උපදෙස්

- මෙම ආකෘතිය භාවිතය සඳහා සපයා ඇති මාර්ගෝප
- කවරය පාසල් වර්ගයට අදාල වර්ණය භාවිතයෙන් ම ගන්න.
- සිංහල පිලි මනා ලෙස ඇතුලත් නොවේ නම් ඒ සඳහා භාගත කරගන්න.

පාසල් සංවර්ධන සැලසුම 2019 -2019

(පාසල් කාණ්ඩය - 3)

බප/කො/ශ්‍ර සංඝමත්තා බාලිකා විද්‍යාලය

සංගණන අංකය : 00063 (Type 3)

සැ.යු.

- මෙම ආකෘතිය සංස්කරණය කළ අතර භාවිතයේදී මින් පෙර ලබ Advanced ආකෘතිය තේරීම් කිරීම් පදනම් කරගන්න. නැතහොත් එම කර අවශ්‍ය තේරීම දැක ගත හැක.
- 1.1, 3.3 හා 6.1 සඳහා පෙර සැ උපයෝගී කරගන්න.
- එම ප්‍රස්ථාර පිටපත් කර අවශ්‍ය කරන්න.

© සියළුම හිමිකම් ඇවිරිණි. -බස්නාහ දෙපාර්තමේන්තුව

මෙම ආකෘතිය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු 2018/03 චක්‍රලේඛය අනුව බස්නාහිර පළාතේ රජයේ පාසල් සඳහා පාසල් සංවර්ධන සැළසුම ඉදිරිපත් කිරීම අරමුණු කරගනිමින් හඳුන්වා දී ඇත.

බස්නාහිර පළාතේ රජයේ පාසල් හැර වෙනත් පාසල් මෙම ආකෘතිය භාවිත කරන්නේ නම් බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකගේ ලිඛිත අවසරය ලබා ගත යුතුය.

කොරැල්ල

කොට්ඨාසය

කොළඹ කලාපය

බස්නාහිර පළාත

පළල ගැස්ම

1. පාසල පිළිබඳ හැඳින්වීම හා පසුබිම 4
   1.2. දැක්ම මහෙවෙර හා අගයන් 5
   1.3. මානව සම්පත් දත්ත 6
   1.4. පාසල් සංවිධාන ව්‍යුහය 11
2. පරිච්ඡේදය - පාසල අනාවරණය කිරීම 14
   2.1. ශිෂ්‍ය සාධනය 14
   2.2. පෝෂිත ප්‍රදේශ විශ්ලේෂණය 20
   2.3. ශක්‍යතා විශ්ලේෂණය (SWOT Analysis) 21
   2.4. යහ භාවිතයන් /විශිෂ්ඨ ව්‍යවහාරයන් (Best Practices) 23
3. පරිච්ඡේදය - පාසල් මධ්‍යකාලීන සංවර්ධන සැලැස්ම 24
   3.1. පසුගිය සැලසුම් ප්‍රගතිය සමාලෝචනය 24
   3.2. පාසල් ව්‍යුහ හා ශිෂ්‍ය ගලන විශ්ලේෂණය 25
   3.3. පාසලේ භෞතික සම්පත් මාර්ග සිතියම 28
   3.4. පාසලේ වාස්තු විද්‍යානුකූල සැලැස්ම 29
   3.5. 2019-2023 පස් අවුරුදු මධ්‍යකාලීන සංවර්ධන සැලැස්ම 30
4. පරිච්ඡේදය - පාසල් වාර්ෂික සැලැස්ම 35
   4.1. ගුරුවරුන්ගේ ඉලක්ක 35
   4.2. පාසල් පාදක වෘත්තිය ගුරු සංවර්ධනය (SBPTD) 36
   4.3 පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන වැඩසටහන් හා ව්‍යාපෘති 37
   4.4 අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණ සැලැස්ම 38
   4.5 පාසල් පාදක ඉගනුම් ප්‍රවර්ධන ප්‍රදානයන් (ගුණාත්මක යදෙවුම්) භාවිතා කිරීම සම්බන්ධ සැලසුම 39
   4.6 වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම 2018 40
   4.7 පාසල් ලින - 2018 48
5 පරිච්ඡේදය - ප්‍රතිඵලපාදක නියාමනය හා අධීක්ෂණය 49
   5.1 මාසික නියාමනය හා ප්‍රතිපෝෂණය 49
6 පරිච්ඡේදය: පිරිවැය හා මූල්‍යකරණය 50
   6.1 පාසල් අයවැය ලේඛනය 50
   6.2 පාසල් අයවැය ලේඛනයට අදාළ උපලේඛන 51
7. පරිච්ඡේදය : නිර්දේශය සහ අනුමැතිය 52
   7.1 පරිච්ඡේදය - නිර්දේශය හා අනුමැතිය 52
8. පරිච්ඡේදය : සංශෝධන (1) 53
   8.1 පරිච්ඡේදය - අනුමත කරන ලද සංශෝධන 53

පෙරසැරය

පෙරසැරය 1 15
පෙරසැරය 2 15
පෙරසැරය 3 17
පෙරසැරය 4 17
පෙරසැරය 5 17
පෙරසැරය 7 18
පෙරසැරය 6 18
පෙරසැරය 9 18
පෙරසැරය 8 18

පාසලේ මූලික තොරතුරු

පාසලේ නම	:		
පාසලේ ලිපිනය	:		
වඹේ ලිපිනය	:		
වර්ගය	:		
දූරකථන අංකය	:	011	
ෆැක්ස අංකය	:	011	
විද්‍යුත් තැපෑල	:		
පාසල් සංවර්ධන ගිණුම් අංකය	:		
ස්ථානගතවීම (ප්‍රධාන මාර්ගයේ මංසන්ධියේ සිට පාසලට ලඟාවන ආකාරය	:		
පාසලේ බිම් ප්‍රමාණය නිසි ලෙස මැණුම් කටයුතු සිදු කර ඇත/නැත	:		
බිම් ප්‍රමාණය (අක්කර)	:		
ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය	:		
ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය	:	කොට්ඨාසය	ග්‍රා. නි. කො. අංකය
අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය	:		
අධ්‍යාපන කලාපය	:		
පළාත	:	බස්නාහිර	
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	:	0	
ගුරු සංඛ්‍යාව	:	0	
විදුහල්පතිතුමාගේ නම	:		
සේවාව/ ශ්‍රේණිය/ පංතිය	:		
ලිපිනය	:		
දූරකථන අංකය	:	පෞද්ගලික	ජංගම

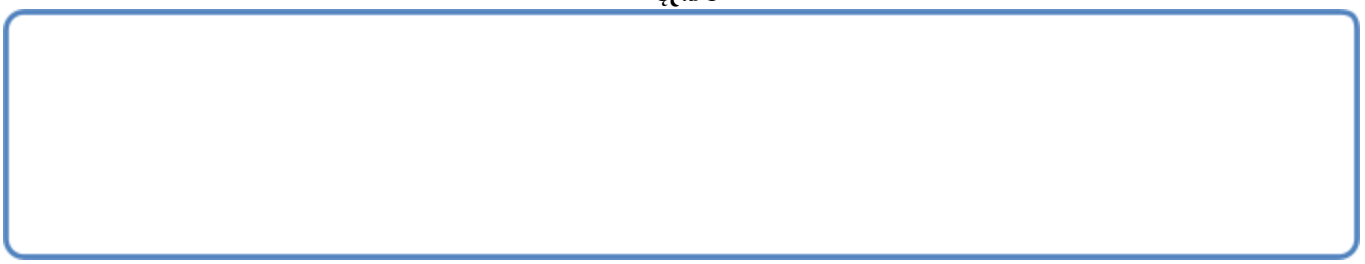
1. පාසල පිළිබඳ හැඳින්වීම හා පසුබිම

1.1.පාසලේ පසුබිම

පසුබිම

1.2. දැක්ම මහෙවෙර හා අගයන්

දැක්ම





මහෙවෙර

අගයන් හා අභිමතාර්ථ

අගයන් :

අභිමතාර්ථ :

1.3. මානව සම්පත් දත්ත

මානව සම්පත් වර්ගීකරණය

සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව හා සිටින ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (ශ්‍රී ලංකා.ගුරු සේවය පමණි.)
(01/2016 චක්‍රලේඛයේ සංශෝධිත උපලේඛනය 02 ට අනුව)

*සිංහල මාධ්‍ය සිසුන්සඳහා දෙවන ජාතික භාෂාව දෙමළ ද, දෙමළ මාධ්‍ය සිසුන් සඳහා සිංහලද වන බව සලකන්න.

