalam Organisasi	-Mahasiswa mampu: Menerapkan Kepemimpinan dalam Organisasi	Unjuk Kerja	6%	simulasi, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur r=2x60'; belajar	Diskusi; tanya jawab; simulasi, Presentasi dan Melaksanakan PkM	Smart TV; Laptop; multi media	1 9

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
							mandiri= 2x60'			
7	Memahami Konflik dan Negosiasi dalam Organisasi	Konflik dan Negosiasi dalam Organisasi	Mahasiswa mampu: Memahami Konflik dan Negosiasi dalam Organisasi	Unjuk Kerja	6%	simulasi, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur=2x60'; belajar mandiri= 2x60'	Diskusi; tanya jawab; simulasi	Smart TV; Laptop; multi media	1 2 5 6
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER									
9	Memahami Pengambilan Keputusan dalam Organisasi	Pengambilan Keputusan dalam Organisasi	Mahasiswa mampu: Memahami Pengambilan Keputusan dalam Organisasi	Unjuk Kerja	6%	simulasi, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur=2x60'; belajar mandiri= 2x60'	Diskusi; tanya jawab; simulasi	Smart TV; Laptop; multi media	1 2 3 5 6
10	Memahami Struktur Organisasi	Struktur Organisasi	Mahasiswa mampu: Memahami Struktur Organisasi dengan tepat.	Unjuk Kerja	6%	simulasi, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur=2x60'; belajar	Diskusi; tanya jawab; simulasi	Smart TV; Laptop; multi media	3 5 6 7 8

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
							mandiri= 2x60'			
11	Memahami Budaya Organisasi.	Budaya Organisasi	Mahasiswa mampu: Memahami Budaya Organisasi.	Unjuk Kerja	6%	simulasi, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur=2x60'; belajar mandiri= 2x60'	Diskusi; tanya jawab; simulasi	Smart TV; Laptop; multi media	1 2 6 8 9
12	Memahami Perubahan dan Pengembangan Organisasi.	Perubahan dan Pengembangan Organisasi	Mahasiswa mampu: Memahami Perubahan dan Pengembangan Organisasi.	Unjuk Kerja	6%	Pembelajaran Berbasis Proyek, diskusi kelompok, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur=2x60'; belajar mandiri= 2x60'	Diskusi; tanya jawab; presentasi dan melakukan PkM	Smart TV; Laptop; multi media	1 2 3 9
13	Memahami Etika dan Tanggung Jawab Sosial Organisasi	Etika dan Tanggung Jawab Sosial Organisasi	Mahasiswa mampu: Memahami Etika dan Tanggung Jawab Sosial Organisasi	Unjuk Kerja	6%	Pembelajaran Berbasis Proyek, diskusi kelompok, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur=2x60'; belajar mandiri= 2x60'	Diskusi; tanya jawab; presentasi	Smart TV; Laptop; multi media	1 2 4 9

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Memahami Inovasi dalam Organisasi	Inovasi dalam Organisasi	Mahasiswa mampu: Memahami Dakwah Inovasi dalam Organisasi	Unjuk Kerja	6%	simulasi, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur=2x60'; belajar mandiri= 2x60'	Diskusi; tanya jawab; simulasi	Smart TV; Laptop; multi media	1 4 7 10
15	Menerapkan Evaluasi Materi	Evaluasi Materi	-Mahasiswa mampu: Menerapkan D Evaluasi Materi	Unjuk Kerja	6%	Pembelajaran Berbasis Proyek, diskusi kelompok, modus Asynchronous	Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur r=2x60'; belajar mandiri= 2x60'	Diskusi; tanya jawab; presentasi dan melakukan PkM	Smart TV; Laptop; multi media	1 4 5 6
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER									

Disusun oleh	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Prodi	Dekan
			
Supriadi.M, S.I.Kom, M.Sos.	Supriadi.M, S.I.Kom, M.Sos.	Sobirin, S.P., M.Pd.	Dr. Muhammad Nur Kholish AR, S.Si, M.T.

