



PROFESSOR: JOSÉ ANTÔNIO

DISCIPLINA: ITINERÁRIO FORMATIVO

3ºA

1º SEMESTRE

JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO DO BIMESTRE:

O componente curricular Tópicos de cidadania tem como questão central conceitos e ideias sobre igualdade e equidade como uma reflexão sobre a justiça. Nesse contexto, propomos como aporte teórico os pensamentos de Aristóteles e John Rawls. Equidade e igualdade, no mundo contemporâneo, passam pela noção de meritocracia, princípio do liberalismo econômico. A noção de meritocracia nessa proposta proporcionará ocasião para o exercício da análise crítica, assim como as políticas públicas voltadas para a inclusão política, social e econômica. Dessa forma, acreditamos, os estudantes poderão conhecer melhor e refletir sobre as diferentes perspectivas de equidade e justiça, e, nesse contexto, produzir conteúdo relacionado a tópicos de cidadania para publicação digital, ao final desse percurso.

OBJETIVOS

1º Semestre

a questão da igualdade e da equidade como uma reflexão sobre a justiça;

CONTEÚDOS DA DISCIPLINA

1º Semestre

Refletem acerca da natureza histórica, social, econômica e/ou política da desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação e suas consequências;

Analisa e relaciona situações envolvendo questões sobre meritocracia, igualdade e equidade no mundo contemporâneo;

Reconhecem, analisam e discutem acerca das ações afirmativas, e avaliam como produtos

HABILIDADES A SEREM TRABALHADAS

1º Semestre

EM13CHS502 Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais;

EMIFCHS04 Reconhecer produtos e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre temas e



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



o liberalismo e a meritocracia; o processo de universalização de direitos sociais, políticos, culturais e econômicos;

a igualdade e a equidade na construção de políticas públicas.

criativos podem promover ações de cidadania e proteção de direitos;

Refletem, analisam e discutem a relação entre solidariedade e promoção dos Direitos Humanos;

Refletem sobre a ética e como os produtos criativos podem ser oportunidade para empreender projeto voltado para a promoção da cidadania. Realizam curadoria com vistas a criação de revista digital.

processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global;

EMIFCHS10 Avaliar como oportunidades, conhecimentos e recursos relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas podem ser utilizadas na concretização de projetos pessoais ou produtivos, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando as diversas tecnologias disponíveis, os impactos socioambientais, os direitos humanos e a promoção da cidadania.

TEMAS TRANSVERSAIS

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a matemática é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da matemática e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta.



ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Autodidáticas:

- Leitura, análise e reflexões sobre os textos seus conteúdos e temáticas em discussões;
- Leitura e pesquisa etimológica.

Atividades Didático-Cooperativas

- Compartilhamento de ideias:
- Discussões e reflexões em grupos sobre a problemática pelos textos e autores;
 - Seminários;
 - Atividades em grupos e elaboração de trabalhos, escritos, coletivos como síntese da relação dialógica.

Atividades Complementares:

- Nivelamento;
 - Atividades de fixação dos conceitos trabalhados;
 - Uso e leitura do livro didático como suporte à fixação;
 - Recuperação continuada;
- PROJETOS**
- Por uma educação antirracista**
- Apresentação e leitura da filosofia, literatura, poesia e arte de intelectuais negros, afro-brasileiros e representantes dos povos originários;
- OAB na escola**
- Leitura e reflexões sobre as leis e direitos humanos;



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



		Jovens legisladores • Conhecendo o legislativo: objetivos, função e as atribuições do sistema legislativo.
VALORES TRABALHADOS NA DISCIPLINA ▪ Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário. ▪ Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver) ▪ Corresponsabilidade: (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ▪ Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 pontos) e P2 (2 pontos) - totalizam 4 Pontos. ▪ Assiduidade: Alunos assíduos (75% de presença mínima) - 1 Ponto na média. ▪ Trabalhos - Valem 2 Pontos. ▪ Vistos - Valem 3 Pontos. Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 Pontos para fins de recuperação.
REFERÊNCIAS Para o Professor:		



- Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno);
- Currículo Paulista (<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/Matem%C3%A1tica-Anos-Finais.pdf>)
- Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- Plataforma CAED;
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- Sites diversos

Para o aluno:

- Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- Plataforma CAED;
- CMSP;
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do AL.
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- Sites diversos.



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

