

Тема: ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ. Звуки и буквы «И-Э»

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями перелетных птиц (грач, ласточка, аист, кукушка, соловей, скворец). Объяснить, почему этих птиц называют перелетными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».

2. Покажи по картинкам и назови части тела перелетных птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?



3. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.

Аист большой, а соловей Аист белый, а грач

У аиста длинная шея, а у кукушки У соловья серая грудка, а у ласточки

4. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков и слов-действий).

Кукушка (какая?) пестрая, ..., Грач черный, ...,

Аист важный, Ласточка быстрокрылая,

Перелетные птицы весной (что делают?)... .

Перелетные птицы осенью (что делают?)... .

5. Упражнение «Скажи одним словом»: Закончи предложения по образцу.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (**звонкоголосым**).

У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ... (**длиннохвостой**).

6. Упражнение «Назови ласково»

Птенец — птенчик, перо — перышко, голова — головушка,

соловей — соловушка, шея — шейка, крыло — крылышко,

скворец — скворушка, гусь — гусенок, утка — уточка,

лебедь — лебедушка, гнездо — гнездышко, журавль — журавушка,

аист — аистенок;

7. Упражнение «Назови детеныша»

Грач — грачонок — грачата, аист — аистенок — аистята,

стриж — стриженек — стрижата, журавль — журавленок —

журавлята,

кукушка — кукушонок — кукушата, лебедь — лебеденок — лебедята,

скворец — скворчонок — скворчата, утка — утенок — утята,

гусь — гусенок — гусята.

8. Упражнение «Скажи, какая стая?»

Клин лебедей — лебединый, караван журавлей — ... ,

стая уток — ... , ... грачей — ... , ... соловьев —

9. Упражнение «Один — много»

Грач — грачи — много грачей; птица — птицы — много птиц,

стриж — стрижи — много стрижей, аист — аисты — много аистов,

жаворонок — жаворонки — много жаворонков, гусь — гуси — много

гусей,

скворец — скворцы — скворцов, утка — утки — много уток,

трясогузка — трясогузки — трясогузок, лебедь — лебеди — много

лебедей,

журавль — журавли — много журавлей, гнездо — гнезда — много гнезд,

селезень — селезни — селезней, ласточка — ласточки — много ласточек,

соловей — соловьи — много соловьев, яйцо — яйца — много яиц,

кукушка — кукушки — много кукушек, птенец — птенцы — много птенцов;

10. Игра «Четвертый лишний»

Утка, скворец, воробей, журавль (*воробей*);

ворона, скворец, голубь, воробей (*скворец*);

ласточка, кукушка, соловей, синица (*кукушка*);

петух, индюк, курица, ворона (*ворона*);

журавль, аист, цапля, индюк (*грач*); цапля, курица, индюк, гусь (*цапля*);

11. Работа над звуками и буквами И, Э:

-Вспомнить характеристику звуков **И, Э** (оба гласные, тянутся и поются и обозначаются красным квадратом);

-Подобрать слова на эти звуки в разных позициях (в начале, середине, конце слова);

-Пропеть звуковые сочетания **ИУА, ЭУИ, АИЭ** и сделать им звуковой анализ.