

**Індивідуальний навчальний план
з англійської мови
для учнів 8 класу,**

які здобувають освіту за сімейною формою навчання.

План складено згідно модельної програми авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. "Іноземна мова 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

Теми навчальних занять	Очікувані результати
Тема 1 "All about me. In fashion" Зовнішність. Опис зовнішності. Мій профіль у соц. мережі. Особливі події у житті, стиль життя. Present Simple and Present Continuous Prefixes: un-, in-, im- Вживання прикметників Past Simple. Adverbs.	- Визначає зміст описів подій, почуттів та побажань в особистих листах, листівках для того, щоб регулярно спілкуватися з друзями. - Підтримує розмову або дискусію, окремі висловлення в яких іноді незрозумілі. - Вільно розповідає про свою сім'ю, друзів та важливі події у їхньому житті. - Бере участь у розмовах на теми, пов'язані з повсякденним життям та стилем життя. - Виявляє специфічну інформацію в аудіо- та відеоматеріалах на відповідні теми. - Аналізує та інтерпретує зміст текстів, розуміє контекст та мету автора. - Пише короткі твори, листи, електронні повідомлення, у яких описують свою сім'ю, друзів та особливі події. - Використовує правильні граматичні структури та лексичні одиниці при написанні текстів на вказані теми. - Розуміє важливість сімейних та дружніх відносин у різних суспільствах та культурах.
<u>ТЕМА 2 "My way of life. Champions"</u> Події в житті. Проблеми сучасного життя? Ступені порівняння прикметників. Лист друзів. Спорт. Велосипедний спорт. Мій день. Описуємо минулі події. Залишайся здоровим! Comparatives and superlatives Past Continuous Words with different meanings Describing a past event	- Визначає основний зміст випусків новин і нескладний матеріал на знайомі теми, записаний на аудіоносії, якщо мовлення чітке й відносно повільне. - Розпізнає зміст стандартної кореспонденції та онлайн дописів зі сфери власних інтересів. - Робить висновки або прогнози щодо змісту прочитаного тексту із заголовку. - Розуміє основні ідеї та специфічну інформацію в текстах, що описують різні види спорту, спортивні ігри та змагання. - Описує різні види спорту, змагань та спортивного обладнання, використовуючи відповідну лексику. - Підтримує розмову на теми, пов'язані зі спортом та спортивними заходами, використовуючи відповідну лексику та граматичні структури. - Визначає значення нових слів у контексті, пов'язаному зі спортом та спортивними майданчиками. - Розповідає про особистий досвід участі у спортивних заходах та змаганнях, використовуючи правильні граматичні структури. - Пише короткі твори, електронні повідомлення та листи, в яких описує свої улюблені види спорту, спортивні ігри та змагання. - Розуміє та аналізує специфічну інформацію в аудіо- та відеоматеріалах на теми спорту, змагань та спортивного обладнання. - Інтерпретує зміст текстів, що описують спортивні майданчики та обладнання, розуміє їх контекст та мету автора. - Розвиває вміння застосовувати спортивну лексику та граматику у власному мовленні та письмі.

