

Đề Tài : Làm ngôi nhà bằng nhiều nguyên vật liệu (ĐT)

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đối tượng: trẻ 3-4 tuổi

Thời gian: 20-25 phút

Ngày dạy

Người soạn và dạy:

I. Mục đích- yêu cầu

- * Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành ngôi nhà.
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, biết bóc băng dính 2 mặt làm ngôi nhà từ ống hút, que kem, dùng bìa catton tạo thành ngôi nhà, ... để tạo thành ngôi nhà theo ý thích, khả năng của trẻ.
- Trẻ biết tên một số loại hoa quả.
- Trẻ biết cách làm món sữa chua hoa quả dầm và biết lợi ích của sữa chua hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.
- * Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình, sáng tạo thành bức tranh ngôi nhà trên các nguyên liệu phù hợp.
- Rèn và dạy trẻ kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh.
- Trẻ có kỹ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Rèn kỹ năng tự phục vụ. Trẻ quan sát ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- * Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn, chia sẻ đồ dùng, nguyên vật liệu cho nhau trong khi hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, bạn, biết giúp cô thu dọn đồ dùng sau giờ học.
- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô.

- Mẫu của cô (3 kiểu ngôi nhà khác nhau)
- Giá trưng bày sản phẩm.
- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, nhạc ráp
- Hoa quả cắt lát (Thanh long, dưa hấu, lê) sữa chua, thìa, bát đựng hoa quả...

2. Đồ dùng của trẻ.

- Khung thiệp bằng bìa cát tông, giấy màu, hồ dán, hạt hạt, ống hút, lá cây, khăn lau tay...
- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Phần 1. Gây hứng thú - Cô giới thiệu vào bài. - Cô tặng trẻ 1 điều bất ngờ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về điều bất ngờ .	- Trẻ nghe và quan sát - Trẻ trò chuyện cùng cô
Phần 2. Trọng tâm: HD1: Quan sát - đàm thoại * Tranh 1: Ngôi nhà làm bằng bìa cattong. - Úm ba la mở ra đây là bức tranh gì đây? - Ai có nhận xét về ngôi nhà này? - Ngôi nhà này được cô tạo dựng bằng chất liệu gì nhỉ? - Để bức tranh thêm đẹp hơn thì cô đã làm gì? => Đây là ngôi nhà được làm bằng bìa cattong. Để làm được ngôi nhà cô đã sử dụng kéo thủ công cắt những bìa cattong ra để làm mái nhà, thân nhà, cửa chính và cửa sổ. Mái nhà có dạng hình tam giác, thân nhà có dạng hình vuông, có cửa chính ra vào dạng hình chữ nhật đứng, cửa sổ hai bên dạng hình vuông. Sau đó cô dùng băng dính hai mặt để dán.... Để bức tranh thêm đẹp hơn cô đã trang trí hai cây ở hai bên, phía trên có ông mặt trời và đám mây được làm bìa giấy màu đấy.	- Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe
+ Tranh 2: Ngôi nhà làm bằng vỏ ngao, ống hút - Đoán xem, đoán xem. - Món quà thứ hai mà cô tặng cho chúng mình là gì nhé? - Con nào có nhận xét gì về bức tranh? - Đây là ngôi nhà được làm bằng chất liệu gì? => À đúng rồi, các con ạ! Đây là ngôi nhà được bằng chất liệu vỏ ngao, ống hút đấy! Cô đã dùng băng dính hai mặt chắp ghép các ống hút xếp cạnh nhau tạo thành thân nhà. Mái nhà được làm bằng vỏ ngao, có cửa chính, cửa sổ đều được làm bằng ống hút...	- Trẻ nghe - Trẻ đoán - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe
+ Tranh 3: Ngôi nhà làm bằng bìa màu, que kem. - Món quà cuối cùng mà cô tặng chúng mình là gì nhé? - Đây là ngôi nhà được làm bằng chất liệu gì? - Mái nhà có dạng hình gì? Được làm bằng chất liệu gì? - Thân nhà có dạng hình gì? Chất liệu gì? => À đúng rồi các con ạ đây là ngôi nhà được tạo dựng bằng chất liệu từ bìa màu, que kem.... Cách làm thì tương tự như hai bức tranh ở trên.	- Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe
* Thăm dò ý tưởng trẻ:	

- Vừa rồi các con đã được xem và quan sát những ngôi nhà rồi. Các con có muốn tạo dựng thật nhiều ngôi nhà thật đẹp tặng cho bạn ngôi nhà làm bạn không? - Con sẽ làm như thế nào? - Thế còn con thì sao? - Con sẽ làm ngôi nhà bằng chất liệu gì? - Chốt lại ý tưởng của trẻ - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con những đồ dùng: Bìa cát tông, bìa cứng, ống hút, nắp chai, hạt đỗ, lá cây... khi làm ngôi nhà các con phải sắp xếp bố cục cân đối, chọn hình ảnh chất liệu sao cho hợp lí và đẹp mắt, không được cho hạt vào miệng... HĐ2: Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, hình ảnh và gợi ý để trẻ tạo ra được những ngôi nhà có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau... - Động viên khuyến khích trẻ. HĐ3: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình Cho trẻ chơi trò chơi “ Con chim chích” - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. + Con thích ngôi nhà nào nhất? + Tại sao con thích? Phần 3. Kết thúc: - Các con ơi hôm nay các con đã được làm gì? - Đúng rồi hôm nay cô đã dạy các con làm ngôi nhà với những chất liệu khác nhau. II. Chơi, hoạt động ngoài trời. HĐ1: TCVD: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nói luật chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét, động viên trẻ. HĐ2: HĐCMD: Bé làm sữa chua hoa quả dầm. - Cô tặng cho trẻ 1 món quà - Cô và trẻ cùng trò chuyện về món quà đó. -> Giáo dục trẻ: Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cho cơ thể khỏe mạnh. - Để biết món sữa chua hoa quả dầm được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm nhé. * Cô hướng dẫn trẻ làm:	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chơi - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ nghe. - Trẻ nghe và quan sát
--	---

- Bước 1: Chuẩn bị các loại hoa quả, rửa sạch và gọt vỏ (Chuối, thanh long, dưa hấu, táo...)
 - Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn.
 - Bước 3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả)
 - Bước 4: Dùng thìa múc sữa chua, vào cốc hoa quả.
 - Bước 5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá.)
 - Cô cho trẻ nhắc lại quy trình.
 - Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?
 - Cô cho trẻ tạo nhóm và vào nhóm thực hiện.
 - Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ.
 - Cô nhận xét, động viên.
 - Cô cho trẻ thưởng thức sản phẩm mà làm.
- HD3: Chơi tự do.**
- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
 - Cô bao quát trẻ chơi.

- Trẻ nhắc lại
- Trẻ nói
- Trẻ thực hiện
- Trẻ thưởng thức.
- Trẻ chơi

GIÁO
DỤC
today

