Valley High School
2023-2024 Courses

VALLEY HIGH SCHOOL
"THE PRIDE OF THE NORTH VALLEY"

Albuquerque Public Schools

6400 Uptown Boulevard NE
Albuquerque, New Mexico 87110
(505) 880-3700
Mailing address:
P. O Box 25704
Albuquerque, New Mexico 87125-0704

Scott Elder
Superintendent

Learning Zone Associate Superintendents

Zone 1 Gene Saavedra: Albuquerque HS, Highland HS, Manzano HS
Zone 2 Dr. Antonio Gonzales: Atrisco Heritage Academy HS, Rio Grande HS, West Mesa HS
Zone 3 Amanda DeBell: Cibola HS, Valley HS, Volcano Vista HS
Zone 4 Troy Hughes: Del Norte HS, Eldorado HS, La Cueva HS, Sandia HS

Executive Director, Office of Innovation

M Zone Mark Garcia: Career Enrichment Center/Early College Academy, College & Career Magnet HS, eCademy, Freedom HS, New Futures HS , Nex+ Gen Academy, School on Wheels Magnet, Transition Services

Board of Education

Yolanda Montoya-Cordova, President
Peggy Muller-Aragón, Vice President
Danielle Gonzales, Member
Barbara Peterson, Member
Crystal Tapia-Romero, Member
Josefina E. Domínguez, Member
Courtney I. Jackson, Member

FROM THE SUPERINTENDENT

Dear APS Students,

We have reached that time of year when you get to select your classes for the coming year. For some of you this is your first time, and for others, you have been doing it for a few years. I want to express to you how important this activity can be for you and your future. It is important to understand that you need a specific sequence of courses to graduate. You also need certain courses for college admission. I highly recommend you consider your future plans while selecting your courses. Do you think college is your path? Are you considering a career in the trades? Perhaps you
are interested in leadership opportunities or you want to explore your interest in the arts or languages. These are all options for you. Your counselors will assist you in this planning and course selection process. They can advise you as to what courses are required and what electives you may consider. APS offers a wide variety of options including music, theater, art, languages, or career technical education courses. Dual credit, International Baccalaureate, honors, and Advanced Placement courses are an option for many of our students, and we also offer unique electives through our Career Enrichment Center. Be sure to talk with your teachers, counselors, and your FAMILY throughout this process. These choices are important and you want to be sure to involve people who care about you and your future. I hope you build a schedule that works for you and that it leads to a truly excellent school year. I wish you the absolute best!

Sincerely,

Scott Elder



From the desk of the Principal:

Dear Students and Parents, 2023/24

This past two school years we were fortunate to have our students back to in person learning. While we were back in school, we still faced many obstacles, but you know what, we survived and we learned more about what we could do while still moving forward. We have learned a lot from these last two years. What continues to rise to the top, we can overcome whatever gets in our way, because we are Vikings.

We are Viking Strong, Together We Can Accomplish Anything Valley High School has a history and tradition of success since it was founded in 1953. Over the years, many changes in education have come about and there are many means to help students become even more successful. As these changes occur, Valley High School continues to grow and improve academically to meet the needs of all our students. Valley High School has a Magnet School within our comprehensive high school "Engineering the Future." If your student enjoys using their creative mind, they can take advantage of this new STEM Magnet Program. We graduated 15 seniors this past school year. These 15 seniors were the first seniors who had been part of the ETF program for four consecutive years.

Valley High offers a wide range of academic courses to complement the core courses necessary for graduation. Students have many options of taking advanced and rigorous courses at Valley high school. They also have the opportunity for dual enrollment with CNM and UNM as well as courses at the College Enrichment Center. Online education options are available for students who need to recover a credit or need to satisfy a graduation requirement.

Valley High has a wide range of elective courses to satisfy the varying interests of all students. This course catalog outlines all the courses that Valley has to offer along with their description. Please review this course catalog carefully and choose your courses wisely to ensure that they meet graduation requirements and satisfy an area of your interest to enhance your educational experience.

Welcome to Valley High School! Go Vikings!



Sincerely,

Anthony Griego
Principal, Valley High School

Principal:
Anthony Griego

Assistant Principals:
Desiree Springer - Curriculum and Instruction/12th Grade
Terry Dahl - Buildings and Grounds/Alpha M-Z 9th-11th Grades
Cassandra Gonzales - Engineering the Future/Alpha A-L 9th-11th Grades
Jennifer Anzures - SES Program

School Counselors:
Melanie Martinez - A-Go
Claudia Chavez - Gp-O
Holly Blue Sky - P-Z
Crystal Chavez - College and Career Counselor
Quena Echeverri-Gonzales - Crossroads Counselor

Activities Director:
Patricia Rivera

Head Special Education Teacher:
Rachel Ramirez

Athletic Director:
Arlene Anglada

TABLE OF CONTENTS

GENERAL INFORMATION
SCHOOL PROFILE....8
ENROLLMENT REQUIREMENTS....8
TRANSFER STUDENTS....8
COURSE SELECTION/PRE-REGISTRATION PROCESS....8
SCHEDULE CORRECTIONS....9
SCHOOL SCHEDULE....9
GRADING POLICIES....9
TRANSCRIPTS....11
TEXTBOOKS....11
SCHOOL COUNSELING SERVICES....11
LIBRARY MEDIA CENTER SERVICES....12
GRADUATION INFORMATION
GRADUATION REQUIREMENTS....12
DUAL CREDIT (COURSES TAKEN AT CNM, UNM, SIPI OR IAIA)....13
DISTANCE LEARNING....14
HONORS AND ADVANCED PLACEMENT PROGRAMS....14
CAREER CLUSTER AND WORKPLACE READINESS COURSES....14
THE NEXT STEP PLAN....14
SPECIAL EDUCATION PATHWAYS FOR GRADUATION....15
GRADE LEVEL CLASSIFICATION....15
EARLY GRADUATES....16
CLASS RANKING....16
DIPLOMAS....16
TESTING....16
COLLEGE INFORMATION
COLLEGE PREPARATION AND ADVANCEMENT OPPORTUNITIES....17
NEW MEXICO FIRST SEMESTER AND LOTTERY SCHOLARSHIPS....17
NATIONAL COLLEGIATE ATHLETIC ASSOCIATION – NCAA....18
ADDITIONAL EDUCATIONAL AND ACTIVITY OPPORTUNITIES
CAREER ACADEMIES....19
WORK EXPERIENCES....19
PARTICIPATION IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AND ATHLETICS....19
SUMMER PROGRAMS....19
MAGNET SCHOOLS
CAREER ENRICHMENT CENTER (CEC)....20
COLLEGE AND CAREER HIGH SCHOOL (CCHS)....21
EARLY COLLEGE ACADEMY (ECA)....21
ECADEMY HIGH SCHOOL....22
BlendED LEARNING STUDIO @ ECADEMY....22
FREEDOM HIGH SCHOOL....22
NEX+GEN ACADEMY....23
SCHOOL ON WHEELS....24
SANDIA INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAM....24

SPECIAL PROGRAMS

NEW FUTURES SCHOOL 25
TRANSITION SERVICES 25
JUVENILE DETENTION CENTER EDUCATIONAL UNIT 25

COURSE OFFERINGS

LANGUAGE ARTS 27
MATHEMATICS 34
SCIENCE 40
SOCIAL STUDIES 43
PHYSICAL EDUCATION/HEALTH 48
CAREER AND TECHNICAL EDUCATION 52
FINE ARTS 63
ROTC 81
MODERN, CLASSICAL, AND NATIVE LANGUAGES 85
GENERAL ELECTIVES 88
SPECIAL EDUCATION 93

GENERAL INFORMATION

SCHOOL INFORMATION
Valley High School is one of thirteen comprehensive high schools and 8 Schools of Choice in the Albuquerque Public School district with approximately 1,100 students in grades nine through twelve.

ENROLLMENT REQUIREMENTS
You must live in our attendance area to enroll in classes. Students who apply for and receive an approved enrollment form (transfer) to attend our school need to contact the school and bring a transfer form to be able to enroll in classes. Contact the Student Services Open Enrollment Office at 855-9049 to get more information and apply for a transfer.

- Underclassmen (9th, 10th, and 11th graders) are required to enroll in seven classes per semester.
- Seniors (12th graders) must enroll in a minimum of four (4) classes per semester and are encouraged to enroll in seven (7).
- Students must be enrolled in four classes, per New Mexico Activities Association regulations, to participate in athletics or activities.
- All students, full time or part time, are required to take all standardized tests. More information regarding testing requirements can be found on pages 16.

TRANSFER STUDENTS
Students entering from school situations other than APS must provide official documentation (an official transcript) of grades and credit earned. Students entering a new class after the first ten days of school may receive an "N" (no credit) grade for that class. Regardless of when students enter a new class, they are expected to make up work missed in that class. Students from a non-accredited school will receive credit on a pass/fail basis per APS policy. Students who have been home-schooled must provide a portfolio demonstrating work accomplished, a summary of courses taken and credits earned, and supporting information (standardized test scores, textbooks, curriculum, etc.). Our staff will review the portfolio to determine appropriate credit in accordance with curriculum standards from the New Mexico Public Education Department.

COURSE SELECTION/PRE-REGISTRATION PROCESS
We offer a comprehensive curriculum enriched by special offerings. Enthusiasm, positive attitude, classroom skills, professional activities, and academic preparation characterize staff members. The school's curriculum meets both college and career preparatory needs.

We build our schedule of classes based on the courses selected by our students. Therefore, once completed, student course selections will be considered final unless the selections fail to prepare the student for minimum graduation requirements. Course availability for non-required, elective courses is determined by sufficient student selection and staff availability. Insufficient pre-registration numbers or staffing constraints could cause a course to become unavailable after the initial scheduling selection process.

Students should choose course selections carefully. Once schedules are built, they cannot be changed except to meet a graduation requirement. Students are encouraged to seek assistance and advice from their parents or guardians, teachers, and counselors.
All students will submit their course requests through the spring pre-registration process. The students' actual schedules will be determined by pre-requisite requirements, sufficient student interest through course requests and availability of highly qualified staff to teach the requested courses. Finalized student schedules for the 2020-2021 school year will be available in August at a "back-to-school" registration event. Information on August registration will be provided through a summer mailer or on the school's website.

SCHEDULE CORRECTIONS

All students are expected to continue and complete the courses they select. Adequate schedule planning for students, teachers, and classroom space can be completed only when school officials can consider students' schedule requests to be final and binding. There will be times when a correction is necessary. The special circumstances that can precipitate a schedule correction review are: completion of summer school coursework, failed courses from previous semesters, changing to a course with a higher degree of difficulty in the same subject area, or fulfillment of a graduation requirement.

Student course selections will be considered final unless the selections fail to prepare the student for minimum graduation requirements. Review for schedule correction should be requested through your school counselor. All corrections must be made within the first ten days of the semester. A class dropped after that time results in a "W/F" (withdrawal with the grade of "F") for the course. Some schedule changes are generated due to over or under projection of student enrollment by the district.

SCHOOL SCHEDULE

Our school has a seven (7) period schedule that provides additional instructional time for academic standards and requirements and offers varied electives that support career pathways and academic rigor. Two semesters divide the school year of 180 instructional days.

<table>
<tr><th>Monday</th><th>Tuesday</th><th>Wednesday</th><th>Thursday</th><th>Friday</th></tr>
<tr><td>Zero Hour
6:28-7:18</td><td>Zero Hour
6:28-7:18</td><td>Zero Hour
6:28-7:18</td><td>Zero Hour
6:28-7:18</td><td>Zero Hour
6:28-7:18</td></tr>
<tr><td>1
7:25-8:13</td><td>1
7:25-8:17</td><td>1
7:25-8:17</td><td>1
7:25-8:17</td><td>1
7:25-8:17</td></tr>
<tr><td>2
8:20-9:08</td><td rowspan="2">2
8:24-10:10</td><td rowspan="2">3
8:24-10:10</td><td rowspan="2">2
8:24-10:10</td><td rowspan="2">3
8:24-10:10</td></tr>
<tr><td>3
9:15-10:08</td></tr>
<tr><td>4
10:15-11:03</td><td rowspan="2">4
10:17-12:00</td><td rowspan="2">5
10:17-12:00</td><td rowspan="2">4
10:17-12:00</td><td rowspan="2">5
10:17-12:00</td></tr>
<tr><td>5
11:10-11:58</td></tr>
<tr><td colspan="5">Lunch (Monday 12:05-12:35; Tues-Fri 12:05-12:35) 30 min.</td></tr>
<tr><td>6
12:42-1:30</td><td rowspan="2">6
12:42-2:25</td><td rowspan="2">7
12:42-2:25</td><td rowspan="2">6
12:42-2:25</td><td rowspan="2">7
12:42-2:25</td></tr>
<tr><td>7
1:37-2:25</td></tr>
</table>

GRADING POLICIES

Report cards with progress grades are issued every six (6) weeks. A semester consists of three (3) 6-week grading periods. Semester grades are posted on a student's permanent record (transcript). The final examination may count for no more than 20% of the final semester grade. The grading scale is:

PERCENTAGE	LETTER GRADE
90% - 100%	A
80% - 89%	B
70% - 79%	C
60% - 69%	D
0% - 59%	F

Credit is granted for successful completion of each class at the end of the semester. Progress reports are issued every 6 weeks prior to the end of the semester and reflect the cumulative grades for each class. Credits are granted with passing grades: A, B, C, or D. Credit is not granted for grades of "F", "I" (Incomplete) or "W/F" (withdrawal with the grade of F). Course work must be completed by the end of the semester following the semester in which the "I" (Incomplete) is posted. If a grade is not assigned for the Incomplete within the next semester, a grade of F will be assigned. If a course is repeated, the higher grade will be recorded and computed in the student's grade point average (GPA); however, the F remains on the transcript. Duplicate credit will not be granted for a course that is repeated.

Dual credit (courses taken at Central New Mexico Community College/University of New Mexico grades are included on the transcript and calculated in the GPA. It is a state requirement that dual credit grades be posted on the high school transcript.

WITHDRAWAL FROM COURSES

Students taking courses will have a "no fault" withdrawal when:

- This process has started within the first 10 (ten) school days.
- A student/parent/teacher/counselor conference is held within the 2nd to 3rd week of the school year. The goal of the conference is to develop a *Support Plan for Student Success* in the course.
- A minimum of two weeks is allowed for implementation of the support plan.
- A student/parent/teacher/counselor conference is held at the end of the support plan for student success timeframe. The goal of the conference is to determine if the plan has been successful and what further actions need to be taken. In addition, schedule change implications are discussed (changes in instructors, changes in class periods, appropriate course level changes, options for a substitute class, open periods and class load limits).

If the student is not successful after implementation of a support plan, the student *or* teacher may make a request to the curriculum assistant, no later than the end of the first six weeks, for withdrawal (without penalty) from the course.

- The transfer process occurs no later than the first seven (7) weeks of the semester, but no sooner than the 4th week of the semester.
- The student will be transferred to the level of the course that is appropriate for his/her academic skill level* or courses that fulfill a graduation requirement (e.g.; Algebra I will replace Honors Algebra I, English 9 will replace Honors English 9, Chemistry I will replace AP Chemistry).
- When examining transfer options, class load maximums cannot be violated.
- The grade that the student earned in the course at the time of withdrawal will transfer to the new course. The transfer grade will not be weighted if the grade was from an AP or honors course.

Students who withdraw from a course after the first 10 days of each semester, and do not enroll in a comparable* course (same content) will receive a WF (Withdraw Fail) on their transcript.

*When a course does not exist in the same content area (e.g. There is not an Environmental Science course to replace an AP Environmental course or the student requests withdrawal from AP Chemistry and has already taken Chemistry I), the student will either remain in the class with a revised support plan or be withdrawn

from the class with a “W”.

TRANSCRIPTS
APS uses Parchment to send official and unofficial copies of transcripts. For information about processing transcripts, go to: http://www.aps.edu/students-parents/transcripts or go directly to http://www.parchment.com/ to create a profile.

Official transcripts will be sent electronically, securely and confidentially to the colleges, universities or organizations you designate. Students can track the status of their request online and immediately see if it is "Pending," "Sent" or "Delivered." Official transcripts are primarily for college applications and the military. Currently enrolled students can print unofficial transcripts from Parchment for personal use. Unofficial transcripts can be used for job applications and as useful information in educational planning.

TEXTBOOKS
All general textbooks are issued through the Book Room. A current student identification card (ID) is required for check-out of textbooks. Dual Credit textbook processes may change from semester to semester. Current process can be found on the Dual Credit Instructional Materials website: https://www.aps.edu/libraries/textbooks/dual-credit-textbooks-for-high-school-students.

Textbooks, including textbooks used for dual credit coursework, are the property of the State of New Mexico and are loaned to students with the expectation that they will be used appropriately, treated with care, and returned in good condition. Charges will be assessed for lost or damaged books. All general textbooks must be returned to the Book Room by the end of the last day of school, unless prior arrangements have been made with the Administration. Students who do not return textbooks will be charged the replacement cost of the book. Students will be informed of the materials they have checked out and of any fines, fees, or other charges they have incurred. Students will be expected to pay their fines and fees prior to the registration process.

SCHOOL COUNSELING SERVICES
A comprehensive school counseling program is an integral component of the school’s academic mission. Comprehensive school counseling programs, driven by student data and based on standards in academic, career and personal/social development, promote and enhance the learning process for all students. The American School Counseling Association (ASCA) National Model:

- ensures equitable access to a rigorous education for all students
- identifies the knowledge and skills all students will acquire as a result of the K-12 comprehensive school counseling program
- is delivered to all students in a systematic fashion
- is based on data-driven decision making
- is provided by a masters level, state-licensed school counselor

Effective school counseling programs are a collaborative effort between the school counselor, parents and other educators to create an environment that promotes student achievement. Staff and school counselors value and respond to the diversity and individual differences in our societies and communities. Comprehensive school counseling programs ensure equitable access to opportunities and rigorous curriculum for all students to participate fully in the educational process.

Delivery of School Counseling Services
Professional School Counselors, College and Career Readiness Counselors, and Crossroads Counselors deliver services in the following ways:

Direct Student Services.

Direct services are in-person interactions between school counselors and students to facilitate academic success, college and career readiness, and personal/social development and can include the following:

- Classroom guidance lessons: Structured lessons designed to help students attain the desired competencies and to provide all students with the knowledge, attitudes, and skills appropriate for their developmental levels.
- Individual student planning: Counselors coordinate ongoing systemic activities designed to assist students in establishing personal goals and developing future plans.
- Responsive services: Responsive services are short-term, solution-focused individual counseling interventions to resolve immediate conflicts or problems, respond to crisis events, and intervene in school-specific situations that disrupt learning.

Indirect Student Services.

Professional School Counselors work in partnership with administrators, teachers, and school/community mental health professionals to provide services to help support student academic, career and personal/social development.

How to Schedule an Appointment

Our goal is to assist students and families in a timely fashion. A parent who wishes to meet with a Professional School Counselor, College and Career Readiness Counselor or a Crossroads Counselor may schedule an appointment by calling the counselor. Students can make appointments by visiting the offices of the counseling Department at their school site. Students can make an appointment directly with the Crossroads Counselor. For more information on how to see your counselor, visit the counseling page on your student's high school website.

LIBRARY MEDIA CENTER SERVICES

The Library Media Center provides students with areas for research, study, and reading. The Library Media Center is open from 7:25 am – 2:25 pm. If the library is not going to be open during our regular hours, there will be a notice posted on the library doors and an announcement will be made during the daily announcements prior to the closing. A student identification card (ID) is required to check out any library materials. Fines are charged for items that have been damaged or lost.

