

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: LỄ HỘI XUÂN QUÊ BÉ

Kế hoạch thực hiện: Từ ngày 26/1 - 30/1/2026).

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Thảo

Thứ Hai, ngày 26 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Thể dục: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thực hiện được bài vận động: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết giữ thăng người khi chạy.
- Rèn sự khả năng định hướng và phát triển cơ chân cho trẻ.
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Xắc xô, nhạc bài hát: Mùa xuân của bé
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Giấy đã qua sử dụng, 2 hộp hứng bóng.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Khởi động cùng ngày hội.**

- Cô giáo dẫn dắt trẻ đến với Lễ hội Xuân và giới thiệu 2 đội chơi
- Hai đội chơi sẽ thực hiện theo các yêu cầu của ban giám khảo để thử độ dẻo dai cũng như tính kiên nhẫn để đủ điều kiện tham gia các phần thi.
- Cho trẻ đi cùng cô và thực hiện các vận động: Đi thường, lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy chậm, chạy nhanh...theo nền nhạc “Em yêu cây xanh”
- Cô giới thiệu các phần thi:
 - + Phần 1: Đồng diễn
 - + Phần 2: Đua tài

+ Phần 3: Chung sức

* **HD2: Lễ hội Xuân**

* *Phần 1: Đồng diễn.*

- Cô giới thiệu phần thi đầu tiên: “Đồng diễn”.

- Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp nhạc bài hát “Mùa xuân của bé”

+ ĐT tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau

+ ĐT lưng, bụng: Quay người sang 2 bên

+ ĐT chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối

+ ĐT bật: Bật tiên về phía trước.

+ ĐT nhấn mạnh: Động tác bật.

* *Phần 2: Đua tài*

* *VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.*

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát

+ Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô chậm thì chạy chậm, khi cô lắc xắc xô nhanh thì chạy nhanh, chú ý khi đi phải giữ thẳng người, mắt nhìn về phía trước

- Lần lượt cho hai đội thực hiện.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

* *Phần 3: Chung sức*

- Cô giới thiệu phần thi “Chung sức”

- Cô đưa ra thử thách: Tặng trẻ những tờ giấy muốn trẻ tạo ra những quả bóng giấy thì các con sẽ làm như thế nào?

- Cho trẻ lấy giấy và vo thành những quả bóng.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Hai đội sẽ cử một bạn lên đeo hộp đựng bóng giấy, các bạn còn lại xếp hàng lần lượt bước đến vạch và tung bóng vào hộp. Bạn ném bóng và bạn đeo hộp phải phối hợp với nhau để ném trúng vào hộp. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng vào hộp hơn sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Các thành viên của hai đội không được đứng vượt qua vạch mốc quy định.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô cùng trẻ nhận xét, kiểm tra và công bố kết quả thi.

* **HĐ3: Bé thư giãn**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

Thứ Ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: Xếp theo chuỗi logic

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xếp theo chuỗi logic các nhóm đối tượng.
- Có kỹ năng nhận biết, và xếp theo chuỗi logic cho trước, xếp theo yêu cầu của cô. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hào hứng tham gia tiết học.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có: Cây, nụ, hoa, quả. Lô tô hoa, quả...2 con đường đích dắc

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Cùng bé vui chơi**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt nảy mầm“
- Cô cho trẻ nhận xét về thứ tự xuất hiện trong trò chơi: Gieo hạt- nảy mầm - lên cây - ra nụ - ra hoa - ra quả
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về mẫu trẻ xếp
- Cô giới thiệu cách xếp như thế được gọi là xếp theo chuỗi logic

*** HD2: Xếp theo chuỗi logic**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng có các hình: Cây, nụ , hoa, quả
- Trong rô các con có gì?
- Lần 1: Cho trẻ xếp theo 3 đối tượng: cây, nụ ,hoa
- + Đây là cách xếp như thế nào?
- * Với cách xếp: “ Cây, nụ, hoa” là cách sắp xếp theo trình tự của 3 đối tượng 1 cách logic về sự phát triển của cây
- Cô mời từng trẻ nói về cách sắp xếp của mình.
- Lần 2: Cho trẻ xếp theo 4 đối tượng: cây - nụ - hoa - quả
- + Chúng mình vừa xếp những gì?
- + Đây là cách xếp logic của mấy đối tượng?

