

2025 -2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

..... ORTAOKULU

..... SINIFI/SINIFLARI

İNGİLİZCE DERSİ

TYMM UYUMLU

ÖĞRETMEN DOSYASI

ÖĞRETMEN ADI SOYADI:

.....

İÇİNDEKİLER

- 1. 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ**
- 2. DERS PLANLARI**
- 3. ÖLÇME DEĞERLENDİRME RUBRİK, CEVAP ANAHTARLARI, PUANLAMA ÇİZELGELERİ**
- 4. 5. SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ PERFORMANS VE PROJE GÖREVLERİ – SENE BAŞI VELİ BİLGİLENDİRME MEKTUBU**
- 5. SÜREÇ ODAKLI ÖĞRENCİ PERFORMANSI GÖZLEM DOSYALARI**
- 6.**
- 7.**
- 8.**

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ**DERS YILI BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ
08 EYLÜL 2025 PAZARTESİ - 26 HAZİRAN 2026 CUMA**

I. DÖNEM	TARİH	İŞ GÜNÜ	İŞ GÜNÜ TOPLAMI	BİRİNCİ DÖNEM TOPLAM İŞ GÜNÜ
	08-30 EYLÜL 2025	17 GÜN	44,5 GÜN	88,5 GÜN
01-31 EKİM 2025	22,5 GÜN			
01-07 KASIM 2025	5 GÜN			
10 - 14 KASIM 2025 - ARA TATİL				
17-30 KASIM 2025	10 GÜN	44 GÜN		
01-31 ARALIK 2025	23 GÜN			
01-16 OCAK 2026	11 GÜN			
19 OCAK - 30 OCAK 2026 - YARIYIL TATİLİ (10 GÜN)				
II. DÖNEM	TARİH	İŞ GÜNÜ	İŞ GÜNÜ TOPLAMI	İKİNCİ DÖNEM TOPLAM İŞ GÜNÜ
	02-28 ŞUBAT 2026	20 GÜN	30 GÜN	95,5 GÜN
01-13 MART 2026	10 GÜN			
16 - 20 MART 2026 - ARA TATİL				
23-31 MART 2026	7 GÜN	65,5 GÜN		
01-30 NİSAN 2026	22 GÜN			
01-31 MAYIS 2026	16,5 GÜN			
01-26 HAZİRAN 2026	20 GÜN			
İŞ GÜNÜ GENEL TOPLAMI				184 GÜN
AÇIKLAMALAR				
1. Ramazan Bayramı Tatili: 19, 20, 21 ve 22 Mart 2026 tarihlerinde olup 3,5 gündür. Bu tatilin 1,5 günü iş gününe denk gelmektedir.				
2. Kurban Bayramı Tatili: 26, 27, 28, 29 ve 30 Mayıs 2026 tarihlerinde olup 4,5 gündür. Bu tatilin 3,5 günü iş gününe denk gelmektedir.				
3. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramında öğrenciler okuldaki törenlere katıldıkları için bu resmi tatil günleri iş günü olarak sayılmaktadır.				
4. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin çalışma takvimine dair 5 inci maddesinin birinci fıkrasına göre; "Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında ders yılı süresinin 180 iş gününden az olmaması esastır." denmektedir.				
5. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin çalışma takvimine dair 15 inci maddesinin birinci fıkrası hükümleri doğrultusunda; "Ders yılı iki döneme ayrılır ve her dönemde bir ara tatil yapılır. Ders yılının başlaması, yarıyıl tatili ara tatiller ile yaz tatili ve ders kesim tarihleri Bakanlıkça duyurulur. Ders yılının 180 iş gününden az olmaması esastır. Ancak 180 inci iş gününün hafta arasına rastlaması durumunda ders yılının bitim tarihi, haftanın son iş gününe kadar uzatılır. Ders yılının süresi, derslerin başladığı günden kesildiği güne kadar okulun açık bulunduğu günlerle öğrencilerin törenlere katıldıkları resmi ve mahalli bayram günleri sayılarak hesaplanır. Bu tarihler göz önünde bulundurularak millî eğitim müdürlüklerince hazırlanacak çalışma takvimi valilik onayı ile yürürlüğe konur." hükmü doğrultusunda 2025-2026 eğitim öğretim yılı çalışma takvimi hazırlanmıştır.				

