

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою
Запорізької початкової
школи «Еврика»
Запорізької міської ради
Протокол від 27.08.2021 № 10



ЗАТВЕРДЖЕНО
для директора ЗПШ «Еврика»
Запорізької міської ради
О.Ю. Пархоменко
№ _____

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Запорізької початкової школи «Еврика»
Запорізької міської ради
на 2021 – 2026 роки

Паспорт

Назва стратегії	Стратегія розвитку Запорізької початкової школи «Еврика», як сучасного закладу освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини дошкільного та молодшого шкільного віку, створює умови для життєтворчості, самореалізації особистості в контексті положень «Нової української школи».
Підстави для розвитку програми	Конвенція ООН про права дитини, Конституція України, Закони України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про захист персональних даних», «Про Національну програму інформатизації», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства»; Національна Програма «Освіта України XXI століття»; Національна доктрина розвитку освіти; Національна Програма «Діти України»; Державні стандарти дошкільної та початкової загальної середньої освіти; Лист від 19.04.2018 № 1\9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти».
Автори програми розвитку школи	Адміністрація закладу, методична рада, інші учасники освітнього процесу в закладі
Виконавці програми розвитку	Адміністрація закладу, педагогічний колектив, громадські організації та сім'ї учнів/вихованців закладу
Терміни виконання	Вересень 2021 р. - серпень 2026 р.
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.
Структура	Вступ Цінності. Місія. Стратегічне бачення (візія). Принципи діяльності Пріоритетні напрямки. Стратегічні цілі. Завдання План реалізації стратегії (цільові проєкти)

I. Вступ

Розвиток ЗПШ «Еврика» в умовах реалізації нової державної освітньої політики, основними орієнтирами якого є:

- створення умов для збереження, зміцнення здоров'я учнів/вихованців;
- становлення відкритої, гнучкої і доступної системи освіти;
- достатня готовність і включеність батьків в управління якістю освіти дітей через суспільно - державні форми управління;
- необхідність інтенсифікації педагогічної праці, підвищення її якості та результативності щодо застосування сучасних освітніх технологій;
- необхідність розширення сфери додаткових освітніх послуг;
- створення у закладі системи інтеграційної освіти, що реалізує право кожної дитини на якісну та доступну освіту;
- підвищення якості освіти у закладі через впровадження сучасних педагогічних технологій, в тому числі інформаційно-комунікаційних.

Планування розвитку освітньої системи нашого закладу до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу, вирішення стратегічних завдань в нових економічних і соціокультурних умовах міста.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дітей.

Стратегія розвитку ЗПШ «Еврика» визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Як зазначено в Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти та Державного стандарту початкової загальної середньої освіти, основним завданням дошкільної та початкової загальної середньої освіти є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини, виховання любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, свідомого ставлення до себе, оточення та навколишнього природного середовища, формування особистості дитини.

Сьогодні увага педагогів направлена на створення нової моделі навчального закладу, який використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту, на оновлення навчальної бази установи. Новий контекст дошкільної та початкової загальної середньої освіти змушує педагогів змінювати свою роль у реалізації освітніх програм, педагог має активізувати процеси самовиховання та саморозвитку, ознайомлюватися з новими ідеями, оволодівати новими освітніми технологіями, співпрацювати з батьками своїх учнів/вихованців. Тому стає актуальним визначення стратегічних пріоритетів розвитку закладу та шляхів їхньої реалізації. Стратегія містить комплекс методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. У ній максимально враховано суспільні потреби батьків щодо рівня освіти, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій. Стратегія розвитку ЗПШ «Еврика» на 2021 - 2026 роки покликано суттєво покращити матеріально-технічне забезпечення закладу.

На сьогодні у закладі функціонують 4 класи початкової школи та 8 груп дошкільного підрозділу, з них: 2 групи раннього віку та 6 дошкільних груп загального розвитку. Реальна наповнюваність - 210 дітей дошкільного віку та 120 учнів початкової школи.

У закладі створені сприятливі умови для формування життєвої компетентності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

Загальна площа земельної ділянки 7750 кв.м (обладнано 10 дитячих майданчиків загальною площею 1500 кв.м, спортивний майданчик площею 270 кв.м, в наявності міні футбольне поле 210 кв.м, міні баскетбольне поле 80 кв.м. Опалювальна площа 2170 кв.м, музична зала - 68 кв.м, спортивна зала - 64 кв.м. Штатний розпис відповідає вимогам типового. Кількість працівників за штатним розписом - 63, з них: 29 педагогічних, 34 обслуговуючого персоналу.