	Усвідомлює важливість фізичної активності та спорту у повсякденному житті та в різних культурах.
ТЕМА 3 “Call the Police. City Life” Злочини і злочинці. Крадіжки. Цікаві історії. Проблеми міста. Рішення проблем. Де ти живеш? Нью-Йорк . Past simple and continuous Compounds: noun+noun	- Знаходить релевантну інформацію в матеріалі, пов'язаному із повсякденним життям, такому як: листи, брошури. - Запитує, як дістатися певного місця, та розуміє детальні пояснення . - Дає пораду щодо простих запитань у межах своєї компетентності. - Розуміє зміст текстів, що описують міське життя, проблеми великих міст та рішення щодо покращення міської інфраструктури. - Виявляє та аналізує специфічну інформацію в аудіо- та відеоматеріалах, що стосуються проблем великих міст, таких як забруднення довкілля, перенаселення та затори. - Підтримує дискусії на теми, пов'язані з міським життям, екологічними проблемами та можливими рішеннями, використовуючи відповідні граматичні структури та лексичні одиниці. - Вільно описує типові проблеми міського життя, такі як забруднення повітря, затори на дорогах та перенаселення, а також пропонує можливі рішення для їх вирішення. - Пише короткі есе, листи чи електронні повідомлення на теми, пов'язані з міською інфраструктурою та проблемами великих міст, із використанням правильної граматики та відповідної лексики. - Розуміє вплив міської інфраструктури на якість життя мешканців та може обговорювати роль уряду та громадськості у вирішенні проблем міського середовища. - Порівнює проблеми великих міст у різних країнах та розуміє культурні відмінності у підходах до їх вирішення.
ТЕМА 4 “Getting On” Проблеми підлітків. Неформальний лист. Міжнародні поїздки. Плани на майбутнє. Подорожі. Фразові дієслова. Робимо пропозиції. Вирішення конфлікту. Using modal verbs. Future: be going to and present continuous. Phrasal verbs: travel. Making suggestions.	- Розпізнає оголошення в аеропортах, на вокзалах, у літаках, автобусах і потягах, якщо мовлення чітке й нормативне, а сторонній шум мінімальний. - Знаходить інформацію в щоденнику мандрівника щодо подій, особистого досвіду під час подорожі. - Орієнтується в більшості ситуацій, які можуть виникнути під час подорожі: заповнення анкети, замовлення страв тощо; за потреби спілкується з відповідними службовцями. - Визначає основні та детальні ідеї в текстах, що стосуються аеропортів та подорожей літаком. - Розуміє зміст і контекст інформаційних оголошень та інструкцій в аеропорту. - Вільно описує процес підготовки до подорожі літаком, включаючи перевірку квитків, багажу та проходження митного контролю. - Бере участь у діалогах, пов'язаних з подорожами, підтримує розмови з використанням відповідної лексики. - Інтерпретує специфічну інформацію з аудіо- та відеоматеріалів на теми, пов'язані з авіаподорожами. - Пише короткі повідомлення, описи або листи, що стосуються подорожей літаком та досвіду в аеропорту. - Використовує правильні граматичні структури та лексичні одиниці при обговоренні тем, пов'язаних з авіаподорожами. - Розуміє культурні та соціальні аспекти, пов'язані з подорожами, зокрема правила поведінки та етикет в аеропорту
Тема 5 “Shop till you drop. Taste this” Гроші та покупки. Їжа та напої. Прикметник. Проблеми підлітків. Приготування їжі. Їжа в Британії Present perfect. The past participle of go:	- Встановлює послідовність виконання чітких, простих інструкцій до приготування їжі, інструкцій з техніки безпеки (наприклад, інструкцій з використання електроприладів). - Орієнтується в типових ситуаціях або у таких, що незначною мірою виходять за межі стандартних, у крамниці, на пошті. - Просить пояснити різницю між двома або кількома аналогічними товарами у крамниці, щоб обрати один із них, у разі необхідності ставить уточнювальні запитання. - Визначає зміст розмов та діалогів, пов'язаних з покупками, видами магазинів, харчуванням, одягом та його характеристиками, для підтримки комунікації у повсякденних ситуаціях. - Вільно описує свій досвід покупок, включаючи вибір продуктів, одягу, брендів та стилів, з використанням відповідної лексики.

been and gone Easily confused words: pay, charge, cost Past Perfect vs Past Simple	• Обговорює та порівнює різні види магазинів та їхні переваги і недоліки, зокрема якість товарів, асортимент, цінову політику та обслуговування клієнтів. • Виявляє специфічну інформацію з аудіо- та відеоматеріалів, пов'язаних з темами покупок, харчування та моди, та може зробити висновки на основі почутого. • Розуміє та аналізує текстові матеріали, що стосуються тенденцій у моді, здорового харчування, а також впливу брендів та стилю на суспільство. • Пише короткі твори, листи та електронні повідомлення, в яких описує власний досвід покупок, харчування та вибору одягу. • Використовує правильні граматичні структури та лексичні одиниці при обговоренні та написанні текстів на теми, пов'язані з покупками, харчуванням та модою. • Розуміє важливість здорового харчування та може аргументовано висловити свою думку щодо вибору продуктів та страв у контексті здорового способу життя.
<u>Дата контролю</u>	11.12