

1. SORU (10 P)	2. SORU (10 P)	3. SORU (20 P)	4. SORU (20 P)	5. SORU (20 P)	6. SORU (20 P)	TOPLAM PUAN

## KISKANÇ ÖĞRENCİ

1. Zeki ve kıskanç öğrencinin diğerlerine karşı davranışları nasıldır?
2. Öğretmen, öğrencinin bu davranışlarını fark ettikten sonra ne yapar?
3. Öğrenci, neden başkalarına zarar verdiğini söyler?
4. "Bu öğrenci diğerlerinin başarılarını baltalamaya çalışmış." cümlesindeki altı çizili sözle anlatılmak istenen nedir?
5. Dinlediğiniz metnin içeriğine uygun bir başlık bulup yazınız.
6. Dinlediğiniz metnin ana düşüncesi nedir?

Soru	Kazanım	Kazanım Açıklaması
1.	T.6.1.4.	Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir
2.	T.6.1.4.	Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir
3.	T.6.1.4.	Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir
4.	T.6.1.2.	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.
5.	T.6.1.7.	Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir
6.	T.6.1.6.	Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
<b>SORU</b>	<b>ANIT AHTARI</b>	
1.	Zeki ve kıskanç öğrenci, diğerlerinin başarılarının baltalamaya çalışır; onların konuşmalarını keser ve defterlerini karalar.	
2.	Öğretmen, öğrenciyi tahtaya kaldırır ve neden böyle davrandığını sorar.	

3.	Öğrenci, kimsenin onun kadar başarılı olmasını istemediğini ve bu nedenle başkalarına zarar verdiğini itiraf eder.
4.	Bir işi veya durumu bilinçli ve kasıtlı olarak bozup zarara yol açan davranışta bulunmak; sabote etmek, bir olayın gerçekleşmesine engel olmak.
5.	Kısa ve Uzun Çizgi, Kıskançlık Yerine Çalışkanlık, Çizgiler...

Başarılı  
olmak  
istiyorsan  
onları  
sabote  
etmek  
yerine  
6. daha çok  
çalışmalı  
ve kendi  
yetenekleri  
ni  
geliştirmeli  
sin.

6.

## Z-TÜRKÇE ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ DİNLEME SINAVI