Головною метою ЗПШ «Еврика» є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної та початкової загальної середньої освіти, створення сприятливих умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, для її фізичного, розумового і духовного розвитку, формування її життєвої компетентності.

Діяльність колективу спрямовується на реалізацію основних завдань дошкільної та початкової загальної середньої освіти:

- збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я дітей;
- формування всебічно розвиненої особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів дітей;
- забезпечення готовності продовжувати освіту;
- забезпечення соціальної адаптації дітей.

Проведений аналіз сильних та слабких сторін у розвитку закладу допоміг врахувати сучасні тенденції розвитку, виокремити проблемні аспекти, визначити можливі зовнішні впливи та виклики на період до 2026 року.

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	1. Чітке блочно-тематичне планування освітнього процесу. 2. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу, 80 % підпрацівників володіють комп'ютером. 3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. 4. Організація гурткової роботи у закладі. 5. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. 6. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу. 7. Високий показник власних напрацювань колективу: «Освітній оскар - 2016» за досвід роботи «ТРВЗ та РТУ	1. Недостане забезпечення матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 2. Недостатність педагогічних та технічних кадрів.

	технології як засоби розвитку творчої та пізнавальної активності дошкільників і молодших школярів», 6 «вихователів-методистів», 6 педагогів мають вищу категорію. 8. Впровадження в практику роботи інновацій. 9. Наявність мультимедійного обладнання для проведення освітнього процесу. 10. Участь та призові місця педагогічного колективу в міських та обласних конкурсах.	
Кадрова політика, управління персоналом	1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 3. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.	1. Недостатнє бажання педагогів закладу поширювати власний досвід роботи на сторінках періодичних видань. 2. Слабка фінансова мотивація молодих педагогів для подальшої роботи в закладах освіти.
Маркетинг	1. Позитивний імідж закладу в місті. 2. Висвітлення інформації про діяльність закладу на веб-сайті закладу. 3. Участь закладу в конкурсах різного рівня.	1. Висока наповнюваність класів та груп.
Інновації	1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес. 2. Систематичне використання в освітньому процесі проектної технології. 3. Впровадження у роботу з дітьми інтегрованої зображувальної діяльності.	1. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик.
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування.	1. Недостатність коштів на незахищених статтях.

		2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	1. 100% заміна віконних блоків на енергозберігаючі. 2. Оновлення розвивального середовища у закладі. 3. Значне покращення санітарних умов (капітальні ремонти санвузлів та харчоблоку), методичного кабінету. 4. Реконструкція котельні (опалення автономне). 5. Поповнення класів/груп сучасними меблями, та ігровими осередками. 6. Високий відсоток забезпечення комп'ютерною технікою.	1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою. 2. Зношений стан технологічного обладнання (плита електрична, машинка пральна, електром'ясорубка). 3. Не відповідає вимогам пожежної безпеки облаштування коридорів (підлога, пороги). 4. Аварійний стан твердого покриття на території закладу.

II. Цінності. Місія. Стратегічне бачення (візія). Принципи діяльності

Стратегія розвитку закладу базується на ціннісних орієнтирах сучасної української школи:

- гідність
- рівність
- справедливість
- толерантність та культурне різноманіття
- турбота
- чесність
- довіра
- верховенство права
- нетерпимість до корупції та фаворитизму
- патріотизм
- екологічна цінність
- соціальна відповідальність
- лідерство та самореалізація
- свобода

Головні цінності педагогічного колективу - дитина, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу - цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, освітнім середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Місія нашого закладу освіти: «Створення сучасного освітнього простору у закладі, що забезпечить якісну освіту учням/вихованцям та розвиток власної професійної компетентності педагогів».

Візія (бачення) розвитку діяльності нашого закладу - поєднання в освітньому процесі найкращого педагогічного досвіду з методами та формами навчання і виховання сучасних інноваційних педагогічних технологій.

Принципами освітньої діяльності закладу є:

- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- свобода у виборі видів, форм здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу освіти в межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- невтручання політичних партій в освітній процес;
- невтручання релігійних організацій в освітній процес;
- державно-громадське партнерство;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою та визначені у Статуті закладу.