The Library Media Center has a growing collection of books in all subject areas for students. The reference collection, both online and in paper, is continually updated to provide students with authoritative research. All library materials are selected to support the school curriculum. The selection of material is based on individual needs, varied interests, and the maturity levels of students.

Computers may be available in the Library Media Center for student use, or students may use their Chromebooks. Student use of computers must comply with the Computer Use Contract signed at the beginning of the year and the APS Student Technology Acceptable Use Policy.

GRADUATION INFORMATION

GRADUATION REQUIREMENTS

2013 Graduates and later - 25 Credit Plan (entered high school in 2009 or thereafter)

Course Credits Required

Required courses and credits are based on the year a student entered high school as a 9th grader for the first time. Ninth grade starting year determines the student's Graduation Standard Year (GSY). Students entering high school as freshmen in 2009 and later must have 25 units to include:

Subject	Credits
English	4.0
Math, One unit must be Algebra II or higher	4.0
Science (Biology, Chemistry, Physics)	3.0
New Mexico History	0.5
World History and Geography	1.0
United States History & Geography	1.0
Government	0.5
Economics	0.5
Health	0.5
Physical Education	1.0
Electives*	9.0
Total	25.0

* Students must successfully complete:
  - One credit of an Advanced Placement ***or*** honors ***or*** dual credit ***or*** distance learning course
  - One unit of a career cluster course ***or*** workplace readiness course, ***or*** a language other than English. (Most colleges and universities require 4-6 credits of the same modern, classical, or native language.)

DUAL CREDIT (Courses taken at CNM or UNM)
Dual Credit is one of the options for meeting a state graduation requirement. Dual credit provides students with the opportunity to experience a college course and earn both college and high school credit.

The Dual Credit Program at Central New Mexico Community College (CNM) allows high school sophomores, juniors, and seniors the opportunity to earn college credit and, at the same time, high school credit. The University of New Mexico (UNM) offers the same dual enrollment advantages to qualified juniors and seniors. ***Students must be officially enrolled in APS at least half-time to qualify for dual credit enrollment.*** APS pays for required textbooks (which MUST be returned to the high school bookroom upon completion of the course).

NOT ALL CNM UNM COURSES QUALIFY AS DUAL CREDIT COURSES. Check with your Professional School Counselor or College and Career Readiness Counselor. Remedial and non-APS approved courses are not tuition-free, textbooks are not provided for these classes, and they do not count for dual credit.

For more information about Dual Credit:

- **Talk to your Professional School Counselor or College and Career Readiness Counselor**

- Call CNM's School Relations Department at (505) 224-4238 or visit the CNM website, Steps to Becoming a Dual Credit Student: https://www.cnm.edu/depts/outreach/dual-credit/dual-credit-register
- Call UNM's Admission Office at (505) 277-3430 or visit the UNM Dual Credit website at: http://www.unm.edu/~ucac/dual-credit/index.html

DISTANCE LEARNING

Online course instruction is delivered in both face-to-face and online settings. Students are required to complete assignments and take exams as described in the course syllabus. Computer labs are available on site for students who do not have access to technology at home. Space is limited in all classes, with priority given to seniors who are lacking the distance learning graduation requirement. Students wishing to enroll in one or more classes must meet with their counselor to obtain a permission form prior to the registration period. Registration is the same process for online courses as face-to-face courses at each school.

Online courses are also available through eCADEMY, an APS School of Choice. eCADEMY registration is held in August and January.

See your Professional School Counselor or College and Career Readiness Counselor for more information and before registering for any courses. It is important to remember that some distance learning courses may not meet NCAA requirements. If you are a high school athlete, check with your school counselor for more information.

HONORS AND ADVANCED PLACEMENT PROGRAMS

The Honors and Advanced Placement Program is the most academically challenging curriculum that our district offers. These courses are available to all students. Honors courses in the freshman and sophomore years prepare students for Advanced Placement (AP) classes, most of which are offered at the junior and senior levels. AP courses are based on guidelines from the College Board and have been approved by the College Board. These courses expose students to college-level curriculum, emphasize critical thinking skills, and provide preparation for the Advanced Placement examination. Students who earn a qualifying AP score on the Advanced Placement examination may earn college credit (credit varies among colleges). Advanced Placement examinations are administered in May of each year.

Taking the Advanced Placement examination is highly recommended. Most AP courses require an average of 1-2 hours of homework every night. Students should carefully consider their overall academic load when making course selections.

The schedule of classes is based on student requests. Advanced Placement courses will be offered based on sufficient enrollment. All Honors and Advanced Placement courses will be awarded a weighted grade. An extra .025 will be added to the cumulative GPA for each semester of an Honors or Advanced Placement class successfully completed. There is no limit to the number of Advanced Placement courses a student may take.

CAREER CLUSTER AND WORKPLACE READINESS COURSES

A career cluster course, a workplace readiness course, or a modern, classical, or native language course meets one of the high school graduation requirements.

A career cluster course is an identified career-technical education course. These courses are part of an aligned, sequential series of classes within a related grouping of occupations in a given industry sector. Completing a series of career cluster courses may result in an industry-recognized certification or a post secondary degree and add relevance to the high school curriculum.

A workplace readiness course is designed specifically to address entry-level career skill requirements, standards, and benchmarks as identified under Career-Technical Education in the "Standards of Excellence".

THE NEXT STEP PLAN

Completion and annual revision of a Next Step Plan (NSP) is a New Mexico Public Education Department graduation requirement. The purpose of the Next Step Plan is to involve pertinent people in each student's life (the student, the student's parent(s) or guardian(s), school counselor, school advisor, and others as appropriate) who work collaboratively with the student in developing goals and plans that prepare the student for a prospective career and personal future. The NSP is a living, working document, reviewed and updated annually, culminating during the 12th-grade year in a transition plan for a post-secondary or career related future.

SPECIAL EDUCATION PATHWAYS FOR GRADUATION

There are three pathways by which Special Education students may earn a diploma: the Standard, Modified, and Ability pathways. The pathway selected for each student is based on his or her Individual Education Plan (IEP) and decided upon by the IEP team.

- **Standard Pathway** – Students must meet the standard graduation requirements and pass the graduation assessments.
- **Modified Pathway** –
    - Earn at least the district's required number of credits (the IEP team determines the standard and alternate courses that will make up the student's program of study and ensure the student meets requirements identified in the Standard for Excellence;
    - Achieve competency in all areas of the Employability and Career Development Standards with Benchmarks and Performance Standards; and take current graduation exit exam and achieve a level of proficiency determined by the student's IEP team. The IEP team should document the classes, courses, and/or experiences which will be used to assure that the student achieves standards as identified in the Employability and Career Development Standards with Benchmarks and Performance Standards in the Program of Study section of the student's IEP.
- **Ability Pathway** –
    - The majority of goals and objectives relate to functional life skills and community skills.
    - A student has been consistently working toward identified goals, objective, and benchmarks, developed by the IEP team; and
    - Achieved a level of success that the IEP team agrees is commensurate with the student's abilities.
    - Complete requirements of the ability graduation option, a student must complete the requirements through community-based instruction, transportation, work experience, community participation, recreation and leisure, accessing adult services, and independent living skills.
    - The student must take either the current state graduation examination or the state-approved alternate assessment, achieving a level of proficiency to be determined by the student's IEP team, and meet all other graduation requirements established by the IEP team.

GRADE LEVEL CLASSIFICATION

Students must earn a set number of credits before they are classified at the next grade level. The following table illustrates the number of credits required for classification at each grade level.

2016 Graduates and later (entered high school in 2010 or thereafter)

To Be Classified	Credits Needed
9th Grade	<6
10th Grade	6
11th Grade	13

12th Grade	19
Graduate	25

Every semester, the district reclassifies or promotes students who have not earned/earned enough credits to move to the next grade.

WAIVERS OF PE GRADUATION REQUIREMENT FOR MARCHING BAND AND J.R.O.T.C.

This waiver applies only to students enrolling as freshmen in 2017-2018 or later. Students completing two years of JROTC or two consecutive fall semesters of Marching Band may apply for a waiver for PE. All eighth grade students who wish to fulfill the Physical Education graduation requirement through Band or ROTC will need to obtain and sign the "PE Graduation Requirement Waiver for Marching Band and JROTC" form no later than the first week of May during their eighth-grade year. If a student chooses to participate in PE at the time of pre-registration and later decides to waive the PE credit, the student and parent will need to schedule an appointment with their counselor within the first ten days of the school year to fill out the form and obtain a schedule change. Students will be scheduled into elective classes based on availability. If a student decides to withdraw from the Band or JROTC program before the completion of two years, they will need to arrange to take PE prior to graduation.

EARLY GRADUATES

Students who wish to graduate before their graduating class should be aware of the following requirements:

1. Students must declare their plans to their school counselor during the period of time between the beginning of their sophomore year and before the start of the second semester of their junior year.
2. Students must enroll in senior classes (English 12, a fourth math course, government and economics) during their graduating (3rd) year. Failure to do so will jeopardize their plans for early graduation.
3. Early graduates must take all high school assessments, as required by the Public Education Department, to earn a diploma. Early graduates will be classified as juniors until the diploma is granted.
4. Students completing graduation requirements at mid-year may participate in the spring commencement and receive their diplomas at that time. Diplomas are not issued mid-year.

CLASS RANKING

After grade point averages (GPAs) are calculated for all students, the students in each graduating class are ranked in order and assigned their class rank. The student with the highest GPA in a class is ranked number one in the class, the student with the next highest GPA is ranked number two, and so on. Students with the same GPA receive the same rank. The preliminary ranking for seniors is usually available shortly after October 1st. The official ranking occurs after the 8th semester. If you are applying for early college admission, simply indicate that official ranking will be available at a later date.

DIPLOMAS

Your registration name should appear on your school records and your diploma. If your name is incorrect or misspelled, please notify the registrar. A graduation list will be available in mid-spring before diplomas are ordered. Students are responsible for verifying that their names are on the list and spelled the way they want them to be printed on the diploma.

TESTING INFORMATION

To graduate from a New Mexico public high school, students must meet both coursework and assessment requirements. Currently, New Mexico Administrative Code (NMAC) establishes the standards-based assessment in mathematics, language arts, and science as the primary demonstration of competency for

graduation. Students who do not demonstrate competency through the primary assessment requirements, may demonstrate postsecondary and/or workforce readiness from a menu of options provided by the NM Public Education Department or district designated demonstrations. For the most complete and up-to-date information on Assessment and Graduation requirements, please visit the APS Assessment website at: http:www.aps.edu/assessment.

ACCESS

If your child is learning English, he/she will take the ACCESS test once a year, which takes about an hour. This assessment is required by the federal government and is used to determine your child's progress in English.

Other Assessments

All students are expected to participate in Final Exams for each course. The final examination may count for no more than 20% of the final semester grade. Other assessments of scholastic aptitude and vocational interests are available through the counseling office.

Special Education IEP/504

Students with an IEP or who have a 504 Accommodations Plan have many testing accommodations available to them. Graduation requirements, including passing scores on the exit exams, may vary for students with an Individualized Education Plan. Contact your school's Special Education department chair for more information. Parents and teachers should discuss what is best for each student.

Graduation Information

COLLEGE INFORMATION

COLLEGE PREPARATORY PROGRAMS

Admission requirements vary widely among colleges and universities; consequently, students and their parents are urged to research entrance requirements for specific institutions. For example, some universities require a fine arts credit for admission; some colleges and universities calculate grade point average (GPA) for core courses only. School counselors are helpful in providing college information. Students and parents are encouraged to visit the counseling link on the school website for more information.

Courses	**Credits**
English: English or Honors/Advanced Placement	4
Mathematics: Algebra I or Honors Algebra I, Geometry or Honors Geometry, Algebra II or Honors Algebra II, a fourth credit of math	4
Social Studies: US History and Geography or Advanced Placement US History, World History and Geography or Advanced Placement World History, Economics or Advanced Placement Microeconomics or Macroeconomics, Government or Advanced Placement US Government and Politics, New Mexico History	3.5
Science: Biology, Chemistry, Physics, Advanced Placement Biology, Advanced Placement Chemistry, Advanced Placement Physics	minimum 3/preferred 4
Modern, Classical or Native Language: Most colleges require multiple years of the same language	minimum 2/ preferred 4

Advanced Placement (AP) courses are recommended for college preparedness. See the Advanced Placement course offerings in this catalog for options.

COLLEGE PREPARATION AND ADVANCEMENT OPPORTUNITIES

Students should obtain information from their prospective college to determine whether the school

participates in and awards credit through the Advanced Placement (AP) and/or the College Level Examination Program (CLEP) examinations. Professional School Counselors and College and Career Readiness Counselors have more information on both programs. Please note, the CLEP option is for colleges and universities, not high schools.

Many colleges and universities participate in the College Board Advanced Placement Program. The program grants advanced standing in courses and credit for college courses through AP examinations administered at our school in May of each year. Students may receive advanced placement or credit from a participating college or university based on their examination performance.

NEW MEXICO FIRST SEMESTER* AND LOTTERY SCHOLARSHIPS

**Based on 9/2014 information from post-secondary institutions; Post-secondary schools have different titles for this first semester scholarship (e.g., Bridge Scholarship, NM Lottery Success Scholarship and NM Legislative Lottery Scholarship).*

IMPORTANT NOTE: New Mexico post-secondary institutions have different criteria for accessing this scholarship money (different admission deadlines for receiving these awards, semesters in which these awards can be used, exams that must be taken prior to receiving the awards, financial aid applications that must be completed prior to receiving the awards, etc.). Students should check with the post-secondary institution to which they are applying for scholarship criteria. More information can be found at: http://www.hed.state.nm.us/students/lotteryscholarship.aspx

Students have an opportunity to earn a first semester scholarship to New Mexico public post-secondary institutions of higher education. Priority consideration for the scholarship is given based on application completion deadlines that vary by institution.

To earn this scholarship, students must (at minimum):

- be a New Mexico resident,
- be a New Mexico high school graduate,
- have a high school GPA as determined by the post-secondary institution,
- complete admission requirements and be admitted to a New Mexico public post-secondary institution of higher education and
- enroll in a degree granting program with at least 12 credit hours for CNM or a NM
- enroll in a two-year college OR 15 credit hours for UNM or other NM four-year institutions.

The New Mexico State Lottery Scholarship is a tuition scholarship for New Mexico high school graduates attending a New Mexico public post-secondary institution of higher education. The scholarship covers tuition and may or may not include fees. It is available for up to seven consecutive semesters or until the student graduates, whichever comes first. Only four semesters may be used at a two-year institution. In order to qualify for the Lottery Scholarship. Eligibility

- Student must have completed high school at a public or accredited private New Mexico high school, graduated from a public or accredited private New Mexico high school or received a high school equivalency credential while maintaining residency in New Mexico.
- Student must enroll at a public post-secondary educational institution in New Mexico within sixteen months of graduation or receipt of a high equivalency credential.
- Student must enroll in and earn 15 credit hours per semester at a four-year New Mexico public university.
- Student must enroll in and earn 12 credit hours per semester at a two- year New Mexico public community college.
- Student must maintain a 2.5 or greater cumulative grade point average (GPA) each semester of

enrollment.
- Student with disabilities may qualify for reduced credit hour requirements and additional semesters of the scholarship.

NATIONAL COLLEGIATE ATHLETIC ASSOCIATION – NCAA

National Collegiate Athletic Association (NCAA) requirements apply to students who plan to participate in athletics at the college level. The NCAA was established in 1906 and serves as the athletics governing body for more than 1,300 colleges, universities, conferences and organizations. The national office is in Indianapolis, but the member colleges and universities develop the rules and guidelines for athletics eligibility and athletics competition for each of the three NCAA divisions: Division I, Division II, and Division III. One of the differences among the three divisions is that colleges and universities in Division I and II may offer athletic scholarships, while Division III colleges and universities may not. NCAA guidelines specify which courses qualify as NCAA core courses and what college entrance scores and grade-point averages are required to participate in college athletics. **Not all Math, online, virtual, software-based credit recovery, independent study and correspondence courses meet NCAA guidelines in order to qualify as NCAA core credit. Students are responsible for adherence to NCAA course guidelines.** Athletes should consult with the Athletic Director and/or school counselor for assistance. For more information, visit the NCAA Eligibility Center website at https://web3.ncaa.org/ecwr3/

ADDITIONAL EDUCATIONAL AND ACTIVITY OPPORTUNITIES

CAREER ACADEMIES

Many APS high schools have established career academies. See the course offering section to determine if academies are available at your high school.

Introduction and Definitions

A career academy is a small learning community inclusive of all students. Each academy has a broad-based career theme with programs of study that meet graduation requirements and post-secondary education entry requirements. Academies offer integrated sequences of courses based on "National Career Clusters," provide work-based experiences, and have strong community partnerships with businesses and post secondary institutions. Students select an academy based on their potential career interests.

WORK EXPERIENCES

To prepare students for work after high school, our school offers work programs in the 11th and 12th grades. Work programs enable students to have work experience with a potential employer while earning high school credit. Through work experiences as supported by portfolio, the student explores personal and career interests, aptitudes and abilities. Personal management of time, health and finances are also addressed. The necessary components of a productive and successful career are examined: technical knowledge, responsible and ethical behavior, and goal setting. In addition to working the required hours, students are required to produce a portfolio to receive credit. Work experience programs are available through the Career and Technical Education Programs, Special Education Programs (inclusive of the Gifted Program) and as an option for students in the Regular Program.

<u>PARTICIPATION IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AND ATHLETICS</u>

Student participation in interscholastic activities plays a significant role in personal and educational development. It is used as a means of developing wholesome attitudes and well-rounded citizens, who are better prepared to face the challenges of adult life as a result of their interscholastic experiences. **Participation is a privilege, not a right.** Students earn the privilege to participate by adhering to high standards of personal conduct and academic performance. Personal conduct and attitude of student

participants must reflect high standards of respect, integrity, and responsibility.

Participation in extracurricular activities is governed by the New Mexico Activities Association (NMAA) which specifies that students meet and maintain the following requirements:

A student shall have a 2.0 grade point average with no F's, based on a 4.0 grading scale, or its equivalent, for the semester grading period immediately preceding participation. For students not eligible at the semester, the next six weeks grading period can be used to regain eligibility by they may also lose eligibility at the next six weeks if grades do not meet the 2.0 GPS with no F's.

SUMMER PROGRAMS

Albuquerque Public Schools offers summer programs to meet the academic needs of students. Students are provided with academic intervention, remediation, or academic advancement.

The emphasis of the summer intervention program in high school is to keep students on target for their original graduation date. Tuition is charged. However, students who qualify for the Free and Reduced Lunch Program are eligible for tuition and fee discounts. A Free and Reduced Lunch Program (FRLP) application must be completed during the school year. Please visit http://www.aps.edu/food-and-nutrition-services for more information.

Summer programs are held at several centrally located high school campuses in the city. They begin within two weeks after the close of the regular school year. For face-to-face courses, there are two 4.5-hour periods daily, each period consisting of a three-week period during which a one-half credit can be earned per course. Registration for summer school begins in May by district high school counselors and continues the first week of June at the Alice and Bruce King Educational Complex (APS City Center).

Visit the APS website, www.aps.edu (On the APS home page, in the red rectangle entitled "Students," click on "Summer Programs" and follow the links.), or contact the Summer Program staff for more information: (505) 855-9870.