SÜREÇ ODAKLI ÖĞRENCİ PERFORMANSI ÖLÇME FORMU İÇİN DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI(RUBRİĞİ)

Criterion / Kriter	4 – ★ / Mükemmel / Excellent	3 – ✓ / İyi / Good	2 – + / Orta / Satisfactory	1 – ! / Geliştirmeli / Needs Improvement
Speaking / Konuşma	Expresses ideas clearly and fluently with correct structure. / Düşüncelerini net ve akıcı şekilde ifade eder.	Mostly correct; minor mistakes. / Çoğu zaman doğru ifade eder; küçük hatalar.	Limited expression; some misunderstandings. / Sınırlı şekilde ifade eder; bazı anlam bozuklukları.	Struggles to express ideas; unclear. / Düşüncelerini ifade etmekte zorlanır; anlaşılmaz.
Listening / Dinleme	Fully understands spoken material; recalls details. / Dinlediklerini tamamen anlar; detayları doğru hatırlar.	Understands main idea; some details missed. / Ana fikri anlar; bazı detayları kaçıır.	Understands main idea only; misses details. / Sadece ana fikri anlar; detaylarda eksik.	Struggles to understand. / Çoğunlukla anlayamaz.
Reading / Okuma	Reads fluently and fully understands text. / Metni akıcı okur ve tamamen anlar.	Generally understands text; minor gaps. / Genel olarak anlar; bazı eksikler var.	Partial understanding; limited comprehension. / Kısmi anlar; eksik anlam.	Struggles to understand. / Anlamakta zorlanır.
Writing / Yazma	Writes clearly, logically, correct grammar. / Yazısı açık, mantıklı ve dilbilgisi kurallarına uygun.	Understandable; minor grammar mistakes. / Anlaşılır; küçük dilbilgisi hataları var.	Limited writing; several mistakes. / Sınırlı yazı; bazı hatalar içerir.	Unclear writing; many errors. / Anlaşılmaz; ciddi hatalar var.
Vocabulary / Kelime Bilgisi	Wide vocabulary; correct context. / Geniş kelime dağarcığı; doğru bağlam.	Moderate vocabulary; some mistakes. / Orta kelime; bazı hatalar.	Limited vocabulary; some wrong context. / Sınırlı kelime; yanlış bağlam.	Very limited; meaning unclear. / Çok sınırlı; anlam belirsiz.
Pronunciation / Telaffuz	Correct, clear pronunciation. / Doğru ve anlaşılır telaffuz.	Minor mistakes; understandable. / Küçük hata; anlaşılır.	Frequent mistakes; hard to understand. / Sık hata; anlaşılması zor.	Serious errors; incomprehensible. / Ciddi hata; anlaşılmaz.
Grammar / Dilbilgisi	No errors; correct structures. / Dilbilgisi hatasız; doğru cümle yapısı.	Minor errors; mostly correct. / Küçük hata; çoğunlukla doğru.	Frequent errors; some sentences incorrect. / Sık hata; bazı cümleler yanlış.	Many errors; mostly incorrect. / Çok hata; çoğunlukla yanlış.
Attitude & Effort / Tutum & Çaba	Active participation; cooperative; responsible. / Aktif katılım; işbirliği yapar; sorumluluk alır.	Mostly active; cooperative. / Çoğu zaman aktif; işbirliği yapar.	Sometimes passive; limited cooperation. / Zaman zaman pasif; işbirliği sınırlı.	Rarely participates; not cooperative. / Neredeyse katılmaz; işbirliği yok.
Digital Literacy & Homework / Dijital Beceri & Ödev	Completes homework on time; uses digital tools effectively. / Ödevleri zamanında yapar; dijital araçları etkili kullanır.	Mostly on time; can use tools. / Çoğunlukla zamanında; araçları kullanabiliyor.	Sometimes late; limited skills. / Zaman zaman geç; sınırlı kullanım.	Does not complete; cannot use tools. / Ödev yapmaz; kullanamaz.