*Với cách xếp: “Cây- nụ - hoa- quả” là cách sắp xếp theo trình tự nhất định của 4 đối tượng một cách logic về sự phát triển của cây

- Cô mời lần lượt từng trẻ nói về cách sắp xếp của mình.

- Trẻ nhận xét, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Tương tự cô lấy ví dụ về vòng đời của bướm cho trẻ hiểu

- Ví dụ về sự lớn dần của các con số 1-2-3-4-5

- Cô khái quát lại: Xếp theo chuỗi logic là cách sắp xếp theo đúng thứ tự nhất định, theo 1 quy định nhất định không thể thay đổi được.

* **HĐ3: Trò chơi “Đội nào chiến thắng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia trẻ về 2 đội, lần lượt trẻ chạy theo đường dích dắc lên gấn lô tô theo chuỗi logic, đội nào chạy nhanh gấn đúng theo chuỗi logic, đội đó giành chiến thắng. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

Thứ Tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát: Mùa xuân đến rồi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài hát “Mùa xuân đến rồi”.
- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu, có kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin, thể hiện được sắc thái, tình cảm vui tươi qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động, chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”, “Mùa xuân ơi”

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Mùa gì thế bé?**

- Cô đọc câu đố về mùa xuân.

Mùa gì ấm áp

Mưa nhẹ phùn bay

Khắp chốn cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc

Là mùa gì?

- Hỏi trẻ: Mùa xuân thời tiết như thế nào? Cây cối thế nào?
- Đúng rồi, đó là mùa xuân, mùa của sự sống. Mùa xuân đến mang theo hơi ấm cho cỏ cây hoa lá, giúp cây cối đâm chồi nảy lộc sau một mùa đông giá rét. Để gìn giữ một mùa xuân ấm áp, cây cối luôn xanh tươi thì chúng mình phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Yêu quý và bảo vệ thiên nhiên. Cô dẫn dắt và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ2: Cùng bé học hát: “Mùa xuân đến rồi”.**

- Cô hát lần 1 không nhạc và giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một buổi sáng của mùa xuân với tiết trời ấm áp và các bạn rủ

nhau ra vườn dạo chơi, ngắm những con bướm xinh đang đậu cành hoa hồng

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô dạy trẻ hát từng câu một 1 lần sau đó cho cả lớp cùng cô 2 – 3 lần.

- Cho trẻ hát dưới hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Trong quá trình trẻ hát cô chú ý và sửa sai cho trẻ).

- Hỏi trẻ: Cô vừa dạy bài hát gì? Bài hát của tác giả nào? Bài hát nói về điều gì?

- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

* TCÂN: “Vũ điệu mùa xuân”

- Cách chơi: Trẻ nghe bản nhạc về mùa xuân. Khi nhạc chậm trẻ khiêu vũ chậm, khi nhạc nhanh trẻ khiêu vũ nhanh, trẻ dừng khi không có nhạc. Trẻ chơi 2-3 lần (Lần 1 trẻ khiêu vũ đơn, lần 2 trẻ tìm bạn khiêu vũ).

* **HD3: Hát nghe: “Mùa xuân ơi!”**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “Mùa xuân ơi!”

- Cô giới thiệu bài hát nghe.

- Cô hát trẻ nghe lần 1 trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân đã đến, tiếng chúc giao thừa chào đón xuân cùng với đóa mai vàng, đàn em đang khoe áo mới , những lời chúc năm mới chào đón một năm hạnh phúc ấm no.

- Cô hát lần 2 cho trẻ biểu diễn cùng cô.

Thứ Năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Chiếc áo mùa xuân

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung truyện
- Phát triển và rèn luyện sự quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích. Rèn cho trẻ nói đủ câu, nghe hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, ti vi, hình ảnh một số con vật trên phần mềm PowerPoint.
- Hình ảnh minh họa truyện “Chiếc áo mùa xuân”; Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa” .

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gieo hạt nảy mầm**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm
- + Cây cối đâm chồi nảy lộc vào mùa nào?
- + Con biết gì về mùa xuân?
- Có một câu chuyện rất hay nói về các con vật sẽ thay áo mới vào mùa xuân. Cùng tìm hiểu qua câu truyện “Chiếc áo mùa xuân” của tác giả: Phương Anh.