APS MAGNET SCHOOLS

APS provides multiple magnet schools and programs, small high schools that deliver programs of study, which by definition are in some way different from the traditional comprehensive high school. Specific questions about course offerings and programs available at each magnet school can be answered at the school site. Contact the school for additional information.

Career Enrichment Center (CEC)

807 Mountain Rd. NE, Albuquerque, NM 87102 (505) 247-3658

The Career Enrichment Center (CEC) offers APS-approved classes to students enrolled in other APS traditional and charter schools. Students take their core classes at their home high school and may take elective classes at CEC. CEC is not a diploma-granting institution, however courses completed are posted directly on the student transcript.

Program Features: As an APS magnet school, CEC provides students with many opportunities, from beginning to advanced-level work, for in-depth career focused learning. Students can choose unique courses from a wide range of career areas, many of which include hands-on experiences working in one of CEC's specialized laboratories. Students may select courses in Medicine, Media Arts, Computer Science, Science, Engineering, Business, Languages, and Trades. CEC also offers internship opportunities and is the only APS high school that offers Chinese, Japanese, German, French, Zuni, Arabic and Navajo language classes, Cosmetology, nationally accredited LPN Program, and a certifying basic EMT class. Additionally, CEC offers many CNM and UNM dual-credit courses, some of which are integrated into CEC course offerings. Please

contact CEC for a list of these classes or view current catalog course options at cec.aps.edu.

Student Profile: CEC's programs attract a wide variety of students from all geographic areas and socioeconomic groups throughout Albuquerque. Students with exceptional potential, motivation, or specialized interests have the opportunity for in-depth career exploration. Meeting the needs of a diverse student body in college readiness, career exploration, career preparation, internships, dual enrollment, and leadership development is an integral component of CEC's curriculum and course offerings.

Enrollment Information: Enrollment in CEC courses varies by program. Applicants must have a strong academic background and specific skills related to course requirements. Students are selected on the basis of their grades, attendance, and previous course selection. Some courses (LPN, EMT, and Advanced Pre Med) require letters of recommendation. Applications for the fall semester may be submitted as early as January. Early application allows time for the instructors to interview applicants when necessary. Applying to CEC occurs at pre-registration. During pre-registration at the home high school, a representative from CEC will present information about course offerings and will assist students in the application process. Students may also download an application from CEC's website: cec.aps.edu. Prerequisites and recommendations for specific courses can also be found on the website.

College and Career High School (CCHS)
Building, 525 Buena Vista Dr. SE, Albuquerque, NM 87106 (505) 224-4880

College and Career High School (CCHS) is an APS high school on the CNM campus. Students at CCHS are dual enrolled in APS and CNM, which allows students to complete their high school diploma while also earning a two year college degree, a college certificate, or credits towards a bachelor's degree. The goal at CCHS is dual graduation.

Program Features: This dual-credit school offers a college readiness, rigorous curriculum that allows students to get a head start on their college and career path. Students build their schedule of high school and college classes each semester much like college students build their schedules. The school day for a CCHS student will look like a college student's school day, with classes taking place at various times of the day or evening. CCHS does not follow the traditional APS calendar, and CCHS students are required to take classes during the summer. There are no tuition or textbook fees for college classes.

Student Profile: CCHS students must be enrolled in APS and CNM classes. With the help of the CNM Academic Coach, students explore their interests in programs of study and enroll in CNM classes. These CNM classes fulfill credit requirements for high school graduation and also for the college program of study they have selected. Because dual credit courses concurrently earn college credit and high school credit, it is possible to complete both APS and CNM requirements simultaneously.

Enrollment Information: High school sophomores, juniors, and seniors who have successfully completed the traditional core academic requirements of all previous high school years are eligible to apply for the school. For example, an 11th grader must have successfully completed all core academic requirements for both 9th and 10th grades. Official transcripts must be provided at time of application. Students must take the ACCUPLACER to assess their skills in reading, sentence skills, and math to determine which college-level dual credit classes they are prepared to take. CNM has established the minimum scores needed to enroll in classes. Students who need to improve their ACCUPLACER scores have access to various supportive programs, such as skills boot camps and tutoring. However, as a magnet school, CCHS does not offer specialized classes or services offered at comprehensive high schools.

Early College Academy (ECA)
807 Mountain Rd. NE, Albuquerque, NM 87102 (505) 247-3658
The Early College Academy (ECA) is the sister high school of the Career Enrichment Center (CEC). ECA is a diploma granting college-preparation institution.

Program Features: The Early College Academy (ECA) is a magnet high school focused on college preparation. Core academic classes are offered in the morning so that students may take a full load of CEC, UNM, or CNM classes in the afternoon. UNM and CNM classes may apply toward an associate's or university degree. ECA's small-school environment offers students an intimate and personalized and rigorous college-readiness learning experience. We believe in an academic focus, paralleling a college level curriculum, and we encourage our students to start their post-secondary work while still in high school.

Student Profile: ECA attracts a wide variety of students from all geographic areas and socioeconomic groups in Albuquerque. Students of exceptional ability, motivation, and potential have the opportunity to earn college credit while working toward a high school diploma. Due to the school's structure, ECA does not offer specialized classes or other services traditionally offered at comprehensive high schools such as ESL, Gifted, or Special Education classes. ECA graduation requirements exceed those required by most APS comprehensive high schools. ECA students have access to the CEC bus, therefore transportation is provided to and from students' neighborhood high schools. Students can still participate in activities and/or sports at their neighborhood school while attending ECA.

Enrollment Information: Students who are interested in a challenging curriculum with a rigorous workload and small class sizes should apply for admission to ECA. Students must reside in the Albuquerque Public Schools District to be eligible to attend ECA. Residency documentation must be provided during the registration process. Due to space limitations, student enrollment is limited to 50 students per grade level for a maximum enrollment of 200. The school maintains a "waiting list" if interest exceeds space and holds a public lottery in January for all applications received before the end of the calendar year. Students may apply for admission to ECA by contacting the school's counselor or administrative staff. Applications may also be downloaded and filled out on the school website: cec.aps.edu.

eCADEMY High School
Main/East Campus 5300 Cutler NE, Albuquerque, NM 87110, (505) 247-4209
West Campus 6440 Western Trail NW, Albuquerque, NM 87121, (505) 247-4209
Website: ecademy.aps.edu

eCADEMY High School is an APS magnet school of choice, offering four different programs to meet individual student needs, both in-person and online. eCademy High School supports students grades 9-12 in completing coursework that meets New Mexico high school graduation requirements. Includes four different programs, see below for description*s*:

> *Part-Time/Concurrent Program Features:* All of these courses at eCADEMY High School are offered online using Edgenuity. eCADEMY teachers are available on site at each traditional high school for students needing additional help from a highly qualified eCADEMY teacher during 5th, 6th and 7th periods. Courses can be taken as credit recovery, credit enhancement or credit advancement with priority given to seniors.

Students enroll through their counselor at their high school in up to 2 classes at a time. There is a non-refundable registration fee of $25 per semester if the student takes the class outside of the school day. Students may be enrolled in eCADEMY lab during their school day at their home high school and will not be charged the $25 fee.

Full-Time/BlendED Program Features:
eCADEMY High School provides a full-time, blended, online and face-to-face learning components in which students attend four days a week working on collaborative, inquiry-based learning projects. This program, BlendED Learning Studio, requires students to attend face-to-face, 9:00am to 12:00pm, Monday through Thursday for elective classes. Students are required to complete core classes using Edgenuity online to fulfill graduation requirements. There are no fees for the BlendED program.

Full-Time/Independent Program Features:
eCADEMY High School provides a full-time online learning option for students and families who need more flexibility in their educational schedule. All courses, core and elective, are taught through Edgenuity. Students complete their courses asynchronously, with support from qualified teachers in each subject. There is a $50 fee for the school year to attend the Independent program.

Full-Time/TradeED Program Features:
eCADEMY High School provides a program in partnership with CNM utilizing the Dual Enrollment opportunity with APS called TradeED. Students will have the ability to earn certifications in one of these four major areas:

- **Automotive** (3 CNM terms to complete)
- **Welding** (3 CNM terms to complete)
- **Electrical** (3 CNM terms to complete)
- **Carpentry/Construction** (2 CNM terms to complete)

For more information please visit us at ecademy.aps.edu or call 505-247-4209.

Freedom High School
5200 Cutler Ave. NE, Albuquerque, NM 87110 (505) 884-6012 or (505) 816-9500
Freedom High School is a diploma-granting magnet school in the Albuquerque Public Schools. The school is accredited, and students must fulfill all the graduation requirements set forth for high schools by the Albuquerque Board of Education and the State of New Mexico.

Program Features: Freedom High is an AVID school that requires all students to participate in an AVID elective and utilizes an advisement system where students meet daily with AVID teachers/advisors. Advisors work closely with parents from enrollment to graduation to support students in graduating from high school with a plan for their future.

Student Profile: Freedom's academic program provides educational services for students in grades 9-12 who have determined they may benefit from a personalized, small school setting. Students come to Freedom having faced a variety of barriers to earning their high school diploma, but all have a determination to graduate. The program allows students to recover credits, move forward, and in many cases, graduate on time or early.

Enrollment Information: process and to determine if there is a need for support in these two areas. After taking the placement exam, students are expected to provide FHS with a current transcript and to call the school every school day to express their interest in attending FHS. Interviews are then scheduled with an advisor, the student and his or her parents/guardians. At the interview, the Counselor develops a graduation plan and an initial schedule.

NEX+Gen Academy
5325 Montgomery NE, Albuquerque, New Mexico 87109, (505) 883-7222
The NEX+Gen Academy offers a diploma-granting program that fulfills all of the requirements set for high schools by the state of New Mexico and by Albuquerque Public Schools.

Program Features: The magnet school opened in the fall of 2010 on the Del Norte High School campus. A public high school with a capacity of 350 students, NEX+Gen provides a personalized educational experience that supports student success in a rigorous program of studies that prepares students for college and career.

Student Profile**:** NEX+Gen Academy offers a unique teaching and learning system based on the proven national model established by the New Tech Learning Network. Students work together collaboratively to solve complex, real-world problems. Classes are integrated, allowing students to make authentic connections among subject matter disciplines. Learning at NEX+Gen Academy is rigorous, standards-driven, and project-based. Utilizing cutting-edge technology in a one-to-one environment, students develop a wide range of critical thinking skills that prepare them for success in college and the workplace.

Enrollment Information**:** Enrollment is determined by self-selection by families that are committed to the unique features and expectations of the school. A typical and successful nex+Gen student is: self-directed and excited in learning; interested in taking ownership for their learning; able to enjoy a small school community; willing to benefit from learning that is rigorous, standards-driven, and project-based.

School on Wheels High School
129 Hartline SW, Albuquerque, NM 87105, (505) 243-2395
6440 Western Trails NW, Albuquerque, NM, 87120-0201

Program Features**:** School on Wheels High School is a magnet school where students can recover, remediate, or enrich learning opportunities through career internships, work-study programs and after-school online credit recovery classes. Students are required to take core courses during the school day with elective credits coming from career exploration (Wednesdays) and work hours. Our mission is to create a learning community that motivates each student to graduate from high school ready for college and careers.

Enrollment Information**:** School on Wheels enrolls students from 15 to 18 years old, after an interview with the principal and staff members. We enroll students throughout the school year, on a case-by-case basis.

Sandia International Baccalaureate Diploma Program
Sandia High School, 7801 Candelaria NE, Albuquerque, NM 87110, (505) 294-1511
The International Baccalaureate Diploma Program (IB) is designed as an academically challenging and balanced program of education with final examinations that prepare students for success at the university

level and beyond. The program is taught over two years (junior and senior year) and has gained recognition and respect from the world's leading universities. The IB Program is unique in that it provides a liberal arts, interdisciplinary education leading to a diploma, which is recognized throughout the world.

Program Features: IB Diploma students pursue studies in English, foreign language, experimental sciences, mathematics, social studies, and the arts or an elective over two years. Additionally, students will take a course in the Theory of Knowledge, perform community service, and write a 3000-word research paper as part of the program. IB also requires that students complete assessment tasks in the classroom, which are scored by their teachers, and then moderated by IB. Finally, students take written examinations at the end of the program, which are marked by external IB examiners in order to earn their IB Diploma.

Enrollment information: Sandia's IB program is open to all high school students in the area as well as surrounding private school students. Students will be required to provide PSAT scores and teacher recommendations, and participate in a personal interview prior to admittance.

IB Preparatory Program: To succeed in IB, students must be dedicated learners. To facilitate this, we encourage students to enroll in our IB Preparatory Program during the freshman and sophomore years. Students who have completed that program successfully will advance to the Diploma Program in their junior year. To apply for the IB Preparatory Program students will submit a transcript and three teacher recommendations.

*Students living outside the Sandia attendance area may be granted a transfer to Sandia based on their admittance to the IB program. **Any student who receives such a transfer and fails to enroll in the IB Program will not be allowed to enroll at Sandia High School**

SPECIAL PROGRAMS

New Futures School
5400 Cutler NE, Albuquerque, NM 87110, (505) 883-5680
Classes at New Futures lead to a high school diploma. Course offerings are standardized as prescribed by the Albuquerque Public Schools. Students are expected to meet all standards and benchmarks in the core curriculum content.

Program Features: New Futures offers an online credit recovery program, dual-credit, English Language Development (ELD) classes after school tutoring in all content areas, college and career counseling. A variety of elective classes are offered. Some of the elective classes focus on child development, parenting and health. These electives are designed to help pregnant and parenting teens have a healthier pregnancy and acquire good parenting skills. In addition, New Futures houses a non-profit store with affordable clothing, furniture, and other necessities for our students and it is run by the Service-Learning class.

***Student Profile*:** New Futures School is open to all pregnant and parenting students (male and female) in grades 6- 12 who live in the Albuquerque Public School District. New Futures provides transportation, small classes, a full day staffed health office, an on-campus WIC office and a 5-Star childcare center.

***Enrollment Information*:** The schedule at New Futures consists of four classes a day, 5 days a week for 9 weeks. There are four 9-week terms in the school year. Students can earn up to 2 credits each term for a total of 8 credits each year. Students can transfer in at the beginning of each 9-week term. Online credit recovery is available for late enrollment.

Transition Outcomes

1100 Cardenas Dr. SE, Albuquerque, NM 87108, (505) 872-6800
Transition Services serves students 18-22 years old who have completed the high school portion of their programs, yet continue to have transition needs in the areas of employment, post secondary education/training, independent living and community connections.

Juvenile Detention Center Educational Unit and Continuation School
5100 2nd St. NW, Albuquerque, NM 87107, (505) 468-7223
The JDC school staff, as advocates for children, provide a safe and healthy environment where students have the opportunity for education, personal growth, and development of life skills; thus building positive bridges to the community.

Continuation School is an alternative school that offers continued educational opportunities to general education high school students who have been suspended or expelled for major infractions of the disciplinary code. Students attend for the period of their school suspension. APS hearing officers, juvenile court judges, probation or truancy officers, or high school administrators may refer students to Continuation School.

VALLEY HIGH SCHOOL
"THE PRIDE OF THE NORTH VALLEY"

ENGINEERING THE FUTURE
Design. Create. Innovate.

Engineering the Future (EtF) is a magnet school within Valley High School. This allows students to be involved with all activities and offerings through the comprehensive high school experience Valley High School has to offer while gaining skills and having instruction presented through project-based learning. The pathways for Engineering the Future will lead them to careers and college choices within these fields.

Grade	Engineering	Architecture	Computer Science	Metals	Woods	ROTC
9th	Engineering 1	Architecture Design 1	Intro to Computer Science	Metals Technology 1	Woods Technology 1	Army JROTC 1
10th	Engineering 2	Architecture Design 2	AP Computer Science Principles	Metals Technology 2	Woods Technology 2	Army JROTC 2
11th	Engineering 3	Architecture Design 3	Cyber Security	Metals Technology 3	Woods Technology 3	Army JROTC 3
12th	Engineering 4	Architecture Design 4	Guided Study I (Advanced Topic in Computer Science)	Metals Technology 4	Woods Technology 4	Army JROTC 4

9th-12th Grade Pathways:

AF JROTC, Computer Science, Engineering Design, Architecture Design, Woods Technology, and Metals Technology are the pathways offered at Valley High School Engineering the Future magnet school.
**There is an opportunity to change your pathway at the end/beginning of each school year. There are specific requirements of 3 consecutive years within a pathway.
**The opportunity to change your pathway must be approved through administration prior to any changes.



English 9

25031 GRADE 9, Course Credit: 1.0

Description: English 9, as the student surveys the underpinning elements of various types of literature from around the world, the student recognizes and understands the concept of theme, explores various genre and the unique characteristics of each (e.g. the oral tradition, poetry, prose, fiction, non-fiction, drama, the novel) and reads numerous selections by a wide variety of authors. Regardless of the approach used, the student applies critical thinking skills through reading, speaking, viewing and listening strands of languages arts, through writing and research (50% of the course), and through the use of technology as a learning tool.

English 9 Honors

25034 GRADE 9, Course Credit: 1.0

Description: English 9 Honors, the student begins AP techniques as the student surveys the underpinning elements of various types of literature from around the world. The student recognizes and understands the concept of theme, explores various genres and the unique characteristics of each (e.g. the oral tradition, poetry, prose, fiction, non-fiction, drama, the novel) and reads numerous selections by a wide variety of authors. Regardless of the approach used, the student applies critical thinking skills through reading, speaking, viewing and listening strands of languages arts, through writing and research (50% of the course), and through the use of technology as a learning tool. ***Suggested summer reading:*** *Call Of The Wild by Jack London; The Pearl by John Steinbeck.*

Read 180 E

21209 GRADE 9, Course Credit: 1.0

(core replacement for 9th gr. ELA)

Description: This course is designed to provide individual as well as small group instruction in order to meet each student's needs. Instruction is guided by ongoing assessments. The student practices the essential reading elements: fluency, vocabulary, word study, academic language, text structure, and comprehension. The student uses several strategies for increasing comprehension of diverse texts such as summarizing, questioning, predicting and previewing,

using text structure, visualizing, and inferring. The student has a variety of opportunities to learn, practice, and internalize reading behaviors and strategies, developing the knowledge, skills, and strategies to support comprehension of grade-level texts through maximum instructional support. To provide authentic opportunities to use and develop language, the student works collaboratively, in pairs and in small groups, discussing text in order to build background knowledge and increase comprehension. The reading process, reading application, and personal engagement with reading are major areas of focus.

ENGLISH 10

25041 1 Year 1 Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful completion of English 9 (or substitute). Special Requirements: None.

Description: In English 10, the student surveys and samples a wide variety of multicultural literature of the world from diverse authors, various time periods, and various genres. The student studies and considers a broad spectrum of themes and perspectives from around the globe and makes connections to his or her own ancestry and to the ancestry of other peoples of the world. Regardless of the approach (es) used, the student applies critical thinking skills through reading, speaking, viewing and listening strands of language arts, through writing and research (50% of the course), and through the use of technology as a learning tool.

English 10 Honors

25044 GRADE 10, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Completion of English 9 or English 9 Honors

Description: English 10 Honors, the student continues employing AP techniques as the student surveys and samples a wide variety of multicultural literature of the world from diverse authors, various time periods, and various genres. The student studies and considers a broad spectrum of themes and perspectives from around the globe and makes connections to his or her own ancestry and to the ancestry of other peoples of the world. Regardless of the approach used, the student applies critical thinking skills through reading, speaking, viewing and listening strands of language arts, through writing and research (50% of the course), and through the use of technology as a learning tool. ***Suggested reading:*** *Catcher in the Rye by JD Salinger; A Separate Peace by John Knowles.*

English 11

25051 GRADE 11, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of English 10 (or substitute). Special Requirements:None.