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, keterampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
8. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
9. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
11. Media pembelajaran diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
 - Luring (Luar Jaringan): media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*): kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan): kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. Pengalaman belajar mahasiswa adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. Referensi: berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab

dan/atau halaman.

14. Alokasi waktu. Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

KETENTUAN ARTIKEL JURNAL

1. Artikel Jurnal merupakan hasil karya orisinal, bukan plagiasi, dan belum pernah dipublikasikan.
2. Artikel Jurnal ditulis dalam Bahasa Indonesia sesuai standar penulisan karya tulis ilmiah dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).
3. Artikel Jurnal ditulis disesuaikan dengan template jurnal yang dituju minimal Sinta 4
4. **DILARANG** menggunakan sumber internet yang berasal dari Blogger, Wordpress, Wikipedia, dan situs-situs yang meragukan. Disarankan menggunakan situs resmi publikasi ilmiah/jurnal, pemerintah, badan atau lembaga keilmuan, surat kabar terpercaya, sekolah/ perguruan tinggi, dan situs-situs terpercaya lainnya.
5. Struktur Artikel:

Sistematika Penulisan	Pedoman Penulisan
Judul	Judul Artikel, Sekitar 15-20 Kata, Memberi Gambaran Penelitian yang Telah Dilakukan. Harus menggambarkan problem, actual, dan ada kontribusi secara teoritis dan praktis.
Nama Penulis	Tuliskan nama lengkap penulis
Nama Institusi	Tulis secara lengkap, seperti contoh: Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia
Abstrak	Isi abstrak diketik 1 spasi, dibawah judul dengan panjang maksimal 250 kata. Isi abstrak meliputi: latar belakang penulisan Artikel Jurnal (2-3 kalimat), rumusan masalah/ pertanyaan yang akan dijawab dalam isi Artikel Jurnal (1-3 kalimat), metode penelitian (1 kalimat), metode pengumpulan data (1 kalimat), temuan penelitian (3-4 kalimat).
Kata Kunci	Tuliskan kata kunci (maksimal 5 kata) yang mewakili inti dari pembahasan.
Pendahuluan	Menyajikan sekurang-kurangnya 5 penjelasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Permasalahan yang terjadi di masyarakat berkaitan dengan topik yang dibahas. Penulis harus menyebutkan sumber data yang dikutip. (maks 2 paragraf). 2. Penjelasan teoritik dari buku/jurnal/sumber referensi yang lain tentang topik yang dibahas (maks 2 paragraf) 3. Identifikasi teori dan praktik atau kesenjangan penelitian (maks 2 paragraf) 4. Solusi atau karya potensial untuk masalah yang diusulkan atau dicoba oleh penelitian sebelumnya. Pemecahan

Sistematika Penulisan	Pedoman Penulisan
	(maks 2 paragraf), dan 5. Pernyataan tujuan penelitian atau pertanyaan penelitian.
Metode Penelitian	Bagian ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan oleh penulis. Bagian ini termasuk menyebutkan sumber data dan cara pengumpulan data, sekaligus cara menganalisisnya.
Pembahasan	Bagian ini menyajikan dua bagian. Bagian pertama, temuan/hasil penelitian. Bagian kedua, analisis terhadap hasil penelitian. Analisis dilakukan dengan membandingkan temuan/hasil penelitian dengan teori-teori / temuan-temuan penelitian sebelumnya. Analisis juga dapat dilakukan dengan membahas temuan yang unik sehingga perlu diberikan penjelasan dengan teori yang sudah ada atau temuan penelitian yang sebelumnya pernah dilakukan.
Kesimpulan	Kesimpulan merupakan penjelasan singkat tentang permasalahan yang dibahas (maks.2 kalimat), uraian jawaban dari rumusan masalah (pertanyaan di pendahuluan) (maks 2 halaman), dan saran tindak lanjut kepada penulis berikutnya berdasarkan temuan penulis (maks 1 paragraf).
Daftar Pustaka	Daftar pustaka berisi semua referensi yang menjadi acuan dalam penulisan makalah. Jumlah referensi minimal 15 buah. Referensi yang digunakan minimal 80% wajib terbitan 10 tahun terakhir, sisanya (20%) referensi diperbolehkan dengan usia terbitan lebih tua dan menjadi refensi master.