කෙටි කාලිකව හෝ තාවකාලිකව අනුයුක්ත ලබා සිටින ගුරුවරුන් මෙම කොටසට ඇතුලත් නොකළ යුතුයි.
1. මෙම පාසලින් වැඩුප් ලබන හා පාසලේ පූර්ණ කාලීනව සේවය කරන
2. මෙම පාසලින් වැඩුප් ලබන නමුත් පාසලේ පූර්ණ කාලීනව සේවය නොකරන ගුරුවරුන් (වෙනත් කාර්යක් වෙත පූර්ණ කාලීනව අනුයුක්ත කර හෝ පූර්ණ කාලීනව නිදහස් කර ඇති නිසා)
3. වෙනත් පාසලකින් වැඩුප් ලබා මෙම පාසලේ පූර්ණ කාලීනව සේවය කරන

අංශය	ගුරු විෂය වර්ගය		නියමිත	සිටින#			ඌන	අතිරික්ත
				1	2	3		
ප්‍රාථමික අංශය (1 - 5)	9.1	ප්‍රාථමික පෝදු						
	9.2	ඉංග්‍රීසි						
	9.3	දෙවන ජාතික භාෂාව * (සිංහල)						
	9.4	දෙවන ජාතික භාෂාව * (දමෙළ)						
ද්විතියික (6 - 11)	9.5	විද්‍යාව						
	9.6	ගණිතය						
	9.7	මව්බස (සිංහල)						
	9.8	මව්බස (දමෙළ)						
	9.9	ඉංග්‍රීසි						
	9.10	ICT මධ්‍යස්ථාන සඳහා ගුරුවරුන් /ICT						
	9.11	ඉතිහාසය						
	9.12	ආගම						
		9.12.1 බුද්ධාගම						
		9.12.2 හින්දු						
		9.12.3 ඉස්ලාම්						
		9.12.4 රෝමානු කතෝලික						
		9.12.5 ක්‍රිස්තියානි (රෝ.ක. නොවන)						
	9.13	පළමු කාණ්ඩයේ විෂයයන් සඳහා ගුරුවරුන්						
		9.13.1 භූගෝල විද්‍යාව						
		9.13.2 පුරවැසි අධ්‍යාපනය හා ප්‍රජා පාලනය						
	9.14	9.14.3 ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යාපනය						
		9.14.4 ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යාපනය						
		9.14.5 පාලි						
		9.14.6 සංස්කෘත						
		9.14.7 ප්‍රංශ						
		9.14.8 හින්දි						
		9.14.9 ජපන්						
		9.14.10 අරාබි						
		9.14.11 ජර්මන්						
		9.14.12 දෙවන භාෂාවක් ලෙස (සිංහල)						
		9.14.13 දෙවන භාෂාවක් ලෙස (දමෙළ)						
	9.15	සෞන්දර්ය ගුරුවරුන් (දෙවන කාණ්ඩයේ)						
		9.15.1 සංගීතය (පරෙදිග)						
		9.15.2 සංගීතය (අපරදිග)						
		9.15.3 සංගීතය (කරණාටක)						
		9.15.4 චිත්‍ර						
		9.15.5 නැටුම්(දේශීය)						

		9.15.6 නැටුම්(භාරතීය)						
		9.15.7 නාට්ය හා රංග කලාව(සිංහල)						
		9.15.8 නාට්ය හා රංග කලාව(දමෙළ)						
		9.15.9 නාට්ය හා රංග කලාව(ඉංග්රීසි)						
		9.15.10 සාහිත්ය රසාස්වාදය (සිංහල)						
		9.15.11 සාහිත්ය රසාස්වාදය (දමෙළ)						
		9.15.12 සාහිත්ය රසාස්වාදය (ඉංග්රීසි)						
		9.15.13 සාහිත්ය රසාස්වාදය (අරාබි)						
	9.16	තාක්ෂණික විෂයන් (තුන්වන කාණ්ඩයේ)						
		9.16.1 තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය						
		9.16.2 කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය						
		9.16.3 ඩිවර හා ආහාර තාක්ෂණය						
		9.16.4 යාන්ත්රික තාක්ෂණය						
		9.16.5 ඉලෙක්ට්රානික් තාක්ෂණය						
		9.16.6 ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය						
		9.16.7 නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය						
		9.16.8 ශිල්ප කලා						
		9.16.9 ගෘහ ආර්ථික විද්යාව						
		9.16.10 සෞඛ්ය හා ශාරීරික අධ්යාපනය						
		9.16.11 සන්නිවේදනය හා මාධ්ය අධ්යයනය						
	9.17	විද්යා ගණිත විෂය ධාරාව						
		9.17.1 රසායන විද්යාව						
		9.17.2 භෞතික විද්යාව						
		9.17.3 ජීව විද්යාව						
		9.17.4 කෘෂි විද්යාව						
		9.17.5 සංයුක්ත ගණිතය						
		9.17.6 උසස් ගණිතය						
	9.18	තාක්ෂණ විෂය ධාරාව (ප්රධාන විෂයයන්)						
		9.18.1 ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය						
		9.18.2 ජෛව ප්රද්ධති තාක්ෂණවේදය						
		9.18.3 තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්යාව						
	9.19	වාණිජ/කලා විෂය ධාරාව(ප්රධාන විෂයයන්)						
		9.19.1 ගිණුම්කරණය						
		9.19.2 ව්යාපාර අධ්යයනය						
		9.19.3 ව්යාපාර සංවිධානය						
		9.19.4 තර්ක ශාස්ත්රය හා විද්යාත්මක ක්රමය						
		9.19.5 ආර්ථික විද්යාව						
		9.19.6 භූගෝල විද්යාව						
		9.19.7 දේශපාල විද්යාව						
		9.19.8 ගෘහ ආර්ථික විද්යාව						
		9.19.9 සන්නිවේදන හා මාධ්ය අධ්යයනය						
		9.19.10 බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය						
		9.19.11 ක්රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය						
		9.19.12 හින්දු ශිෂ්ටාචාරය						
අ.පෙ.ස. උසස් පෙළ (12-13)		9.19.13 ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය						
		9.19.14 ග්රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය						
		9.19.15 බුද්ධ ධර්මය						
		9.19.16 හින්දු ධර්මය						
		9.19.17 රෝමානු කතෝලික						
		9.19.18 ක්රිස්තියානි (රෝ.ක.නොවන)						
		9.19.19 ඉස්ලාම්						
		9.19.20 චිත්ර කලාව						
		9.19.21 ගණිතය						

		9.19.22 නර්තනය (දේශීය උඩරට)						
		9.19.23 නර්තනය (දේශීය පහතරට)						
		9.19.24 නර්තනය (දේශීය සබරගමුව)						
		9.19.25 නර්තනය (භරත)						
		9.19.26 පරෙදිග සංගීතය						
		9.19.27 කර්ණාටක සංගීතය						
		9.19.28 බටහිර සංගීතය						
		9.19.29 නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල)						
		9.19.30 නාට්‍ය හා රංග කලාව (දෙමළ)						
		9.19.31 නාට්‍ය හා රංග කලාව (ඉංග්‍රීසි)						
		9.19.32 සිංහල						
		9.19.33 දෙමළ						
		9.19.34 ඉංග්‍රීසි						
		9.19.35 පාලි						
		9.19.36 සංස්කෘත						
		9.19.37 අරාබි						
		9.19.38 මැලේ						
		9.19.39 ප්‍රංශ						
		9.19.40 චීන						
		9.19.41 ජපන්						
		9.19.42 ජර්මන්						
		9.19.43 රුසියන්						
		9.19.44 හින්දි						
		9.19.45 ලතින්						
		9.19.46 කොරියන්						
	9.20	ඉතිහාසය (ඉන්දිය/යුරෝපා/නූතන ලෝක)						
	9.21	උසස් පෙළ අතිර්ක විෂයයන් (GIT සහ ඉංග්‍රීසි)						
	9.22	ශිෂ්‍ය උපදේශන කාර්යයේ නියුතු ගුරුවරුන්						
	9.23	පුස්තකාල කටයුතු හාර ගුරුවරුන්						
	9.24	විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්						
	9.25	ද්විතියික (6-11) අධ්‍යාපක ගුරුවරුන්						
	9.26	උසස් පෙළ විද්‍යා විෂය ධාරාවේ අධ්‍යාපක ගුරුවරුන්						
	9.27	උසස් පෙළ තාක්ෂණ විෂය ධාරාවේ අධ්‍යාපක ගුරුවරුන්						
	9.28	උසස් පෙළ කලා/වාණිජ විෂය ධාරාවල අධ්‍යාපක ගුරුවරුන්						
	9.29	පාසලින් වැටුප් ලබන නමුත් පාසලට සේවාව නොලැබෙන (කටේ කාලිකව හෝ තාවකාලිකව අනුයුක්ත ලබා සිටින ගුරුවරුන් පමණක් මෙම කොටසට ඇතුලත් කළ යුතුයි.)						

ශ්‍රී ලං.අ.ප.සේ. හෝ ශ්‍රී ලං.වි.ප.සේ. නිලධාරීන්

	වර්ගය	නියමිත	සිටින	**ඌන**	අතිරික්ත
10.1	සහකාර විදුහල්පතිවරුන්				
10.2	නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන්				
10.3	විදුහල්පතිවරුන්				

වර්ගය	නියමිත				සිටින				**ඌන**				අතිරික්ත			
	වි. ප.	නි.වි.	ස. වි.	අංශ ප්‍රධාන	වි. ප.	නි.වි.	ස. වි.	අංශ ප්‍රධාන	වි. ප.	නි.වි.	ස. වි.	අංශ ප්‍රධාන	වි. ප.	නි.වි.	ස. වි.	අංශ ප්‍රධාන

SLEAS I																
SLEAS II																
SLEAS III																
SLPS I																
SLPS II																
SLPS III																

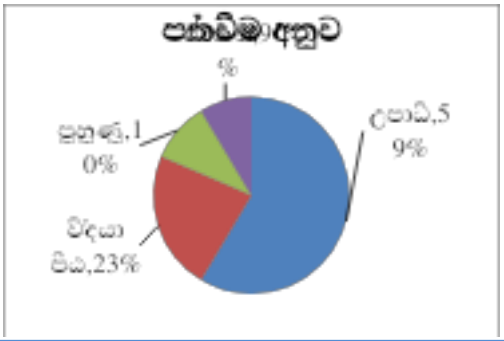
ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ නොවන වනෙත් ගුරුවරු (ඉහත කිසිදු වර්ගීකරණයකට හසු නොවූ ගුරුවරුන් සිටින් නම් පමණක් පහත කොටුවේ ඇතුළත් කරන්න. විස්තර ලියා වනෙම ලිපියක් අමුණන්න.)