Description: English 11, the student surveys selections of the literary history of America using a particular approach designed by the teacher and supported with appropriate instructional materials. With a chronological approach, the student surveys selected samples from the Colonial Period (1607-1765) to the Post-Modern Period (1970 – Present) including political and social history and literary movements within each period. With a thematic approach, the student surveys selections of American literature across time grouped by themes, (e.g., Struggle for Independence, the American Dream, Individual Thought and Action.) With a genre approach, the

student surveys various time periods and themes in American literature through selected genres across time periods (e.g., early journals, poetry, verse, sermons, oratory, short stories, novels, and plays). With a humanities or interdisciplinary approach, the student makes connections to corresponding time periods and themes through the study of U.S. History and/or other subject areas. Regardless of the approach used, the student applies critical thinking skills through reading, speaking, viewing and listening strands of languages arts, through writing and research (50% of the course), and through the use of technology as a learning tool.

AP English Language and Composition 11

25058 GRADE 11, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Completion of English 10 or English 10 Honors

Description: AP English Language and Composition is a college-level course examining rhetoric, the subtle science and exact art of finding and analyzing all the choices involving language that a writer, speaker, reader, or listener might make so that the text becomes meaningful, purposeful, and effective for readers or listeners. By examining the specific features of texts, written or spoken, that cause them to be meaningful and effective students will become mature and sophisticated consumers and creators of a variety of texts. The purpose of this course is to help students "write effectively and confidently in their college courses across the curriculum and in their professional and personal lives," (College Board). The course is organized according to the requirements and guidelines of the current AP English Language and Composition Course Description, and therefore, students are expected to read critically, think analytically, and communicate clearly in both writing and speaking. Students may earn college credit if a qualifying score is earned on the corresponding AP exam in May. It is highly recommended that all students enrolled in AP Language and Composition take the exam.
Recommended Texts: AP language and Composition focuses on nonfiction texts from a variety of time periods and perspectives. These will include, but are not limited to: essays, speeches, articles, documentaries, and memoir.

American Humanities: English 11 and United States History Geography (Block)

21532/11020 GRADE 11, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of English 10

Co-requisite: United States History/Geography (11020)

Description: English 11, the student surveys selections of the literary history of America using a particular approach designed by the teacher and supported with appropriate instructional materials. With a chronological approach, the student surveys selected samples from the Colonial Period (1607-1765) to the Post-Modern Period (1970 – Present) including political and social history and literary movements within each period. With a thematic approach, the student surveys selections of American literature across time grouped by themes, (e.g., Struggle for Independence, the American Dream, Individual Thought and Action.) With a genre approach, the student surveys various time periods and themes in American literature through selected genres across time periods (e.g., early journals, poetry, verse, sermons, oratory, short stories, novels, and

plays). With a humanities or interdisciplinary approach, the student makes connections to corresponding time periods and themes through the study of U.S. History and/or other subject areas. Regardless of the approach used, the student applies critical thinking skills through reading, speaking, viewing and listening strands of languages arts, through writing and research (50% of the course), and through the use of technology as a learning tool.

ENGLISH 12

25061 2 Semesters, 1 Credit Graduation Requirement Met: English

Prerequisite: Successful completion of English 11 or English 11 Honors

Description: In English 12, the student surveys selections of the literary history of the world/Great Britain using a particular approach designed by the teacher and supported with appropriate instructional materials. With a chronological approach, the student surveys selected samples from B.C.E. – C.E. 428 to the present,including political and social history and literary movements within each period (e.g. Celtic and Roman, Anglo-Saxon, Medieval, Renaissance, Age of Reason, Romantics, Victorians, Modern, etc.). With a thematic approach, the student surveys selections of world/British literature across time grouped by themes (Storytelling, Expanding Horizons, Conflict and Turning Points, etc.). With a genre approach, the student surveys various time periods and themes in world literature through selected genres across time periods (e.g.mythology, legends, epics, journals, poetry, verse, plays, novels, short stories, etc.). With a humanities or interdisciplinary approach, the student makes connections to corresponding time periods and themes through the study of World History and/or other subject areas. Regardless of the approaches used, the student applies critical thinking skills through reading, speaking, viewing, and listening strands of language arts, through writing and research (50% of the course), and through the use of technology as a learning tool. *Reading from an outside booklist is mandatory. A composition handbook and a research paper are required.*

AP English Literature and Composition 12

25064 GRADE 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Completion of English 11 or English 11 Honors

Description: AP English Literature and Composition course focuses on reading, analyzing, and writing about imaginative literature (fiction, poetry, drama) from various periods. The course aligns to an introductory college-level literary analysis course. The course engages students in the close reading and critical analysis of imaginative literature to deepen their understanding of the ways writers use language to provide both meaning and pleasure. As they read, students consider a work's structure, style, and themes, as well as its use of figurative language, imagery, symbolism, and tone. Writing assignments include expository, analytical, and argumentative essays that require students to analyze and interpret literary works. Students should be able to read and comprehend college-level texts and apply the conventions of Standard Written English in their writing.

The course is designed to help students become skilled readers and writers through engagement with the following course requirements:

• Reading complex imaginative literature (fiction, drama, and poetry) appropriate for college-level study1
• Writing an interpretation of a piece of literature that is based on a careful observation of textual details, considering the work's structure, style, and themes; the social and historical values it reflects and embodies; and such elements as the use of figurative language, imagery, symbolism, and tone
• Composing in several forms (e.g., narrative, expository, analytical, and argumentative essays) based on students' analyses of literary texts
• Writing that proceeds through several stages or drafts, with revision aided by teacher and peers
• Writing informally (e.g., response journals, textual annotations, collaborative writing), which helps students better understand the texts they are reading
• Revising their work to develop

- A wide-ranging vocabulary used appropriately and effectively;
- A variety of sentence structures, including appropriate use of subordination and coordination;
- Logical organization, enhanced by techniques such as repetition, transitions, and emphasis;
- A balance of generalization and specific, illustrative detail; and
- An effective use of rhetoric, including tone, voice, diction, and sentence structure.

This course follows the National AP Curriculum as it is certified by the College Board.
Suggested reading: <u>One Flew over the Cuckoo's Nest</u> by Ken Kesey; <u>Grapes of Wrath</u> by John Steinbeck ***Students are required to take the AP exam in May.***

<u>Film Criticism</u>
20538 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0
Prerequisite: Successful Completion of English 11 (or substitute)
Description: Film Criticism, the student studies the history, development, and art form of the motion picture and its influence and reflection of society. The student studies the language of film making, techniques of filmmaking, and literary and technical analysis as criteria for evaluating films and literature from around the world. The student also applies media literacy techniques by "reading" visual images as "texts" and by comparing/contrasting original novels and stories to corresponding screenplays. Students who take a Language Arts class for English credit (rather than Elective credit) are expected to meet or exceed the New Mexico Language Arts Standards and Benchmarks. Students in all Language Arts classes will apply and develop critical thinking skills through the six APS Language Arts Strands: Reading Process, Reading Analysis, Writing, Speaking, Listening/Viewing, and Research. Citations such as (I D.1) in parentheses in the document indicate an alignment to the New Mexico Language Arts Content and Performance Standards. Language Arts courses receiving English credit (rather than Elective credit) are also required to devote one-half of the course to writing and research to meet university entrance requirements.

LANGUAGE ARTS Elective Courses

Creative Writing I

24540 GRADE 11, Course Credit: 1.0 This class is an elective.

Description: Creative Writing I, the student reads, analyzes, and discusses selected models of various American authors to gain a background for extensive original thought and writing. The student experiments with and creates working and showcase portfolios (traditional and / or electronic) representing best work in various genres (e.g., short stories, one-act plays, poetry, fiction, and nonfiction). As part of the creative process, the student identifies and concentrates on individual needs for vocabulary development, spelling, sentence structure, and revision and prepares free lance work for submission to publishers. The student uses technology to support writing, research, and the procedures for submitting work for consideration to print and on-line literary magazines.

Creative Writing II

24541 GRADE 12, Course Credit: 1.0

Students must have successful completion of Creative Writing I as an elective during 11th grade to earn English 12 credit.

Description: Creative Writing II, the student reads, analyzes, and discusses selected models of various American authors to gain a background for extensive original thought and writing. The student experiments with and creates working and showcase portfolios (traditional and / or electronic) representing best work in various genres (e.g., short stories, one-act plays, poetry, fiction, and nonfiction). As part of the creative process, the student identifies and concentrates on individual needs for vocabulary development, spelling, sentence structure, and revision and prepares free lance work for submission to publishers. The student uses technology to support writing, research, and the procedures for submitting work for consideration to print and on-line literary magazines.

English Language Development

English Language Development (ELD CLASSES)

Course level placement will be determined by ACCESS for ELLs or Wida Access Placement Test – Overall Score 1.0-2.9 ELD 1/2 or 3.0-4.9 ELD 3/4 or teacher recommendation, Course Credit: 1.0

COURSE LEVEL	9th Grade English	10th Grade English	11th Grade English	12th Grade English
ELD 1/2	205e0	205e2	205e4	205e6
ELD 3/4	205e1	205e3	205e5	205e7

Special Education ELD Courses:

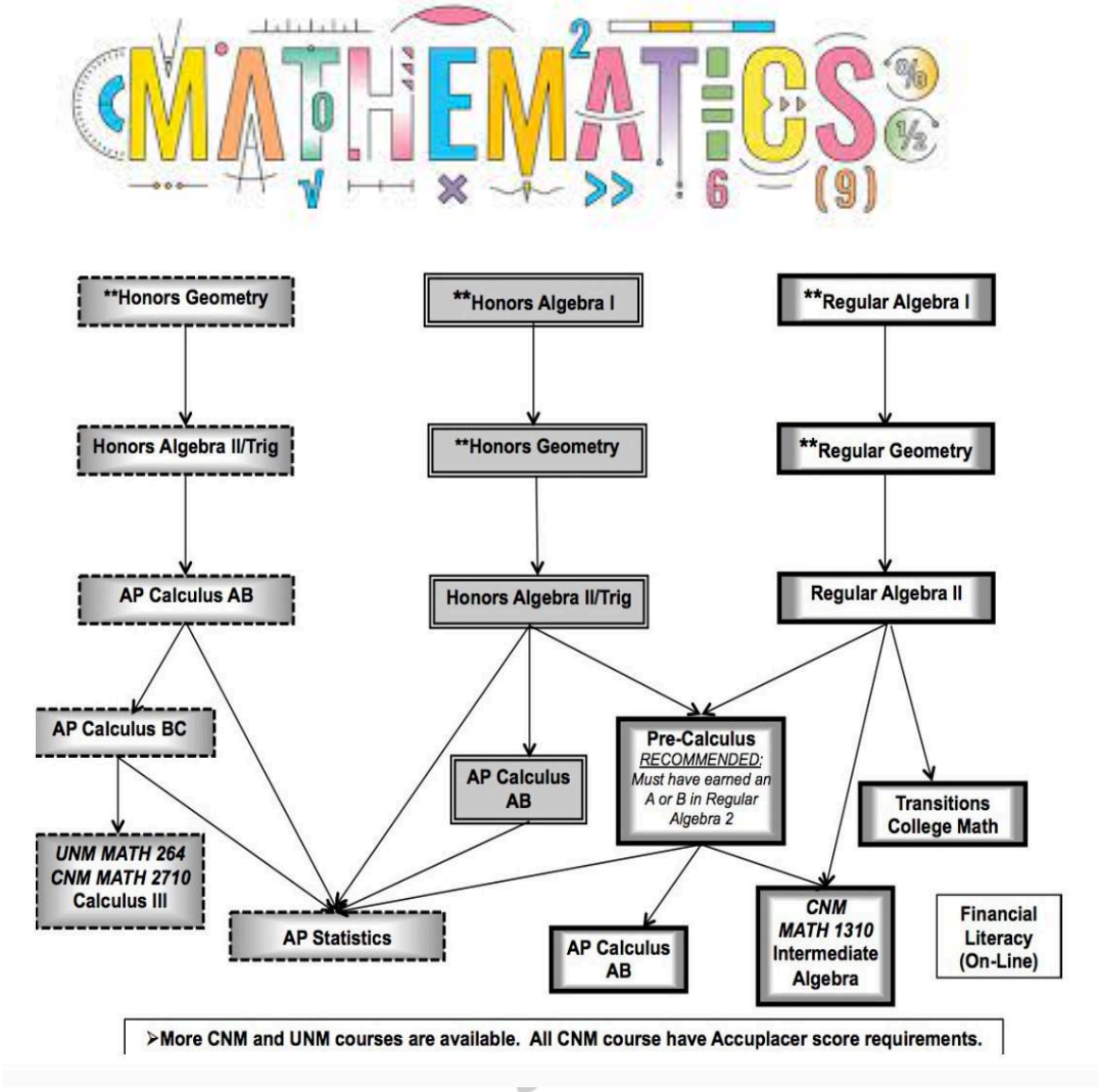
COURSE LEVEL	9th Grade English	10th Grade English	11th Grade English	12th Grade English
ELD 1/2	06291	06293	06295	06297
ELD 3/4	06292	06294	06296	06298

ELD I: This class is offered to students who are beginning to acquire English. The purpose is to provide students with an opportunity to acquire English in a stress-free environment. The class enables them to participate physically, socially, and linguistically in meaningful situations as they acculturate to the school environment and the community. Skills taught cover the areas of listening, speaking, reading, and writing as well as cultural understanding.

ELD II: Level II ELD continues the process of acculturating students and helping them understand and produce more complex oral and written language. This enables students to function better in their content area classes providing for the integration and reinforcement of understanding.

ELD III: Level III ELD is intended for students who have mastered the listening comprehension, speaking, reading, and writing skills presented in level I and II ELD classes. It is designed to incorporate second language instructional techniques with content from different subject areas. Study skills and cultural understanding are emphasized.

ELD IV: Level IV Transitional ELD is intended for students who have mastered the listening comprehension, speaking, reading, writing, and study skills presented in level I, II, & III ELD classes. It is designed to provide language support for an advanced English learner..



Algebra I

33040 GRADES 9-12

Prerequisite: 8th grade teacher recommendation, Course Credit: 1.0

Description: Algebra I the student develops an understanding of the basic structure and language of Algebra, a tool used to represent and solve a variety of real-world situations. The student uses tables, models, and graphs to interpret algebraic expressions, equations, and inequalities to analyze functions.

Honors Algebra I

33080 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: 8th grade teacher recommendation and/or Algebra I Teacher recommendation

Description: Honors Algebra I is designed for students desiring to take advanced level mathematics courses. The student is prepared for the increased workload an Honors course demands. He/She is challenged to exceed the standards of the Algebra I course in order to prepare him/her for the rigors of more advanced classes. Throughout the course, the student will develop concepts, techniques and theory in greater depth than an Algebra I course. Both acceleration and enrichment are integral components of the curriculum. This is the first course in the four-year Honors/AP Program on mathematics and carries a weighted grade. There are four main differences between regular and Honors (pre-AP) and that is (1) the sophistication of the response the teacher asks of students, (2) the rigor of the work that is required, (3) the way the teacher assesses what is taught, and (4) the global connections that reach beyond the boundaries of what is taught in the textbook.

Geometry

35040 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Algebra I

Description: In Geometry the student learns abstract and logical thinking through inductive and deductive reasoning. The student uses lines, planes, polygons, circles, and three-dimensional figures for representing and solving a variety of problems. The student uses calculators, computers and software programs, construction tools (e.g., compass, protractor, straight edge), and graphing utilities as tools in problem solving. Other areas of study include global processes; algebra, functions, and graphs; and data analysis and probability. Literacy strategies are integrated throughout the curriculum.

Honors Geometry

35080 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful completion of Honors Algebra 1 and/or Algebra 1 and Teacher/Counselor advisement.

Description: Honors Geometry the student learns abstract and logical thinking through inductive and deductive reasoning. This course is more rigorous and is designed to challenge the student The student uses advanced concepts in lines, planes, polygons, circles, and three-dimensional figures for representing and solving a variety of problems. The student uses calculators, computers and software programs (e.g., Geometer's Sketchpad), construction tools (e.g., compass, protractor, straight edge), and graphing utilities as tools in problem solving. Other areas of study include global processes; algebraic concepts, functions, patterns and graphs; and data analysis and probability. The course also includes an in-depth coverage of some Honors Algebra II/Trigonometry topics.

Algebra II

36040 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Algebra I and/or Geometry.

Description: Algebra II the student learns to extend and develop the concepts studied in Algebra I and Geometry and is introduced to more advanced topics such as relations, functions, conic

sections, and exponential and logarithmic functions. The study of systems of equations including quadratic systems, inequalities, and absolute value relations will be a focus of instruction. The student applies problem-solving techniques throughout the course as an integral part of the subject.

Algebra II/Trigonometry Honors

36080 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Algebra I and/or Geometry or Equivalent courses and teacher/counselor recommendation.

Description: Algebra II/Trigonometry Honors the student learns to extend and develop the concepts studied in Algebra I and Geometry and is introduced to more advanced topics such as relations, functions, conic sections, and exponential and logarithmic functions. Also, he/she pays more attention to the study of systems of equations including quadratic systems, inequalities, and absolute value relations. The student applies problem-solving techniques throughout the course as an integral part of the subject. This course is more rigorous and is designed to challenge the students.

Transition to College Math

38010 GRADES 11-12 Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Algebra II,

This course satisfies the fourth year mathematics requirement. This course does not meet NCAA requirements for math.

Description: Transition to College Math the student approaches the basic concepts and techniques from Algebra I and Geometry through numerical computation in concrete problem settings. Graphing is used to strengthen numerical intuition and to give concrete representation of functional relationships. The goal is to increase the readiness of the student to do college-level work in mathematics.

Financial Literacy

38011 GRADE 11-12 Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Algebra I and Geometry

This course does not meet NCAA requirements for math.

Description: Financial Literacy as a mathematics course satisfies the fourth year mathematics requirement and is designed to apply algebra, geometry, and consumer topics to real life. The student gains an understanding of finance in mathematical terms and gains confidence in his/her ability to manage money as it pertains to his/her personal life. Topics include, but are not limited to, saving and investing, banking and other financial services, credit and debt, income taxes, insurance and risk management, money management, and planning for retirement. The student acquires the consumer skills necessary to function productively and responsibly as he/she embarks on a new life that prepares him/her for a career, post graduate studies, the world of work, and independent living.

Pre-Calculus

38040 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Honors Algebra II and/or Honors Geometry.

Description: Pre-calculus the student applies advanced algebraic concepts and problem-solving techniques, with and without technology, to find the solution of polynomial equations and inequalities. Areas of study are linear, quadratic, polynomial, rational, exponential, and logarithmic functions and their graphs, systems of equations and inequalities, technical literacy, trigonometry using rectangular and polar graphs, conic sections, sequences and series, probability and statistics, and limits. The student uses reasoning skills to investigate application models.

AP Honors Calculus AB

38080 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Pre-Calculus and/or Algebra II Honors and teacher recommendation.

Description: AP Calculus AB, the student studies limits, differentiation, and definite and indefinite integration of functions and relations. The student develops ideas from analysis throughout AP Calculus AB. The course prepares the student for the AB level Advanced Placement Exam in Calculus and as a result includes an extensive review of relevant topics. By the time the student takes this course, he/she has already met and exceeded the standards set forth by the National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), the State of New Mexico Mathematics Standards, and the Albuquerque Public Schools (APS) District Mathematics Standards. Therefore, the performance standards represented in this course can be aligned to the strands "Topics for Further Study" recommended by the State Department of New Mexico.

