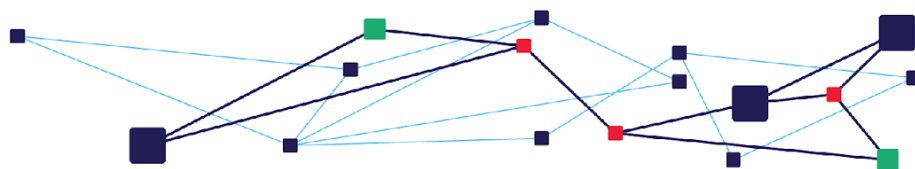




digitális jólét
nonprofit kft.

1016 Budapest, Naphegy tér 8.

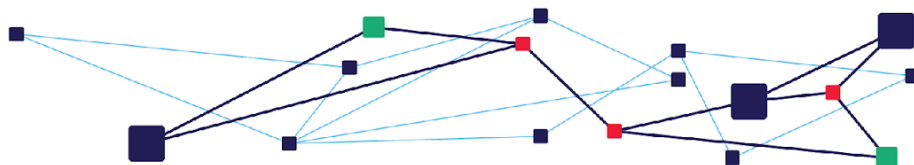
www.digitalisjoletprogram.hu



DIGITÁLIS PEDAGÓGIAI GYAKORLAT PÁLYÁZAT LEÍRÁSA



Digitális
Témahét



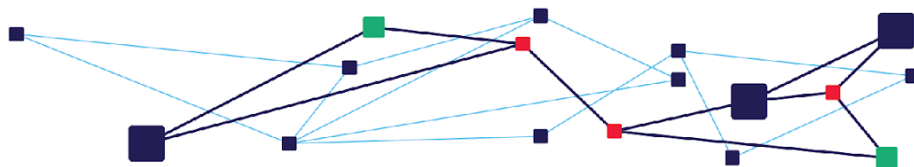
ALAPADATOK			
SZERZŐ(K) NEVE			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
A DIGITÁLIS PEDAGÓGIAI GYAKORLAT ÖSSZEFOGLALÁSA (Foglalja össze 5-6 mondatban a tanulási-tanítási folyamat cél és feladatrendszerét, térjen ki a digitális eszközhasználat legfontosabb jellemzőire, emelje ki innovatív módszertani megoldásait!)			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
TANTÁRGY(AK)			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
SZAKKÉPZÉSI INTÉZMÉNY ESETÉN			
ÁGAZAT	ÁGAZATI ALAPOKTATÁS	SZAKMA	TANULÁSI TERÜLET
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.	Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.	Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.	Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.
ÉVFOLYAM			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
A DIGITÁLIS PEDAGÓGIAI GYAKORLAT TÉMÁJA			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
A DIGITÁLIS PEDAGÓGIAI GYAKORLAT IDŐTARTAMA (MIN. 3 ÓRA)			Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.
FEJLESZTENDŐ KÉSZSÉGEK, KÉPESSÉGEK, ATTITÚDOK			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK			
(Mutassa be a tanulási-tanítási folyamat során alkalmazott technológiát (hardver, szoftver), sorolja fel a felhasznált online tartalmak és források linkjeit, valamint adja meg amennyiben szükséges, a nyomtatott források és eszközök listáját is!)			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			
ÉRTÉKELÉSI ÖSSZEFOGLALÓ			
(Írja le az értékelési módszereket, amelyeket ön és tanulói használnak a tanulói előzetes tudás és igények felmérésére, a célok kitűzésére, a fejlődés nyomon követésére, a visszacsatolásra, a gondolkodás és a folyamatok értékelésére és a tanulásra való reflektálásra. Használhat grafikus összefoglalást, naplóbejegyzéseket, szöveges jegyzeteket, ellenőrzőlistákat, közös megbeszéléseket, kérdéslistát és értékelő táblázatokat. Írja le továbbá a tanulási folyamat kézzel fogható bizonyítékait (pl. prezentációk, fogalmazások vagy kiselőadások), valamint a hozzájuk tartozó értékelési rendszert. Részletezze az oktatási folyamatokat, írja le, ki készíti az értékelést és hogyan, illetve azt, hogy mikor.)			
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.			



digitális jólét
nonprofit kft.

1016 Budapest, Naphegy tér 8.

www.digitalisjoletprogram.hu



ALKALMAZOTT DIGITÁLIS ESZKÖZÖK KIVÁLASZTÁSÁNAK ÉS ALKALMAZÁSÁNAK SZEMPONTJAI

(Röviden foglalja össze, hogy milyen szempontok mentén és milyen célokkal döntött a tanulási-tanítási folyamatban alkalmazott digitális eszközök használata mellett! Ismertesse, milyen mértékben támogatták a kiválasztott digitális eszközök a pedagógiai céljainak megvalósulását!)

Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.

AZ DIGITÁLIS PEDAGÓGIAI GYAKORLATRA VONATKOZÓ PEDAGÓGIAI REFLEXIÓI

(Röviden foglalja össze, milyen szempontok mentén tervezte meg, gondolta át az online tanulási-tanítási folyamatokat! Mi okoz, okozott nehézséget, kihívást az Ön számára? Milyen erősségeire mutatott rá a digitális tanulás? Hogyan tudta motiválni a tanulóit? Miben látja az ismertetett jó gyakorlat erősségeit, és milyen továbbfejlesztési lehetőségek hozhatnak még hatékonyabb pedagógiai tevékenységet a jó gyakorlat felhasználásával?)

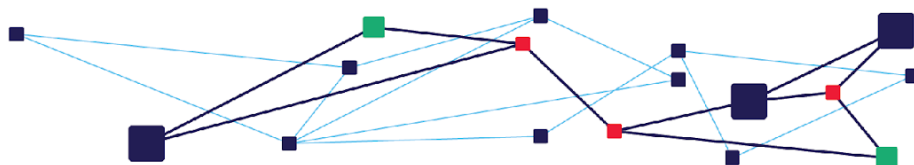
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.



digitális jólét
nonprofit kft.

1016 Budapest, Naphegy tér 8.

www.digitalisjoletprogram.hu



SZEMPONTOK A HATÉKONY DIGITÁLIS PEDAGÓGIAI JÓ GYAKORLAT MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ

☐ A tanulási-tanítási folyamatot lehetőleg egy kiválasztott online tanulási környezetben szervezik.

A jó gyakorlat hangsúlyt fektet:

☐ az önálló tudásépítésre,

☐ a kreatív és alkotó digitális eszközhasználatra,

☐ a tudatos és biztonságos internethasználatra,

☐ a munkaformák, tanulási környezet hatékony szervezésére,

☐ az értékelésre, különös tekintettel a formatív értékelésre.