

Programa de Mejora Continua

Escuela Primaria "www.misalondeapoyo.com"

Ciclo escolar: 2025-2026

Nivel: Primaria

Consejo Técnico Escolar (CTE)

1. Diagnóstico socioeducativo

Durante la Fase Intensiva del CTE se identificó la problemática:

👉 “Las y los alumnos presentan dificultades de comprensión lectora y escaso acompañamiento familiar en las actividades escolares.”

Causas detectadas:

- Falta de hábitos de lectura en casa.
- Escasa participación de las familias en actividades escolares.
- Estrategias docentes poco diversificadas para motivar la lectura.
- Algunos alumnos llegan con frecuencia tarde o faltan, lo que afecta sus trayectorias educativas.

Evidencias:

- Registros de asistencia (10% de alumnos con inasistencias recurrentes).
- Resultados de evaluaciones internas (promedio en comprensión lectora: 7).
- Opiniones de docentes y familias recogidas en cuestionarios.

2. Problemáticas priorizadas

1. Bajo nivel de comprensión lectora en los alumnos.
2. Limitada participación de las familias en el acompañamiento escolar.

3. Objetivos

- Objetivo 1: Fortalecer la comprensión lectora de las y los estudiantes, mediante estrategias didácticas diversificadas y proyectos de lectura contextualizados.
- Objetivo 2: Impulsar la participación activa de las familias en el proceso educativo, mediante acciones de comunicación y corresponsabilidad.

4. Metas

- Meta 1: Al finalizar el ciclo escolar, el 80% de los alumnos alcance un promedio de 8 o más en actividades de comprensión lectora.
- Meta 2: Lograr que el 70% de las familias participen activamente en al menos una estrategia de acompañamiento escolar durante el ciclo.

5. Acciones, responsables y tiempos

Acción	Responsable	Tiempo	Seguimiento
Diseñar e implementar un proyecto de lectura mensual (cuentos, noticias, textos digitales).	Docentes de cada grupo	Septiembre 2025 – Junio 2026	Revisión en cada sesión de CTE.
Realizar clubes de lectura con familias (una sesión por trimestre).	Dirección y colectivo docente	Nov., marzo y junio	Lista de asistencia, relatorías y evidencias.
Identificar alumnos en riesgo por inasistencia y diseñar estrategias de apoyo (resúmenes, guías, lecturas grabadas).	Docentes y Comité de Planeación	Noviembre 2025	Reporte al finalizar cada periodo escolar.
Implementar canales de comunicación efectivos con familias (WhatsApp, carteles, reuniones).	Dirección y Comité de Comunicación	Septiembre 2026	Encuestas rápidas a familias sobre efectividad del medio.
Socializar avances y logros con la comunidad (periódico mural, asambleas).	Comité de Planeación y Evaluación	Trimestral	Evidencias en actas de CTE y fotografías.

6. Seguimiento y evaluación

- Periodicidad: Bimestral, en sesiones de CTE.
- Instrumentos: listas de asistencia, rúbricas de comprensión lectora, portafolio de evidencias, encuestas a familias.
- Indicadores:
 - % de alumnos con promedio ≥ 8 en comprensión lectora.
 - % de familias participantes en actividades escolares.

7. Comunicación de avances y logros

- Medios: periódico mural, reuniones trimestrales con familias, boletín escolar.
- Frecuencia: al final de cada trimestre.
- Finalidad: fortalecer la confianza, la corresponsabilidad y la pertenencia de la comunidad escolar.

Conclusión

Este Programa de Mejora Continua busca atender de manera integral dos problemáticas clave: la comprensión lectora y la participación de las familias. El trabajo colaborativo, el seguimiento constante y la comunicación de logros permitirán avanzar hacia una escuela más inclusiva, participativa y con mejores aprendizajes.