III. Пріоритетні напрямки. Стратегічні цілі. Завдання

Пріоритетні напрямки	Стратегічні цілі	Завдання
Освітнє середовище		
Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, безпечності розташування приміщень.	- Безпечність, комфортність приміщень та території для навчання та праці. - Дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил	Регулярне своєчасне складання плану розвитку й модернізації матеріально-технічної бази закладу

	поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. - Створення належних умов для харчування. - Застосування адаптації здобувачів освіти.	Розробка та відпрацювання алгоритмів дій у разі нещасного випадку Впровадження системи НАСПР. Розробка заходів щодо виконання вимог Санітарного регламенту.
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	- Протидія будь-яким проявам дискримінації, булінгу, іншому насильству, дотримання порядку реагування на їх прояви. - Дотримання учасниками освітнього процесу етичних норм, повага до гідності, прав і свобод людини.	Здійснення чіткої спланованої антибулінгової політики.
		Формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу.
Система оцінювання здобувачів освіти		
Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.	- Системний аналіз результатів навчальних досягнень. - Сприяння формуванню відповідального ставлення до результатів навчання. - Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.	Проведення методичних заходів щодо опанування педагогами інструментами сучасного оцінювання.
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти		
Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.	- Планування та аналіз результативності своєї діяльності педагогічними працівниками. - Застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти. - Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій. - Створення та використання освітніх ресурсів (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги). - Використання ІКТ в освітньому процесі.	Забезпечення дієвої системи внутрішнього контролю за якістю освіти.
		Контроль за формуванням та реалізацією індивідуальних освітніх траєкторій.
		Якісна методична підтримка та мотивація педагогічних працівників.
		Реалізація принципів академічної свободи та доброчесності.
Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.	- Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічними працівниками.	Створення та реалізація плану професійної підготовки кадрів.

	- Інноваційна освітня діяльність педагогів закладу, участь педагогічних працівників у конкурсах, проєктах тощо	Створення мотиваційної системи щодо участі в інноваційній діяльності, конкурсах, проєктах тощо.
		Професійна та методична підтримка молодих та малодосвідчених педагогів.
Налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти.	- Діяльність педагогічних працівників на засадах педагогіки партнерства. - Співпраця з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку. - Практикування педагогічного наставництва.	Реалізація принципів педагогіки партнерства в освітньому процесі.
		Організація роботи Школи відповідального батьківства.
		Професійна та методична підтримка молодих та малодосвідчених педагогів.
Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.	- Дотримання педагогічними працівниками академічної доброчесності.	Неухильне дотримання Положення про академічну доброчесність усіма учасниками освітнього процесу.
Управлінські процеси закладу освіти		
Забезпечення системи планування та моніторингу виконання поставлених цілей і завдань.	- Спрямованість стратегії розвитку на підвищення якості освітньої діяльності. - Здійснення річного планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку. - Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти. - Планування та здійснення заходів по утриманню в належному стані будівель, приміщень, обладнання.	Проведення регулярного моніторингу з реалізації Стратегії розвитку закладу.
		Планування здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності кожного року.
		Виконання річного планування в повному обсязі.
		Своєчасне формування та подання бюджетних запитів до засновника для створення належних умов діяльності закладу.

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.	- Створення психологічно комфортного середовища конструктивної взаємодії та взаємної довіри учасників освітнього процесу. - Інформування про діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, сайт засновника, сторінки у соціальних мережах).	Реалізація принципів педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.
		Здійснення прозорості інформаційної політики.
Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.	- Ефективне формування штату закладу освіти через залучення кваліфікованих працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. - Мотивація за допомогою системи матеріального та морального заохочення педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності. - Сприяння підвищенню кваліфікації педпрацівників.	Ведення ефективної кадрової політики.
		Створення прозорості, зрозумілої та дієвої системи матеріального та морального заохочення педагогічних працівників.
Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії з місцевою громадою.	- Створення умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. - Прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. - Створення умов для розвитку громадського самоврядування. - Громадська активність та ініціатива в житті місцевої громади. - Відповідність режиму роботи та розкладу занять віковим особливостям та освітнім потребам здобувачів освіти.	Залучення до управління та менеджменту закладу всіх учасників освітнього процесу.
Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.	- Упровадження політики академічної доброчесності. - Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.	Неухильне дотримання принципів академічної свободи й доброчесності у закладі освіти.

