學校_____ **班級**_____ **座號**_____ **姓名**_____

標題	找不到扣分點的高中生餐廳
刊登日期	2026/11/02

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

( ) 1. 小芸一家人到北海道旅行，特地前往「MIKASA COOKING ESSOR」。她想先吃一頓和食正餐，再買甜點，最後挑選三笠特產當伴手禮。根據文章，她應該依序前往哪些地方？

(A)まごころきっちん → Cherie → ESSOR STORE

(B)Cherie → まごころきっちん → KITCHEN STADIUM

(C)ESSOR STORE → Cherie → 交流大廳

(D)まごころきっちん → KITCHEN STADIUM → ESSOR STORE

( ) 2. 阿凱和小晴讀完文章後，對三笠高中有不同看法：

阿凱：「三笠高中是專門培育廚師和糕點師的學校，學生只要專心學做菜就好，國文、英文、數學都不重要。」

小晴：「三笠高中的學生畢業後只能進入餐飲業工作，學校不會協助想繼續升學的人。」

根據文章，下列判斷何者正確？

(A)阿凱正確，因為三笠高中是「食物調理科」單科學校

(B)小晴正確，因為學校透過職場實習制度協助學生就業

(C)兩人都錯，學校重視普通科目，也為想升學的學生提供個別化課程與升學輔導

(D)兩人都對，學校課程只安排烹飪、製菓與店鋪經營

( ) 3. 小哲上網查詢「まごころきっちん」，看到「食べログ」上的評分是3.17分，他說：「才3分多，一定不好吃，不值得去。」

根據文章，下列哪一個回應最合理？

(A)「你說得沒錯，評分沒有超過4分的餐廳都不值得去。」

(B)「文章說這是『不錯的』評價，顧客也留言『找不到扣分點』、不預約就吃不到，應該同時看分數和評論內容再判斷。」

(C)「評分不重要，因為學生經營的餐廳，評審一定會特別給高分。」

(D)「分數低是因為學生不會待客，顧客都抱怨服務不好。」

二、根據議題，說說看法

議題	三笠高中的學生除了在廚房做菜，還要負責待客：上菜時向客人說明料理內容，並以熱情的笑容服務。假設小安是剛進入三笠高中的新生，被分配到「まごころきっちん」負責外場接待。她很會做菜，但個性害羞，一面對陌生客人就緊張，怕說錯話，上菜說明時常常講得結結巴巴。 請你站在小安的角度思考，她可以怎麼做，來改善這個困境？請列出至少三個具體做法，並說明每個做法的內容與目標。
我的看法	