

Розділ II. Основи фінансової грамотності: гроші та фінансові установи.

Тема 2. Гроші як універсальний показник результатів фінансової поведінки та рівня добробуту.

§26. Купівельна спроможність, інфляція і дефляція.

§27. Емісія та захист грошових одиниць.

Мета уроку:

- розкрити суть значення термінів: «купівельна спроможність», «споживчий кошик», «інфляція», «повзуча інфляція», «галопуюча інфляція», «гіперінфляція», «дефляція», «емісія грошових коштів», «центральний банк», «захист грошових одиниць»;
- розуміє які види інфляції є та вміє пояснити їх;
- наводить приклади елементів захисту грошових одиниць, зокрема української гривні, та знає, хто зображений на українських банкнотах.

Тим уроку: очний, змішаний, дистанційний (платформа MOODLE, ZOOM конференція та інші ресурси)

Хід уроку:

Вступна частина

Час 3хв.

Зворотній зв'язок/ перевірка домашнього завдання

Основна частина

Час 36хв.

Ресурс: комп'ютер, мультимедійний проєктор, дошка

§26. Купівельна спроможність, інфляція і дефляція

Інтерактивна лекція на тему: «Купівельна спроможність, інфляція та дефляція» Основні поняття. Учитель розповідає учням про купівельну спроможність, інфляцію та дефляцію використовуючи презентацію.

Робота із зошитом. Завдання: запиши терміни, що відповідають твердженням

Розв'яжи задачу. У тебе є 1 тис. грн. (одна тисяча гривень). Скільки кілограм черешень ти можеш купити у 2023р. та 2024р., якщо ціна на черешні у 2023р. становила 80 грн/кг, а у 2024р. — 125 грн/кг. Зроби висновок.

Відповідь. 2023 рік: Ціна черешень – 80 грн/кг. Кілограми = $1000 \text{ грн} / 80 \text{ грн/кг} = 12.5 \text{ кг}$

2024 рік: Ціна черешень – 125 грн/кг. Кілограми = $1000 \text{ грн} / 125 \text{ грн/кг} = 8 \text{ кг}$

Висновок: У 2023 році можна купити 12.5 кг черешень, а в 2024 році – лише 8 кг. Це свідчить про зростання цін на черешні, що зменшує їх доступність при незмінному бюджеті.

§27. Емісія та захист грошових одиниць

Вправа. Подумай! Що таке емісія та захист грошових одиниць? Думку занотуй

Мета вправи «Подумай! Що таке емісія та захист грошових одиниць?» полягає в тому, щоб навчити учнів основам грошової системи, зрозуміти, як створюються гроші та які заходи вживаються для їхньої безпеки. Емісія стосується процесу випуску нових грошей, що впливає на економіку, тоді як захист грошових одиниць включає методи та технології, що запобігають підробці та забезпечують довіру до валюти. Ця вправа допомагає розвивати критичне мислення та фінансову грамотність.

Інтерактивна лекція на тему: «Емісія грошей» Учитель розповідає учням основні поняття що таке емісія та роль центрального банку. Захист грошових одиниць використовуючи презентацію.

Перегляд навчального фільму «Три кроки перевірки справжності банкноти»
<https://www.youtube.com/watch?v=YT-bfYljB3k>

Робота з зошитом. Завдання «Захист грошей».

Перерахуй основні елементи захисту гривневої банкноти, які можна побачити неозброєним оком. Розглянь банкноту під різними кутами та на світло.

Які додаткові елементи захисту стали помітними (наприклад, елементи, що змінюють колір, голограми)? Думку занотуй

Завершальна частина

Час 3-4хв.

Словник слів/хмара слів (учні заповнюють словниковий запас термінів, які вивчили/ознайомлені на уроці)

Рефлексія/ Підбиття підсумків

На завершення запропонуйте учням обговорити отримані знання на уроці.

Проведіть рефлексію **«Мої висновки!»**

Домашнє завдання.

Час 1-2хв.