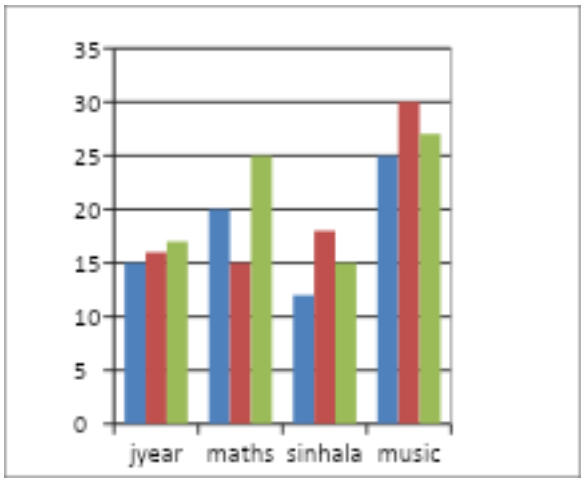
	වර්ගය	නියමිත	සිටින	ඌන	අතිරික්ත
11.1					
11.2					

ගුරුවරුන් පිළිබඳ විශ්ලේෂණය

පහත සඳහන් විශ්ලේෂණ දී ඇති උදාහරණය අනුව අදාල ඉඩ ප්‍රමාණයන්හි ඉදිරිපත් කරන්න.

- පත්වීම අනුව (උපාධිධාරී, විද්‍යාපීඨ, පුහුණු, වනෙත්)
- වයස් සීමාව අනුව (25ට අඩු, 25-35ත් අතර, 36-45ත් අතර, 46ට වැඩි)
- ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව
- ස්ථිර පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති දුර අනුව (කි.මී.2ට අඩු, කි.මී. 3-10ත් අතර, කි.මී. 10-20ත් අතර, කි.මී.20ට වැඩි)



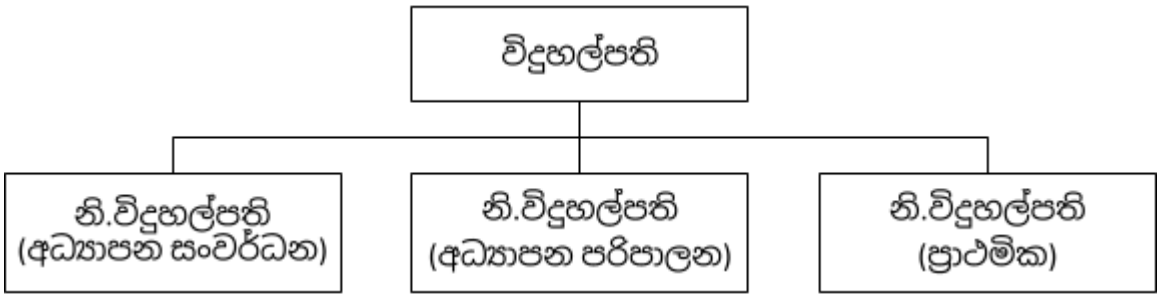
පත්වීම අනුව 	වයස් සීමාව අනුව
ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව	ස්ථිර පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති දුර අනුව

╨ කටේ කාලිකව හෝ තාවකාලිකව අනුයුක්ත ලබා සිටින සේවයකයන් මමෙ කොටසට ඇතුලත් නොකළ යුතුයි. 1. මමෙ පාසලින් වැටුප් ලබන හා පාසලේ පූර්ණ කාලිනව සේවය කරන 2. මමෙ පාසලින් වැටුප් ලබන නමුත් පාසලේ පූර්ණ කාලිනව සේවය නොකරන සේවයකයන් (වනෙත් කාර්යක් වතෙ පූර්ණ කාලිනව අනුයුක්ත කර හෝ පූර්ණ කාලිනව නිදහස් කර ඇති නිසා) 3. වනෙත් පාසලකින් වැටුප් ලබා මමෙ පාසලේ පූර්ණ කාලිනව සේවය කරන
* මමෙ තනතුර දරන්නාට පෞද්ගලික වන සේ අනුමත කර ඇත. එම තනතුරු දරන්නන් උසස්වීම් / විශ්‍රාම යාම / තනතුරු අතහැර යාම / මිය යාම / සේවා අවශ්‍යතාව අනුව මාරු කිරීම වැනි කුමන හෙතුවක් මත හෝ තනතුර පුරප්පාඩු වූ විටක දී අදාළ ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ එම තනතුර අහෝසි වේ.
# මමෙ තනතුර දරන්නාට පෞද්ගලික වන සේ අනුමත කර ඇති අතර, විශ්‍රාම යාමන් සමඟ සනිපාරක්ෂක කම්කරු තනතුරු නාමය යටතේ මමෙ තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීම සිදුකළ හැකිය.

	වර්ගය	නියමිත	සිටින ╨			ඌන	අතිරික්ත
	සුළු සේවක		**1**	**2**	**3**		
	මූරකරු						
පාසල් කාර්ය සහායක	පූර්වතකාල සේවක						
	රසායනාගාර සේවක						
	පාසල් කාර්ය සහායක						
	පාසල් කම්කරු						
	පාසල් කාර්ය සහායක *						
	පාසල් කාර්ය සහායක - සනිපාරක්ෂක කම්කරු #						
	සනිපාරක්ෂක කම්කරු						
	කම්කරු						
	සහාය කාර්ය මණ්ඩලය						
	කළමනාකරණ සහකාර						
	සංවර්ධන නිලධාරි						
	රසායනාගාර සහකාර						
	පාලිකාව						
	සහකාර පාලිකාව						
වෙනත්	නිසි අනුමැතියකින් පසු පාසල් සංවර්ධන සමිති මඟින් ගවේෂ කරනු ලබන සේවකයින්						

1.4. පාසල් සංවිධාන ව්‍යුහය

පහත සඳහන් ආකෘතිය සුදුසු පරිදි භාවිතා කළ යුතුයි.



පාසල් සංවර්ධන විධායක කමිටුව - 20

	සභාපති	විදුහල්පති
	ලේකම්	දමොපිය
	භාණ්ඩාගාරික	ගුරු
	ගුරු නියෝජිත	නි.වි/ස.වි/ගුරු
	සභාපති	

පාසල් කළමනාකරණ කමිටුව - 20

	සභාපති
	සභාපති
	ගුරු

ප්‍රධානීන්

අනු අංකය	විෂය	භවනාගේ නම
01	පාසලේ විනය	
02	විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්	
03	ක්‍රීඩා කටයුතු	
04	ගණිතය	
05	සිංහල	
06	ඉංග්‍රීසි	
07	විද්‍යාව	
08	ඉතිහාසය	
09	ආගම	
10	භූගෝල විද්‍යාව	
11	පුරවැසි අධ්‍යාපනය	

12	සෞන්දර්ය	
13	සෞඛ්‍ය	
14	දෙමළ	
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

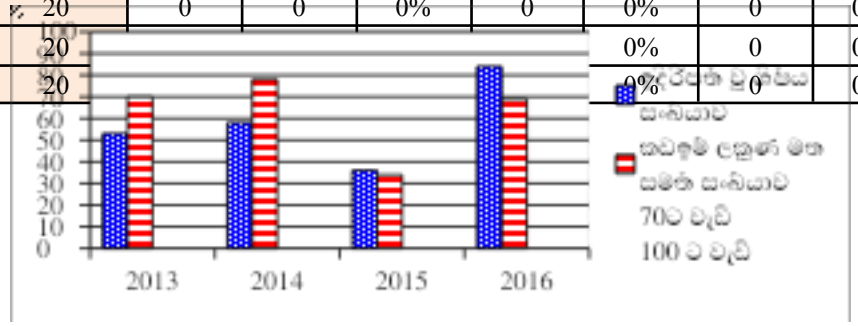
2. පරිච්ඡේදය - පාසල අනාවරණය කිරීම

2.1. ශිෂ්‍ය සාධනය

ජාතික මට්ටමේ විභාග ප්‍රතිඵල

20 -20 ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල

වර්ෂය	ඉදිරිපත් වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	කඩඉම් ලකුණ සමත්	%	70ට වැඩි	%	100 ට වැඩි	%
20	0	0	0%	0	0%	0	0%
20	0	0	0%	0	0	0	0%
20	0	0	0%	0	0%	0	0%
20					0%	0	0%
20					0%	0	0%



ප්‍රස්ථාරය 1 (ආදර්ශ)

20 -20 අ.පෙ.ස. (සා.පෙළ) විභාගය (සාරාංශය)

වර්ෂය	ඉදිරිපත් වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අ.පෙ.ස (උ.පෙ) සුදුසුකම් ලද	%	අසමත්	%	සියලු විෂයන් අසමත්	%
20	0	0	0%	0	0%	0	0%
20	0	0	0%	0	0%	0	0%
20	0	0	0%	0	0%	0	0%
			0%	0	0%	0	0%
			0%	0	0%	0	0%



ප්‍රස්ථාරය 2 (ආදර්ශ)

20 -20 අ.පෙ.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය

ධාරාව	විද්‍යාව							තාක්ෂණය							වාණිජ							කලා						
උ.පෙළ	පෙනී සිටි	සමත්	%	වි.වි. සුදුසුකම් ලැබූ	%	වි.වි. ගිය	%	පෙනී සිටි	සමත්	%	වි.වි. සුදුසුකම් ලැබූ	%	වි.වි. ගිය	%	පෙනී සිටි	සමත්	%	වි.වි. සුදුසුකම් ලැබූ	%	වි.වි. ගිය	%	පෙනී සිටි	සමත්	%	වි.වි. සුදුසුකම් ලැබූ	%	වි.වි. ගිය	%
20	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%

20	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%
20	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%
20	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%
20	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%

20 -20 අ.පෙ.ස. (සා.පෙළ) ප්‍රථමික විභාගය

විෂය	සිංහල			ගණිතය			විද්‍යාව			ඉංග්‍රීසි			ඉතිහාසය			ආගම		
වර්ෂය	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%
20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**
20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**
20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**
20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**
20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**