IV. План реалізації стратегії (цільові проєкти)

1. Проєкт «Перспективна мережа»
2. Проєкт «Здоров'язбережувальне середовище»
3. Проєкт «Кадри»
4. Проєкт «Предметно-розвивальне середовище»
5. Проєкт «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу»
6. Проєкт «Єдина родина. Педагогіка партнерства»
7. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення»

Проєкт «Перспективна мережа»

Мета проєкту – реформувати заклад освіти відповідно до нормативних вимог Державного стандарту початкової освіти

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики закладу;
- будувати довіру між всіма учасниками освітнього процесу на основі педагогіки партнерства;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань наступності та організації взаємодії закладу і сім'ї.

Пріоритети:

- побудова сучасного освітнього простору на основі принципу наступності та організації взаємодії закладу і сім'ї.

Перспективна мережа розвитку початкової школи

Навчальний рік	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кількість 1 класів/учнів	1/ 31	2/ 54	1/ 27	2/ 50	1/ 27
Кількість 2 класів/учнів	1/ 28	1/ 31	2/ 54	1/ 27	2/ 50
Кількість 3 класів/учнів	1/ 30	1/ 28	1/ 31	2/ 54	1/ 27
Кількість 4 класів/учнів	1/ 32	1/ 30	1/ 28	1/ 31	2/ 54
Всього класів початкової школи/учнів	4/ 121	5/ 143	5/ 140	6/ 162	6/ 158
Середня наповнюваність класів	30	29	28	27	26

Перспективна мережа реформування дошкільного підрозділу

Навчальний рік	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кількість груп короткотривалого перебування/ Зр.ж.	0	2/ 20	3/ 40	3/ 45	3/ 45

Кількість груп 3р.ж./дітей	2/ 40	1/ 20	-	-	-
Кількість груп 4р.ж./дітей	2/ 54	2/ 40	2/ 40	2/ 40	2/ 45
Кількість груп 5р.ж./дітей	2/ 54	2/ 54	2/ 40	2/ 40	2/ 40
Кількість груп 6р.ж./дітей	2/ 52	2/ 54	2/ 54	2/ 40	2/ 40
Всього дошкільних груп/дітей	8/ 200	7/ 168 +2/ 20= 9/ 188	6/ 134 +3/ 40= 9/ 174	6/ 120 +3/ 45= 9/ 165	6/ 125 +3/ 45= 9/ 170
Середня наповнюваність д/груп	25	24	23	20	21

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

Проект «Здоров'язбережувальне середовище»

Мета проекту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Завдання:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Заходи з реалізації проекту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя учнів/вихованців.	2021-2026	Директор , вихователь-методист, практичний психолог, педагоги	Не потребує

2.	Впроваджувати в практику роботи закладу оздоровчі технології.	Постійно	Вихователь – методист, практичний психолог, педагоги	Не потребує
3.	Забезпечувати методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор, вихователь-методист	5000 грн./рік
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Директор, вихователь-методист, сестра медична старша	Не потребує
5.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища у закладі та в родині учнів/вихованців	2021-2026	Вихователь-методист, практичний психолог	Не потребує
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2021-2026	Директор	Не потребує
7.	Контролювати відповідність дотримання Державних санітарних норм та правил «Влаштування, обладнання, утримання закладів освіти та організації життєдіяльності дітей»	Постійно	Директор, сестра медична старша, завгосп	Не потребує
8.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Щорічно	Директор, вихователь-методист, практичний психолог	Не потребує
9.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті	Щорічно	Директор, вихователь-методист	Не потребує

10.	Поповнити спортивне обладнання для уроків/занять фізкультури. Забезпечувати косметичний ремонт спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.	2021-2026	Директор	15000 грн.
11.	Обладнати покриття спортивного майданчика	2022	Директор	30000 грн.

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я учнів/вихованців;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентаря для проведення уроків/занять фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як у класах/групах, так і на ігрових майданчиках.

Проект «Кадри»

Мета проекту – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність освітньої роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Заходи з реалізації проекту:

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів (проведення тестування)	за потребою	Директор, вихователь – методист, практичний психолог	Не потребує
2.	Відповідно до атестації забезпечувати проходження курсів	2021-2026	Директор, вихователь –	Бюджетні кошти