RUBRIK PENILAIAN ARTIKEL JURNAL

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Konten	Kesesuaian Topik	5	
	Sistematika penulisan dan tata bahasa	15	
	Kelengkapan data	10	
	Kecukupan Referensi	10	
	Analisis data	20	
	Kedalaman hasil dan pembahasan	20	
Plagiarism	Bebas Plagiarisme	10	
Referensi	Kemuktahiran Referensi	10	
	Nilai Akhir	100	

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Sistematika Penulisan	Judul • Sesuai dengan tema dan topik pembelajaran. Judul harus actual dan menggambarkan problem	5	
	Pendahuluan • Menjelaskan latar belakang permasalahan yang dibahas secara teorik maupun empirik. • Mendeskripsikan masalah dan tujuan penulisan makalah • Mendeskripsikan manfaat dari materi yang dikaji. Penulis memberikan pendapat terkait urgensi makalah yang ditulis	10	
	Pembahasan • Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dijelaskan pada bagian pendahuluan • Menguraikan tema dan topik yang dikaji dari hasil eksplorasi berbagai sumber terkait (>15 sumber jurnal dan buku).	15	
	Penutup • Meberikan simpulan dari permasalahan yang dibahas • Saran/rekomendasi sehubungan dengan masalah yang dibahas	10	

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Tata Bahasa	Tata tulis benar dan menggunakan bahasa sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).	10	
Kualitas Referensi	Kecukupan Referensi	10	
	Kemuktahiran Referensi		
Analisis	Kedalaman analisis hasil dan pembahasan	20	
Orisinalitas	Bebas Plagiarisme	20	
Kedisiplinan	Ketepatan waktu pengumpulan makalah	10	
	Nilai Akhir	100	

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1	Penguasaan Materi	Kemampuan menyampaikan isi materi dengan pemahaman yang baik	Tidak memahami materi, membaca seluruh isi tanpa penjelasan tambahan	Memahami sebagian isi, tetapi masih sering melihat teks/ppt	Memahami isi, menjelaskan dengan cukup lancar dan sesuai pokok bahasan	Memahami materi dengan sangat baik, mampu menjelaskan secara mendalam dan menjawab pertanyaan dengan tepat
2	Media dan Visualisasi	Penggunaan media bantu (PowerPoint, gambar, grafik, video) yang menarik dan relevan	Tidak menggunakan media atau media tidak relevan	Media seadanya dan tidak mendukung isi	Menggunakan media yang cukup menarik dan mendukung presentasi	Media sangat menarik, mendukung isi, dan meningkatkan pemahaman audiens
3	Gaya dan Teknik Komunikasi	Suara jelas, intonasi, gestur, serta antusiasme dalam menyampaikan	Tidak terdengar jelas dan tidak percaya diri	Suara cukup jelas, masih terlihat gugup,	Komunikatif, suara jelas, ekspresif, dan cukup percaya diri	Sangat komunikatif, percaya diri, ekspresif, dan mengajak interaksi
4	Sistematika dan Alur Presentasi	Urutan penyampaian materi runtut, logis, dan sesuai struktur makalah (pendahuluan, isi, penutup)	Tidak runtut, membingungkan dan tidak sesuai struktur	Runtut sebagian, tetapi tidak konsisten atau lompat-lompat	Urutannya cukup jelas dan mengikuti struktur makalah	Sangat runtut, logis, dan mudah dipahami serta sesuai struktur makalah
5	Waktu Presentasi	Ketepatan dalam	Jauh melebihi atau	Hampir sesuai waktu, tetapi	Sesuai waktu yang dialokasikan	Sangat tepat waktu dan efisien dalam