I වන කණ්ඩායම	විෂය	කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.		
	වර්ෂය	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%
	20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**
	20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**
	20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**
	20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**
	20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**

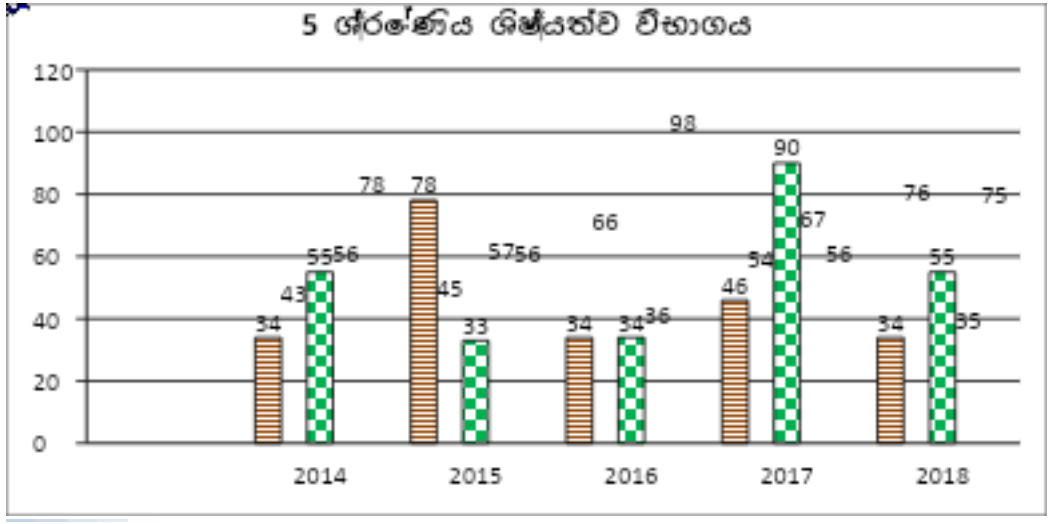
II වන කණ්ඩායම	විෂය	කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.		
	වර්ෂය	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%
	20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**
	20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**
	20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**
	20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**
	20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**

III වන	විෂය	කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.			කාණ්ඩ විෂය ලියන්න.		
	වර්ෂය	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%	පනේ සිටි	සමත්	%
	20	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**	**0**	**0**	**0%**

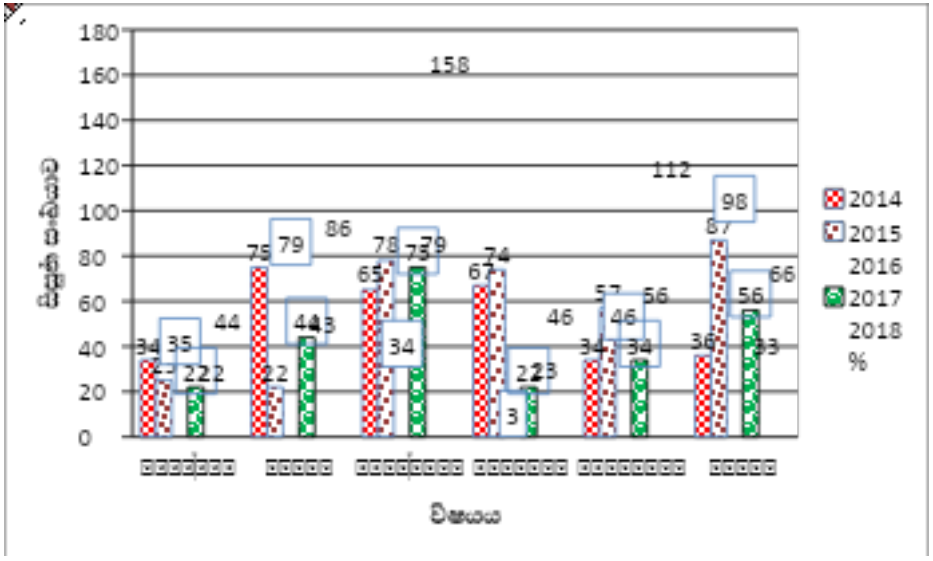
වසර	20	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	20	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	20	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	20	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%

2.2 ශිෂ්‍ය කාර්ය සාධනය

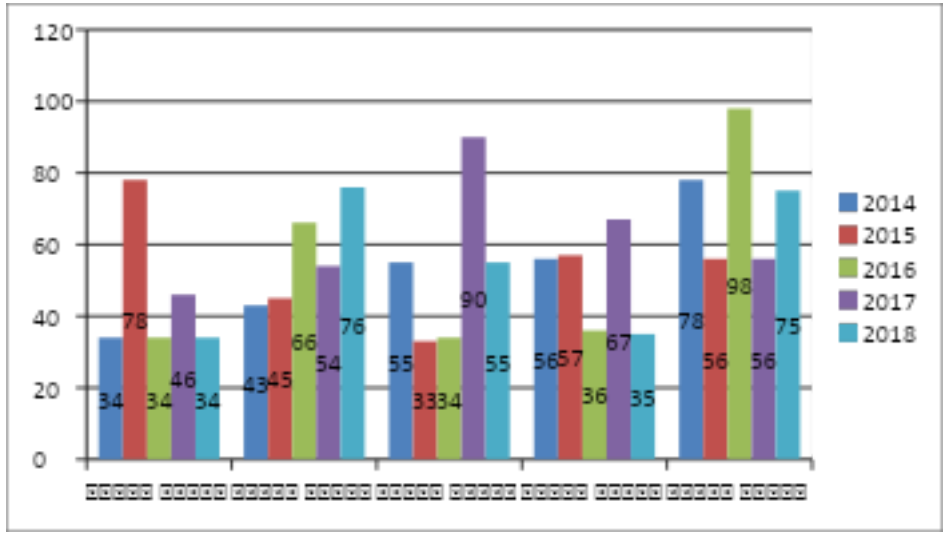
ප්‍රස්ථාර සඳහා වන පැතුරුම් පත ගොණුවක් ලෙස මේ සමඟ ලබා දී ඇත.



අ.පෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) ප්‍රධාන විෂයයන්

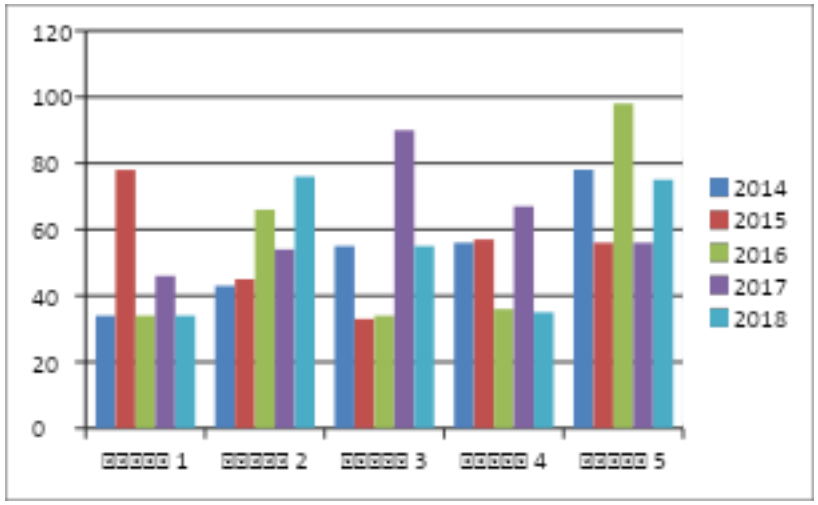


අ.පෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) කාණ්ඩ විෂයයන්

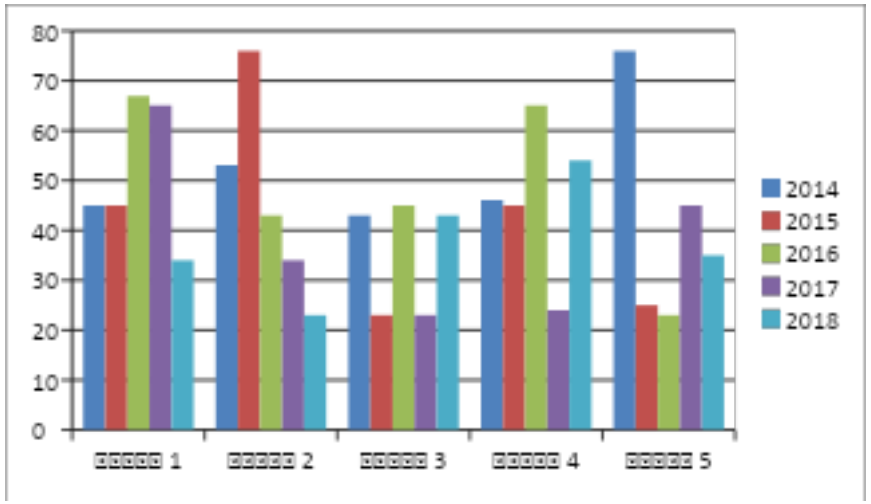


අ.පෙ.ස. (උසස් පෙළ)