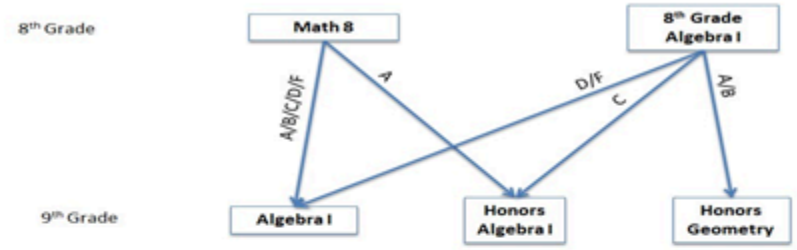
AP Statistics

38022 Grades 11 – 12 Course Credit: 1 Graduation Requirement Met: Mathematics

Prerequisites: Successful completion of Algebra II with a grade of an 80% or better or teacher approval. Special Requirements: It is not required, but strongly recommended, that the student purchase a TI30-XS graphing calculator.

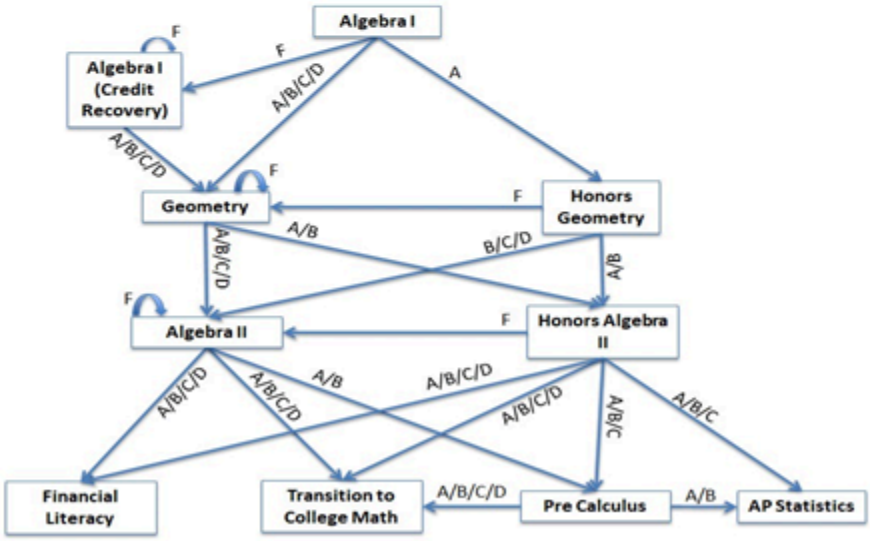
Description: The Advanced Placement Statistics course is a basic introduction to statistics. Although the Advanced Placement examination is not a course requirement, students are encouraged to take the exam. Advanced Placement Statistics introduces the student to the major concepts and tools for collecting, analyzing, and drawing conclusions from data using these four broad themes: 38 1. Exploring Data: Describing patterns and departures from patterns 2. Study design 3. Producing models using probability theory and simulation 4. Statistical inference This course uses an interactive data collection approach using the text and lessons as resources and addresses the standards presented by the National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). The student applies his/her knowledge of algebra and geometry to linear transformation of data, conducting surveys, and analyzing the results. The student builds his/her own studies using data analysis techniques, critiques studies conducted by other students and makes suggested improvements.

VHS Math Course Sequence and Prerequisites

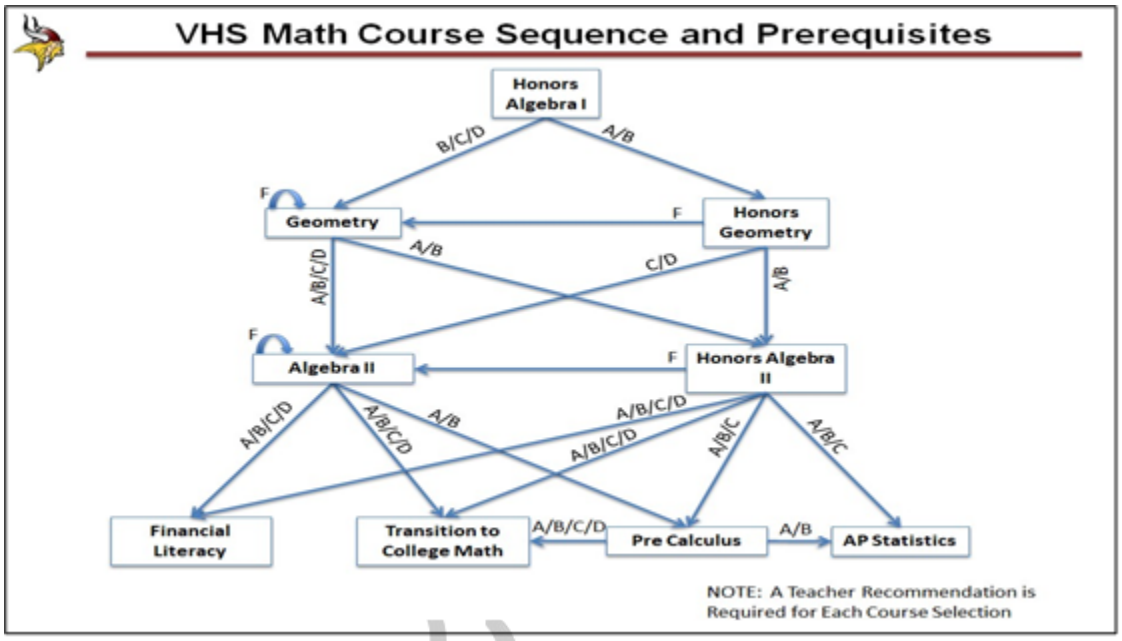


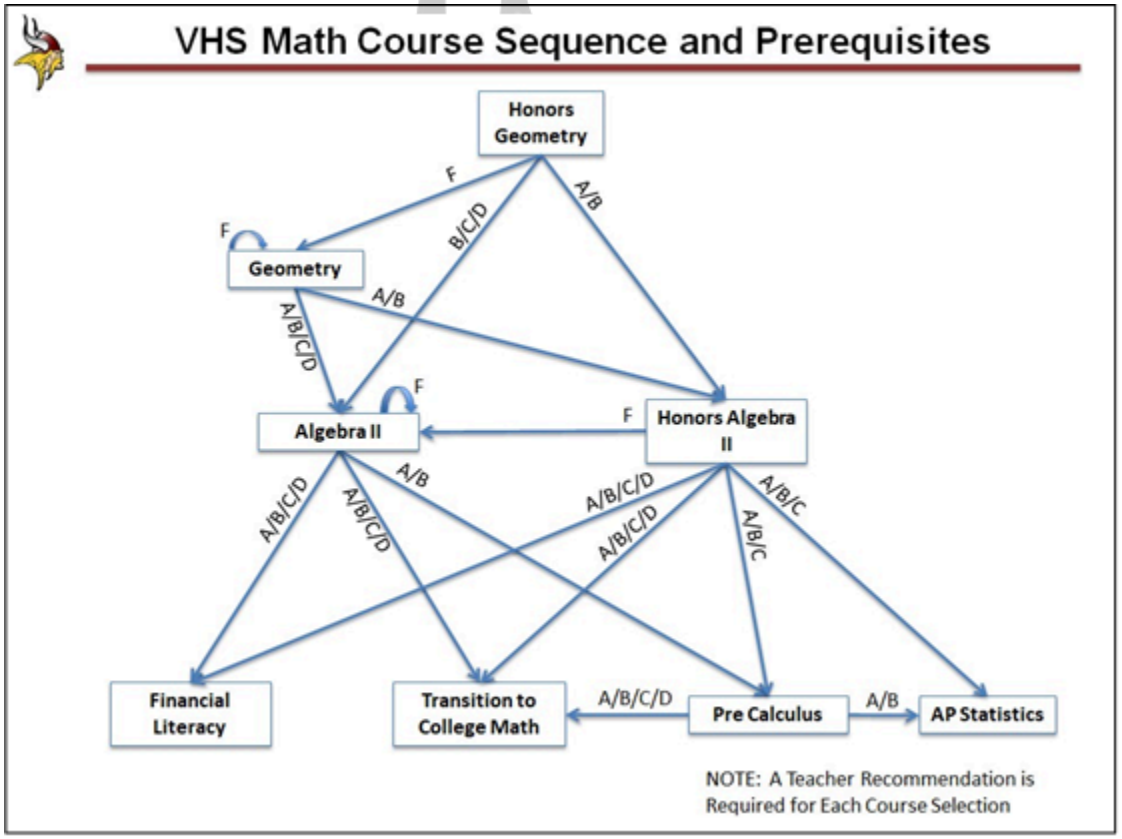
NOTE: A Teacher Recommendation is Required for Each Course Selection

VHS Math Course Sequence and Prerequisites



NOTE: A Teacher Recommendation is Required for Each Course Selection


VHS Math Course Sequence and Prerequisites
Honors Algebra I
B/C/D
A/B
F
Geometry
F
Honors Geometry
A/B
A/B/C/D
C/D
A/B
F
Algebra II
F
Honors Algebra II
A/B/C/D
A/B/C/D
A/B
A/B/C/D
A/B/C/D
A/B/C
A/B/C
Financial Literacy
Transition to College Math
A/B/C/D
Pre Calculus
A/B
AP Statistics
NOTE: A Teacher Recommendation is Required for Each Course Selection


VHS Math Course Sequence and Prerequisites
Honors Geometry
F
A/B
B/C/D
F
Geometry
A/B
A/B/C/D
F
Algebra II
F
Honors Algebra II
A/B/C/D
A/B
A/B/C/D
A/B/C/D
A/B/C
A/B/C
Financial Literacy
Transition to College Math
A/B/C/D
Pre Calculus
A/B
AP Statistics
NOTE: A Teacher Recommendation is Required for Each Course Selection

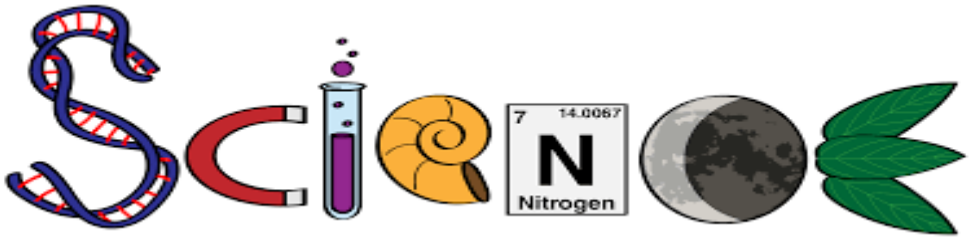
Math Elective Courses

Math Strategies I

31001 GRADES 10-11, Course Credit: 1.0

This course will earn elective credit, not math credit.

Description: Math Strategies I is for the student who needs support with Algebra I skills and concepts). The student receives personalized instruction and progress monitoring assessment in his/her areas of need and learns through a variety of strategies, techniques.



Biology I

41111 GRADE 9-12, Course Credit: 1.0

Description: This laboratory course is designed to provide information regarding the fundamental concepts of life and life processes. Topics covered include, but are not restricted to, cell structure and function, biochemistry, genetics, ecology, evolution, taxonomy, and certain aspects of earth science. Reading, writing, and speaking strategies are inculcated in the course.

Chemistry I

42111 GRADE 10, Course Credit: 1.0

Description: This laboratory course is designed so the student studies chemistry and its applications, especially as applied to the impact on society. He/She investigates substances and how they react with one another. Concepts of study include, but are not limited to, scientific measurement, properties and structure of matter, atomic theory, classification and periodic trends, ionic and covalent bonding, chemical reactions, energy, nuclear chemistry, acids and bases, and solutions. In addition, the student studies how chemistry and Earth and space science are related. Concepts include, but are not limited to, electromagnetic radiation, radioactivity, the structure of the Earth, and groundwater. Scientific thinking and practice (e.g., extensive laboratory activities, critical thinking, and problem solving), science and society, and literacy are integrated throughout all science courses.

Physics I

43111 GRADE 9-12, Course Credit: 1.0

Description: This laboratory course is designed as a study of the relationships between matter and energy. The student investigates topics of study that include, but are not restricted to the principles of motion, gravitation, heat, light, sound, electricity and magnetism, forces of nature, plate tectonics, and cosmology. As appropriate, these topics are examined at scales ranging from

atomic to astronomical. The focus is on conceptual understanding and practical applications. Literacy strategies are integrated throughout the curriculum.

AP Physics I
43171, GRADE 11, Course Credit 1.0
Prerequisite: Students should have completed Algebra I, Geometry and be concurrently taking Algebra II or higher. Although the Physics I course includes basic use of trigonometric functions, this understanding can be gained either in the concurrent math course or in the AP Physics I course itself
Lab Fee: $20/year

Description: AP Physics I is an algebra-based, introductory college-level physics course that explores topics such as Newtonian mechanics (including rotational motion); work, energy, and power. Through inquiry-based learning, students will develop scientific critical thinking and reasoning skills. 25% of the instructional time will be spent in hands-on laboratory work on inquiry-based laboratory investigations that provide students with opportunities to apply the science practices. No prior course work in physics is necessary. *The students earn a weighted grade for this course. For students interested in careers in engineering or science, including the health sciences or pre-med, the recommended course of study is AP Physics I in the Junior year*

Science Elective Courses

AP Biology
44131 GRADE 11-12, Elective Credit 1.0
Recommended completion of Biology and Chemistry with a C or better.
Description: This laboratory course is designed to be the equivalent of a college introductory biology course taken by biology majors. It is an intense course of study stressing strong study skills, critical thinking skills, and time management skills. Topics of study include molecules, cells, heredity, evolution, organisms, populations, and ecology. Laboratory work is strongly emphasized, including DNA biotechnology, biochemistry, and population dynamics. At the completion of this course, the student is strongly encouraged to take the AP exam. The student who demonstrates sufficient qualification on this exam may receive college level credit and advance to upper level coursework in biology at the college level. The student is expected to complete some course assignments outside the school year (i.e., summer).

AP Environmental Science
44135 GRADE 10-12, Course Credit 1.0
Recommended C or better in Algebra I, Biology I and Chemistry I.
Description: This laboratory class is designed to provide the student with the scientific principles, concepts and methodologies required to understand, identify, and analyze environmental problems both natural and man-made, and to examine alternative solutions for resolving and/or preventing them. The course is interdisciplinary, covering topics in the fields of geology, biology, chemistry, geography, and physics. The student examines the following

themes: science is a process; energy conversions underlie all ecological processes; the Earth itself is one interconnected system; humans alter natural systems; environmental problems have cultural and social contexts; and human survival depends on developing practices that will achieve sustainable systems. The student is encouraged, but is not required, to take the AP exam at the end of the school year. The student may be expected to complete some course assignments outside the school year (i.e., summer).

AP Chemistry **1 Year**

44132 GRADE 11-12, Course Credit 1.0

Recommended Chemistry I with a "C" or better and successful completion of Algebra II

Lab Fee: $20/year

Description: The purpose of this course is to give high school students an opportunity to seek college credit in a college level course and/or gain the correct placement in future college chemistry courses. Since we will need to cover several concepts related to the AP exam, there will be little time given to lectures and more time given to exploration in the laboratory, active learning rather than passive. This means that students will be engaged in hands-on laboratory work for more than 25% of class time. Students will be able to have their own textbooks and supplemental materials so that homework can be completed at home, and learning isn't constrained to just the classroom. Many times students will also need to complete the lectures at home and use class time to finish assignments and receive help with any issues they are having (flipped classroom model).

Forensics

43142 GRADE 11-12, course Credit 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Biology I & Chemistry I Course.

Description: This laboratory course is designed as a course for the student interested in forensic science. The philosophical, rational, and practical framework that supports a forensic investigation is presented via an integrated curriculum. This course presents the unifying principles of forensic science, discusses the foundation of forensic science in the basic sciences and mathematics, and introduces the technique of integrating these areas in the determination of the cause of death. The student studies forensic anthropology, biochemistry, chemistry, botany, entomology, and physics as well as problem-solving techniques utilized in analyzing a crime scene. Other topics include ballistics, autopsies, mass disasters, epidemiology of environmental disaster, biological weapons as well as toxicology, microbiology, and pathology. The instructor utilizes a variety of techniques (e.g., demonstration, lecture, laboratory case studies) and literacy strategies (e.g., reading, writing, speaking, research) to deliver the curriculum.

Sports Medicine I

90700 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0 Lab Fees: $25.00 per year.

Description: Sports Medicine I is recommended for the student who is considering a career in the health- or medicine-related field. The student examines anatomical and physiological systems of the human body and how they relate to physical activity. Special attention is given to the following topics: skeletal, muscular, respiratory, and nervous systems; the prevention,

cause/effect, treatment, and reconditioning of athletic injuries; emergency care and first aid; and athletic training. Literacy strategies are integrated throughout the curriculum. A minimum of 10 observation hours at sport practices and games are required for this course.

Sports Medicine II

90701 GRADE 11-12 Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Sports Medicine I, recommended with a C or better.

Lab Fees: $25.00 per year

Description: Sports Medicine II builds on Sports Medicine I and is recommended for the student who is serious about health- or medical-related careers. The student acquires knowledge of sport-related injury recognition and prevention; emergency care and first aid; and rehabilitation. Special emphasis is placed on musculoskeletal, cardiorespiratory, and neuromuscular body systems as well as evaluation techniques and disposition of athletic injuries. Literacy strategies are integrated throughout the curriculum. A minimum of 15 observation hours at sport practices and games are required for this course.

Sports Medicine III

90702 GRADE 12 Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Sports Medicine II, recommended with a C or better.

Lab Fees: $25.00 per year.

Description: Sports Medicine III is recommended for the student with a strong desire to investigate a medical-related field. The student investigates sports-related injuries in the areas of recognition and prevention; evaluation; first aid and emergency care; and rehabilitation. Other topics of special emphasis, but not limited to, are body systems, exercise physiology, kinesiology and conditioning, and epidemiology. Literacy strategies are integrated throughout the curriculum. A minimum of 15 observation hours at sport practices and games are required for this course.



New Mexico History

10043 GRADE 9-12, Course Credit: 0.5

This course is paired with Health Education

Description: New Mexico History is a semester-long survey course of the political, economic, social, cultural, and geographical features of New Mexico with an emphasis on the 20th century to the present. The student analyzes the role that New Mexico plays in national and international arenas. He/She applies and reconstructs his/her knowledge of the past to develop a historical perspective and uses that perspective when examining relationships of the political, economic, social, and cultural issues of today.

New Mexico Historia Bilingual

1004B Se ofrece en los cursos 9 a 12, con 0.5 de crédito

Este curso está emparejado con la educación para la salud.

Descripción: La historia de Nuevo México es una clase de un semestre en la que se estudia en conjunto las características políticas, económicas, sociales, culturales y geográficas de Nuevo México con énfasis en el siglo XX hasta el presente. El estudiante analizará el papel que tiene Nuevo México en las esferas nacionales e internacionales. Se aplica y se vuelve a construir los conocimientos del pasado para desarrollar una perspectiva histórica y se usa aquella perspectiva al examinar las relaciones actuales entre las cuestiones políticas, económicas, sociales y culturales.

World History/Geography

12019 GRADE 10, Course Credit: 1.0

Description: World History/Geography encompasses the study of diverse regions, cultures, communities, religions, institutions, and their development, growth, and interactions since the Renaissance. This course emphasizes continuity, as well as changes over time, and the outcomes produced by these processes. Themes include the development of economic, social, technological, and political trends, culminating in our present world. Reading, writing, speaking and research strategies are integrated throughout the course.