	підвищення кваліфікації. Ведення портфоліо та зошита самоосвіти педагогів.		методист, педагоги	
3.	Сприяти забезпеченню закладу освіти кадрами з фаховою освітою.	2021-2026	Директор	Не потребує
4.	Доукомплектувати заклад необхідною комп'ютерною технікою.	До 2022 року	Директор, вихователь – методист	Залучені кошти, допомога меценатів.
5.	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукає до професійного вдосконалення.	2021 – 2026	Директор, вихователь-методист	Не потребує
6.	Спонукаати педагогів до отримання повної вищої освіти.	2021- 2026	Директор	Не потребує
7.	Впроваджувати ІКТ технології в освітній процес закладу.	2021- 2026	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
8.	Здійснити поступовий перехід до інтегрованої освітньої діяльності у закладі.	2021-2023	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
9.	Підтримувати видавничу діяльність педагогів закладу.	2021-2026	Педагоги	Не потребує
10.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	2021-2026	Директор, вихователь-методист	Не потребує

Очікувані результати:

- Високий професійний рівень педагогічних працівників.
- 100% оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності.
- Достатня мотивація праці.
- Позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів.

- Удосконалення знань про інноваційні методики та технології.
- Відсутність яскравих проявів професійного вигорання.
- Зменшення кількості занять, збільшення часу для самостійної діяльності дітей.

Проект «Виховання і розвиток особистості дитини»

Мета проекту – забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей учнів/вихованців;
- підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально-гуманітарної роботи;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дитини шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;
- надавати якісні додаткові освітні послуги (гімнастика, хореографія, риторика).

Пріоритети:

- інтелектуально-пізнавальний, соціально-моральний, мовленнєвий, художньо-естетичний розвиток учнів/вихованців.

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
<i>Інтелектуально-пізнавальний розвиток</i>				
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище у класах/групах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	По мірі необхідності	Педагоги	Спонсорські кошти
2.	Створити осередок для ігор типу «Лего» в класах/групах	2021- 2025	Педагоги	10000 грн.
3.	Продовжити практику проведення у закладі свят та розваг народознавчого спрямування.	Щорічно	Вихователь-методист, педагоги	
4.	Розробити інтелектуальні карти відповідно до блочно-тематичного планування	2021-2023	Вихователь-методист, творча група педагогів	Не потребує

5.	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Постійно	Педагоги, практичний психолог	Не потребує
6.	Розробити систему занять та дидактичне забезпечення для роботи з вивчення віршів за допомогою мнемотехніки.	2021-2022	Вихователь-методист, педагоги	3000 грн.
7.	Використовувати ІКТ у роботі з дітьми	Постійно	Педагоги	
8.	Розробити відеопрезентації, презентації пізнавального характеру відповідно до блочно-тематичного планування.	2021-2025	Вихователь-методист, педагоги	
<i>Соціально-моральний розвиток</i>				
1.	Розробити картотеку інтегрованих уроків/занять для дітей, спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції	2021-2025	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
2.	Розробити дидактичне забезпечення інтегрованих уроків/занять спрямованих на формування основ духовно-моральних якостей.	2021-2025	Вихователь-методист, педагоги	3000 грн.
3.	Удосконалювати роботу з формування у дітей правової культури.	2021-2026	Вихователь-методист	Не потребує
<i>Мовленнєвий розвиток</i>				
1.	Розробити систему роботи з театралізованої діяльності (сучасні нестандартні види театру)	2021-2022	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує

2.	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми прийоми мнемотехніки.	2021-2026	Педагоги	
3.	Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України.	2021-2022	Директор, вихователь-методист	2000 грн.
Художньо-естетичний розвиток				
1.	Продовжувати використовувати на уроках/заняттях нетрадиційні техніки зображувальної діяльності.	2021-2026	Педагоги	Забезпечення матеріалом -батьки
2.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва Запорізького краю	2021- 2023	Педагоги	Не потребує
3.	Оформлення тематичних виставок сумісної творчості дітей та батьків.	Постійно	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
4.	Сприяти роботі образотворчого гуртка «Вмілі рученята»	Щорічно	Керівник гуртка	
5.	Забезпечити діяльність хореографічного гуртка «Малятко»	Щорічно	Керівник гуртка	
6.	Поповнити костюмерну закладу новими костюмами для ігор-драматизацій, театральні куточки в класах/групах новими видами театрів.	2022-2026	Директор	Спонсорські кошти
7.	Проводити у закладі виставки предметів народного декоративно-ужиткового	2021-2023	Вихователь-методист, педагоги	Не портебує

	мистецтва Запорізького краю.			
--	------------------------------	--	--	--

Очікувані результати:

- розвиток інтелектуальної сфери учнів/вихованців як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність учнів/вихованців, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- розвиток мовленнєвої, предметно-практичної компетенції.