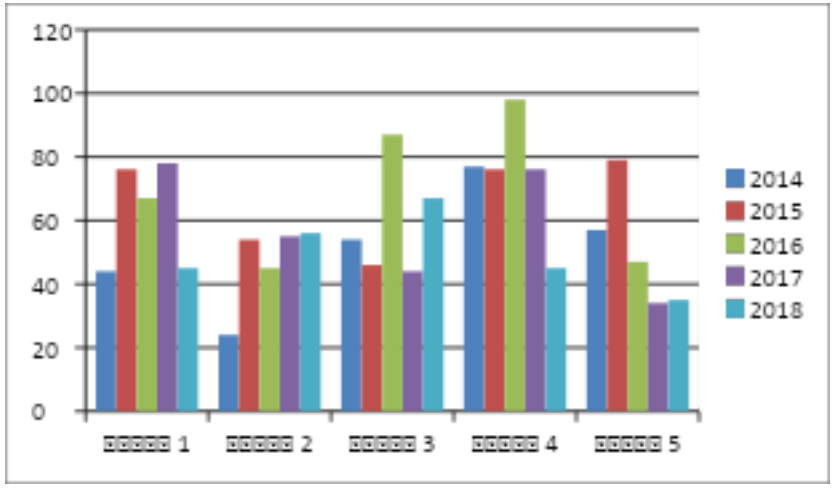
කලා විෂයය ධාරාව



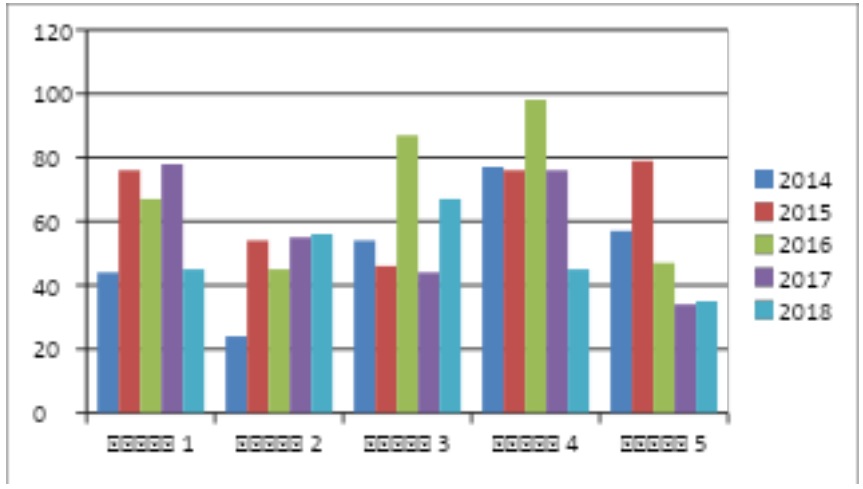
වාණිජ විෂයය ධාරාව



විද්‍යා විෂයය ධාරාව



තාක්ෂණවේදය විෂයය ධාරාව



ඇගයීම වාර්තා

	ක්ෂේත්‍රය / වර්ෂය	SEQI				
		2018	2017	2016	2015	2014
1	ශිෂ්‍ය සාධනය	0	0	0	0	0
2	ඉගනේම ඉගැන්වීම හා ඇගයීම	0	0	0	0	0
3	විධිමත් විෂයයමාලා කළමනාකරණය	0	0	0	0	0
4	විෂයය සමගාමී කටයුතු	0	0	0	0	0
5	ශිෂ්‍ය සුභසාධනය	0	0	0	0	0
6	නායකත්වය හා කළමනාකරණය	0	0	0	0	0
7	භෞතික සම්පත් කළමනාකරණය	0	0	0	0	0
8	පාසල් හා ප්‍රජාව	0	0	0	0	0
	එකතුව	0	0	0	0	0

වර්ෂය	වනෙත්								
	මට්ටම	දර්ශකය	අගය	මට්ටම	දර්ශකය	අගය	මට්ටම	දර්ශකය	අගය
2018		දර්ශකය	0		දර්ශකය	0		දර්ශකය	0
		දර්ශකය	0		දර්ශකය	0		දර්ශකය	0
2017		දර්ශකය	0		දර්ශකය	0		දර්ශකය	0
		දර්ශකය	0		දර්ශකය	0		දර්ශකය	0
2016		දර්ශකය	0		දර්ශකය	0		දර්ශකය	0
		දර්ශකය	0		දර්ශකය	0		දර්ශකය	0

වර්ෂය	**ඇගයීම්** නාමය	**ඇගයීම්** කළ **ආයතනය**	දර්ශකය
2018	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	දර්ශකය
	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	දර්ශකය
	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	දර්ශකය
2017	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	දර්ශකය
	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	දර්ශකය
	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	දර්ශකය
2016	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	දර්ශකය
	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	දර්ශකය
	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	තොරතුරු ඇතලත් කරන්න.	දර්ශකය

බාහිර පාර්ශවයන් විසින් පාසල පිළිබඳ කරන ලද **ඇගයීම්**

පාසලේ විෂය සමගාමී හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්

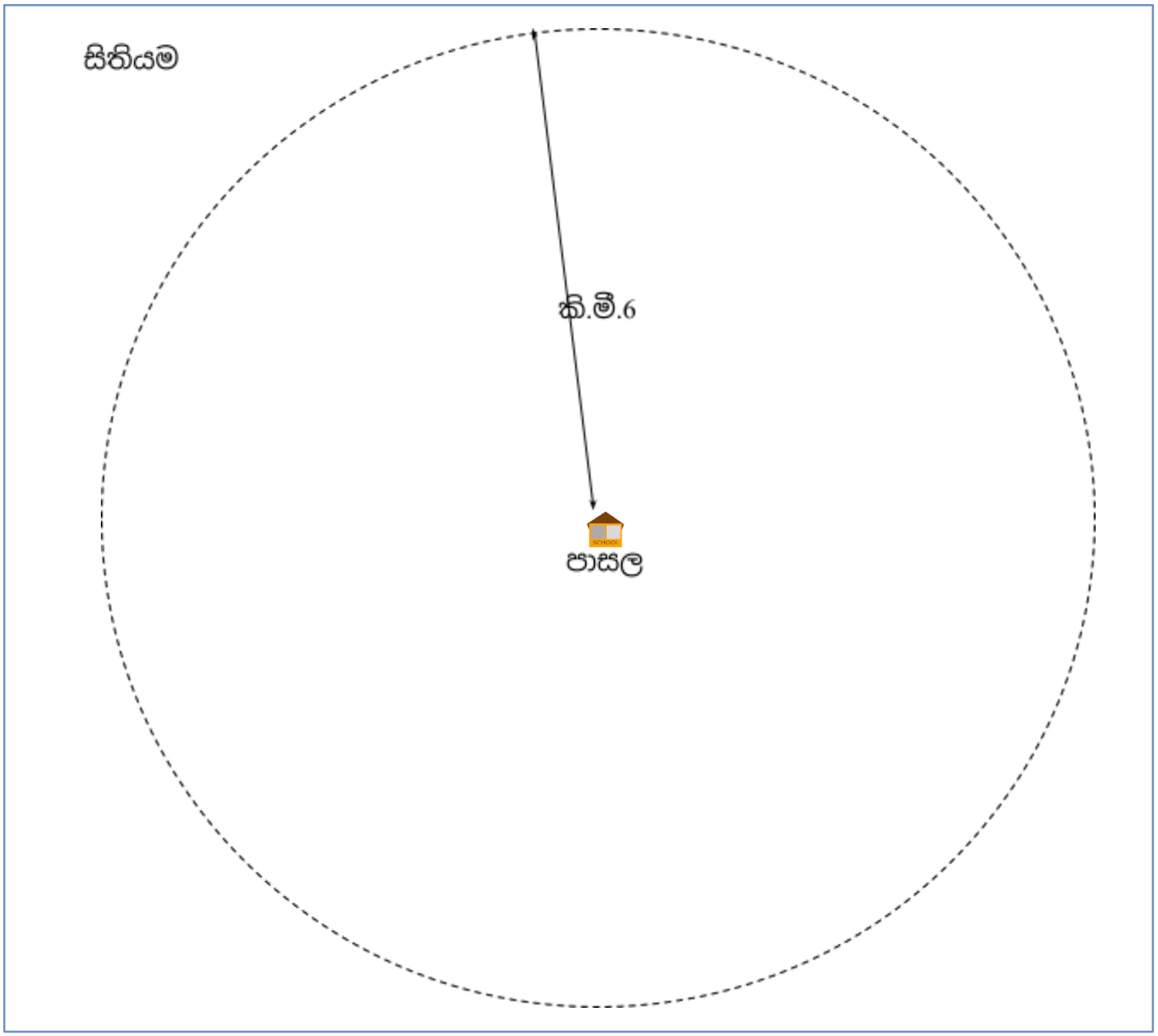
පාසල/ සිසුන් විසින් අත්කරගත් ජයග්‍රහණ
(කේවල ජාත්‍යන්තර තරඟයක් නම් පමණක් සිසුවාගේ නම දී ඇති වගුවේ සඳහන් කරන්න.)

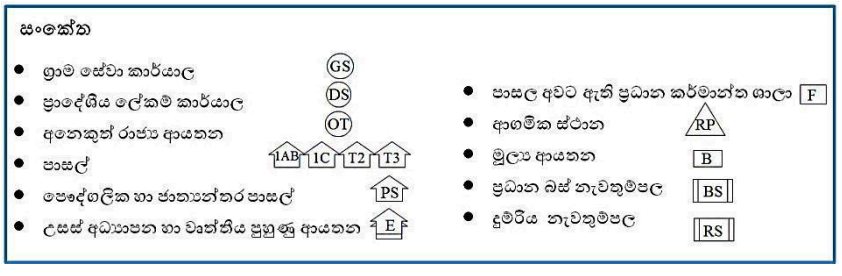
තරගය	මට්ටම	ජයග්‍රහණ අත්කරගත් ස්ථානය	කේවල/ කණ්ඩායම්	වර්ෂය
තරගය		ස්ථානය		
තරගය		ස්ථානය		
තරගය		ස්ථානය		

තරගය	සිසුවාගේ/සිසුවියගේ නම	ස්ථානය	
තරගය	සිසුවාගේ/සිසුවියගේ නම	ස්ථානය	
තරගය	සිසුවාගේ/සිසුවියගේ නම	ස්ථානය	

2.2. පේෂිත ප්‍රදේශ විශ්ලේෂණය

ඔබේ සිතියම සඳහා පහත සංකේත හා **ආකෘතිය** සැලකිල්ලට ගන්න.