World History/Geography Bilingual

1201B GRADE 10, Course Credit: 1.0

Descripción: Historia universal incluye el estudio de regiones, culturas, comunidades, religiones e instituciones diversas y sus desarrollos, crecimientos e interacciones desde el Renacimiento. Este curso pone énfasis en la continuidad así como los cambios a través del tiempo y los resultados producidos por estos procesos. Los temas incluyen el desarrollo de las tendencias económicas, sociales, tecnológicas y políticas que nos conduce al mundo actual. A través de todo, el curso se usa estrategias bilingües para mejorar las habilidades en lectura, escritura, discurso y la investigación.

AP World History/Geography

12013 GRADE 10, Course Credit: 1.0

Description: Advanced Placement World History emphasizes the evolution of global processes and contacts, in interaction with different types of human societies. The course builds on an understanding of cultural, institutional, and technological precedents that, along with geography,

focuses primarily on the past thousand years of the global experience. This course highlights the nature of change and continuity in international frameworks, their causes and consequences. The student uses critical-thinking skills to demonstrate an understanding of major ideas, eras, themes, developments, and turning points in world history. The course emphasizes and develops close reading, writing, and research skills that are necessary for success in the class.

US History/Geography
11011 GRADE 11, Course Credit: 1.0
Description: United States History and Geography is a survey course with a focus on the post-Civil United States (1877 – Present). Major emphasis is placed on American society, culture, and politics. The student uses critical thinking skills to demonstrate understanding of major ideas, eras, themes, developments, and turning points in the history of the United States.

US History/Geography Bilingual
1101B GRADE 11, Course Credit: 1.0
Descripción: La historia y geografía de los Estados Unidos es un curso general con el enfoque en la historia de los Estados Unidos desde la post-Reconstrucción (1877 al presente). El énfasis mayor se fija en la sociedad, la cultura y la política norteamericana. El estudiante usa destrezas de pensamiento crítico para mostrar su entendimiento de las ideas mayores, períodos históricos, temas, desarrollos y momentos cruciales en la historia de los Estados Unidos.

AP US History/Geography
11013 GRADE 11, Course Credit: 1.0
Description: US History and Geography AP is a comprehensive course which covers the Discovery and Settlement of the New World to the Twenty-first Century. Major emphasis is placed on American society, culture, politics, and economics. The student uses critical thinking skills to demonstrate understanding of major ideas, eras, themes, developments, and turning points in the history of the United States. The course emphasizes and develops close reading, writing, and research skills that are necessary for success in the class. US History and Geography AP fulfills the U. S. History requirement for graduation.

American Humanities: United States History/Geography and English 11 (Block)
11020 GRADE 11, Course Credit: 1.0
(Co-requisite: English 11 21532)
Description: United States History and Geography is a survey course with a focus on post-Civil United States (1877 – Present). Major emphasis is placed on American society, culture, and politics. The student uses critical thinking skills to demonstrate understanding of major ideas, eras, themes, developments, and turning points in the history of the United States.

Economics
15011 GRADE 12, Course Credit: 0.5

Description: Economics is a semester course with an emphasis on the allocation of scarce resources and the economic reasoning used by government agencies and by people in various economic roles. The student examines topics such as scarcity, supply and demand, market structures, the role of government, money, the role of financial institutions, and international trade.

AP Macroeconomics

15015 GRADE 12, Course Credit: 0.5

Description: Emphasis is placed on the study of national income and price determination. Economics AP introduces the student to economic performance measures, economic growth and international economics. In addition, the course provides the student with opportunities to apply literacy strategies and skills. The Economics AP course is based on The College Board guidelines.

Government

13011 GRADE 12, Course Credit: 0.5

Description: Government is a required course that provides the student with a framework for understanding the purposes, principles, and practices of American government as established by the United States Constitution. The student analyzes the history and changing interpretations of the Constitution, the Bill of Rights, and the current state of the legislative, executive, and judiciary branches of government. In addition, he/she examines his/her rights and responsibilities as a citizen and how to exercise them as well as experience the political process at local state, and national levels of governments

AP Government and Politics

13016 GRADE 12, Course Credit: 0.5

Description: U. S. Government and Politics - AP is a required course that provides the student with a framework for understanding the purposes, principles, and practices of American government as established by the United States Constitution. The Advanced Placement course in U. S. Government and Politics gives students an analytical perspective on government and politics in the United States. The course includes both the study of general concepts used to interpret U. S. politics and the analysis of specific examples. The course builds a familiarity with various institutions, student becomes acquainted with the variety of theoretical perspectives and explanations for various behaviors and outcomes. The student analyzes the history and changing interpretations of the Constitution, the Bill of Rights, and the current state of the legislative, executive, and judiciary branches of government. In addition, he/she examines his/her rights and responsibilities as a citizen and how to exercise them as well as experience the political process at local state, and national levels of governments.

Social Studies Elective Courses

Mock Trial I

16021 GRADE 9-12, Course Credit: 1.0 Elective

Description: Mock Trial I focuses on the fundamentals of the American legal system using the materials provided by the Center for Civic Values and members of the New Mexico Bar Association. The student examines criminal and civil law as it applies to a courtroom and daily life. The student investigates the fundamentals of communication, human relations, group dynamics and self-awareness skills necessary for being involved in a series of mock trial scrimmages and competitions.

Mock Trial II

16022 GRADE 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Mock Trial I Elective

Description: In Mock Trial II the student builds on the knowledge and skills learned in Mock Trial I. The student continues general preparation of the study and application of law. He/She participates in Mock Trial scrimmages and the competitions demonstrating skills in communication, human relations, group dynamos, and self-awareness.

Mock Trial III

16023 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Mock Trial II Elective

Description: In Mock Trial III, the student builds on the knowledge and skills learned in Mock Trial I and II. The student demonstrates his/her knowledge of the fundamentals of the American legal system and participates in Mock Trial competitions as well as assumes a leadership role demonstrating and teaching the skills he/she has learned in the two previous courses. The student continues to hone his/her skills in the areas of communication, human relationships, group dynamics and self-awareness.

Mock Trial IV

16024 GRADE 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Mock Trial III Elective

Description: In Mock Trial IV the student continues to master the skills learned in the previous Mock Trial courses. The student prepares for and is involved in a series of mock trials. He/She assumes a leadership role within the Mock Trial Program by assisting students in the other Mock Trial courses in gaining the knowledge necessary to competently compete in the Mock Trial program.

Reel History I

16025 GRADES 10 – 12, Credit 1.0: Elective

Description: Reel History is a comparative study between film and United States history. Exploration of fact and fiction is made through the use of various film genres in an attempt to understand popular culture and its role in the history of the United States. The student discovers how truths and misconceptions have impacted popular culture. Critical thinking skills are used in identification and evaluation of course material. Cause and effect and interpretations of various

political and social messages as well as comparisons of different media are measured. Formulation of questions and the use of primary and secondary material are used to contrive well thought conclusions regarding subject material. The student recognizes the relationships between Social Studies and global changes, applying a base of Social Studies knowledge to recognize allusions to important places, persons, and events in media. The student examines questions as to why and how things have changed, using this information to predict what may happen in the future. Areas of study include, but are not restricted to, historical relevance, major film players, analysis and interpretation, expression of ideas, appreciation of film as an art form, and media literacy. Due to the ratings of some films, parental approval will be required in order to view some of the films shown during the course of the year. A $5.00 fee will also be collected from each student.

Psychology

53040 GRADES 10-12 Length/Credit: Year/1.0

Description: Psychology is the scientific study of the behavior of individuals and their mental processes. This course attempts to make a meaningful understanding of psychology in the student's individual life. Areas of study include, but are not limited to, approaches and methods; brain, body, and behavior; personality and human growth; consciousness and altered states; and psychological disorders and treatment. Literacy (e.g., reading, writing, speaking) strategies are integrated throughout the curriculum. Important Notes: Sensitive topics may be discussed in this course.

Social Psychology

16030 GRADES 10-12 Length/Credit: Year/1.0

Description: In social Psychology the student studies human behavior and the ways in which each becomes a unique person. The course attempts to help the student understand himself/herself and in addition to the uses of psychology in everyday life. Areas of study include but are not limited to: introduction to psychology, history, and methods; abnormal behaviors and treatment; personality theories; personality assessment; brain, body, and behavior, and consciousness and altered states. The student also investigates careers in psychology and related fields.

Rock and Roll: A History and Appreciation

11028 GRADES 9-12 Length/Credit: Year/1.0

Description: Rock and Roll: A History and Appreciation focuses on the comparative study between rock and roll music and American History. The student explores the birth of rock and roll in the 1950's and examines the various trends that evolve. He/She analyzes how rock and roll music often reflects the political and/or social values of the time period. The course also offers the student opportunities for appreciation of the various music genres by listening, analyzing, and evaluating the artists that best represent the eras or music types. Areas of emphasis include, but are not limited to, rockabilly roots, teen idols, surf, Motown, British invasion, protest songs, psychedelic rock, heavy metal, and grunge.



Health Education

48010 GRADE 9-12, Course Credit: 0.5

This course is paired with New Mexico History

Description: This required course, the student learns about all aspects of health and wellness through learning experiences that emphasize an increased awareness of health behaviors and their positive and negative consequences. Areas of study include, but are not limited to health promotion, acquisition of health information, health behaviors, health factors, interpersonal communication skills, goal setting, and health advocacy. Literacy skills of reading, writing, speaking, viewing, and researching are integrated throughout the course.

Foundations of Physical Education

90000 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Description: Foundations of Physical Education is a requirement for graduation and is a prerequisite for all elective physical education courses. The course focuses on physical education with an emphasis on human movement, physical activities, and physical fitness that contribute to a lifetime commitment to activity and fitness. Literacy strategies are integrated throughout the course.

Weight Training I

90421 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Foundations of Physical Education

Lab Fees: $20.00 per year.

Description: Weight Training I is a basic weight training course. The student investigates strength training principles, routines, fundamental techniques and methods of lifting for the development of major muscle groups, and nutrition and diet information for health and fitness. Safety techniques and proper spotting are emphasized. Literacy strategies are integrated throughout the course.

Weight Training II

90422 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Weight Training I

Lab Fees: $20.00 per year.

Description: Weight Training II is an advanced weight-training course. The student investigates physical fitness, health maintenance, powerlifting, and Olympic-style lifting techniques and methods and implements safety techniques and proper spotting in all activities and practices. Emphasis is placed on steroid and other supplement use and abuse. Literacy strategies are integrated throughout the course.

Weight Training III

90423 GRADES 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Weight Training II

Lab Fees: $20.00 per year.

Description: Weight Training III is designed for the student who is earnest about strength development. The student continues to investigate physical fitness, health maintenance, powerlifting, and Olympic-style lifting techniques and methods and implements safety techniques and proper spotting in all activities and practices. Emphasis is placed on steroid and other supplement use and abuse. In addition, the student develops an individualized weight-lifting program and demonstrates and participates in fitness testing techniques. Literacy strategies are integrated throughout the course.

Lifetime Sports

90100 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Foundations of Physical Education

Lab Fees: $20.00 plus fees for field trips

Description: Lifetime Sports emphasizes learning and improving techniques, skills, and strategies in lifetime sports. The student is introduced to at least six of the following sports, but not limited to: golf, badminton, swimming, bowling, archery, tennis, fishing, orienteering, weight lifting, cycling, mountaineering, angling, and racquet handball. This class uses a variety of trips to expose the student to a number of lifetime activities. Trips to the golf course, archery lanes, rock climbing gym, and bowling alley allow the student to improve his/her skills and strategies in those activities. Mountaineering, fishing, and orienteering allow the student to participate in nontraditional physical education activities that can be utilized after graduation and throughout his/her lifetime. Literacy strategies are integrated throughout the course.

Interscholastic Athletics I (Volleyball, Cheer, Dance, Softball)

9241A-G GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Foundations of Physical Education and Instructor's Approval

Lab Fees: $20.00 per year.

Description: Interscholastic Athletics I is designed for the student athlete who participates in a school-sponsored team sport or activity. The student explores the fundamental concepts and skills related to a specific sport or activity and gains introductory knowledge of the rules, safety issues, proper techniques in performing special skills, and building personal strength, endurance, and flexibility specific to the sport or activity.

Interscholastic Athletic II (Volleyball, Cheer, Dance, Softball)
9242A-G GRADES 10-12, Course Credit: 1.0
Prerequisite: Interscholastic Athletics I and Instructor's Approval
Lab Fees: $20.00 per year.
Description: Interscholastic Athletics II is designed for the student athlete who participates in a school-sponsored team sport or activity. The student acquires the fundamental concepts and develops an improved performance level of skill related to a specific sport or activity. He/She demonstrates the knowledge of the rules, injury prevention through safety measures, and the development of consistent levels of performance through personal physical fitness. The student examines leadership roles for team motivation and success.

Interscholastic Athletic III (Volleyball, Cheer, Dance, Softball)
9243A-G GRADES 11-12, Course Credit: 1.0
Prerequisite: Interscholastic Athletics II and Instructor's Approval
Lab Fees: $20.00 per year.
Description: Interscholastic Athletics III is designed for the student athlete who participates in a school-sponsored team sport or activity. The student demonstrates an advanced level of performance skills and knowledge of concepts related to a specific activity. The student exhibits his/her personal application of the complexity and integration of the rules, strategies, and techniques necessary for successful team performance and personal physical fitness. The student exemplifies leadership responsibility for team motivation and success.

Interscholastic Athletic IV (Volleyball, Cheer, Dance, Softball)
9243A-G GRADES 12, Course Credit: 1.0
Prerequisite: Interscholastic Athletics III and Instructor's Approval
Lab Fees: $20.00 per year.
Description: Interscholastic Athletics III is designed for the student athlete who participates in a school-sponsored team sport or activity. The student demonstrates an advanced level of performance skills and knowledge of concepts related to a specific activity. The student exhibits his/her personal application of the complexity and integration of the rules, strategies, and techniques necessary for successful team performance and personal physical fitness. The student exemplifies leadership responsibility for team motivation and success.

Yoga/Pilates I
90450 GRADES 9-12 Course Credit: 1.0
Prerequisites: Physical Education
Lab Fees: $20.00 per year.
Description: This course combines movements from yoga and pilates. The focus of this class is on motor learning strategies, body awareness, stress reduction, breath work, balance, and functional movement. The student gains muscular strength, endurance and flexibility. Areas of studies include, but are not limited to, movement forms, movement concepts and principles, physically active lifestyle, physical fitness, personal and social behaviors, cultural awareness,

and personal enjoyment. Reading, writing, speaking, and research strategies are integrated throughout the course.

Yoga/Pilates II

90451 GRADES 10-12 Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful completion of Physical Education and Yoga I.

Lab Fees: $20.00 per year.

Description: Yoga/Pilates II builds on the skills acquired in Yoga/Pilates I. The goal is achievement of healthy behaviors that endure throughout life. The student works at a pace that fits in with his/her established personal goals. The focus of this class is on motor learning strategies, body awareness, stress reduction, breath work, balance, and functional movement. The student gains muscular strength, endurance, and flexibility. Areas of studies include, but are not limited to, movement forms, 51 movement concepts and principles, physically active lifestyle, physical fitness, personal and social behaviors, cultural awareness, and personal enjoyment. Reading, writing, speaking, and research strategies are integrated throughout the course.

CAREER TECHNICAL EDUCATION

Course Options/Prerequisites

Entering 9th Grade:

Engineering Design 1
Architecture Design 1
Fundamentals of Marketing
Culinary Arts 1
Woods Technology 1
Metals Technology 1
Computer Graphics 1
Intro to Computer Science

Entering 10th Grade:

Engineering Design 1 or 2 - *Must complete Engineering Design 1*
Architecture Design 1 or 2 – *Must complete Architecture Design 1*
Fundamentals of Marketing or Advanced Marketing (Economics credit) – *Must complete Fund. Marketing*
Marketing Lab 1
Culinary Arts 1 or 2 – *Must complete Culinary Arts 1*

Woods Technology 1 or 2 – *Must complete Woods Technology 1*
Metals Technology 1 or 2 – *Must complete Metals Technology 1*
Computer Graphics 1 or 2 - *Must complete Computer Graphics 1*
Yearbook 1
Intro to Computer Science or AP Computer Science Principles - *Must complete Intro to Computer Science*

Entering 11th grade:

Engineering Design 1, 2 or 3 – *Must complete Engineering Design 1, 2*
Architecture Design 1, 2 or 3 – *Must complete Architecture Design 1, 2*
Personal Finance
Fundamentals of Marketing, Advanced Marketing, or Business Management – *Must complete Fund. Marketing, Advanced Marketing*
Marketing Lab 1 or 2 – *Must complete Marketing Lab 1*
Culinary Arts 1, Culinary Arts 2 or Food Service 1 – *Must complete Culinary Arts 1, 2*
Woods Technology 1, 2, or 3 – *Must complete Woods Technology 1, 2*
Metals Technology 1, 2, or 3 – *Must complete Metals Technology 1, 2*
Computer Graphics 1 or 2 - *Must complete Computer Graphics 1*
Yearbook 1 or 2 - *Must complete Yearbook 1, 2*
Intro to Computer Science, or AP Computer Science Principles, Cyber Security or AP Computer Science A - *Must complete Intro to Computer Science and AP Computer Science A*

Entering 12th grade:

Engineering Design 1, 2, 3 or 4 – *Must complete Engineering Design 1, 2, 3*
Architecture Design 1, 2, 3 or 4 – *Must complete Architecture Design 1, 2, 3*
Personal Finance
Fundamentals of Marketing, Advanced Marketing, or Business Management – *Must complete Fund. Marketing, Advanced Marketing*
Marketing Lab 1, 2 or 3 – *Must complete Marketing Lab 1, 2*
Entrepreneurship
Culinary Arts 1, Culinary Arts 2, Food Service 1 or 2 – Must complete Culinary Arts 1, 2, Food Service 1
Woods Technology 1, 2, 3 or 4 – *Must complete Woods Technology 1, 2, 3*
Metals Technology 1, 2, 3 or 4 – *Must complete Metals Technology 1, 2, 3*
Computer Graphics 1 or 2 - *Must complete Computer Graphics 1*
Yearbook 1, 2, or 3 - *Must complete Yearbook 1 or 2*
Intro to Computer Science, or AP Computer Science Principles, Cyber Security or AP Computer Science A - *Must complete Intro to Computer Science and AP Computer Science A*

Personal Finance
84329 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Description: Personal Finance provides an understanding of the concepts and principles involved in managing one's personal finances. Topics may include, but are not limited to, saving and investing, banking/financial services, credit and debt, predatory lending practices, insurance, taxes and social security, spending patterns, setting goals and budget planning, contracts, mortgages and home ownership, rental agreements, planning for retirement, consumer protection, cultural, social, and emotional influences on financial behavior, and rights and responsibilities of buyers and sellers. An overview of the American economy may be provided.

Fundamentals of Marketing (Level 1)
84309 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0
Lab fees: $20.00 per year
Description: Fundamentals of Marketing is an introductory course that explores the processes of marketing and the channels the products/services take from the producer to the consumer. The student studies basic economic and marketing concepts. Areas of study are Career Readiness, Marketing Strategies and the Free Market Economy.*Working scheduled shifts in the school based enterprise (snack bar) during lunch and/or mornings in DECA is a highly recommended component of this course.

