



PENSAMIENTO Y COMUNICACIÓN TALLER 1 TEXTO AUTOBIOGRÁFICO GRADO 6° III BIMESTRE

Estudiante _____ Sexto _____

¿Qué es un texto autobiográfico?

Un texto autobiográfico es aquel en el que una persona cuenta hechos de su propia vida. Es decir, el autor y el protagonista son la misma persona.

En este tipo de texto se narran experiencias reales, como recuerdos, momentos importantes o situaciones vividas.

Por ejemplo: Ayer participé en una actividad en la escuela. Al principio estaba nervioso, pero luego me sentí más tranquilo. Finalmente, logré hablar frente a mis compañeros y me sentí orgulloso. En este ejemplo, la persona cuenta algo que vivió, organizando los hechos y expresando cómo se sintió.

Características del texto autobiográfico

Los textos autobiográficos tienen algunas características importantes:

Narran hechos reales: Se basan en experiencias que la persona ha vivido.

Están escritos en primera persona: Se utilizan palabras como yo, me, mi.

Organizan los hechos en el tiempo: Los sucesos se cuentan en un orden (inicio, desarrollo y final).

Incluyen emociones y opiniones: No solo se cuenta lo que pasó, también cómo se sintió la persona.

PARTE I. Comprendo un relato personal

LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

Un día que nunca olvidaré

El año pasado viví una experiencia muy especial en mi escuela. Ese día se realizó una actividad cultural en la que todos los estudiantes debíamos participar. Desde el inicio, sentí un poco de nervios, porque sabía que tendría que hablar frente a muchas personas.

Primero, mi grupo y yo organizamos la presentación. Ensayamos varias veces y preparamos los materiales que íbamos a utilizar. Además, cada uno tenía una parte importante que debía recordar. Aunque al principio cometíamos errores, poco a poco fuimos mejorando. Luego llegó el momento de presentarnos frente a los demás. Cuando subí al escenario, sentí que mi voz temblaba, pero recordé todo lo que había practicado. Después de unos segundos, logré hablar con más seguridad y continuar con la actividad.

Más tarde, al terminar la presentación, mis compañeros y el docente nos felicitaron por el trabajo

realizado. En ese momento me sentí orgulloso, porque había logrado superar mis nervios y cumplir con mi responsabilidad. Finalmente, comprendí que enfrentar nuevos retos me ayuda a crecer y a confiar más en mí mismo.

Ese día aprendí que, aunque algo parezca difícil al comienzo, con esfuerzo y práctica se pueden lograr grandes cosas.

Responde:

1. ¿Qué experiencia se narra en el texto?

2. Escribe tres conectores temporales que aparecen en el texto.

3. ¿Cómo evoluciona la emoción del narrador a lo largo del relato?

4.. ¿Qué enseñanza deja la experiencia narrada?

PARTE II . Organizo una experiencia

Lee las siguientes ideas desordenadas:

- () Después compartí con mis amigos durante el descanso.
- () Primero llegué al colegio y saludé a mis compañeros.
- () Finalmente regresé a casa y descansé.
- () Luego participé en una actividad en clase.
- () Más tarde terminé mis tareas.

5. Escribe el relato completo de forma organizada utilizando conectores temporales:

PARTE III PRUEBA SABER

Lectura: Biografía de Policarpa Salavarrieta (1795 - 1817)

Policarpa Salavarrieta, conocida cariñosamente como "La Pola", fue una valiente heroína que nació en Guaduas, Cundinamarca. Aunque era una mujer joven y de origen humilde, se convirtió en una de las espías más importantes para las fuerzas patriotas durante la época de la Reconquista Española, cuando España intentaba volver a gobernar el territorio colombiano.

Dado que en esa época las mujeres no eran consideradas sospechosas en los asuntos de la guerra, Policarpa aprovechó esta situación. Se mudó a Bogotá y consiguió empleo como costurera en las casas de las familias realistas (aquellas que apoyaban al rey de España). Mientras cosía y arreglaba ropa, "La Pola" escuchaba atentamente las conversaciones de los oficiales españoles, averiguaba cuántos soldados tenían, cuáles eran sus planes de batalla y quiénes los ayudaban.

Toda esta información secreta la anotaba y se la enviaba a los soldados patriotas que estaban escondidos en los llanos. Además, usaba el dinero que ganaba para comprarles comida y medicinas. Lamentablemente, fue descubierta por el ejército enemigo cuando capturaron a uno de sus compañeros con cartas que ella había escrito. Fue condenada a muerte y fusilada en la Plaza Mayor de Bogotá cuando tenía alrededor de 22 años. Antes de morir, pronunció un famoso discurso donde animó al pueblo a no rendirse y a luchar por la libertad.

1. ¿Cuál era el trabajo principal que utilizaba Policarpa Salavarrieta como estrategia para camuflarse y obtener secretos de los españoles?

- A. Cocinera en los cuarteles militares.
- B. Costurera en las casas de familias realistas.
- C. Profesora de historia en Guaduas.
- D. Vendedora de medicinas en la plaza mayor.

2. Según el texto, ¿por qué los españoles no sospechaban inicialmente que Policarpa pudiera ser una espía?

- A. Porque era una persona muy adinerada que apoyaba al rey.
- B. Porque en esa época no se creía que las mujeres participaran en la guerra.
- C. Porque ella no sabía leer ni escribir cartas secretas.
- D. Porque trabajaba directamente para los generales en los Llanos.

3. ¿Qué hacía "La Pola" con el dinero que ganaba con su trabajo en Bogotá?

- A. Compraba telas finas para abrir su propia tienda de ropa.
- B. Lo guardaba para viajar a España y escapar de la guerra.
- C. Compraba comida y medicinas para los soldados patriotas.
- D. Lo donaba a la iglesia de la Plaza Mayor de Bogotá.

4. ¿De qué manera el ejército español logró descubrir que Policarpa Salavarrieta trabajaba para los patriotas?

- A. Un oficial la escuchó hablar mientras ella cosía un uniforme militar.
- B. Sus propios familiares la delataron en el pueblo de Guaduas.
- C. Capturaron a un compañero que llevaba cartas escritas por ella.
- D. Ella confesó voluntariamente sus planes en la Plaza Mayor.

5. El texto menciona que Policarpa Salavarrieta vivió durante la "Reconquista Española". A partir de la lectura, ¿qué significa este periodo histórico?

- A. Una época en la que Colombia y España eran naciones aliadas y amigas.
- B. El momento en que los españoles intentaron volver a gobernar el territorio.
- C. Una campaña para recolectar dinero para las escuelas de Cundinamarca.
- D. El viaje que hicieron los patriotas para descubrir el continente africano.