2.3. ශක්‍යතා විශ්ලේෂණය (SWOT Analysis)

හඳුනාගත් ගැටලු / ගැටලු සනාථ කිරීමට ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත

	හඳුනාගත් ගැටලුව	සනාථ කිරීමට ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත
1	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
2	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
3	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
4	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
5	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
6	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
7	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
8	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
9	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
10	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
11	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
12	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
13	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
14	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
15	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
16	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
17	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
18	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
19	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
20	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
21	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
22	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
23	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
24	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
25	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
26	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
27	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
28	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
29	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
30	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
31	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
32	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
33	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
34	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
35	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
36	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
37	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
38	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
39	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත
40	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත

41	හඳුනාගත් ගැටලුව	දත්ත

(ගැටළුව නිශ්චිව හඳුනාගත හැකි විය යුතු අකර ගැටළුවට හේතුව සමග නිසා,හෝ, හා , බැවින් ලෙස සම්බන්ධ නොකළ යුතුය.)

ශුද්ධත විශ්ලේෂණය

සංරචක කේතය	ශක්තීන් (Strength) (අභ්‍යන්තර)	සංරචක කේතය	අවස්ථා (Opportunities)(බාහිර)
S01		**O01**	
S02		**O02**	
S03		**O03**	
S04		**O04**	
S05		**O05**	
S06		**O06**	
S07		**O07**	
S08		**O08**	
S09		**O09**	
S10		**O10**	
S11		**O11**	
S12		**O12**	
S13		**O13**	
S14		**O14**	
S15		**O15**	
S16		**O16**	
S17		**O17**	
S18		**O18**	
S19		**O19**	
S20		**O20**	
සංරචක කේතය	දුර්වලතා (Weaknesses)(අභ්‍යන්තර)	සංරචක කේතය	තර්ජන/ අභියෝග (Threats/Challenges) (බාහිර)
W01		**C01**	
W02		**C02**	
W03		**C03**	
W04		**C04**	
W05		**C05**	
W06		**C06**	
W07		**C07**	
W08		**C08**	
W09		**C09**	
W10		**C10**	
W11		**C11**	
W12		**C12**	
W13		**C13**	
W14		**C14**	
W15		**C15**	
W16		**C16**	
W17		**C17**	
W18		**C18**	

W19		**C19**	
W20		**C20**	

ඇතුලත් කරුණු බහු අර්ථ ගනෙ න ොදිය යුතු අතර හඳුනාගත් ගැටළු විශ්ලේෂණයෙන් ලබාගත් අවසාන විග්රහයක් විය යුතුය.

2.4. යහ භාවිතයන් /විශිෂ්ඨ ව්යවහාරයන් (Best Practices)

යහ භාවිතයන්

3. පරිච්ඡේදය - පාසල් මධ්‍යකාලීන සංවර්ධන සැලැස්ම

3.1. පසුගිය සැලසුම් ප්‍රගතිය සමාලෝචනය

පසුගිය සැලසුම් ප්‍රගතිය

3.2. පාසල් එයුහ හා ශිෂය ගලන විශලේෂණය

*උ.පෙ. ප්‍රධාන විෂය ධාරාවන් 4 ඉගෙනුම ලබන සිසුන් පමණි. 13 වසරක සහතික කරන ලද අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන් ඇතුලත් නොකරන්න.
13 වසරක සහතික කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩසටහන සඳහා යොමුකරන ලද සිසු සංඛ්‍යාව
§පාසලේ පූර්ණ කාලීනව සේවය කරනු ලබන (වැටුප් ලබන ස්ථානය නොසලකා හරින්න.)

ශ්‍රේණිය වර්ෂය	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10		
	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු
2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ශ්‍රේණිය වර්ෂය	11			12*			13*			13 දවෙන වර			විශේෂ අධ්‍යාපන			§පාසලේ ගුරුවරු			§අතිධ්‍යන කා.ම.		
	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු
2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

13ත් වසරක සහතික කරන ලද අඛ්‍යාපන වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන ලද පාසල් සඳහා

ж මමෙ වැඩසටහන පමණක් උගන්වනු ලබන ගුරුවරු

පන්ති සංඛ්‍යා	12			13			ж ගුරුවරු		
	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු	ගැ	පි	මුළු
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

සාමාන්‍යතර ප්‍රගති වර්ධනය

(ඔබගේ විශ්ලේෂණය කොට්ඨාස ඒයුහ සිතියම සමඟ ගැලපිය යුතුය. ඒ සඳහා කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකතුමාගේ / තුම්යගේ උපදෙස් ලබාගන්න.)

වර්ෂය									හේතුව	වනෙත්
ශ්‍රේණිය		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1		0	0	0	0	0	0	0	0		වනෙත් හේතු ඇත්නම්
2		0	0	0	0	0	0	0	0		වනෙත් හේතු ඇත්නම්
3		0	0	0	0	0	0	0	0		වනෙත් හේතු ඇත්නම්
4		0	0	0	0	0	0	0	0		වනෙත් හේතු ඇත්නම්
5		0	0	0	0	0	0	0	0		වනෙත් හේතු ඇත්නම්
6		0	0	0	0	0	0	0	0		වනෙත් හේතු ඇත්නම්
7		0	0	0	0	0	0	0	0		වනෙත් හේතු ඇත්නම්
8		0	0	0	0	0	0	0	0		වනෙත් හේතු ඇත්නම්
9		0	0	0	0	0	0	0	0		වනෙත් හේතු ඇත්නම්
10		0	0	0	0	0	0	0	0		වනෙත් හේතු ඇත්නම්
11		0	0	0	0	0	0	0	0		වනෙත් හේතු ඇත්නම්
12	13 වසරක අඛන්ඩ අ.	0	0	0	0	0	0	0	0		වනෙත් හේතු ඇත්නම්
	විද්‍යා	0	0	0	0	0	0	0	0		වනෙත් හේතු ඇත්නම්

	නාක්පණ	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		වනෙත් හේතු **ඇත්නම්**
	වාණිජ	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		වනෙත් හේතු **ඇත්නම්**
	කලා	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		වනෙත් හේතු **ඇත්නම්**
13	**13** වයරක අඛන්ඩ අ.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		වනෙත් හේතු **ඇත්නම්**
	විද්යා	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		වනෙත් හේතු **ඇත්නම්**
	නාක්පණ	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		වනෙත් හේතු **ඇත්නම්**
	වාණිජ	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		වනෙත් හේතු **ඇත්නම්**
	කලා	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		වනෙත් හේතු **ඇත්නම්**

සමාන්තර පන්ති වර්ධනයක් පවත්නේ නම් රතු පැහැයනේ ද අඩු වීමක දී නිල් පැහැයනේ ද අදාල වැඩිවීම/අඩුවීම මුද්රිත පිටපතහේ රවුම් කරන්න. මෘදු පිටපතහේ අදාල කොටුව වර්ණ ගන්වන්න.

ප්‍රාස්ල පෝෂක ප්‍රදේශයට අයත්වන ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාශ අනුව
සිසුන් බඳේ යන **ආකාරය**

සිසුන් බඳේ යන ආකාරය

3.3. පාසලේ භෞතික සම්පත් මාර්ග සිතියම

- මේ සඳහා සපයා ඇති පැතුරුම් පත් උපයෝගී කර ගන්න.

3.4. පාසලේ වාස්තු විද්‍යානුකූල සැලැස්ම

3.5. 2019-2023 පස් අවුරුදු මධ්‍යකාලීන සංවර්ධන සැලැස්ම

ශ්‍රද්ධාන විශ්ලේෂණය, පාසල් එයුහ හා ශිෂ්‍ය ගලන විශ්ලේෂණය, පාසලේ භෞතික සම්පත් මාර්ග සිතියම හා පාසලේ වාස්තු විද්‍යානුකූල සැලැස්ම අනුව පාසල සඳහා මධ්‍යකාලීන අරමුණු පිහිටුවාගත යුතුය.

මධ්‍යකාලීන අරමුණු - අභියෝගාත්මක හා **SMART** විය යුතුයි.

අනු අංකය	අරමුණ	**C-SMART** බව
1		
1		
1		
1

1		
1		
1		
1		
1		
1		

ප්‍රමුඛතා පරාසය : අධ්‍යාපනය තුළ සාධාරනත්වය ශක්තිමත් කිරීම: සියලු දරුවන්ට සමාන ඉගනුම අවස්ථාව සැලසීම.

සංරවකය	උපාය මාර්ගය	පදනම් වර්ෂය	හෙ ෛතික ඉලක්ක					ඇස්තමේන්තු වැය (රු.)					KPI
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	
01											00000000		
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													

ප්‍රමුඛතා පරාසය : සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය හා සේවා සැපයීම ශක්තිමත් කිරීම.

සංරචකය	උපාය මාර්ගය	පදනම් වර්ෂය	භෞතික ඉලක්ක					ඇස්තමේන්තු වැය (රු.)					KPI
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													

ප්‍රමුඛතා පරාසය : සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ භාරකාරත්වය හා සේවා සැපයීම ශක්තිමත් කිරීම.

සංරචකය	උපාය මාර්ගය	පදනම් වර්ෂය	හෙෞතික ඉලක්ක					ඇස්තමේන්තු වැය (රු.)					KPI
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													

ප්‍රමුඛතා පරාසය : සාක්ෂි පදනම් කරගත් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය හා සැලසුම් කිරීම වැඩි දියුණු කිරීම.