**DÖNEM SONUNDA TÜM ÖLÇEKLERDE BULUNAN YILDIZ/TIK/ARTI/ÜNLEM GİBİ VERİLERİ
DEĞERLENDİRME REHBERİ**

● **Yıldız ★ çoğunlukta ise:**

Genel puan: **90–100 / A / Çok İyi / Excellent**

Açıklama: Öğrenci tüm hedefleri büyük ölçüde başarmış. Dil becerileri, değerler ve ödevlerde yüksek performans sergiliyor.

● **Tik ✓ çoğunlukta ise:**

Genel puan: **80–89 / B / İyi / Good**

Açıklama: Öğrenci çoğu hedefi karşılamış; ufak eksikler var. Dil ve değer becerileri iyi düzeyde.

● **Artı + çoğunlukta ise:**

Genel puan: **70–79 / C / Orta / Satisfactory**

Açıklama: Öğrenci temel seviyede; bazı beceriler geliştirilmelidir. Bazı kriterlerde destek gerekebilir.

● **Ünlem ! çoğunlukta ise:**

Genel puan: **50–69 / D / Geliştirmeli / Needs Improvement**

Açıklama: Öğrenci hedeflerin çoğunu karşılamamış; ciddi destek ve tekrar gerektirir. Dil ve değer becerilerinde eksiklikler mevcut.

● **50'nin altı:**

Genel puan: **<50 / F / Yetersiz / Fail**

Açıklama: Öğrenci ciddi şekilde destek ve tekrar gerektirir; çoğu hedef karşılanmamış.

(TEMA SONU) ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU / STUDENT -SELF EVALUATION FORM : (OPSİYONEL)

Tema / Theme:

Tarih / Date:

Öğrenci Adı / Student Name:

🌟 Skill / Beceri	🌟 Excellent / Çok İyi	✓ Good / İyi	➕ More Practice / Daha Fazla Pratik	! Needs Improvement / Geliştirilmeli
📖 I can understand short texts about the theme. (Tema ile ilgili kısa metinleri anlayabilirim.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🗣️ I can talk about the theme using simple sentences. (Tema hakkında basit cümlelerle konuşabilirim.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
👤 I can ask and answer basic questions about the theme. (Tema ile ilgili basit sorular sorup cevaplayabilirim.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
✍️ I can write short sentences about the theme. (Tema hakkında kısa cümleler yazabilirim.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🗨️ I can use new words from the theme correctly. (Temadaki yeni kelimeleri doğru şekilde kullanabilirim.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

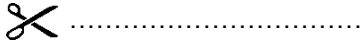
Genel Yorum / Overall Comment: Bu tema hakkında en çok neyi sevdim ve en çok hangi konuda zorlandım? (What did I like most about this theme and what did I find most challenging?)

.....

.....

.....

.....



TEMA SONU – AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU – PEER EVALUATION FORM (Opsiyonel)

(To be completed by another student / Başka bir öğrenci tarafından doldurulur)

👤 Peer's Name / Değerlendiren Akran Adı: _____

🌟 Skill / Beceri	🌟 Excellent / Çok İyi	✓ Good / İyi	➕ Average / Orta	! Needs Improvement / Geliştirilmeli
📖 My friend can understand short texts about the theme. (Arkadaşım tema ile ilgili kısa metinleri anlayabiliyor.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🗣️ My friend can talk about the theme using simple sentences. (Arkadaşım tema hakkında basit cümlelerle konuşabiliyor.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
👤 My friend can ask and answer basic questions about the theme. (Arkadaşım tema ile ilgili basit sorular sorup cevaplayabiliyor.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
✍️ My friend can write short sentences about the theme. (Arkadaşım tema hakkında kısa cümleler yazabiliyor.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🗨️ My friend can use new words from the theme correctly. (Arkadaşım temadaki yeni kelimeleri doğru şekilde kullanabiliyor.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

📝 Overall Comment / Genel Yorum:

👍 My friend's best performance in this theme

was.....

.....

.....

