	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка **Факультет педагогічної освіти і мистецтва** **Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**
	Силабус освітнього компонента **«ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ»** **Галузь знань**: А Освіта **Спеціальність**: А2 Дошкільна освіта **Освітньо-професійна програма**: Дошкільна освіта. **Рівень вищої освіти**: другий (магістерський) **Мова викладання**: українська
Викладач (і) 	**Газіна Ірина Олександрівна** **Посада:** доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти **Науковий ступінь:** кандидат педагогічних наук **Вчене звання:** доцент **Тел.:** +38(098)264.03.74 **E-mail:** hazina@kpnu.edu.ua **Профайл викладача:** http://kdpo.kpnu.edu.ua/hazina-iryna-oleksandrivna/ **Google Scholar** https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=KH9Qg3QAAAAJ **https://orcid.org/0000-0002-1730-417X**
Лінк на освітній контент	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8082
Консультації	середа 15.00–17.00 Місце проведення консультацій – педагогічний факультет. Онлайн-консультації: Viber, Google Meet, BigBlueButton
Статус освітнього компонента	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки.
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна, змішана.
Моделі організації освітнього процесу	Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу
Що будемо вивчати?	**Мета вивчення навчальної дисципліни**: забезпечувати теоретичну і практичну підготовку студентів до управлінської діяльності в системі дошкільної освіти. Окрім того: ● озброєння студентів глибокими і систематичними знаннями в галузі наукового управління та керівництва в системі дошкільної освіти; ● формування вмінь і навичок управлінської діяльності; ● розвиток здатності до творчого використання знань і вмінь.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна формує базові знання, уміння, навики управлінської діяльності директора ЗДО.

<table>
<tr><td>Як можна використати набуті компетентності?</td><td colspan="3">Інтегральна компетентність:
Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних технологій і фахових методик дошкільної та спеціальної освіти, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності:
ЗК 01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 05. Здатність працювати в команді.
ЗК 06. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні компетентності (СК):
СК 01. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів , методів, прийомів, технологій.
СК 04. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.
СК 07. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.
СК 08. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.
СК 09. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
СК 10. Здатність здійснювати освітню діяльність та психолого-педагогічну підтримку дітей, які мають досвід вимушеної міграції, та психологічні травми спричинені війною.</td></tr>
<tr><td>Яких результатів можна досягнути?</td><td colspan="3">ПРН 01. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи, функціонування дошкільної освіти в Україні.
ПРН 02. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.
ПРН 07. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.
ПРН 11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.
ПРН 12. Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.
ПРН 13. Підтримувати та здійснювати психолого-педагогічний супровід та підтримку дітей дошкільного віку, які мають досвід вимушеної міграції та психологічні травми спричинені війною з урахуванням їхніх вікових, індивідуальних, соціокультурних та емоційних потреб у процесі організації освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти.</td></tr>
<tr><td>Передумови вивчення освітнього компонента</td><td colspan="3">«Актуальні питання сучасної дошкільної педагогіки», «Методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти», «Організація просвітницької та науково-експериментальної діяльності в закладі дошкільної освіти», «Освітні технології навчання дітей дошкільного віку».</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Обсяг освітнього компонента</td><td>найменування показників</td><td>очна форма здобуття вищої освіти</td><td>заочна форма здобуття вищої освіти</td></tr>
<tr><td>Рік навчання</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Семестр</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>

	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС	3 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	90 год.	90 год.
	Кількість аудиторних годин	44 год.	24 год.
	Лекційні заняття	22 год.	12 год.
	Практичні заняття	22 год.	12 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	46 год.	66 год.
	Лабораторні заняття	-	-
	Форма підсумкового контролю	**екзамен**	**екзамен**
Політика освітнього компонента	***Академічна доброчесність.*** Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1W_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSlMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg). Використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі здійснюється відповідно до Положення К-ПНУ. (https://drive.google.com/file/d/1eDvHgbvZUYojWNwNwkIED66qGDPPpHrB/view) ***Відвідування занять.*** Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view) та етичних норм поведінки. ***Неформальна освіта.*** Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова		

	редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view). Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої. ***Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.***
Зміст освітнього компонента	Тема 1. Теоретико-прикладні основи управлінської діяльності. Тема 2. Дошкільна освіта: принципи її організації в Україні. Тема 3. Заклад дошкільної освіти як педагогічна система та об'єкт управління. Установчі та організаційні документи у ЗДО. Тема 4. Завідувач (директор) закладу дошкільної освіти. Організаційна та адміністративна робота керівника ЗДО. Тема 5. Особливості організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу в ЗДО. Матеріально-технічна база ЗДО**.** Тема 6. Фінансово-господарська діяльність ЗДО. Фінансування ЗДО. Фінансова автономія ЗДО. Тема 7. Харчування дітей в ЗДО. Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти. Тема 8. Документаційне забезпечення управління роботою закладу дошкільної освіти. Кадрові документи ЗДО. Організація документообігу та виконання документів у ЗДО. Тема 9. Забезпечення внутрішньої якості дошкільної освіти у ЗДО. Тема 10. Державний та громадський нагляд (контроль) у сфері дошкільної освіти. Забезпечення якості дошкільної освіти.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення навчальної дисципліни не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point.
Інформаційне забезпечення	1. Аніщук А. М. Управлінська діяльність в системі дошкільної освіти: навчальний посібник для магістрів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 319 с. http://surl.li/qhnlow 2. Макаренко С. І. Основи управління в галузі дошкільної освіти : навчально-методичний посібник : в 2 ч. Ч. 1. Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні», 2021. 220 с. https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5607/1/mak_osn_upr_nav_pos_2021_1.pdf 3. Макаренко С. І. Основи управління в галузі дошкільної освіти : навчально-методичний посібник : в 2 ч. Ч. 2. Дрогобич : Видавництво «Трек-ЛТД», 2025. 200 с. https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9600/1/makar_osnov_navch_pos_2025_2.pdf 4. Опанування навчальної дисципліни «Основи управління в галузі дошкільної освіти» у форматі «Flipped Learning» : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / С. І. Макаренко. Маріуполь : Маріупол. держ. унт, 2022. 63 с. https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3370/1/mr_opanuvannia_navch_dystsypliny.pdf 5. Організація управління дошкільною освітою : навч.-метод. посіб. для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за

<table>
<tr><td></td><td>освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Упоряд. І. Газіна. [Електронний ресурс]. Кам’янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2024. 95 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8177
6. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти: технології проєктування : навч.-метод.посібник / О. Д. Рейпольська, І. М. Гудим, Л. І. Зайцева, І. В. Луценко, В. О. Луценко, Г.Г. Цвєткова ; за ред. О. Д. Рейпольської. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 222 с. http://surl.li/izpxpw
7. Пихтіна Н. П. Професійно-комунікативна компетентність керівника закладу дошкільної освіти. Навчально-методичний комплекс дисципліни напряму 01 Педагогічна освіта Спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 170 с. https://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/kafedra-doshkilnoi-osvity/vydannia-kafedry/item/6399-2023
8. Пісоцька Л. М. Виховання у різновікових групах закладу дошкільної освіти: навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 241 с. https://moodle.znu.edu.ua/_report/syllabus.php?file=cd35ec65d27294b52a800510f77c9ca69b884f84.pdf
9. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти
педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с. http://surl.li/nxnoxz</td></tr>
<tr><td>Система оцінювання результатів навчання</td><td>Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view.
- Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводиться в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань.
- Проміжний контроль здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного і практичного матеріалу змістових модулів у формі модульної контрольної роботи.
- Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти:

<table>
<tr><th colspan="2">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th><th>Екзамен</th></tr>
<tr><td>Поточний контроль</td><td>40 балів</td><td rowspan="2">40 балів</td></tr>
<tr><td>30 балів</td><td>30 балів</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок</td><td>Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція)</td></tr>
</table>

здобувачів на навчальних заняттях	(https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view) В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view). З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися у робочій програмі за покликанням https://drive.google.com/drive/u/0/folders/15fLcXwJuH8yHzwHDQk2IR8xFZGhFBjWZ
Локація	Лекційні та практичні заняття проводяться згідно з розкладом: https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/