



## План оценивания сетевого проекта “Красота учебного труда”

| Стратегии оценивания                                                                  | До начала СП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Во время СП                                                                                                                                                                                                                                                        | После окончания СП                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Выявление потребностей учащихся</b>                                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дискуссия на основе <u>стартовой презентации</u> (А)</li><li>2. <u>Таблица З-Х-Н</u> (1-2 столбцы)</li><li>3. Мозговой штурм (<u>вопросы</u>) (А)</li><li>4. Обсуждение вопросов, направляющих проект (<u>сценарий</u>) (А)</li><li>5. <u>Анкета "Уровень эстетического сознания"</u> (А)</li><li>6. <u>Сообщество "Красота учебного труда"</u> (регистрация, представление)</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Таблица З-Х-Н</u> (2-3 столбцы)</li><li>2. Индивидуальный маршрут участника</li><li>3. <u>Сообщество "Красота учебного труда"</u> (комментарии, обсуждения)</li></ol>                                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Таблица З-Х-Н</u> (1-3 столбцы)</li><li>2. <u>Рефлексивное эссе</u> для определения направления дальнейшего развития ученика (в личной папке ученика)</li></ol>            |
| <b>Поощрение самостоятельности и взаимодействия (самоуправление и сотрудничество)</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Соглашение организатора проекта и координаторов школьных команд</u></li><li>2. <u>Регистрационная форма для детей</u></li><li>3. <u>Оформление визитки команды</u></li><li>4. <u>Выбор ролей в команде</u></li><li>5. <u>Сообщество "Красота учебного труда"</u> (обсуждение)</li></ol>                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Бланк самоорганизации работы внутри команды, группы</u></li><li>2. <u>Бланк оценивания совместной работы</u></li><li>3. <u>Таблица оценивания работ участников</u></li><li>4. <u>Правила работы в группе</u></li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Самооценка команды</u></li><li>2. <u>Бланк самооценки сотрудничества в группе</u></li><li>3. <u>Сообщество "Красота учебного труда"</u> (обсуждение)</li></ol>             |
| <b>Мониторинг прогресса учащихся</b>                                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Дневник участника проекта</u></li><li>2. Опора на личный опыт участия в проектах на основе стартовой презентации</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Таблица продвижения ("Шаги к успеху")</u></li><li>2. <u>Дневник участника проекта</u></li><li>3. <u>Сообщество "Красота учебного труда"</u></li></ol>                                                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пополнение электронного портфолио ученика (в личной папке ученика)</li><li>2. Лист наблюдений для координатора</li><li>3. <u>Рефлексия для координаторов команд</u></li></ol> |



КРАСОТА УЧЕБНОГО ТРУДА

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                | (комментарии, обсуждения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>4. <a href="#">Рефлексия для участников команд</a></p> <p>5. <a href="#">Сертификат участника или финалиста</a></p>                                                                    |
| <b>Проверка понимания и поддержка метапознания</b> | <p>1. <a href="#">Таблица З-Х-Н</a></p> <p>2. Электронное портфолио ученика (если есть, сайт, блог, профиль и т.д.)</p>                                                                                                        | <p>1. <a href="#">Таблица З-Х-Н</a></p> <p>2. Лист наблюдений для координатора</p> <p>3. <a href="#">Оценка навыков сотрудничества</a></p> <p>4. <a href="#">Контрольный лист</a> соблюдения принципов и правил критического мышления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. <a href="#">Таблица З-Х-Н</a></p> <p>2. <a href="#">Рефлексия для участников команд</a></p> <p>3. <a href="#">Сообщество "Красота учебного труда"</a> (комментарии, обсуждения)</p> |
| <b>Демонстрация понимания и умения</b>             | <p>1. Дискуссия с использованием <a href="#">стартовой презентации</a></p> <p>2. Конференция на начало проекта (<a href="#">сценарий</a>) (А)</p> <p>3. Выставка детских работ в классе или на стенде в школе или на сайте</p> | <p>Критерии оценивания продуктов проекта и его результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">критерии оценивания рисунков</a>;</li> <li>- <a href="#">критерии оценивания социологического опроса</a>;</li> <li>- <a href="#">критерии оценивания эссе</a>;</li> <li>- <a href="#">критерии оценивания ленты времени</a>;</li> <li>- <a href="#">критерии оценивания визитки</a>;</li> <li>- <a href="#">критерии оценки презентации</a>;</li> <li>- <a href="#">критерии оценки символа школы</a>;</li> <li>- <a href="#">оценивание уровня эстетического сознания</a> (А)</li> </ul> | <p>1. <a href="#">Рефлексия для координаторов команд</a></p> <p>2. <a href="#">Рефлексия для участников команд</a></p> <p>3. <a href="#">Сертификат</a> финалиста</p>                     |