Tema Sonu – Teacher Feedback / Öğretmen Geri Bildirimi (opsiyonel)

(To be completed by the teacher / Öğretmen doldurur)

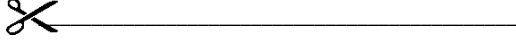
👤🏠 Teacher's Name / Öğretmen Adı: _____

👤 Student's Name : _____

- ★ İyi gidiyorsun, devam et! / You are doing well, keep it up!
- ✓ Biraz daha gayret göster, başaracaksın! / Put in a bit more effort, you can do it!
- + Az kaldı, elinden gelenin en iyisini yap! / Almost there, do your best!
- ! Biraz daha çalışmalısın, başarabilirsin! / Needs more practice, you can succeed!

📝 Teacher's Notes / Öğretmen Notları (opsiyonel)

.....



Teacher Feedback / Öğretmen Geri Bildirimi

(To be completed by the teacher / Öğretmen doldurur)

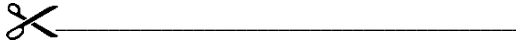
👤🏠 Teacher's Name / Öğretmen Adı: _____

👤 Student's Name : _____

- ★ İyi gidiyorsun, devam et! / You are doing well, keep it up!
- ✓ Biraz daha gayret göster, başaracaksın! / Put in a bit more effort, you can do it!
- + Az kaldı, elinden gelenin en iyisini yap! / Almost there, do your best!
- ! Biraz daha çalışmalısın, başarabilirsin! / Needs more practice, you can succeed!

📝 Teacher's Notes / Öğretmen Notları (opsiyonel):

.....



Teacher Feedback / Öğretmen Geri Bildirimi

(To be completed by the teacher / Öğretmen doldurur)

👤🏠 Teacher's Name / Öğretmen Adı: _____

👤 Student's Name : _____

- ★ İyi gidiyorsun, devam et! / You are doing well, keep it up!
- ✓ Biraz daha gayret göster, başaracaksın! / Put in a bit more effort, you can do it!
- + Az kaldı, elinden gelenin en iyisini yap! / Almost there, do your best!
- ! Biraz daha çalışmalısın, başarabilirsin! / Needs more practice, you can succeed!

📝 Teacher's Notes / Öğretmen Notları (opsiyonel):

.....

(Sene Başı- Veli/Öğrenci Bilgilendirme Mektubu)

👤👤 Değerli Velilerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz,

2025–2026 eğitim-öğretim yılına hep birlikte büyük bir heyecan ve umutla başlıyoruz. Bu yıl, Maarif Modeli'ne geçişle birlikte hem yeni bir yolculuğa çıkıyoruz hem de daha disiplinli, çalışkan ve sorumluluk sahibi bir adım atıyoruz. İngilizce dersimizde bolca konuşacak, dinleyecek, okuyacak, yazacak, düşünecek ve birlikte üreteceğiz. Hepimizin görevi, verilen sorumlulukları yerine getirerek bu yılı en verimli şekilde tamamlamak.

İngilizce Dersinin Amacı

Bu yılki programımız, çocuklarımızın İngilizceyi sadece bir ders olarak görmek yerine, onu günlük hayatta kullanabilen, özgüvenli ve yaratıcı bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Derslerimizde dinleme, konuşma, okuma ve yazma gibi dört temel becerinin yanı sıra, kelime bilgisi, dil bilgisi ve telaffuz gibi alanlara da eşit derecede önem vereceğiz. Her temamızda bir değere (örneğin, sorumluluk, saygı, dayanışma) odaklanarak, İngilizce öğrenme sürecini karakter gelişimleriyle birleştirmeyi amaçlıyoruz.

Ölçme–Değerlendirme Süreci

Ortak sınavlarımız, 1. dönem Kasım-Ocak, 2. dönem ise Nisan-Haziran aylarında yapılacaktır.

Dinleme ve konuşma becerileri, ders içi etkinlikler ve gözlemler ya da uygulama sınavları yoluyla sürekli değerlendirilecektir. Öğrencilerimizin doğru cevapları ve aktif katılımları, notlarına yansıtacaktır.