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
		penggunaan waktu (sesuai durasi yang ditentukan, tidak terlalu singkat atau berlebihan)	kurang dari waktu yang ditentukan	kurang tepat		menyampaikan materi
6	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Mampu merespons pertanyaan dari audiens dengan baik dan sesuai pembahasan	Tidak dapat menjawab pertanyaan atau jawaban tidak sesuai pembahasan	Menjawab sebagian dengan ragu-ragu	Menjawab sebagian besar dengan cukup percaya diri	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas, lugas, dan sesuai pembahasan

Pengolahan Penilaian Keterampilan Presentasi

- Jumlahkan total skor dari semua aspek.
Maksimal nilai = 6 aspek × 4 poin = 24 poin
- Hitung nilai persentase sikap:

$$\text{Persentase Sikap} = \frac{\text{Total Skor}}{24} \times 100$$

- Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

Nilai	Predikat	Deskripsi
86–100	Sangat Baik	Menunjukkan penguasaan materi dan penyampaian yang profesional dan komunikatif
71–85	Baik	Menunjukkan pemahaman dan penyajian cukup baik, dengan teknik presentasi baik
56–70	Cukup	Menunjukkan penguasaan materi yang cukup namun perlu peningkatan teknik penyampaian

≤ 55	Perlu Perbaikan	Belum menunjukkan penguasaan materi dan teknik presentasi yang memadai
------	-----------------	--

RUBRIK PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
1	Relevansi dan Kesesuaian Program	Kegiatan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tujuan pengabdian yang jelas	10	
2	Perencanaan Kegiatan	Perencanaan teknis, waktu, dan pembagian tugas jelas dan realistis	5	
3	Pelaksanaan Kegiatan	Pelaksanaan sesuai dengan rencana kerja, tepat waktu, dan berjalan efektif	15	
4	Manfaat dan Dampak Kegiatan	Kegiatan memberi dampak nyata dan manfaat bagi masyarakat sekitar	10	
5	Kreativitas dan Inovasi	Menunjukkan pendekatan, metode, atau solusi yang inovatif dalam mengatasi masalah yang ada pada masyarakat	10	
6	Laporan Pengabdian	Laporan lengkap, sistematis, mencakup latar belakang, tujuan, metode, pelaksanaan, hasil, evaluasi, dan	15	

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
		dokumentasi		
7	Output Pengabdian kepada Masyarakat	Pelaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat menghasilkan output berupa jurnal minimal sinta 4 atau buku ber-ISBN	25	
8	Tanggung Jawab dan Etika	Menunjukkan sikap profesional, menghargai norma lokal, menjaga etika akademik dan sosial	10	
Nilai Akhir			100	

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas tepat waktu dan bertanggung jawab terhadap peran individu/kelompok	Tidak menyelesaikan tugas, dan menghindari tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dengan dorongan luar, namun belum konsisten	Bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Selalu menunjukkan inisiatif, menyelesaikan tugas dengan sangat tepat dan profesional
2	Disiplin	Kehadiran, kepatuhan terhadap aturan kelas, dan tata tertib akademik	Sering absen, melanggar aturan, dan mengabaikan tata tertib	Kadang terlambat dan tidak konsisten dalam mengikuti aturan	Hadir tepat waktu dan mematuhi aturan kelas	Selalu hadir, disiplin tinggi, dan menjadi teladan dalam kepatuhan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
3	Kerjasama	Partisipasi aktif dalam kegiatan kelompok dan mendukung anggota lain	Tidak bekerja sama, bahkan menghambat kinerja kelompok	Bekerja sama jika diminta, tetapi kontribusinya minim	Terlibat aktif dalam kerja kelompok	Selalu mendukung dan memfasilitasi kerja kelompok secara optimal
4	Sopan Santun	Etika berbicara dan berperilaku terhadap dosen, teman, dan lingkungan kampus	Sering bersikap tidak sopan dan tidak menghargai orang lain	Kadang menunjukkan perilaku yang tidak etis dalam interaksi sosial	Umumnya sopan dalam interaksi	Sangat menghargai orang lain, selalu menjaga sopan santun, menjadi contoh
5	Kejujuran Akademik	Menjunjung tinggi integritas dalam tugas, ujian, dan kegiatan pembelajaran	Melakukan plagiarisme dan kecurangan akademik	Pernah melakukan pelanggaran ringan terhadap integritas akademik	Menjaga kejujuran dalam mengerjakan tugas	Konsisten menunjukkan integritas dan menjadi panutan dalam kejujuran akademik

