

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Формирование здорового образа жизни**

Индекс дисциплины Б1.О.18
Специальность 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Факультет - стоматологический
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Форма обучения -очная
Курс -2
Семестр- 3
Всего трудоёмкость - 2 з.е./72 часов
Лекции -14 часов
Практические занятия- 34 часов
Самостоятельная работа- 24 часов
Форма контроля-зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.Целью является : совершенствование у обучающихся компетенций по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике хронических неинфекционных заболеваний(ХНИЗ), необходимых для самостоятельной работы по обеспечению потребностей населения в профилактической помощи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и совершенствование знаний о ЗОЖ как основе профилактики ХНИЗ с позиции концепции факторов риска.
2. Овладение инструментами определения факторов риска ХНИЗ и их целевых значений для конкретного пациента, оценки абсолютного и относительного суммарного риска развития осложнений.
3. Совершенствование знаний и умений по установлению групп здоровья, групп диспансерного наблюдения граждан с выявленными ХНИЗ и факторами риска их развития, а также о проведении необходимых профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятиях по отношению к ним.
4. Совершенствование навыков профилактического консультирования пациентов (в т.ч. углубленного, индивидуального и группового) при осуществлении этапов диспансеризации определенных групп взрослого населения и диспансерного наблюдения.
5. Развитие мотиваций на повышение уровня здорового образа жизни.
6. Овладение современными способами оздоровления и профилактики болезней.
7. Формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья и безопасность жизнедеятельности.

8. Приобретение знаний и практических умений для обеспечения здоровьесберегающей деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)
ОПК – 4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-1 ОПК-4 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины
ИД-2 ОПК-4 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых и медицинских работников с целью формирования ЗОЖ и профилактике наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых поведение направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовать программы формирования ЗОЖ, в том числе программа снижения потребления алкоголя и табака; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний
ИД-3 ОПК-4 Владет: методикой пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формами и методами проведения санитарно-просветительной работы среди детей и взрослых; формированием программ ЗОЖ, включая программы снижения потребления алкоголя и табака; методикой разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; методами профилактики мероприятий детям и взрослым с учетом факторов

риска; способами немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование здорового образа жизни» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»(Б1.О.18) по специальности 31.05.03 Стоматология

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины	
Знать	истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, историко-медицинской терминологии
Уметь	использовать в профессиональной деятельности результаты отечественных и зарубежных достижений медицины
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Экономика	
Знать	внешних и внутренних экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования
Уметь	анализировать экономические проблемы и общественные процессы
Владеть	расчета показателей экономической эффективности, стоимостных и консолидирующих экономических показателей
Медицинская информатика	
Знать	современных информационных технологий
Уметь	применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
Навыки	владения компьютерной техникой, получения и обработки информации из различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Эпидемиология	+	+	
2.	Медицинская реабилитация	+		+
3.	Судебная медицина	+		+
4.	Акушерство и гинекология	+	+	
5.	Отоларингология	+		
6.	Педиатрия	+	+	+
7.	Хирургическая стоматология	+	+	+
8.	Терапевтическая стоматология	+	+	+
9.	Ортопедическая стоматология	+	+	+
10.	Детская стоматология	+	+	+
11.	Клиническая фармакология			
12.	Неврология, в т.ч. нейростоматология	+	+	+
13.	Нейрохирургия	+		+
14.	Внутренняя медицина	+		+
15.	Инфекционные болезни	+		+

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24

Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общая трудоемкость часов	72	72
Зачетных единиц	2	2

5. Основные разделы дисциплины

1. Основы здорового образа жизни
2. Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний
3. Профилактика социально значимых заболеваний

6. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре

Кафедра - разработчик общественное здоровье и здравоохранение