Проект «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу»

Мета проекту:

повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

Заходи з реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Забезпечення кабінету практичного психолога ліцензованими програмами комплексної комп'ютерної діагностики особистості.	2021-2024	Директор	Благодійні внески
2.	Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку дітей на різних вікових етапах та виявлення найбільш	Постійно	Практичний психолог	Не потребує

	болючих проблем навчання і виховання.			
3.	Проведення діагностики готовності дітей до шкільного навчання.	Щорічно	Практичний психолог	Не потребує
4.	Використання прийому випереджувального навчання при підготовці дітей до школи.	2021-2025	Практичний психолог, педагоги	Не потребує
5.	Використання нетрадиційних форм роботи (казкотерапія, арт-терапія, пісочна терапія) під час адаптаційного періоду.	Постійно	Практичний психолог	Не потребує
6.	Проведення циклу тренінгових занять для всіх учасників освітнього процесу «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу».	Постійно	Практичний психолог	Не потребує
7.	Проведення циклу тематичних семінарів «Формування іміджу сучасного педагога».	2021-2022	Практичний психолог	Не потребує
8.	Подання матеріалів з досвіду роботи в періодичні видання.	2021-2023	Практичний психолог	

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

Проект «Єдина родина. Педагогіка партнерства»

Мета проекту – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- будувати довіру між всіма учасниками освітнього процесу на основі педагогіки партнерства;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики закладу;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати сумісну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріаді «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу закладу з батьками учнів/вихованців

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Надання додаткових освітніх послуг з пізнавальної, художньої та предметно-практичної діяльності, хореографії.	2021-2026	Директор	Не потребує
2.	Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в школі».	Щорічно	Директор, вихователь-методист, практичний психолог	Не потребує
3.	Діяльність консультативного центру для батьків.	Протягом року	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
4.	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну майданчиків закладу.	Щорічно	Директор, батьківські комітети	спонсорські кошти
5.	Залучення батьків до облаштування спортивного майданчика та міні баскетбольного поля.	Щорічно	Директор, батьківські комітети	спонсорські кошти
6.	Проведення конкурсів, виставок.	Щорічно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
7.	Проведення майстер-класів для батьків.	Постійно	Творча група	
8.	Проведення фестивалю «Творча родина».	Щорічно (лютий)	Творча група	

9.	Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах.	Протягом року	Педагоги	Не потребує
10.	Проведення спортивного свята «Тато, мама і Я – спортивна сім'я».	Щорічно в день сім'ї	Інструктор з фізвиховання, педагоги, батьки	
11.	Психологічні тренінги «Ефективне спілкування батьків з дітьми».	2021-2023	Директор, вихователь-методист, практичний психолог	
12.	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання через сайт.	2021-2025	Директор, вихователь-методист	

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками учнів/вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками закладу і батьками.

Проект «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета проекту: забезпечення в закладі освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проекту:

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі освітнього закладу;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації виховного та освітнього процесу.

Пріоритети проекту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу з урахуванням нормативних вимог.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт.	Щороку	Директор, Завгосп	Не потребує

2.	Провести ремонт кабінетів.	2021-2025	Директор	По факту
3.	Встановити пожежну сигналізацію.	2021-2023	Директор	По факту
4.	Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження покрівель з метою визначення їх дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт.	Щороку	Директор, Завгосп	Не потребує
5.	Встановити крани на реєстри системи опалення 1 поверху з метою ефективного використання теплової енергії.	2021-2023	Директор, Завгосп	По факту
6.	Проводити оновлення технологічного обладнання (електроплита, пральна машинка, м'ясорубка).	2021-2023	Завгосп	По факту
7.	Провести ремонт медичного блоку.	2022- 2023	Директор	По факту
8.	Провести заміну дверей в щитовій.	2021-2022	Директор	По факту
9.	Провести заміну дитячих стільчиків.	2021-2025	Директор	По факту
10.	Провести заміну твердого покриття на території закладу.	2021-2023	Директор, Завгосп	По факту
11.	Провести капітальний ремонт паркану навколо закладу.	2021-2023	Директор, Завгосп	По факту
12.	Продовжити заміну освітлювальних приладів на енергозберігаючі.	2021-2022	Завгосп	По факту
13.	Провести капремонт освітлення території закладу.	2021-2023	Директор	По факту

Очікувальні результати:

- відповідність приміщень та території ЗПШ «Еврика» сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази закладу.