### Описание инструментов оценивания

| Стратегии оценивания                   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Выявление потребностей учащихся</b> | <p><b>Стартовая презентация (Дискуссия или мозговой штурм)</b></p> <p>Ознакомление с проектом, выявление заинтересованности детей, побуждение к участию в проекте, определение потребностей учащихся, обсуждение направляющих вопросов для выявления уровня знаний по теме проекта, создание условий для организации групповой деятельности.</p> |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>При проведении стартовой презентации обсуждаются основополагающий и проблемные вопросы, что позволяет актуализировать знания по теме, оценить уровень понимания материала, ошибочные мнения.</p> <p><b>Таблица З-Х-Н (Знаю - Хочу узнать - Узнал)</b><br/>Предназначена для организации самостоятельной деятельности, развития критического мышления. Работа с таблицей З-Х-Н ведется на протяжении всего проекта.</p> <p>Обсуждения в ходе работы с таблицей развивают коммуникативные навыки, визуально показывают ученикам их путь к новым знаниям, уровень успешности каждого школьника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Поощрение самостоятельности и взаимодействия</b></p> | <p><b>Выбор ролей</b><br/>Помогает участникам проекта определить для себя самую оптимальную роль, которая будет доступна и понятна во время работы. Выбрать задание, с которым участник может справиться.</p> <p><b>Индивидуальный маршрут участника</b><br/>Помогает ученикам увидеть доступный для каждого путь прохождения проекта. Выработать стратегии достижения конкретной цели, создать график работы.</p> <p><b>Бланк самооценки навыков сотрудничества</b><br/>Позволяют ученикам оценить собственный прогресс, работу в проекте, что способствует развитию навыков самостоятельности и совместной деятельности.</p> <p><b>Бланк самоорганизации работы внутри команды, группы</b><br/>С помощью данного бланка команды планируют и контролируют ход выполнения задания, распределяют роли в команде.</p> <p><b>Таблица личного участия</b><br/>Помогает координатору и командам наблюдать за продвижением каждого участника в проекте, даёт возможность каждому участнику команды отметить свой вклад в общий успех.</p> |
| <p><b>Мониторинг прогресса учащихся</b></p>                | <p><b>Маршрутный лист проекта</b></p> <p><b>Таблица продвижения "Шаги к успеху"</b><br/>Необходима для организации наблюдения за процессом продвижения команды в проекте, позволяет организовать взаимооценивание работ команд на основе критериев.</p> <p><b>Дневник (журнал, блокнот) самооценивания команды</b><br/>Дает возможность каждому участнику принять участие в оценивании, контролировать работу своей команды и других команд.</p> <p><b>Сообщество "Красота учебного труда"</b><br/>Позволяет общаться с членами команды, обсуждать работу команды, способствует развитию коммуникативных навыков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <b>Рефлексия</b><br>Возможность проанализировать работу команды, участников в ходе проекта и после его завершения, выразить свое мнение.                                                                                                                                    |
| <b>Проверка понимания и поддержка метапознания</b> | <b>Таблица З-Х-Н</b><br>Тематические дискуссии в группе по итогам каждого этапа проекта о том, что узнал, чему научился по результатам заполнения таблиц участниками.<br>Лист наблюдений для координатора<br><br>Оценка навыков сотрудничества (групповой работы в проекте) |
| <b>Демонстрация понимания и умения</b>             | <b>Бланки с критериями оценивания продуктов проекта</b><br>Четкие критерии необходимы для самооценки и взаимооценки продуктов участников, для более правильного их выполнения.<br>Развивают навыки самоконтроля, самостоятельности.                                         |