Pengolahan Penilaian Sikap

1. Jumlahkan total skor dari semua aspek.
Maksimal nilai = 5 aspek × 4 poin = 20 poin
2. Hitung nilai persentase sikap:

$$\text{Persentase Sikap} = \frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100$$

3. Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

Nilai	Predikat	Deskripsi
86-100	Sangat Baik	Menunjukkan perilaku terpuji secara konsisten dan profesional
71-85	Baik	Menunjukkan perilaku baik sesuai norma akademik dan etika sosial
56-70	Cukup	Menunjukkan perilaku cukup baik namun perlu peningkatan dalam beberapa aspek
≤ 55	Perlu Perbaikan	Perilaku belum mencerminkan nilai akademik dan sosial yang diharapkan

KISI-KISI SOAL CPMK 2

Mata Kuliah :
 Semester :
 CP yang diacu :

 CPMK yang akan dinilai :

 Alokasi waktu :
 Bentuk Penilaian :
 Penelaah :

No.	Sub CPMK	Indikator Capaian Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
1							
2							
3							
dst.							

Catatan Penelaah

SOAL QUIZ

1.
2.
3.
4.
5.

6. Dst.

KUNCI JAWABAN & PEDOMAN PENSKORAN TUGAS

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor Max	Total Nilai
1		15	
2		25	
3		30	
4		30	
		100	

RANCANGAN REMEDIAL

.....

.....

.....

.....

Rubrik Penilaian Remedial

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor Maksimal	Nilai
Kesesuaian Topik	Topik yang diangkat relevan dengan materi LKS NB	20	
Analisis Studi Kasus	Terdapat contoh kasus nyata & analisis implementasi di masyarakat	25	
Kejelasan Penyampaian Materi	Materi tersampaikan runtut, sistematis, dan mudah dipahami	20	
Kreativitas Penyajian Video	Tampilan visual menarik, penggunaan media pendukung (slide/gambar, dll.)	15	

Penguasaan dan Ketepatan Konten	Bahasa sesuai kaidah ilmiah & syariah, tidak menyimpang dari referensi	20	
Nilai Akhir		100	

Keterangan:

Mahasiswa dinyatakan lulus remedial jika memperoleh skor minimal 70 dari total penilaian.

RANCANGAN PENGAYAAN

.....

.....

.....

RUBIK PENILAIAN PENGAYAAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal	Nilai
Relevansi Jurnal	Jurnal yang diulas sesuai dengan topik LKSNB dan bersumber dari jurnal ilmiah resmi	20	
Kedalaman Analisis	Ulasan menunjukkan pemahaman mendalam, mengupas argumen dan data dalam jurnal	25	
Argumentasi Kritis	Terdapat pendapat pribadi yang logis, disertai alasan, contoh, atau perbandingan	20	
Keterkaitan dengan Praktik	Mampu mengaitkan hasil jurnal dengan kondisi nyata LKSNB di masyarakat	20	

Bahasa dan Sistematika	Penulisan menggunakan bahasa akademik, sistematis, bebas dari plagiarisme	15	
Nilai Akhir		100	