Advanced Marketing (Level 2) (Economics credit)
84315 GRADES 10-12 Course Credit: 1.0
Prerequisite: Successful Completion of Fundamentals of Marketing
Lab fees: $20.00 per year
Description: Advanced Marketing provides an in-depth study of the components of the marketing mix. The student acquires knowledge in the areas of marketing planning, ethics, economics, products, services, and pricing. Other areas of study include Career Readiness, Marketing Strategies, Free Market Economy, and Marketing Research.
*Working scheduled shifts in the school based enterprise (snack bar) during lunch and/or mornings in DECA is a highly recommended component of this course.

Business Management (Level 3)
84310 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0
Prerequisite: Successful Completion of Fundamentals of Marketing and Advanced Marketing
Lab fees: $20.00 per year
Description: Business Management is an instructional program that prepares individuals to undertake management of an existing enterprise, which includes franchise operations. Emphasis is given to management, social responsibilities, legal requirements, and risks involved in the conduct of a private enterprise. The formal study of management is an increasingly critical area of importance in business with emphasis in analyzing, synthesizing and evaluating data to make decisions for the business. Areas of study are career readiness, general management, human resources development, economics, and legal issues and ethics. **Working scheduled shifts in the school based enterprise (snack bar) during lunch and/or mornings in DECA is a highly recommended component of this course.*

Entrepreneurship (Level 4)

843051 GRADE 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful completion of Business Management

Lab Fee: $20.00 per year

Description: Entrepreneurship is a course for the student who is curious about owning a successful company and being his/her own boss. These are only a few of the reasons to explore the possibility of becoming an entrepreneur. The course takes the student on the journey through the entire process of starting one's own business. The student selects a product or service to sell, determines who the customers are, learns how to promote the company, obtains financing and more. The student also learns how to put together and complete a business plan by the end of the course. Prerequisite: Successful completion of Business Management with a C or better. *Working scheduled shifts in the school based enterprise (snack bar) during lunch and/or mornings in DECA is a highly recommended component of this course.

Marketing Lab I

84312 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Lab fees: $20.00 per year

Description: In Marketing Lab I the student is introduced to marketing skills in a hands-on school-based enterprises (SBE) environment. The student develops and practices skills necessary for employment in a controlled learning situation. Areas of study are financial measures, facilities and equipment management, marketing functions, and career readiness. **Working scheduled shifts in the school based enterprise (snack bar) during lunch and/or mornings in DECA is a highly recommended component of this course.*

Marketing Lab II

84313 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Marketing Lab I

Lab fees: $20.00 per year

Description: In Marketing Lab II the student has the opportunity to demonstrate employability skills in a hands-on school-based enterprise (SBE) environment. The student practices supervising peers in a controlled learning situation. Areas of study are financial measures, facilities and equipment management, marketing functions, and career readiness. **Working scheduled shifts in the school based enterprise (snack bar) during lunch and/or mornings in DECA is a highly recommended component of this course.*

Marketing Lab III

84314 GRADES 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Marketing Lab II.

Lab fees: $20.00 per year

Description: Marketing Lab III is the capstone course for marketing lab students. The student schedules and manages peers in a controlled learning environment and applies managerial principles in daily retail activities. Areas of study are financial measures, facilities and equipment management, marketing functions, and career readiness. *Working scheduled shifts in the school based enterprise (snack bar) during lunch and/or mornings in DECA is a highly recommended component of this course.

Computer Graphics I

84231 GRADE: 9-12, Course Credit: 1.0

Lab fees: $25.00 per year

Description: Computer Graphics I offers the student a new medium with which to create art. The student learns the basics of visual design elements and principles, learns to use the computer as a visual design medium, and develops skill, confidence, and sensitivity in applying knowledge of art media and techniques to the production of artwork. The student receives training in an industry standard bitmap graphics program (e.g., Adobe Photoshop) in addition to a vector-based (e.g., Illustrator, AppleWorks, FreeHand) graphics program. The production of computer art is applied to various other content areas and acquired skills are related to careers in art and other fields that now require computer graphics capabilities. Areas of study are visual design, conventions and history, technical literacy, visual communication, career awareness, and preparation of work for public display.

Computer Graphics II

84232 GRADE 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful completion of Computer Graphics I

Lab fees: $20.00 per year

Description: Computer Graphics II offers the student an opportunity to explore computer graphics applications with a bent toward mastery of advanced technical skills and concepts. The student 55 continues to apply the basics of visual design elements and principles, to use the computer as a visual design medium, and to enhance his/her skill, confidence, and sensitivity in applying advanced knowledge of art media and techniques to the creation of graphic products. The student receives training in an industry standard bitmap graphics program (e.g., Adobe Photoshop) in addition to a vector-based (e.g., Illustrator, AppleWorks, FreeHand) graphics program. Advanced skills are learned through a variety of applications. Areas of study are visual design, conventions and history, technical literacy, visual communication, career awareness, and preparation of work for public display.

YEARBOOK I, II, III

24036, 24037, 24038 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

This course meets requirements for practical arts credit. After school time is required for students.

Description: Yearbook applies the skills of pre-planning, scheduling, copywriting, cropping, headline writing, layout, photography, art and graphics, theme selection, distribution, and

business management to produce the school yearbook. Much of the work is done outside the class. The course is designed for long-term group projects using the computer as a tool. Students will do the photography and web design for the yearbook.

Culinary Arts I
83001 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0
Lab fees: $25.00 per semester
Description: Culinary Arts I is a preliminary course that develops skills in foods. Safety and sanitation, use of equipment, basic food preparation skills, nutrition, meal planning, and careers in food service areas are emphasized. Basic skills are demonstrated during laboratory experiences. Teamwork, application of literacy skills, and curriculum integration are an integral part of the course.

Culinary Arts II
83002 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0
Prerequisite: Successful completion of Culinary Arts I
Lab fees: $25.00 per semester
Description: Culinary Arts II is designed for the student who is interested in extending his/her culinary skills. Culinary Arts II expands upon the skills learned in Culinary Arts I. Areas of study include, but are not limited to, safety and sanitation, use of equipment, international cuisine, nutrition, meal planning, and careers in food service areas. Increasingly complex food preparation techniques are developed. Teamwork, application of literacy skills, and curriculum integration are an integral part of the course.

Food Services I (Level 3)
83011 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0
Prerequisite: Successful completion of Culinary Arts II
Lab fees: $25.00 per semester
Description: Food Services I teaches more elevated skills of food preparation and catering. The student learns and practices skills related to safety and sanitation in the worksite, customer relations, the preparation and serving of foods for customer consumption, and the use of food service equipment in a commercial kitchen. Career opportunities in the Food Services field are explored. Teamwork, application of literacy skills, and curriculum integration are an integral part of the course. Skills are assessed through participation in culinary events throughout the year. Students may be participating in some catering for school activities. *Additional hours are required outside traditional class time for field experience.*

Food Services II, (Level 4)
83012 GRADE 12, Course Credit: 1.0
Prerequisite: Successful Completion of Food Services I.
Lab fees: $25.00 per semester

Description: A student enrolled in Food Service II works in a culinary arts lab or shadows in jobs related to food service or hospitality (e.g., restaurants, hospitals, motels). The student learns about specific occupational skills related to food services as well as specific jobs in hospitality and interpersonal relationship skills. The student examines the many occupations and careers in the food services area. Teamwork, application of literacy skills, and curriculum integration are an integral part of the course. Business and career readiness skills are demonstrated and perfected through catering or culinary related businesses or lab experience.

Engineering Design 1
80331 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0
Lab fees: $20.00 per year
Description: In Engineering Design 1, the student studies the process of converting ideas and designs into technical drawings and communicates these ideas through drafting and design techniques. The student achieves understanding of the design and communication process by understanding traditional drafting techniques and increasing productivity through the use of CAD software. Career interests are explored.

Engineering Design 2
80332 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0
Prerequisite: Successful Completion of Engineering Design 1
Lab fees: $20.00 per year
Description: In Engineering Design 2, the student utilizes the computer to learn advanced drafting and design techniques while applying drafting theories and standards to solve design problems. The student focuses on the integration of general employability skills with the course design problems.

Engineering Design 3
80346 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0
Prerequisite: Successful Completion of Engineering Design 2
Description: In Engineering Design 3 the student pursues advanced directed study in an area of Engineering graphics and design, building on the skills developed in Engineering Design 1 and 2. The student produces a project(s) which demonstrates knowledge of Engineering content guided by the Instructor. He/She has the ability to work independently, to form goals, become familiar with careers and develop work habits of professionals. Literacy is integrated throughout the course.

Engineering Design 4
80348 GRADES 12 Course Credit: 1.0
Prerequisite: Successful Completion of Engineering Design 3
Description: In Engineering Design 4, a student pursues advanced individual study in an area of Engineering graphics and design through an Industry work-site experience or through an independent and instructor guided project. The student assumes responsibility for identifying,

pursuing, and culminating an activity that expands knowledge about some phase of the Engineering industry. He/She researches career fields and employability requirements that fit the skills developed in this course. Literacy is integrated throughout the course.

Architecture Design 1

80333 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Lab Fees: $20.00 per year

Description: In Architecture Design 1, the student develops drafting and design techniques to study the basic principles of residential building design and construction with an emphasis on measurement, basic CAD commands, and employability skills. The student produces hand drawn and/or computer generated designs and projects. Career interests are explored.

Architecture Design 2

80334 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Architecture Design 1

Lab Fees: $20.00 per year

Description: In Architecture Design 2, the student develops a set of house plans using computers in drawing and problem-solving activities. The student incorporates advanced software into his/her projects and integrates general employability skills with architectural coursework.

Architecture Design 3

80347 GRADES 11-12 Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Architecture Design 2

Description: In Architecture Design 3, the student pursues advanced directed study in an area of Architectural graphics and design, building on the skills developed in Architecture Design 1 and 2. The student produces a project(s) which demonstrates knowledge of Architecture content guided by the Instructor. He/She has the ability to work independently, to form goals, become familiar with careers and develop work habits of professionals. Literacy is integrated throughout the course.

Architecture Design 4

80349 GRADES 12 Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Architecture Design 3

Description: In Architecture Design 4, a student pursues advanced individual study in an area of Architectural graphics and design through an Industry work-site experience or through an independent and instructor guided project. The student assumes responsibility for identifying, pursuing, and culminating an activity that expands knowledge about some phase of the Architecture industry. He/She researches career fields and employability requirements that fit the skills developed in this course. Literacy is integrated throughout the course.

Woods Technology I

80135 GRADES 9-12 Course Credit: 1.0

Lab Fees: $20.00 per semester

Description: Woods Technology I introduces the student to most phases of woodworking and its application to industry and society. The focus is on safety, design, planning, measurement, hand tools, power tools, assembly and hardware, preparation and finishing materials, and employability skills. The student completes projects that are enjoyable to make and are useful.

Woods Technology II

80136 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Woods Technology I

Lab Fees: $20.00 per semester

Description: Woods Technology II continues to expose the student to more advanced phases of woodworking. The focus is on safety, design, planning, measurement, power tools, assembly and hardware, preparation and finishing materials, and employability skills. The student works in a self-paced environment working on a major project.

Woods Technology III

80145 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Woods II

Lab Fees: $20.00 per semester

Description: Woods Technology III advanced individual study is pursued in an area of advanced manufacturing/woodworking. The student assumes responsibility for identifying, pursuing, and culminating an activity that expands knowledge about some phase of industry. An individual plan is required to be approved by instructor, parent/guardian, student, and school administrator.

Woods Technology IV

80149 GRADE 12 Course Credit 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Woods III

Lab Fees: $20.00 per semester

Description: Woods Technology IV advances the student's skills in working with different types of wood. The student specializes in handmade furniture with a focus on custom production. Areas of study include safety, joinery, design, planning, procedures and materials selection, usage and maintenance of hand and power tools, measurement, layout, cutting, glue-up, and assembly, finishing, and employability skills. The student becomes more proficient with hand tools, saws, mortise/tenon joints, dado joints, dowel joints, and biscuit joints as well as further exploration of construction technologies and employment.

Metals Technology I

80131 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Lab Fees: $20.00 per semester

Description: In Metals Technology I the student learns processing, properties, forming, fastening, and finishing of metals. Areas of study are safety, material identification and application, measurement, career pathways and employment skills. The student develops knowledge and job skills in metals technology by completing classroom assignments, laboratory exercises, and projects design, planning, and layout, hand and power tools, metal processing machines, assembly, and projects. Fundamentals of welding and metal joinery will be covered in the second semester to prepare students for Metals Technology II.

Metals Technology II

80132 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Metals Technology I

Lab Fees: $20.00 per semester

Description: In Metals Technology II the student continues to build the skills developed in Metals Technology I. The student studies machine tools and welding processes that are used in the trades and develops skills in machining and welding. Areas of study are safety, material identification and application measurement, design, planning and layout, hand and power tools, metal processing machines, assembly, and career pathways and employment skills.

Metals Technology III

80142 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion Metals Technology II

Lab Fees: $20.00 per semester

Description: This course provides the student with the opportunity to pursue advanced individual study in an area of interest related to metals. The student assumes responsibility for identifying, pursuing, and culminating an activity that expands knowledge about some phase of industry.

Metals Technology IV

80156 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Metals Technology III

Lab Fees: $20.00 per semester

Description: This course allows the student to pursue a career in the metals field. An individual plan is required to be approved by instructor, parent/guardian, student, and school administrator. Delineating requirements based on the direction the student wishes to take. This may be a CNM dual enrollment course.

Intro to Computer Science

66136 GRADE 9-12, Course Credit: 1.0

Description: Introduction to Computer Science introduces the fundamentals of computer architecture, writing programs to solve a variety of problems and the ethical use of computer systems. The student learns about the software and hardware components of the computer and how those components interact to execute a computer program. Areas of study include, but are

not limited to, computer architecture and function, types of programming languages, computer programming and algorithm development, ethical use of computing resources, study of nontraditional math topics, and career applications.

AP Computer Science Principles

66150 GRADE 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful completion of Intro to Computer Science

Description: The AP Computer Science Principles course is designed to be equivalent to a first-semester introductory college computing course. In this course, students will develop computational thinking skills vital for success across all disciplines, such as using computational tools to analyze and study data and working with large data sets to analyze, visualize, and draw conclusions from trends. The course engages students in the creative aspects of the field by allowing them to develop computational artifacts based on their interests. Students will also develop effective communication and collaboration skills by working individually and collaboratively to solve problems, and will discuss and write about the impacts these solutions could have on their community, society, and the world.

Cyber Security

66144 GRADES 11-12 Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful completion of Intro to Computer Science and AP Computer Science Principles

Description: This course introduces the tools and concepts of cyber security and encourages students to create solutions that allow people to share computing resources while protecting privacy. Students solve problems by understanding and closing computer and network vulnerabilities. This course raises students' knowledge of, and commitment to, ethical computing behavior. It also aims to develop students' skills as consumers, friends, citizens, and employees who can effectively contribute to communities with a dependable cyber infrastructure that moves and processes information safely.

Guided Study I (Advanced Topic in Computer Science)

53001 GARDES 11-12 Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful completion of Intro to Computer Science, *AP Computer Science Principles, and Cyber Security*

Course Fee: $20.00/year

The teacher recognizes that the characteristics of successful guided study students include the motivation, commitment, organizational skills, and academic skills necessary to work somewhat independently. As necessary, the teacher assists motivated and committed students in strengthening their organizational and academic skills so they can work independently, meets daily in the class setting to provide needed instruction, adequately judge student progress, and make appropriate modifications on student progress, and provides support for parents/guardians, and other responsible adults who are considered and/or work with guided study students. The student designs a Guided Study program so he/she explores and acquires a strong knowledge base in an area of individual interest; exercises independence in learning; develops basic research

skills and study skills; develops skills specific to an area of individual interest; develops a variety of presentation and communication skills; develops critical thinking and problem solving skills, explores career fields of individual interest; develops goal setting and decision making skills; and practices time management and organizational skills.

Important Note: This will be a guided project-based exploration of Computer Science and programming. Topics include theoretical and applied aspects of Computer Science and will combine guided research with a significant individual or group project component. Discussions will include AI, Quantum Computing, Data Science and algorithms. Prerequisite: APCSA



Fine Arts

Digital Film Production I

71581 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Lab fees: $10.00 per year

Description: Digital Film Production I is a fundamental hands-on instruction in film-making techniques. Digital Film Production I introduces the student to the necessary skill sets, key concepts, and processes that lead to the creation of digital film/media products. Literacy is integrated throughout the course.

Digital Film Production II

71582 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Digital Film Production I and/or Teacher Approval

Lab Fees: $10.00 per year

Description: Digital Film Production II focuses on the mastery of intermediate knowledge, skills and concepts related to film production. The student develops advanced techniques and applies them to individual, collaborative and community-based projects. The student continues to investigate and analyze current trends in filmmaking, including career opportunities, contemporary technical and aesthetic considerations. He/She analyzes and applies best practices to film production projects, and evaluates their effectiveness in field productions.

Digital Film Production III

71583 GRADES 11-12 Course Credit 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Digital Film Production II and/or Teacher Approval Lab fees $10.00 per year

Description: Digital Film Production III offers the student an opportunity to further study filmmaking principles and techniques with emphasis on mastery of aesthetic and technical skills and concepts. The student refines advanced techniques through work on individual collaborative and community-based projects. The student integrates current trends in filmmaking, including career opportunities, and contemporary technical and aesthetic considerations into his/her work. She/he develops and determines best practices for film production projects, and evaluates their effectiveness in field productions. Literacy is integrated throughout the course. ***This may be offered as a dual credit class through CNM.***

Digital Film Production IV

71584 Grade 12 Course Credit 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Digital Film Production II and/or Teacher Approval Lab fees $10.00 per year

Description: Digital Film Production III offers the student an opportunity to further study filmmaking principles and techniques with emphasis on mastery of aesthetic and technical skills and concepts. The student refines advanced techniques through work on individual collaborative and community-based projects. The student integrates current trends in filmmaking, including career opportunities, and contemporary technical and aesthetic considerations into his/her work. She/he develops and determines best practices for film production projects, and evaluates their effectiveness in field productions. Literacy is integrated throughout the course. ***This may be offered as a dual credit class through CNM.***

Photography I

71530 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Lab fee: $30.00 per semester.

Students are required to have access to a 35 mm SLR Camera

Description: Photography I develops the student's aesthetic awareness and introduces him/her to basic and technical concepts of black and white photography and the use of a digital darkroom. This includes developing, printing, enlarging, and composing as well as care of photographic equipment and darkroom safety. Literacy is integrated throughout the course.

Photography II

71532 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Photography I

Lab fee: $30.00 per semester

Description: In Photography II the student continues his/her study of Photography I. He/She learns more involved techniques with emphasis on excellence, both technically and aesthetically. This course includes some new techniques and experimentation with various kinds of

photographic paper and digital techniques. The student deals with preparation of photography for exhibits, the market, and jobs related to the field of photography. Literacy is integrated throughout the course.

Photography III

71534 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Photography II

Lab fee: $30.00 per semester

Description: Photography III is a continuation of Photography II with an emphasis placed on developing personal style using special effects (e.g., hand coloring, sepia and selenium toning, solarization, multiple exposures, film or digital camera) and assorted techniques. Literacy is integrated throughout the course and career possibilities are pursued.

Photography IV

71536 GRADES 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Photography III

Lab fee: $30.00 per semester.

Description: In Photography IV the student develops, clarifies, and applies his/her philosophy of photography. He/She continues with independent work and advanced explorations with techniques, processes, and aesthetics. The student develops and refines a portfolio evidencing high quality, a broad base of knowledge, and in-depth understanding of personal photographic forms. This portfolio should be worthy of AP assessment and entry level careers. Literacy strategies are integrated throughout the curriculum.