සංරචකය	උපාය මාර්ගය	පදනම් වර්ෂය	හෙෞතික ඉලක්ක					ඇස්තමේන්තු වැය (රු.)					KPI
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													
0													

4. පරිච්ඡේදය - පාසල් වාර්ෂික සැලැස්ම

4.1.ගුරුවරුන්ගේ ඉලක්ක

	ගුරුභවතාගේ නම	සතියක කාලච්ඡේද ගණන	විෂයයන් / ශ්‍රේණිය	ඉලක්කයන්	විෂය සමගාමී / භාහිර වගකීම්	ඉලක්කයන්
උදා	A.B.C.පෙරේරා	32	7- ගණිතය, 8-ගණිතය, 9- ගණිතය, 11-ICT	75%, 80%, 74%, 100%	ගණිත සංගමය, ඩෙංගු මර්ධනය	ඔලිම්පියාඩ් ජාතික ස්ථාන 5, ඩෙංගු 0 පාසලක්
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						

4.2. පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධනය **(SBPTD)**

SWOT සංරචකය	අරමුණ	වැඩසටහන	වැඩසටහන / ක්‍රියාකාරකම	දිනය
				14/11/2018
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය
				දිනය

4.3 පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන වැඩසටහන් හා ව්‍යාපෘති

අරමුණු	ව්‍යාපෘතිය	ව්‍යාපෘතිය අවශ්‍යතාවට අදාළ ශුද්ධඅත සංරවක කොටස	KPI දර්ශක	අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල	වගකිම	මට්ටම

4.4 අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණ සැලැස්ම

*අනු අංකය	අධීක්ෂණ භාර ගුරු භවතා	අධීක්ෂණයට ලක්වන ගුරුභවතා	දිනය	විෂයයන්	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		
0			දිනය		

0			දිනය		

අධීක්ෂණය හා නියාමනය (ව්‍යාපෘති)

- **‘4.1** ගුරු ඉලක්ක’ හි ලබා දී **ඇති** ගුරුවරයාගේ අනු අංකය හා ගැලපිය යුතුය.

4.5 පාසල් පාදක ඉගනුම් ප්‍රවර්ධන ප්‍රදානයන් (ගුණාත්මක යදෙවුම්) භාවිතා කිරීම සම්බන්ධ සැලසුම

2018 වර්ෂය සඳහා ගුණාත්මක යදෙවුම් අවශ්‍යතා

ප්‍රාථමික					ද්විතියික				
අවධිය	වනේකල මුදල් ප්‍රතිශත ය %	පාරිභෝජ්‍ය මුදල රු.	වනේකල මුදල් ප්‍රතිශත ය %	නඩත්තු මුදල රු.	අවධිය	වනේකල මුදල් ප්‍රතිශත ය %	පාරිභෝජ්‍ය මුදල රු.	වනේකල මුදල් ප්‍රතිශත ය %	නඩත්තු මුදල රු.
1-2	0%	0.00	0%	0.00	**6-9**	0%	0.00	0%	0.00
3-4	0%	0.00	0%	0.00	**10-11**	0%	0.00	0%	0.00
5	0%	0.00	0%	0.00	**12-13**	0%	0.00	0%	0.00
එකතුව	0%	0.00	0%	0.00	එකතුව	0%	0.00	0%	0.00

විෂයය අනුව

විෂයය	6-9	10-11	12-13

එකතුව			

4.6 වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම 2018

ප්‍රමුඛතා පරාසය **1:** අධ්‍යාපනය තුළ සාධාරණත්වය ශක්තිමත් කිරීම **:** සියලු දරුවන්ට සමාන ඉගනුම් අවස්ථා සැලසීම.

	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම / ක්‍රියාකාරකම් **Key Activity / Activity (School Based Projects)**	කාල රාමුව											අය වැය ලේඛණයේ **ආදාය** ම් හා වියදම් ශීර්ෂය	**ඒ** කක සංඛ්‍යාව	**ඒ** කක පිරිවැය රු.	වැය **ඇස්තමේන්තුව** රු.මි.			මූල්‍ය මූලාශ්‍රය	වගකීම	කාර්ය සාධන දර්ශක **(KPI)**
																පුනරාවර්තන	ප්‍රාග්ධන	එකතුව			
සංරචකය																					
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
සංරචකය																					

උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			

ප්‍රමුඛතා පරාසය **1:** අධ්‍යාපනය තුළ සාධාරණත්වය ශක්තිමත් කිරීම **:** සියලු දරුවන්ට සමාන ඉගනුම් අවස්ථා සැලසීම.

	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම / ක්‍රියාකාරකම් **Key Activity / Activity (School Based Projects)**	කාල රාමුව											අය වැය ලේඛණයේ **ආදාය** ම් හා වියදම් ශීර්ෂය	**ඒ** කක සංඛ්‍යාව	**ඒ** කක පිරිවැය රු.	වැය **ඇස්තමේන්තුව** රු.මි.			මූල්‍ය මූලාශ්‍රය	වගකීම	කාර්ය සාධන දර්ශක **(KPI)**
																පුනරාවර්තන	ප්‍රාග්ධන	එකතුව			
සංරචකය																					

උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
සංරචකය																					
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			

ප්‍රමුඛතා පරාසය **2:** සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම.

	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම / ක්‍රියාකාරකම් **Key Activity / Activity (School Based Projects)**	කාල රාමුව											අය වැය ලේඛණයේ **ආදාය** ම් හා වියදම් ශීර්ෂය	**ඒ** ක ක සංඛ්‍යාව	**ඒ** ක ක පිරිවැය රු.	වැය **ඇස්තමේන්තුව** රු.මි.			මූල්‍ය මූලාශ්‍රය	වගකීම	කාර්ය සාධන දර්ශක **(KPI)**
															පුනරාවර්තන	ප්‍රාග්ධන	එකතුව			
සංරචකය																				
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
සංරචකය																				
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			

														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			

ප්‍රමුඛතා පරාසය **2:** සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම.

	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම / ක්‍රියාකාරකම් **Key Activity / Activity (School Based Projects)**	කාල රාමුව											අය වැය ලේඛණයේ **ආදාය** ම් හා වියදම් ශීර්ෂය	**ඒ කක සංඛ්‍යාව**	**ඒ කක පිරිවැය රු.**	වැය **ඇස්තමේන්තුව** රු.මි.			මූල්‍ය මූලාශ්‍රය	වගකීම	කාර්ය සාධන දර්ශක **(KPI)**
																පුනරාවර්තන	ප්‍රාග්ධන	එකතුව			
සංරචකය																					
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			

														0	00	00	00	00				
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
සංරචකය																						
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				

ප්‍රමුඛතා පරාසය **2:** සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම.

	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම / ක්‍රියාකාරකම් **Key Activity / Activity (School Based Projects)**	කාල රාමුව												අය වැය ලේඛණයේ **ආදාය** ම් හා **වියදම්** ශීර්ෂය	**ඒ** කක සංඛ්‍යා ව	**ඒ** කක පිරි වැය රු.	වැය **ඇස්තමේන්තුව** රු.මි.			මූල්‍ය මූලාශ්‍රය	වගකීම	කාර්ය සාධන දර්ශක **(KPI)**
																පුනරාවර්තන	ප්‍රාග්ධන	එකතුව			
සංරචකය																					
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
සංරචකය																					
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			

උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				

ප්‍රමුඛතා පරාසය **3:** සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ හාරකාරත්වය හා සේවා සැපයීම ශක්තිමත් කිරීම.

	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම / ක්‍රියාකාරකම් **Key Activity / Activity (School Based Projects)**	කාල රාමුව											අය වැය ලේඛණයේ **ආදාය** ම් හා ව්‍යදම් ශීර්ෂය	**ඒ** ක ක සං ඛ්‍ය ව	**ඒ** ක ක පි රි වැ ය රු.	වැය **ඇස්තමේන්තුව** රු.මි.			මූල්‍ය මූලාශ්‍රය	වගකීම	කාර්ය සාධන දර්ශක **(KPI)**
																පුනරාවර්තන	ප්‍රාථමික	එකතුව			
සංරචකය																					
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00			

														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
සංරචකය																						
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				

ප්‍රමුඛතා පරාසය **3:** සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ හාරකාරත්වය හා සේවා සැපයීම ශක්තිමත් කිරීම.

	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම / ක්‍රියාකාරකම් **Key Activity / Activity (School Based Projects)**	කාල රාමුව	අය වැය ලේඛණයේ **ආදාය** ම් හා වියදම් ශීර්ෂය	**ඒ** කක සංඛ්‍යාව	**ඒ** කක පිරිවැය	වැය **ඇස්තමේන්තුව** රු.මි.	මූල්‍ය මූලාශ්‍රය	වගකීම	කාර්ය සාධන දර්ශ

																පුනරාවර්තන	ප්‍රාග්ධන	එකතුව				ක (KPI)
සංරචකය																						
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
සංරචකය																						
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00				

														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				

ප්‍රමුඛතා පරාසය **4:** සාක්ෂි පදනම් කරගත් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය හා සැලසුම් කිරීම වැඩි දියුණු කිරීම.