Her dönem, öğrencilerin derse katılımlarını, gösterdikleri çabayı ve yaptıkları çalışmalarını yansıtan 3 ders içi performans notu verilecektir. Bu notlar, aşağıdaki kriterlere göre belirlenecektir:

- 7 Beceri: Dinleme, konuşma, okuma, yazma, dil bilgisi, kelime bilgisi ve telaffuz becerilerinde gösterilen gelişim.
- Sorumluluk: Verilen ödevleri, performans görevlerini ve projeleri zamanında ve eksiksiz tamamlama.
- Okul Kurallarına Uyum: Ders içi ve dışı davranışlarda sergilenen disiplinli tutum.

Performans Görevleri ve Projeler

Sene boyunca işleyeceğimiz 8 temanın her birinin sonunda, öğrencilerimiz öğrendiklerini uygulamaya dönecekleri bir performans görevi tamamlayacaklardır. Bu görevler, becerilerini anında kullanmalarını sağlayacak kısa ve pratik etkinliklerdir.

Proje görevleri, isteyen öğrencilerimiz için verilecektir. Bu projeler, öğrencilerin bilgilerini derinlemesine kullanmalarını, araştırma yapmalarını ve yaratıcılıklarını ortaya koymalarını sağlayacak daha kapsamlı çalışmalardır. Proje görev listeleri ayrıca paylaşılacak ve defterlere yapıştırılacaktır.

EBA görevleri, derslerimizde işlenen konuları pekiştirmek için çok önemlidir. Bu görevler, kitap etkinliklerimizle birlikte yürütülecek ve EBA portfolyolar dönem boyunca değerlendirmeye katılacaktır.

Sürece Dayalı Değerlendirme

Yıl boyunca sürece dayalı değerlendirme yaparak öğrencilerimize düzenli geri dönüşler sağlayacağız. Karne notumuz, yazılı sınavlar, ders içi performans notları, EBA portfolyo çalışmaları ve tüm bu süreçteki katılımların ortak sonucu olacaktır.

Hep birlikte güzel, mutlu, çalışkan, verimli ve başarılarla dolu bir yıl diliyoruz.

Sevgiyle,

İNGİLİZCE ZÜMRESİ

Project / Performance Task Checklist **Proje / Performans Görevi Kontrol Listesi (5. Sınıf) – Öğrenci Görevini Hazırlarken Bu Listeye Göre İlerler**

- 🧑 Konuyu ve amacı anladım.
- 📅 Öğretmenin yönergesini ve tarihi not ettim.
- 🔍 Bildiklerimi kontrol ettim, eksiklerimi gördüm.

2 Research & Collect – Araştır & Topla 📚

- 🌐 Bilgileri topladım.
- ✂️ Malzemelerimi listeledim.
- 📦 Hepsini düzenli hazırladım.

3 Draft & Plan – Taslak & Plan 📝

- 📖 Çalışmamın bölümlerini belirledim.
- 🎨 İlk fikirlerimi çizdim/yazdım.
- ⌚ Zaman planımı yaptım.

4 Create – Üret ✨

- 🛠️ Görevime başladım.
- ✍️ Yazıya ilk taslağımı yazdım.
- 🖼️ Poster/model yaptıysam malzemeleri kullandım.
- ✅ Tüm bölümleri tamamladım.

5 Check & Improve – Kontrol & Düzelt 🛠️

- 👁️ Baştan sona kontrol ettim.
- ✍️ Yazım/dil hatalarını düzelttim.
- 📋 Kriterleri sağladım.
- 👥 Aile/arkadaşımdan geri bildirim aldım.

6 Finish & Submit – Bitir & Teslim Et 🎉

- 🛠️ Geri bildirim göre düzeltme yaptım.
- 🎤 Sunuma hazır hale getirdim.
- ⌚ Zamanında teslim ettim.

