

4학년 가족 여러분,

4학년 학생들은 올해 정원 프로그램에서 가족 음식의 역사와 문화에 대해 배우고 있습니다. 그들의 목표는 가족과 그들의 커뮤니티에게 특별한 음식에 대해 더 많이 배우는 것입니다. 학생들은 학교 정원에서 재배 할 수 있는 새로운 작물을 연구하는데 이 지식을 사용할 것입니다. 새로운 작물에 대한 우리의 계획은 5학년때 우리 정원에서 재배하는 것입니다.

우리는 아래의 초대장을 학생들과 직접 공유하고 있지만, 인터뷰 프로젝트에 도움이 필요할 수 있으므로 여러분이 사본을 갖고 있기를 원합니다. 더 많은 정보가 필요하거나 자녀가 인터뷰 대상자와 연결하는데 도움이 필요하다면 저희에게 이메일을 보내주십시오! 또한 저희 웹사이트에서 [website](#) 이 프로젝트에 대해 더 자세히 알아 볼 수 있습니다.

Best wishes,
Farmer Leila and Jen

안녕하세요, 4학년 정원 전문가 여러분!

지난번에 여러분을 봤을때, 여러분 보다 나이 많은 사람(연장자)을 인터뷰 함으로써 가족 음식 문화와 이야기에 대해 우리가 어떻게 더 많이 배울지에 대해서 이야기 했습니다. 지금 여러분에게 기회가 왔습니다!

우리는 여러분이 다음 몇 주 안에 연장자를 인터뷰 하도록 초대합니다. 만약 당신의 가족 음식 역사와 문화에 대해 더 알고 싶다면 부모, 이모 / 삼촌, 조부모, 사촌 또는 다른 가족들을 인터뷰 할 수 있습니다. 만약 다른 사람의 가족 음식 역사와 문화에 대해 자세히 알고 싶다면, 선생님, 이웃, 가족의 친구 또는 여러분이 아는 다른 특별한 사람을 인터뷰 할 수 있습니다.

방법은 다음과 같습니다. 이것을 체크리스트로 사용하고 다음으로 이동하면서 각 단계를 확인하십시오!

- (1) 인터뷰하고 싶은 연장자를 생각해 보십시오.
가능하지 않을 경우를 대비하여 두명 또는 세명 정도를 생각할 수도 있습니다.
- (2) 여러분에게 특별한 사람을 인터뷰에 초대하십시오.
둘보는 분에게 그 사람과 연결 할 수 있도록 도와 달라고 부탁하십시오. 누군가에게 인터뷰를 요청하는 방법에 대해 생각하는데 도움이 필요하다면, 이 편지의 두 번째 페이지에 있는 제안서를 보십시오.
- (3) 인터뷰 일정을 잡으십시오.
간병인은 여러분과 여러분의 인터뷰 대상자(인터뷰 대상자라고 당신이 부르는 사람)가 시간을 정하고 인터뷰를 어떻게 할 지 도와줄 수 있습니다 (이 사람이 당신의 집 밖에 거주하는 경우 FaceTime, 전화 통화, 또는 다른 더 안전하고 / 물리적으로 거리를 둔 방법으로 하십시오).

(4) 인터뷰를 진행하십시오!

선호하는 인터뷰 템플릿을 사용하십시오 (**Google Doc** 또는 **Google Slides**). 이 템플릿은 여러분이 수업 중에 생각해 낸 질문을 이용하여 만들어 졌습니다. 진행하면서 인터뷰 대상자의 답변으로 채워 넣으십시오. 어른이나 또는 여러분 보다 나이 많은 형제가 인터뷰 대상자가 말을 것을 기록 함으로써 도와줄 수 있을 것입니다. 인터뷰 템플릿에 여러분 자신의 질문을 추가 할 수 있습니다.

(5) 인터뷰를 공유하십시오.

인터뷰가 끝나면, 문서를 저장하고, 그리고 **Jen (reesej@arps.org)**과 농부 **Leila (tunnelli@arps.org)**와 공유하십시오. 인터뷰 대상자와 사본을 공유 할 수도 있습니다!
2021년 1월 17일까지 저희와 공유하여 주십시오.

여러분이 즐겁게 특별한 연장자를 인터뷰하고 음식의 역사와 문화에 대해 더 많이 알게 되기를 바랍니다! 질문이 있거나 힘들다고 느껴질 경우 이메일을 보내 주시면 (이메일 주소는 아래에 있음) 우리가 도울 것입니다.

여러분의 인터뷰를 읽고 여러분과 여러분의 특별한 사람으로 부터 배우게 되어 매우 즐겁습니다!

누군가를 인터뷰에 초대하기 위해 말하거나 글로 쓸 수 있는 제안 글:

Dear [fill in person's name],

In school we are learning about family food history and culture. We want to learn more about foods that are special to families in our community. Later on, we will use this information to choose new crops to grow in our school gardens! We are also going to do an art project connected to this!

For part of this learning, we are each interviewing someone special. I would like to interview you! If you are available to be interviewed, please let me and my family know so we can make a plan.

Thank you!
[sign your name]

Dear 인터뷰 대상자의 이름,

학교에서, 우리는 가족 음식의 역사와 문화에 대해 배우고 있습니다. 우리 커뮤니티 가족에게 특별한 음식에 대해 더 많이 알고 싶습니다. 나중에, 이 정보는 학교 정원에서 재배 할 새로운 작물을 선택하는데 사용할 것입니다! 또한 이것과 관련된 아트 프로젝트도 할 예정입니다!

이 학습의 일부로서, 우리는 각자 특별한 사람을 인터뷰합니다. 저는 당신을 인터뷰를 하고 싶습니다! 인터뷰가 가능 하시다면, 인터뷰 계획을 세울 수 있도록 저와 저희 가족에게 알려주십시오.

Thank you!

[여러분의 이름]