	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම / ක්‍රියාකාරකම් **Key Activity / Activity (School Based Projects)**	කාල රාමුව											අය වැය ලේඛණයේ **ආදාය** ම් හා **ව්‍යදම්** ශීර්ෂය	**ඒ කකසංඛ්‍යාව**	**ඒ කකපිරිවැයරු.**	වැය **ඇස්තමේන්තුව** රු.මි.			මූල්‍ය මූලාශ්‍රය	වගකීම	කාර්ය සාධන දර්ශක **(KPI)**
																පුනරාවර්තන	ප්‍රාග්ධන	එකතුව				
සංරචකය																						
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
														0	00	00	00	00				
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00				

														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
සංරචකය																						
උපායමාර්ගය 1														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
උපායමාර්ගය 2														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			
														0	00	00	00	00			

4.7 පාසල් ලිත - 2018

මාසය	දිනය	ක්‍රියාකාරකම
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	

	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
මාසය	දිනය	ක්‍රියාකාරකම
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	

	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	
	දිනය	

5 පරීක්ෂණය - ප්‍රතිඵලදායක නියාමනය හා අධීක්ෂණය

5.1 මාසික නියාමනය හා ප්‍රතිපෝෂණය

		දිනය							
		දිනය							
		දිනය							
		දිනය							
		දිනය							
		දිනය							
		දිනය							
		දිනය							
		දිනය							

මාසය	දිනය	භෞතික ප්‍රගතිය		මූල්‍ය ප්‍රගතිය		ප්‍රතිපෝෂණය	නම හා අත්සන වී./ නි.වී/
		සැලසුම් කර **ඇති** (මෙම මසට නිම කළ යුතු ක්‍රියාකාරකම්/අනු ක්‍රියාකාරකම්) සංඛ්‍යාව	නිම කර **ඇති** සංඛ්‍යාව	අවසන් කළ යුතු මූල්‍ය අගය	අවසන් කළ මූල්‍ය අගය		
ජනවාරි	දිනය	00	00	0%	0%		
පබෙරවාරි	දිනය	00	00	0%	0%		
මාර්තු	දිනය	00	00	0%	0%		
අප්‍රේල්	දිනය	00	00	0%	0%		
මැයි	දිනය	00	00	0%	0%		

ජූනි	දිනය	00	00	0%	0%		
ජූලි	දිනය	00	00	0%	0%		
අගෝස්තු	දිනය	00	00	0%	0%		
සැප්තැම්බර්	දිනය	00	00	0%	0%		
ඔක්තෝබර්	දිනය	00	00	0%	0%		
නොවැම්බර්	දිනය	00	00	0%	0%		
දෙසැම්බර්	දිනය	00	00	0%	0%		

6 පරිච්ඡේදය: පිරිවැය හා මූල්‍යකරණය

6.1 පාසල් අයවැය ලේඛනය

මේ සඳහා සපයා **ඇති** පැතිරුම් පත උපයෝගී කරගන්න.

6.2 පාසල් අයවැය ලේඛනයට අදාළ උපලේඛන

මේ සඳහා සපයා **ඇති** පැතිරුම් පත උපයෝගී කරගන්න.

7. පරිච්ඡේදය : නිර්දේශය සහ අනුමැතිය

මේ සඳහා 7.1 පරිච්ඡේදයේ නිර්දේශය හා අනුමැතිය ආකෘතිය ඇතුළත් කළ යුතුය

7.1 පරිච්ඡේදය - නිර්දේශය හා අනුමැතිය

1 පරිච්ඡේදය : පාසල පිළිබඳ හැඳින්වීම හා පසුබිම	නිර්දේශය - කෝ.අ.අ		
	උපරිම ලකුණු	ලබා දෙන ලකුණු	කෙටි අදහස
1.1 පාසලේ පසුබිම	1		
1.2 දැක්ම, මහෙවෙර, අගයන් හා අභිමතාර්ථ	2		
1.3 මානව සම්පත් දත්ත	2		
1.4 පාසලේ සංවිධාන ව්‍යුහය	1		
2. පරිච්ඡේදය : පාසල අනාවරණය කිරීම	නිර්දේශය - කෝ.අ.අ		
2.1 ශිෂ්‍ය සාධනය	2		
2.2 පාසලේ පෝෂිත ප්‍රදේශ විශ්ලේෂණය	2		
2.3 ශක්‍යතා විශ්ලේෂණය (SWOT Analysis)	5		
2.4 යහ භාවිතයන් / විශිෂ්ඨ ව්‍යවහාර (Best Practices)	2		
03. පරිච්ඡේදය : පාසල් මධ්‍ය කාලීන සංවර්ධන සැලැස්ම	නිර්දේශය - කෝ.අ.අ		
3.1 පසුගිය සැලැසුම්හි ප්‍රගති සමාලෝචනය	2		
3.2 පාසල් ව්‍යුහ හා ශිෂ්‍ය ගලන විශ්ලේෂණය	3		
3.3 භෞතික සම්පත් මාර්ග සිතියම	5		
3.4 පාසලේ වාස්තු විද්‍යානුකූල සැලැස්ම	3		
3.5 2019-2023 පස් අවුරුදු මධ්‍යකාලීන සංවර්ධන සැලැස්ම (අරමුණු-ලකුණු 05)	15		
04. පරිච්ඡේදය : පාසල් වාර්ෂික සැලැස්ම	නිර්දේශය - කෝ.අ.අ		
4.1 ගුරුවරුන්ගේ ඉලක්ක	5		
4.2 පාසල් පාඨක වෘත්තිය ගුරු සංවර්ධනය	2		
4.3 පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන වැඩසටහන් හා ව්‍යාපෘති	2		
4.4 අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණ සැලැස්ම	2		
4.5 පාසල් පාඨක ඉගනුම් ප්‍රවර්ධන ප්‍රදානයන් (ගුණාත්මක යදෙවුම්) භාවිතා කිරීම සම්බන්ධ සැලැස්ම	2		
4.6 වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක සැලැස්ම	15		
4.7 පාසල් ලිත	1		
5 පරිච්ඡේදය : ප්‍රතිඵලපාඨක නියාමනය හා අධීක්ෂණය			
5.1 මාසික නියාමනය හා ප්‍රතිපෝෂණය			
6 පරිච්ඡේදය : පිරිවැය හා මූල්‍යකරණය	නිර්දේශය - කෝ.අ.අ		
6.1 පාසල් අයවැය ලේඛනය	5		
6.2 පාසල් අයවැය ලේඛනයට අදාල උප ලේඛන	5		
ගුරුවරුන් හා පාසල් සංවර්ධන සමිති දැනුවත් කිරීම හා ඔවුන්ගේ සහභාගිත්වය ලබා ගැනීම	2		
පාසල් සැලසුම් කමිටුව මඟින් කටුපිළිපත් සකස් කර කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ සමඟ සාකච්ඡා කිරීම හා කොට්ඨාස මට්ටමේ සමාලෝචනය කිරීම (ඇ.2 පියවර 6)	4		
කලාප මට්ටමේ ඉදිරිපත් කිරීම (ඇමුණුම 2 පියවර 7ට අනුව)	5		
පාසල් සංවර්ධන සැලසුමේ මුද්‍රිත පිටපතේ නිමාව	3		
පාසල් සංවර්ධන සැලසුමේ මෘදු පිටපතක් ලෙස කලාප කාර්යාල හා පළාත් දපෝර්තමේන්තුවට විද්‍යුත් තැපෑල මඟින් යොමු කිරීම	2		
මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව	100		

අධ්‍යාපන අමාත්‍යංශ චක්‍රලේඛ අංක 26/2018 ට අනුව සකස් කරන ලද ඇමුණුම 4ට අනුව සකස් කරන ලද පරිච්ඡේද අංක 6.1 පාසල් අයවැය ලේඛණය සහිත .....පාසල් සංවර්ධන සැලසුම අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කරමි.

විදුහල්පතිගේ අත්සන : ..... දිනය : .....

පාසල් සංවර්ධන සැලසුමේ 1 කොටස අනුමත කරමි/ නොකරමි.

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

8. පරිච්ඡේදය : සංශෝධන (1)

8.1 පරිච්ඡේදය - අනුමත කරන ලද සංශෝධන

සංශෝධන අංකය	සංශෝධන කළ පරිච්ඡේද අංකය	සංශෝධනය	විදුහල්පති ගේ කටේ අත්සන	අනුමැතිය ලද දිනය හා කටේ අත්සන
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

උපදෙස් සහ අධීක්ෂණය

පී. ශ්‍රීලාල් නෝනිස් මයා - පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව (බ.ප.)

කේ.පී.එන්. ප්‍රේමසිරි මයා - අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන/සැලසුම්) -පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
සහ බස්නාහිර පළාතේ සියලුම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකවරුන්

සංකල්පය හා සංස්කරණය

ප්‍රභාත් විතානගේ මයා - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්) - පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව (බ.ප.)

සමාලෝචනය සහ සංස්කරණය

සී. හෙට්ටිආරච්චි මයා - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්) - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, හෝමාගම
ඩබ්.ඒ.කේ.එච්. ද සිල්වා මිය - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ(සැලසුම්) - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, ජයවර්ධනපුර
යූ.ඩී.ඩී. ගුණසිංහ මයා - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ(සැලසුම්) - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, මතුගම
කේ.ඩී.ජී.එස්. අල්විස් මිය - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්) - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, හොරණ
එල්.අයි.අයි. ද සිල්වා මිය - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්) - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, කළුතර
එච්.ඒ.කේ.යූ.අයි. හෙට්ටිආරච්චි මයා - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ(සැලසුම්) - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, කොළඹ
ආර්.ඩබ්.එම්.එන්.පී. අනුර කුමාර මයා - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ(සැලසුම්) - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, ගම්පහ
එල්.ඩී.ජී. ප්‍රියදර්ශනී මිය - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ(සැලසුම්) - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, පිළියන්දල
ඩී.එම්.එස්.ඒ. බස්නායක මිය - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ(සැලසුම්) - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, කැලණිය
එච්.ඩී.එස්. රූපසිංහ මිය - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්) - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, මිනුවන්ගොඩ
ආර්.ජී.එස්. විජේසිංහ මයා - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ(සැලසුම්) - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, මීගමුව
ජී. ආර්. ද සිල්වා මිය - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ(සැලසුම්) - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, මීගමුව

දෙමළ භාෂා පරිවර්තනය

එස්. ප්‍රභා මිය - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පාසල් පාලන) - කලාප අධියාපන කාර්යාලය, කොළඹ

පරිගණක ආකෘතිය සකස් කිරීම

ආර්. දිප්ති වැලිවිටිගොඩ මිය (ශ්‍රී.ලං.ගු.සේ) - මාලඹේ ආදර්ශ පිරිමි විද්‍යාලය