🔴 Self-Evaluation Form (Project / Performance Task) Öz Değerlendirme Formu (Proje / Performans Görevi)

Student Name / Adı Soyadı: _____

Student Number / Numara: _____

Date / Tarih: _____

Theme / Tema: _____

Kriter / Criterion	★	✓	+	!
Ödevimi / projeyi zamanında teslim ettim. I submitted my homework/project on time.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kriter / Criterion	★	✓	+	!
Çalışmamı özenli ve düzenli yaptım. I did my work carefully and neatly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Görev sırasında temada öğrendiklerimi kullandım. I used what I learned during the task.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kendim sorumluluk alarak çalıştım. I worked by taking responsibility.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Çalışmamı başkalarına sunabildim. I was able to present my work to others.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Peer-Evaluation Form (Project / Performance Task) Akran Değerlendirme Formu (Proje / Performans Görevi)

Evaluatör / Değerlendiren: _____

Friend's Name / Arkadaşımın Adı: _____

Student Number / Numara: _____

Date / Tarih: _____

Theme / Tema: _____

Kriter / Criterion	★	✓	+	!
Arkadaşım görevini zamanında yaptı. My friend completed the task on time.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Çalışmasına özen gösterdi. He/She did the work carefully.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Görev sırasında dil becerilerini kullandı. Used language skills during the task.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sunumunu anlaşılır şekilde yaptı. He/She presented clearly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Görevde sorumluluk aldı. He/She took responsibility in the task.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

You rock! 🌟 / Harikasin!

You are improving! 🌱 / Gelişiyorsun!

Amazing effort! 🙌 / Muhteşem çaba!

Keep trying! 💪 / Denemeye devam et!

Keep up the good work! 🏆 / Aynen devam et!

Don't give up! ✨ / Pes etme!

🌟 Veli Dönüt Formu (Proje / Performans Görevi)

Velisi bulunduğum öğrenciniz: _____

Numarası: _____

Tarih: _____

Tema: _____

Kriter	★	✓	+	!
Öğrenciniz ödev / projeyi zamanında yaptı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenciniz ödevine gereken özeni gösterdi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenciniz görevlerini düzenli ve tertipli yaptı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kriter	★	✓	+	!
Öğrenciniz aile desteği ile işbirliği yaptı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenciniz görevini kendi sorumluluğu ile tamamladı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



📌 Veli Dönüt Formu (Proje / Performans Görevi)

Velisi bulunduğum öğrenciniz: _____

Numarası: _____

Tarih: _____

Tema: _____

Kriter	★	✓	+	!
Öğrenciniz ödev / projeyi zamanında yaptı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenciniz ödevine gereken özeni gösterdi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenciniz görevlerini düzenli ve tertipli yaptı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenciniz aile desteği ile işbirliği yaptı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenciniz görevini kendi sorumluluğu ile tamamladı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

📄 TEACHER -Task Evaluation Form / Ödev Değerlendirme Formu (Performans – Proje)

🌟 Evaluation Area / Değerlendirme Alanı	★ Excellent / Çok İyi	✓ Good / İyi	⊕ Average / Orta	! Needs Improvement / Geliştirilmeli
📄 Content / İçerik - Ödev yönergeye uygun ve eksiksiz / Complete and meets instructions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🗣️ Language / Dil Kullanımı - Dilbilgisi ve kelime kullanımı doğru / Correct grammar and vocabulary	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🎨 Presentation / Sunum (varsa) - Düzenli, özenli ve anlaşılır / Neat, careful and clear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🕒 Deadline / Teslim Tarihi - Zamanında teslim / Submitted on time	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🌟 Overall Effort / Genel Çaba - Elinden gelenin en iyisi / Did their best	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 📌 ★ Harika iş çıkardın, devam et! / Amazing job, keep it up!
- 📌 ✓ Gayretin güzel, biraz daha çalışabilirsin! / Good effort, a little more work will help!
- 📌 + Az kaldı, elinden gelenin en iyisini yap! / Almost there, do your best!
- 📌 ! Biraz daha çaba göstermelisin, başarabilirsin! / Needs more effort, you can do it!