*** HĐ2: Câu chuyện: Chiếc áo mùa xuân**

- Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt theo nội dung truyện.
- => Cô tóm tắt nội dung: Câu truyện Chiếc áo mùa xuân kể về mùa xuân các loài vật đều thay áo mới.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh minh trên máy tính.
- + Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới.

+ Nhái Bén có áo màu gì?

- Những con vật nào có áo mới nữa?

- Thỏ con mặc áo mùa gì?

- Ai đã chế giễu Thỏ con?

- Khi bị Châu chấu chế giễu Thỏ con đã làm gì?

- Giải nghĩa từ “Nặng nặc” có nghĩa là đòi bằng được.

- Thỏ mẹ bảo Thỏ con làm gì?

- Trích dẫn: “Con thử soi gương xem nào...quần áo mùa xuân mới”

=> Giáo dục trẻ: Khi mùa xuân đến, các loài vật đều thay áo mới để phù hợp với thời tiết, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nở.

- Mùa xuân đến, thời tiết đã ấm hơn rồi nên các con mặc quần áo phù hợp với thời tiết nhé.

* **HĐ3: Xưởng phim hoạt hình**

- Cô cho trẻ cùng đến xưởng phim xem phim hoạt hình “Chiếc áo mùa xuân”

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”

- Nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc.

Thứ Sáu, ngày 30 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé với lễ hội bắt vịt mùa xuân

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lễ hội dân gian có nhiều trò chơi dân gian vui nhộn, có những ý nghĩa riêng, biết cách chơi trò chơi dân gian.
- Trẻ có kỹ năng phán đoán, phát hiện nhanh nhẹn. Rèn luyện khả năng khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích các lễ hội dân gian, muốn gìn giữ nét văn hóa dân tộc.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh lễ hội bắt vịt.
- + Nhạc bài hát: “Cùng múa hát mừng xuân”- Nhạc sĩ: Hoàng Hà, nhạc bài hát mùa xuân của bé
- Đồ dùng của trẻ: con vịt xộp hoặc nhựa và vòng vây vịt.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chuyện về lễ hội bắt vịt**

- Cô làm MC giới thiệu lễ hội bắt vịt của làng.
- + Các bạn biết gì về lễ hội bắt vịt?
- Cho trẻ xem hình ảnh lễ hội bắt vịt.
- + Tại sao người ta gọi là lễ hội bắt vịt? Không khí của lễ hội như thế nào?
- + Khung cảnh lễ hội ra sao? Trong lễ hội có những hoạt động gì?
- + Nếu được tham dự lễ hội con cảm thấy như thế nào? Cần chuẩn bị những gì?
- Cô khái quát: Lễ hội bắt vịt là một trong nhiều lễ hội mùa xuân độc đáo vào dịp đầu xuân. Lễ hội thường có 2 cách tổ chức, là dân làng có thể bắt vịt dưới nước hoặc trên bờ tùy theo tình hình cụ thể của từng địa phương. Lễ hội có ý nghĩa cầu cho mưa thuận gió hòa, mùa màng tốt tươi, một năm mới ấm no, hạnh phúc.

*** HĐ2: Bé tham dự lễ hội bắt vịt**

- Cô giới thiệu trò chơi bắt vịt
- Hỏi trẻ: Con sẽ chơi như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Chia lớp thành 4 đội, nhiệm vụ của các đội trong thời gian 1 bản nhạc các thành viên lần lượt bịt mắt và vào chuồng bắt vịt đem về đội của mình. Đội nào bắt được vịt nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho 2-3 nhóm trẻ chơi.

*** HĐ3: Bé yêu lễ hội mùa xuân**

- Cô cùng trẻ trò chuyện:

+ Cảm xúc của con sau khi tham dự lễ hội? Con biết mùa xuân có những lễ hội nào nữa?

+ Khi tham gia lễ hội cần chuẩn bị những gì? (Trang phục, tâm thế, đồ dùng...)

- Giáo dục: Vào mùa xuân, có rất nhiều lễ hội truyền thống, mỗi lễ hội có 1 màu sắc riêng. Chúng mình hãy cùng nhau tham gia và gìn giữ những nét đẹp dân tộc này nhé!

* Kết thúc: Cô và trẻ hát bài: “Cùng múa hát mừng xuân”

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Trần Thị Phương Thảo