

Навчально-методичний центр ПТО у Дніпропетровській області.

**Орієнтовне (приклад) календарно-тематичне планування з інтегрованого курсу «Громадянська освіта»
(рівень стандарту) І курс (10кл.- 70 годин) в ЗП(ПТ)О**

**Навчальна програма. Затверджено та надано гриф:
«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня
2022 року № 698)**

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

Розробник Муха Н.О., методистка історії і суспільних дисциплін

2022 р.

Орієнтовне (як приклад) календарно-тематичне планування з інтегрованого курсу «Громадянська освіта » (рівень стандарту) І курс
(10кл.- 70 годин) в ЗП(ПТ)О

№	Розділ, (тема) навчальної програми	Тема уроку, практичного заняття.	№ гр. (І к.); Дата уроку; форма проведення уроку						Д. завдання . (опис завдань) Примітка Автори основного підручника навчання, рік видання.
			1	2	3	4	5	6	
1.	Розділ1.(6год.) Особистість та її ідентичність	Що таке ідентичність	01.09 онл.	02.09 онл.	05.09 офл	06.09 офл.	08.09 онл.	0.09 онл	
2		Соціалізація особистості.							
3		Самореалізація особистості							
4	Практичне заняття.	Якими є життєві цінності людини							
5	Практичне заняття.	Що означає для тебе життєвий успіх							
6	Практичне заняття.	Як українці проявляють національну ідентичність і пишаються приналежністю до Українського народу.							
7	Розділ 2.(12 год.) Права і свободи людини	Людська гідність і права людини							
8		Еволюція прав людини.							
9		Людина і держава							
10		Права дитини							

11		Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини.							
12		Національні механізми захисту прав людини, прав дитини.							
13		Права людини і права дитини в умовах збройного конфлікту.							
14		Міжнародне гуманітарне право							
15	Практичне заняття.	Чому права і свободи людини є основою демократії.							
16	Практичне заняття.	Як організувати і провести кампанію із захисту прав людини в нашій місцевій громаді.							
17	Практичне заняття.	Які способи та шляхи захисту цивільних осіб в умовах збройного конфлікту							
18	Практичне заняття.	Як убезпечити себе та своїх близьких в умовах збройного конфлікту.							
19	Розділ 3. (8год. Людина в соціокультурно му просторі	Соціокультурна багатоманітність							
20		Ефективна комунікація							
21		Стереотипи та упередження.							
22	Практичне заняття.	Як подолати гендерні стереотипи							
23	Практичне заняття.	Як поводитися в конфліктних ситуаціях.							
24	Практичне заняття.	Як організувати й провести кампанію проти ксенофобії в нашій громаді.							
25	Практичне заняття.	Громадянський опір збройній агресії рф в Україні.							
26	Розділ 4. (10год.) Демократичне	Демократична держава							

	суспільство та його цінності								
27		Громадянське суспільство							
28		Громада							
29		Громадська участь. Волонтерство в Україні в умовах російсько – української війни.							
30		Школа, ЗП(ПТ)О – простір Демократії.							
31		Дитячі й молодіжні громадські об'єднання							
32	Практичне заняття.	Волонтерство у вашій громаді.							
33	Практичне заняття.	Як створити дитячу організацію.							
34	Практичне заняття.	Чи забезпечує Статут нашого освітнього закладу -ЗП(ПТ)О- права дитини: учнівський моніторинг.							
35	Практичне заняття.	Що я можу зробити для своєї громади							
36	Розділ 5.(12 год.) Світ інформації та мас-медіа	Комунікація, інформація, медіа							
37		Медіа і демократія. Свобода, етика і відповідальність							
38		Що таке цензура. Замовні матеріали та їх ознаки.							
39		Маніпулятивний вплив медіа							
40		«Мова ворожнечі». Інформаційні війни							
41		Критичне сприйняття та протидія маніпуляціям мас-медіа							
42		Інтернет. Права людини в інтернеті.							
43		Кібератаки в умовах конфлікту							
44	Практичне заняття.	Як аналізувати медіатексти.							

45	Практичне заняття.	Як розпізнати маніпуляції та захистити від них дітей, молодь.							
46	Практичне заняття.	Створюємо, ЗП(ПТ)О (шкільні) медіа.							
47	Практичне заняття.	Як подати скаргу на медіа: звертаємося до Комісії з журналістської етики.							
48	Розділ 6.(13 год.) Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту	Соціальні цілі економіки.							
49		Потреби,обмін,споживання під час війни.							
50		Сталий розвиток							
51		Ринкова економіка. Конкуренція							
52		Доходи і видатки державного бюджету у воєнний час.							
53		Економіка домогосподарства.							
54		Підприємництво. Правовий захист бізнесу.							
55		Ринок праці. Трудові відносини під час війни .							
56		Лобіювання інтересів та корупція							
57	Практичне заняття.	Бюджет домогосподарств: доходи ,витрати, заощадження в умовах воєнного стану.							
58	Практичне заняття.	Для чого громаді місцевий бюджет.							
59	Практичне заняття.	Як започаткувати власну справу і сплачувати податки.							
60	Практичне заняття.	Аналіз попиту на ринку праці і складання резюме.							

61	Розділ 7.(9 год.) Україна ,Європа,Світ.	Інтеграція та глобалізація.							
62		Міжнародні відносини та міжнародне право							
63		Україна член європейського та світового співтовариства.							
64		Україна кандидат в члени Європейського Союзу.							
65	Практичне заняття.	Які основні економічні, соціальні та політичні переваги вступу України до ЄС.							
66	Практичне заняття.	Як волонтери різних країн підтримують Україну в умовах збройного конфлікту.							
67	Практичне заняття.	Які міжнародні гуманітарні організації надають допомогу під час збройного конфлікту та надзвичайних ситуацій.							
68	Практичне заняття.	НАТО – сила, що захищає мирних громадян.							
69	Резерв	Узагальнення курсу.							
70	Резерв.	Узагальнення курсу.							

Про зміни в навчальній програмі, оцінювання навчальних досягнень з інтегрованого курсу «Громадянської освіти» – **стор.26-31**, Інструктивно - методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

<https://mon.gov.ua/ua/news/metodichni-rekomendaciyi-shodo-organizaciyi-osvitnogo-procesu-v-shkolah-u-20222023-navchalnomu-roci>

«Інструкція з ведення класного журналу». (Наказ МОН України 03.07.2008р.) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0496290-08#Text>