TEACHER -Task Evaluation Form / Ödev Değerlendirme Formu (Performans – Proje)

🌟 Evaluation Area / Değerlendirme Alanı	★ Excellent / Çok İyi	✓ Good / İyi	+ Average / Orta	! Needs Improvement / Geliştirilmeli
📄 Content / İçerik - Ödev yönergeye uygun ve eksiksiz / Complete and meets instructions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🗨 Language / Dil Kullanımı - Dilbilgisi ve kelime kullanımı doğru / Correct grammar and vocabulary	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🎨 Presentation / Sunum (varsa) - Düzenli, özenli ve anlaşılır / Neat, careful and clear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🕒 Deadline / Teslim Tarihi - Zamanında teslim / Submitted on time	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🌟 Overall Effort / Genel Çaba - Elinden gelenin en iyisi / Did their best	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 📌 ★ Harika iş çıkardın, devam et! / Amazing job, keep it up!
- 📌 ✓ Gayretin güzel, biraz daha çalışabilirsin! / Good effort, a little more work will help!
- 📌 + Az kaldı, elinden gelenin en iyisini yap! / Almost there, do your best!
- 📌 ! Biraz daha çaba göstermelisin, başarabilirsin! / Needs more effort, you can do it!

DEĞERLİ MESLEKTAŞLARIM,

ÖNCELİKLE BU DOSYANIN OLUŞMASINDA DEĞERLİ FİKİRLERİNDEN YARARLANDIĞIM SEVGİLİ ZÜMRE VE TYMM EĞİTMENLERİMİZE TEŞEKKÜR EDERİM.

BÜTÜN FORMLAR VE HAZIRLIKLAR, TYMM WEBSİTESİNDE BULUNAN, ÇERÇEVE YILLIK PLAN, 5. SINIF İNGİLİZCE DERS KİTABI, ÖĞRETİM PROGRAMI OKUMA KILAVUZLARI BAZ ALINARAK, CHATGPT, GEMİNİ VE DEEP SEEK YAPAY ZEKA LARI İLE SAĞLAMASI YAPILARAK HAZIRLANDI.

DOSYAYI KULLANIRKEN,

- **TAMAMEN ÖZGÜRSÜNÜZ. DİLEDİĞİNİZ GÜNCELLEMİYİ YAPABİLİRSİNİZ.TELİF HAKKI YOKTUR. SHARING IS CARING 😊**
- **OPSİYONEL YAZAN FORMLARI KULLANMAK ÖĞRETMEN İNSİYATİFİNDEDİR. DİĞER FORMLAR PROGRAMIN ZORUNLU KILDIĞI FORMLARDIR.**
- **DAHA ÖNCE PAYLAŞTIĞIM in-class LISTENING, SPEAKING VE DERS İÇİ PERFORMANS DOSYALARINI DA YAZICIDAN ALIP DOSYAYA EKLEYEBİLİRSİNİZ. YATAY FORMDA OLDUKLARI İÇİN BU DOSYAYA EKLEYEMEDİM.**

- **OKULUMDA,ZÜMRE TOPLANTIMIZIN SONUNDA, TEMA TEMA TÜM ÖĞRENCİLERİ BİR LİSTEDE DEĞERLENDİRMEK YERİNE, TEK TEK HER BİR ÖĞRENCİ İÇİN BİR FORM ÜZERİNDE TÜM ÜNİTELER BİR ARADA BİR FORM TASARLADIK VE ONU KULLANMA KARARI ALDIK. ONU DA SİZİNLE PAYLAŞTIM. YAZICIDAN ÇIKARIP, ÖĞRENCİ SAYINIZCA ÇOĞALTIP,5. MADDE SIRASINDA DOSYANIZA EKLEYEBİLİRSİNİZ.**

UNUTMAYALIM MAARİFİN FORMLARI BİTMEZ. İSTEDİĞİNİZ HERŞEYİ KANITA ÇEVİREBİLİRSİNİZ . KAFALARIMIZ ÇOK KARIŞIK AMA ÖZETLEMELER GEREKİRSE,

TYMM'DE

Sen planla, uygula, gözlemler, değerlendir, bilgilendir.

Öğrenci katıl, üret, dosyala, değerlendir.

Her tema performans ve proje ödevi ile kapanır, rubrik ve portfolyo ile desteklenir

Neşeli Dersler Diliyorum,

MRS. ABBASOĞLU



Bilge . Simurg