Тематичне дослідження Обери 5 різних країн із різних частин світу (наприклад, одна країна з Європи, одна з Азії, одна з Америки, одна з Африки та одна з Австралії). Досліди їхні національні валюти. Знайди зображення банкнот та монет вибраних тобою країн в Інтернеті. Зверни увагу на те, які важливі символи або історичні постаті зображені на грошах кожної країни. Використовуючи папір, ножиці та клей, або комп'ютерні програми для створення зображень, зроби колаж із зображень вибраних валют. На колажі повинні бути зображені банкноти та монети всіх п'яти країн. Під кожним зображенням підпиши назву країни, назву валюти та її міжнародний код)

Відповідь

Обрані країни та їх валюти

	Європа	Азія	Америка	Африка	Австралія
Країна:	Німеччина	Японія	Бразилія	Південна Африка	Австралія
Валюта:	Євро	Єна	Реал	Ренд	Австралійський дола
Міжнародний код:	EUR	JPY	BRL	ZAR	AUD

Дослідження та колаж

Зображення: Знайдіть зображення банкнот та монет кожної валюти в Інтернеті. Ви можете використовувати сайти, які спеціалізуються на колекціонуванні грошей або прості пошукові системи.

Символи та історичні постаті:

Німеччина: Банкноти можуть містити зображення видатних німецьких діячів.

Японія: Єна часто містить зображення історичних особистостей та традиційних елементів.

Бразилія: Реали можуть мати зображення відомих бразильців.

Південна Африка: Ренди мають зображення місцевих героїв та природних символів.

Австралія: Долари можуть включати зображення видатних австралійців та тварин.

Створення колажу:

Використовуючи папір, ножиці та клей або комп'ютерні програми (наприклад, Canva або Photoshop), розмістіть зображення валют на одному аркуші.

Під кожним зображенням напишіть назву країни, назву валюти та її міжнародний код.

Ця вправа допоможе вам дізнатися більше про валюту різних країн і їхню культуру, а також розвивати навички творчості та роботи з інформацією.

Пошукове завдання «Гривневі банкноти».

Досліди історичні постаті та архітектурні пам'ятки, зображені на банкнотах української гривні. Напиши їх значення для історії та культури України

Короткий огляд історичних постатей та архітектурних пам'яток, зображених на банкнотах української гривні:

гривня	Зображення:	Значення:	Реверс:
1	Володимир Великий (960/963 — 1015)	великий князь київського (979—1015), князя новгородського (970—988), хрестителя Русі	руїни Херсонеса (перша та друга серії), античного і візантійського міста-держави в південно-західній частині Криму), або Град Володимира (київського дитинця в кінця X — I-ї половини XIII століть, збудованого під час правління князя)
5	Богдан Хмельницький (1596—1657)	політик, полководць і дипломата, провідника національно-визвольних змагань 1648—1657 років, творця Української козацької держави та гетьмана Війська Запорозького	Церква в селі Суботові
10	Іван Мазепа (1639—1709)	гетьман війська Запорозького, голови козацької держави на Лівобережній (1687—1704) і всій Наддніпрянській Україні (1704—1709)	Успенський собор Києво-Печерської лаври
20	Іван Франко (1856—1916)	видатний письменник, поет, драматург і політичний діяч. Він активно підтримував національні ідеї та розвивав українську літературу.	Львівський оперний театр, відкритий 1900 року
50	Михайло Грушевський (1866—1934)	український історик, громадський та політичний діяч, Голова Центральної Ради УНР (1917—1918)	будинок Української Центральної Ради, побудований 1939 року
100	Тарас Шевченко (1814-1961)	великий український поет, художник і національний герой. Його творчість відіграла важливу роль у формуванні української літератури та національної свідомості	будівля Київського національного університету імені Тараса Шевченка
200	Леся Українка (1871—1913)	видатної української письменниці, перекладачки та культурної діячки	вежа Луцького замку, заснованого у 1340 роки.
500	Григорія Сковороди (1722-1794)	український філософ-містик, богослов, поет, педагог, можливо, і композитор літургійної музики	будівля Києво-Могилянська академія
1 000	Володимир Вернадський (1863—1945)	видатний учений, один з основоположників радіоекології та біогеохімії. Його праці мали величезне значення для розвитку науки в Україні.	будівля Президії Національної академії наук України, заснованої 1918 року (сама будівля побудована у 1850-х роках).
2 000	???	???	???