

# МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ

Кафедра германської філології, перекладу та зарубіжної літератури

| Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форми освітнього процесу                                                                     | Види навчальних занять                                                       | Види навчальної діяльності                                                | Методи, технології викладання і навчання                                       | Засоби навчання                                                                                     | Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                            | 4                                                                            | 5                                                                         | 6                                                                              | 7                                                                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>- Здатність застосовувати загальногуманітарні знання в межах засвоєння предметної області та розуміння професії;</p> <p>–здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>- здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології;</p> <p>- здатність вчитися і бути сучасно навченим;</p> <p>-здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>- здатність працювати в команді; наявність навичок міжособистісної взаємодії;</p> <p>- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, підтримувати системи соціальних спільнот і соціальних взаємин, форми взаємодії індивідуума з соціальними групами і спільнотами.</p> | <p>–Знати про сучасну проблематику наукових досліджень з галузі міжкультурної взаємодії та міжкультурного спілкування;</p> <p>-Вміти здійснювати огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів, реалізувати різні моделі спілкування з метою забезпечення взаєморозуміння, формування міжкультурної комунікативної компетентності;</p> <p>-Знати сутність мовної, концептуальної, ціннісної, часової і просторової картин світу, їх роль в міжкультурній комунікації;</p> <p>- Вміти моделювати ситуації, враховуючи національно-етнічну свідомість культурну ідентичність; культурні коди, образи національного героя тієї чи іншої культури; національно-культурні символи.</p> | <p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.</p> | <p>Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p> | <p>Питання для обговорення, кейси, проєкти, презентації, тести, ІНДЗ.</p> | <p>Демонстраційний, творчий, проблемний, евристична бесіда, дослідницький.</p> | <p>Навчальні посібники, підручники, технічні засоби; мультимедіа, відео, електронна бібліотека.</p> | <p>Методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- моделювання та презентація проєкту.</li> </ul> <p>Критерії оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання роботи у визначений термін;</li> <li>- якість виконаного завдання;</li> <li>- виконання робіт відповідно до вимог.</li> </ul> |

## Презентація навчальної дисципліни

### Міжкультурна комунікація

Вибіркова дисципліна

Мова викладання:  
українська



### Мета викладання дисципліни “Міжкультурна комунікація”

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжкультурна комунікація» є **вивчення студентами теоретичних основ і набуття практичних навичок міжкультурної комунікації**, які є необхідними для ефективної взаємодії з представниками інших культур у міжнародному вимірі



### Методи викладання

- Завдання з розвитку навичок міжкультурної комунікації
- Посилення традиційних та інноваційних методів з використанням елементів дистанційного навчання.
- Інтерактивна методика викладання
- Оригінальні підручники та навчально-методичні матеріали кафедри, адаптовані до спеціалізації студента
- Сучасні відео та аудіо матеріали
- Case Studies (вивчення реальних ситуацій професійного спілкування)
- Рольові ігри
- Навчальні проекти з використанням інтернет-ресурсів



### Актуальність програми

Можливості професійного та особистого розвитку

Процес міжкультурної комунікації є специфічною формою діяльності, яка передбачає знання іноземних мов, матеріальної і духовної культури іншого народу, релігії, цінностей, моральних установок, світоглядних уявлень і т.п., в сукупності визначають модель поведінки партнерів по комунікації. Тільки поєднання цих двох видів знання: мови і культури, забезпечує ефективне та плідне спілкування, служить основою ефективної міжкультурної комунікації.

Конкурентоспроможність випускників: спілкування представників різних національних і лінгвокультурних спільнот

Міжкультурна комунікація та контакти, які відбуваються на різних рівнях, у різних аудиторіях, в двосторонньому, багатосторонньому, глобальному аспектах, - створення умов для розвитку конструктивного діалогу, рівноцінного стосовно представників інших культур.



### Зміст курсу

Змістовий модуль

1. Поняття культури. Функції, типологія та виміри культур. Формування та розвиток міжкультурної комунікації як науки. Рівні та функції культури. «Дерево» культури. Змістовий модуль
2. Форми комунікації. Культурні цінності та національний характер. «Культура буття» та «культура дії» та їх втілення в викладанні. Висококонтекстний та низькоконтекстний культури. Проблеми у здійсненні успішної міжкультурної комунікації. Змістовий модуль
3. Методи організації успішної міжкультурної комунікації. Невербальна комунікація у міжкультурному контексті. Роль стереотипів та упереджень у міжкультурній комунікації. Особливості невербальної комунікації. Формування компетентності у міжкультурній комунікації.



### Результати навчання дисципліною

Наприкінці курсу студенти зможуть:

- демонструвати знання щодо базових понять відповідно до процесу міжкультурної комунікації ✓
- здійснювати пошук, оброблення та застосування наукової інформації щодо міжкультурної комунікації ✓
- удосконалювати власний рівень міжкультурної комунікації та використовувати його у взаємодії з представниками інших культур ✓
- характеризувати міжкультурні конфлікти та демонструвати навички співпраці; здатність до толерантності, поваги та визнання інших культур у діалогічному спілкуванні ✓
- аналізувати роботу міжнародних організацій та засновувати світовий досвід ✓

