

**План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)
в Золочівському ліцеї
2025/2026 н.р.**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу				
1.	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) в Золочівському ліцеї»	Перший тиждень вересня	Директор	
2.	Нарада з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): - педагогічний персонал; - технічний персонал.	Вересень	Директор	
3.	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	Вересень	Куратори груп, практичний психолог	
4.	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Куратори груп, практичний психолог	
5.	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу (цькування) на сайті Золочівського ліцею.	Вересень	Вчитель інформатики, практичний психолог	
6.	Виступи на загальноліцейних батьківських зборах із профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Впродовж навчального року	Директор, практичний психолог	
7.	Моніторинг безпечності та комфортності Золочівського ліцею та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування на виявлені випадки булінгу (цькування)	Грудень, травень	Директор, практичний психолог	
Робота з учителями та іншими працівниками ліцею				
8.	Підготовка методичних рекомендацій для вчителів із вивчення учнівського колективу та розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	Жовтень	Практичний психолог	
9.	Підготовка методичних рекомендацій для технічних працівників із розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	Жовтень	Практичний психолог	
10.	Організація та проведення тренінгу для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) в закладі освіти	Грудень	Практичний психолог	
11.	Консультування кураторів груп з проблемних ситуацій	Впродовж навчального року (за запитом)	Практичний психолог	

12.	Індивідуальні бесіди з кураторами за результатами діагностики класного колективу	Впродовж навчальног о року	Практичний психолог	
13.	Індивідуальні консультування /бесіди з учителями (технічними працівниками) на проблемні питання	Впродовж навчальног о року (за запитом)	Практичний психолог	
Робота з ліцеїстами				
14.	Проведення тренінгу на тему: «Я проти насильства! А ти?»	Впродовж навчальног о року	Практичний психолог	
15.	Організація та проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	Практичний психолог	
16.	Тематичні години куратора груп із питань протидії булінгу (цькування), створення доброзичливого мікроклімату в учнівському колективі з актуальних тем: «Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися керувати агресією?», «Конфлікт. Як його вирішувати?», «Толерантність, як умова спілкування».	Впродовж навчальног о року	Куратори груп	
17.	Організація конкурсу малюнків на тему: «Ми проти насильства! Ми за любов і добробут!»	Грудень	Практичний психолог, куратори груп	
18.	Година спілкування на теми: «Стоп булінг! Відповідальність кожного», «Психологічні аспекти булінгу: як допомогти собі та іншим», «Змінюй у собі негативне ставлення до інших»	Впродовж навчальног о року	Практичний психолог	
Робота з батьками				
19.	Проведення індивідуальних та групових консультацій щодо насильства в сім'ї	Впродовж навчальног о року (за запитом)	Практичний психолог	
20.	Розроблення та поширення пам'ятки про механізми реагування на випадки булінгу (цькування) та надання допомоги	Жовтень	Адміністрація ліцею, практичний психолог	
21.	Тематичні батьківські збори: організація зустрічей, де обговорюється проблема боулінгу (цькування), його наслідки та шляхи запобігання, обмін думками та досвідом.	В кінці I семестру	Адміністрація ліцею Практичний психолог, куратори груп	
Моніторинг освітнього середовища в ліцеї				
22.	Анонімне анкетування ліцеїстів 9-11 класів про випадку булінгу (цькування) у ліцеї	Грудень, травень	Практичний психолог	
23.	Анкетування батьків про безпеку в ліцеї	Грудень, травень	Куратори груп	
24.	Підготовка звіту про виконання плану заходів, спланованих на запобігання та протидію боулінгу (цькування) в ліцеї	Червень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу	



ЗУПИНИМО БУЛІНГ РАЗОМ

19 січня 2019 року
в Україні набув чинності
Закон щодо протидії булінгу № 2657 VIII

Булінг (від англ. to bull — переслідувати) — це агресивна свідома поведінка однієї дитини (або групи) стосовно іншої, що супроводжується регулярним фізичним і психологічним тиском і є гострою проблемою сучасності.

ВИДИ БУЛІНГУ



Фізичний булінг: Удари, стусани, поштовхи, підніжки. Псування або крадіжка особистих речей. Нанесення тілесних ушкоджень.

Вербальний (словесний) булінг: Образи, глузування, принизливі прізвиська. Погрози. Поширення образливих чуток і пліток.

Психологічний (соціальний) булінг: Навмисна ізоляція, ігнорування. Використання образливих жестів, міміки, поглядів. Залюквання, маніпуляції.

Економічний булінг: Крадіжка, псування особистих речей. Вимагання грошей.

Сексуальний булінг: Навмисні небажані дотики сексуального характеру. Поширення чуток або образливих зображень сексуального характеру. Сексуальні погрози.

Кібербулінг: Цькування через мобільні телефони, інтернет, соціальні мережі. Розповсюдження образливих зображень, повідомлень, чуток онлайн. Анонімні погрози.

СТРУКТУРА БУЛІНГУ:

АГРЕСОР

ЖЕРТВА

СПОСТЕРІГАЧ

ОЗНАКИ ТОГО, ЩО ДИТИНА СТАЛА ЖЕРТВОЮ БУЛІНГУ

1. В дитини мало або взагалі немає друзів, з якими вона проводить час.
2. Боїться ходити до закладу освіти або брати участь у заходах з однолітками (гуртки, спорт).
3. В дитини з'являються зіпсовані речі.
4. Вона втрачає інтерес до навчання або раптом починає погано вчитись.
5. Приходить додому сумна, похмура, зі сльозами (або ж такі ознаки з'являються після спілкування в соціальних мережах).
6. Постійно відмовляється йти до закладу освіти, посилюючись на головний біль, біль у животі, погане самопочуття.
7. Має розлади сну або часті погані сни.
8. Втрачає апетит, проявляє тривожність, страждає від низької самооцінки.
9. Дитина наносить собі ушкодження.

ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ, ЯКЩО ВОНА СТАЛА ЖЕРТВОЮ БУЛІНГУ

- Зберігайте спокій, будьте терплячими, не потрібно тиснути на дитину.
- Поговоріть з дитиною, дайте їй зрозуміти, що ви не звинувачуєте її в ситуації, що склалася, готові вислухати й допомогти.
- Запитайте, яка допомога може знадобитися дитині, запропонуйте свій варіант вирішення ситуації. Це допоможе розробити спільну стратегію дій.
- Поясніть дитині, до кого вона може звернутись у випадку цькування (психолог, вчителі, адміністрація закладу, старші учні, батьки інших дітей, охорона).
- Повідомте керівництво освітнього закладу про ситуацію, що склалася, і вимагайте належного врегулювання.
- Підтримайте свою дитину в налагодженні стосунків з однолітками та підготуйте її до того, що вирішення проблеми булінгу може зайняти деякий час.

! У випадку, якщо вирішити ситуацію на рівні закладу освіти не вдасться — повідомте поліцію.
Захистіть свою дитину від цькування!

ЯК ВПОРАТИСЯ З СИТУАЦІЄЮ САМОСТІЙНО

- Ігноруйте кривдника. Якщо є можливість, намагайтесь уникнути сварки, зробіть вигляд, що вам байдуже, і відійдіть. Така поведінка не свідчить про боягузтво, адже, навпаки, іноді зробити це набагато складніше, ніж дати волю емоціям.
- Використайте гумор, якщо ситуація не дозволяє вам піти. Зберігайте самовладання. Чим ви можете спантеличити кривдника/кривдників, відволікти його/їх від наміру дошкулити вам.
- Стримуйте гнів і злість. Адже це саме те, чого домагається кривдник. Говоріть спокійно і впевнено, покажіть силу духу.
- Не вступайте в бійку. Кривдник тільки й чекає приводу, щоб застосувати силу. Чим агресивніше ви реагуєте, тим більше шансів опинитися в загрозливій для вашої безпеки і здоров'я ситуації.



ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ, ЯКЩО ВОНА АГРЕСОР

- Дитині, яка булить інших, увага та допомога потрібна не менше, ніж тій, яка страждає від булінгу:
- Відверто поговоріть з дитиною про те, що відбувається, з'ясуйте мотивацію її поведінки.
 - Уважно вислухайте дитину, з повагою поставтеся до її слів.
 - Поясніть дитині, що її дії можуть бути визнані насильством, за вчинення якого настає відповідальність.
 - Чітко і наполегливо попросіть дитину припинити таку поведінку, але не погрожуйте обмеженнями й покараннями.
 - Порадьтеся з психологом закладу освіти.

! Агресивна поведінка та прояви насильства можуть вказувати на емоційні проблеми вашої дитини та розлади поведінки.

«ТЕЛЕФОНИ ДОВІРИ. СТОП БУЛІНГ!»

116000 або 0 800 500 225

дитяча гаряча лінія з питань протидії булінгу