Art I

70030 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Art I is a prerequisite for Drawing and Painting I

Lab fees: $15.00 per semester

Description: Art I is an entry level course recommended as a prerequisite for all art/crafts courses. Art I is a design and visual fundamental class which exposes the student to a variety of methods, techniques and media. Literacy is integrated throughout the course.

AP Art History

72053 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Description: Advanced Placement Art History provides an understanding and knowledgeable appreciation for architecture, sculpture, painting, and other art forms within their historical and geographical context considering such issues as patronage, gender, and the functions and effects of works of art. The course emphasizes the role the visual arts play in our understanding of the social, political, technological, and philosophical history of humankind and interactions with different types of human societies. The student learns to analyze works of art from many world traditions and articulate what he/she sees in writing. The course promotes an understanding of the elements of art, fundamental art historical terminology, and technical processes used in the

production of art. This course highlights the nature of change and continuity in international frameworks, their causes and consequences. The student uses critical thinking skills to demonstrate an understanding of major ideas, eras, themes, developments, and turning points in art history. The course emphasizes and develops close reading, writing, and research skills that are necessary for success in the class.

Drawing and Painting I

71010 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Art I

Lab fees: $25.00 per semester

Description: Drawing and Painting I is a studio course and requires the student to have an understanding of the basic design and visual art fundamentals acquired in Art I. Art I is a prerequisite for Painting & Drawing I. You must take Art I before you can take Painting & Drawing I. The student works in various drawing and painting media (e.g., pencil, colored pencil, charcoal, conte crayon, gouache, oil painting, water color, acrylic, pastels, dyes, inks). He/She studies the making of art and directs his/her awareness and growth through art history, aesthetics, and art criticism.

Drawing and Painting II

71012 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Drawing and Painting I

Lab fees: $25.00 per semester.

Description: Drawing and Painting II is a studio course for the student who has completed Art I and Drawing and Painting I. The student reviews painting and drawing and painting and explores advanced painting and drawing techniques in a variety of media. He/She has an opportunity to focus on projects of choice while developing more in-depth painting and drawing skills. The student pursues career possibilities and explores art history. Literacy strategies are integrated throughout the curriculum.

Drawing and Painting III

71014 GRADE 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Drawing and Painting II

Lab Fees: $25.00 per semester

Description: Drawing and Painting III is a continuation of Drawing and Painting II. The student continues to explore a variety of media and techniques and gain experience in the exploration of mixed media as he/she develops his/her individual style of image making. He/She again has the opportunity to focus on projects of his/her choice. The student visits art galleries and museums to gain an understanding of contemporary art and the role of the artist in society. He/She pursues career possibilities and explores art history. Literacy strategies are integrated throughout the curriculum.

Ceramics I

70511 GRADES 9-12 Course Credit: 1.0

Lab fees: $25.00 per semester

Description: Ceramics I is a beginning course in ceramics design which includes wheel throwing, hand building, glazing and the firing of sculptural and functional objects made of clay. The student examines and develops skills and proficiency in basic ceramic processes. Literacy is integrated throughout the course.

Ceramics II

70512 GRADES 10-12 Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Ceramics I

Lab fees: $25.00 per semester

Description: In Ceramics II the student demonstrates progress in the acquired skills. He/She individually demonstrates problem-solving and decision-making skills when applying the principles of design. Emphasis is on underlying concepts and/or ideas on the student's work based on informed choices and personal aesthetics. Literacy is integrated throughout the course.

Ceramics III

70513 GRADES 11-12 Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Ceramics II

Lab fees: $25.00 per semester

Description: Ceramics III is designed for the student who has a serious interest in ceramics. He/She has the ability to work independently, to form goals, become familiar with careers and develop work habits of professionals. Literacy is integrated throughout the course.

Ceramics IV

70514 GRADE 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Ceramics III

Lab fees: $25.00 per semester

Description: In Ceramics IV the student develops, clarifies, and applies his/her philosophy of ceramics. He/She continues with independent work and advanced explorations with techniques, processes, and aesthetics. The student develops and refines a portfolio evidencing high quality, a broad base of knowledge, and in-depth understanding of personal ceramic forms. Literacy strategies are integrated throughout the curriculum.

Drama I

75019 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Description: Drama I is a full-year, performance based course that serves as an introduction to theater arts. The student studies basic principles and techniques in acting, theater history, musical theater, staging, voice and diction, pantomime, improvisation, choral reading, readers' theater, storytelling, and oral interpretation. He/She is also introduced to stage makeup, stage lighting, and technical production techniques. The student will learn the relationship of drama to literature and other art forms. He/She receives an overview of careers in theater and related

fields. The student participates in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Drama II

75020 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

*Prerequisite: Successful Completion of Drama I with a 'C' or Better and/or an Audition. Permission of instructor required. *May need to purchase scripts.*

Description: Drama II is a full-year, performance based course that serves as an intermediate acting and introduction to directing theater arts class. This course refines introductory acting skills and introduces basic directing skills. There is emphasis on potential career development in theater and related professions. The student continues to study principles and techniques in acting, musical theater, staging, voice and diction, pantomime, improvisation, and oral interpretation. He/She continues to explore stage makeup, stage lighting, and technical production techniques. The student participates and takes a more active role in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Drama III

75030 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

*Prerequisite: Successful Completion of Drama II with a 'C' or Better and/or Audition. Permission of instructor required. *May need to purchase scripts.*

Description: Drama III is a full-year, performance based course that serves as an advanced acting and directing theater arts class. This course expands on acting skills and directing skills. There is emphasis placed on potential career development in theater and related professions. The student studies acting by developing, communicating, and sustaining characters in improvisations and informal or formal productions. The student continues to study principles and techniques in acting, musical theater, staging, voice and diction, and oral interpretation. The student also studies directing techniques of organization, style, genre/period, productions schedules, script and character analysis, production values, and rehearsal techniques. The student participates and is expected to take a more active role in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Stagecraft I

75015 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Description: Stagecraft I addresses the analysis, planning, and practical application of stagecrafts. Stagecraft I includes all aspects of theater except acting. The students define fundamental stage terms, learn basic stock scenery construction, basic scene painting techniques, basic stage lighting, work with basic sound equipment, learn basic costume terminology and basic make-up technique. He/She is required to perform various technical projects and learn techniques through problem-solving and workshop procedure. Emphasis is placed on shop safety, the proper handling of tools and materials and backstage etiquette. The student also

learns the application of technical skills and their relationship to theatrical and other trade careers. Literacy is integrated throughout the course.

Stagecraft II

75016 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Stagecraft I Permission of instructor required

Description: Stagecraft II is a more in-depth analysis, planning, and practical application of stagecrafts. Stagecraft II includes all aspects of theater except acting. The student is required to perform various technical projects and learn techniques through actual design and production of specific plays. The student is expected to take a leadership role as a crew chief, committee head, and to supervise crews for various productions. He/She applies fundamental stage terms, maintains and upkeeps stock scenery, uses advanced painting techniques, maintains stage lighting and sound equipment, and applies costume and make-up techniques to specific performances. Emphasis is placed on shop safety, the proper handling of tools and materials and backstage etiquette. The student also learns the application of technical skills and their relationship to theatrical and other trade careers. Literacy is integrated throughout the course.

Stagecraft III

75017 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Stagecraft II Permission of instructor required

Description: Stagecraft III is concerned with the advanced analysis, planning and practical application of specific play production. Emphasis is placed on individual development of technical skills and their relationship to theatrical and other trade careers. Advanced students will act as tutors to beginning students in all aspects of the class. Stagecraft II includes all aspects of theater except acting. Literacy is integrated throughout the course.

Stagecraft IV

75018 GRADES 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Stagecraft III Permission of instructor required

Description: Stagecraft IV requires more individual work in specific technical areas both in school and the community. Students must attend productions and critique technical aspects. Advanced students will act as tutors to beginning students. This course helps the student to discover the technical aspects of play production as a creative art. It is concerned with the advanced analysis, planning and practical application of specific play production. Emphasis is placed on individual development of technical skills and their relationship to theatrical and other trade careers. Advanced students will act as tutors to beginning students in all aspects of the class. Stagecraft II includes all aspects of theater except acting. Literacy is integrated throughout the course.

Theatre Production (LEVEL 4 DRAMA)

75025 GRADE 12, Course Credit: 1.0

*Prerequisite: Drama I, II and III with a 'C' minimum and/or Drama I-II and Stagecraft I. Permission of instructor is required. *May need to purchase scripts.*

Description: Theater Production I is a full-year, performance arts course involving advanced acting, playwriting, directing and technical theater. Study and evaluation of dramatic literature, critique and observation as well as stage management, theater business, and law and management is required. The student participates in regularly scheduled performances, rehearsals, work calls during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Advanced Stagecraft Production

75026 GRADE 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Stagecraft I, II, and III with a 'C' minimum. Permission of instructor is required. Lab fee $20.00

Description: Theater Production I is a full-year, performance arts course involving advanced acting, playwriting, directing and technical theatre. Study and evaluation of dramatic literature, critique and observation as well as stage management, theatre business, and law and management is required. The student participates in regularly scheduled performances, rehearsals, work calls during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Mixed Choir I

74051 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: The student enrolled in the Mixed Choir I develops musicianship and basic performance skills through ensemble and solo singing. Mixed Chorus I is open to all students, without audition, and previous experience is not required. Activities in this class are designed to give the singer basic experience in diverse styles of beginning choral literature. The difficulty and range of the music is tailored for novice singers. Instruction is designed so that the student is enabled to connect, examine, imagine, define, extend, refine, and integrate music study into other subject areas. Mixed choir provides instruction in basic vocal development, performing, listening and analyzing music, in addition to focusing on the specific text being sung. Though not required, He/She is encouraged to take private voice lessons to facilitate his/her vocal improvement. Public performances serve as a culmination of daily rehearsal and music goals. Literacy is integrated throughout the course. As a co-curricular class the student is required to attend all rehearsals and performances, which include afternoons, evenings 65 and weekends that support and extend learning in the classroom. All students will have the opportunity to be part of the production teams for concerts which include setting and breaking down the stage for concerts, helping with public relations, advertising and admissions, or other needed tasks.

Mixed Choir II

7405C GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Mixed Chorus I

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: Mixed Chorus II is a continuation of Mixed Chorus I, and therefore, a student must have either taken Mixed Chorus I previously or passed an audition to be admitted to register for the Level 2 class. Level 2 students will be working to meet more advanced Standards for Music than Level 1, even if the scheduling requires that Level I and Level II students are in the same classroom. As a co curricular class the student is required to attend all rehearsals and performances, which include afternoons, evenings and weekends that support and extend learning in the classroom. All students will have the opportunity to be part of the production teams for concerts which include setting and breaking down the stage for concerts, helping with public relations, advertising and admissions, or other needed tasks. He/She is encouraged to take private voice lessons to facilitate his/her vocal improvement.The Level II students will have the opportunity to participate in District and State events such as District Honor Choir, All-State Music Festival, and District Solo and Ensemble Festival.

Mixed Choir III

7405D GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Mixed Chorus II

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: Having completed Mixed Chorus II, The student enrolled in the Mixed Choir III course continues to develop musicianship and basic performance skills through ensemble and solo singing. Activities in this class are designed to give the singer basic experience in diverse styles of intermediate choral literature. This course is offered to any male or female or transgender desiring the opportunity to sing in a choir with instructor approval. The difficulty and range of the music is tailored for intermediate singers. Emphasis is placed on sight-reading, critical listening skills and vocal technique. Instruction is designed so that the student is enabled to connect, examine, imagine, define, extend, refine, and integrate music study into other subject areas. Mixed choir III provides instruction in vocal development, performing, listening and analyzing music, in addition to focusing on the specific text being sung. Students develop the ability to recognize and convey the composer's intent in order to convey that intent to the audience. He/She is encouraged to take private voice lessons to facilitate his/her vocal improvement. Public performances serve as a culmination of daily rehearsal and music goals. All students will have the opportunity to be part of the production teams for concerts which include setting and breaking down the stage for concerts, helping with public relations, advertising and admissions, or other needed tasks. Literacy is integrated throughout the course. The Level III students will have the opportunity to participate in District and State events such as District Honor Choir, AllState Music Festival, and District Solo and Ensemble Festival.

Mixed Choir IV

7405E GRADES 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Mixed Chorus III

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: Having completed Mixed Chorus III, The student enrolled in the Mixed Choir IV develops musicianship and performance skills through ensemble and solo singing. Activities in this class are designed to give the singer experience in diverse styles of beginning choral literature. The difficulty and range of the music is tailored for singers. Instruction is designed so that the student is enabled to connect, examine, imagine, define, extend, refine, and integrate music study into other subject areas. Students in Mixed Chorus IV are expected to assume leadership roles such as section leader, or an officer for the choir, or student director or choreographer or librarian for the organization. Mixed choir provides instruction in vocal development, performing, listening and analyzing music, in addition to focusing on the specific text being sung. He/She is encouraged to take private voice lessons to facilitate his/her vocal improvement. Public performances serve as a culmination of daily rehearsal and music goals. All students will have the opportunity to be part of the production teams for concerts 66 which include setting and breaking down the stage for concerts, helping with public relations, advertising and admissions, or other needed tasks. The Level IV students will have the opportunity to participate in District and State events such as District Honor Choir, All-State Music Festival, and District Solo and Ensemble Festival.

Concert Choir I

74048 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Audition

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: Students will complete an audition and be placed in Concert Choir by the director, based on choral singing experience and the results of the audition. The student enrolled in the Concert Choir develops musicianship and specific performance skills through ensemble and solo singing. This course is offered to any male or female desiring the opportunity to sing in an advanced choir. The student/singer experiences activities designed in diverse styles of choral literature. The student receives instruction that enables him/her to connect, examine, imagine, define, textend, refine, and integrate music study into other subject areas. Literacy is integrated throughout the course. Choir I provides instruction in fundamental vocal development, performing, conducting, listening and analyzing music, in addition to focusing on the specific text being sung. The student develops the ability to understand and convey the composer's intent to the audience. He/She is encouraged to take private voice lessons to facilitate his/her vocal improvement. The student performs publicly as a culmination of daily rehearsal and music goals and demonstrates mastery of basic choral technique. All students will have the opportunity to be part of the production teams for concerts which include setting and breaking down the stage for concerts, helping with public relations, advertising and admissions, or other needed tasks. The Concert Choir I students will have the opportunity to participate in District and State events such as District Honor Choir, All-State Music Festival, and District Solo and Ensemble Festival.

Concert Choir II

7404A GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Completion of Concert Choir I and/or Audition

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: The student enrolled in the Concert Choir II develops musicianship and specific performance skills through ensemble and solo singing. This course is offered to any male or female who has previous experience, desiring the opportunity to sing in an advanced choir. The student/singer experiences activities in this class designed to give diverse styles of choral literature. The student receives instruction that enables him/her to connect, examine, imagine, define, extend, refine, and integrate music study into other subject areas. Literacy is integrated throughout the course. Concert Choir provides instruction in vocal development, performing, conducting, listening and analyzing music, in addition to focusing on the specific text being sung. The student develops the ability to understand and convey the composer's intent to the audience. He/She is encouraged to take private voice lessons to facilitate his/her vocal improvement. The student performs publicly as a culmination of daily rehearsal and music goals and demonstrates mastery of choral technique. The choir repertoire is of the highest caliber. All students will have the opportunity to be part of the production teams for concerts which include setting and breaking down the stage for concerts, helping with public relations, advertising and admissions, or other needed tasks. The Concert Choir I students will have the opportunity to participate in District and State events such as District Honor Choir, AllState Music Festival, and District Solo and Ensemble Festival.

Concert Choir III

7404B GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Completion of Concert Choir II and/or Audition

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: The student enrolled in the Concert Choir III continues to develop musicianship and specific performance skills through advanced ensemble and solo singing. The difficulty and range of the music is tailored for singers who have prior choral experience. This course is offered to any male or female desiring the opportunity to sing in an advanced choir. The student/singer experiences activities in this class designed in diverse styles of choral literature. The student receives instruction that enables him/her to connect, examine, imagine, define, extend, refine, and integrate music study into other subject areas. Literacy is integrated throughout the course. Concert Choir III provides instruction in advanced vocal development, performing, conducting, listening and analyzing music, in addition to focusing on the specific text being sung. The student develops the ability to understand and convey the composer's intent to the audience. He/She is encouraged to take private voice lessons to facilitate his/her vocal improvement. The student performs publicly as a culmination of daily rehearsal and music goals and demonstrates mastery of choral technique. The choir repertoire is of the highest caliber. All students will have the opportunity to be part of the production teams for concerts which include setting and breaking down the stage for concerts, helping with public relations, advertising and admissions, or other needed tasks. The Concert Choir I students will have the opportunity to participate in District and State events such as District Honor Choir, All-State Music Festival, and District Solo and Ensemble Festival.

Concert Choir IV

7404C GRADES 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Completion of Concert Choir III and/or Audition

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: The student enrolled in Concert Choir IV continues to develop musicianship and specific performance skills through advanced ensemble and solo singing, and begins to develop leadership skills in directing and working with small group ensembles. The difficulty and range of the music is tailored for the singer who has advanced choral experience. This course is offered to any male or female desiring the opportunity to sing in an advanced choir. The student/singer experiences activities in this class designed in diverse styles of choral literature. The student receives instruction that enables him/her to connect, examine, imagine, define, extend, refine, and integrate music study into other subject areas. Literacy is integrated throughout the course. Concert Choir IV provides instruction in advanced vocal development, performing, conducting, listening and analyzing music, in addition to focusing on the specific text being sung. The student has the ability to understand and convey the composer's intent to the audience. He/She takes private voice lessons to facilitate his/her vocal improvement. The student performs publicly as a culmination of daily rehearsal and music goals and demonstrates mastery of advanced choral technique. The choir repertoire is of the highest caliber. All students will have the opportunity to be part of the production teams for concerts that include setting and breaking down the stage for concerts, helping with public relations, advertising and admissions, or other needed tasks. The Concert Choir I students will have the opportunity to participate in District and State events such as District Honor Choir, All-State Music Festival, and District Solo and Ensemble Festival.

Piano I

75558 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Lab Fees: not to exceed $50.00

Description: Piano One is an introductory course open to all students 9-12. Focus of this course is beginning level piano skills, focusing on basic technique, basic music theory, music literacy, and performance etiquette. A practical understanding of Major scales and chords used in piano playing will be central to the technique and literature explored by students. A course of study is determined by a student conference with the teacher. Progress toward established goals is the student's responsibility. Piano I students will be invited to participate in at least one concert during the year, that may be in person or virtual.

Piano II

75559 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Piano I or Audition

Lab Fees: not to exceed $50.00

Description: Piano II is an intermediate level course open to all students 9-12. Focus of this course is a continued development of piano skills, focusing on technique, music theory, music literacy, and performance etiquette. A practical understanding of Major scales and developing chord progressions used in piano playing will be central to the technique and literature explored

by students. A course of study is determined by a student conference with the teacher. Progress toward established goals is the student's responsibility. Piano II students will be invited to participate in at least one concert during the year, that may be in person or virtual.

Piano III

75560 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Piano II or Audition

Lab Fees: not to exceed $50.00

Description: Piano Three is an early advanced level course open to all students grades 9-12. Focus of this course is a continued development of piano skills, focusing on advanced technique, music theory, 68 music literacy, and performance etiquette. A practical understanding of natural Minor scales and developing chord progressions used in piano playing will be central to the technique and literature explored by students. Additionally, this course begins focusing students on standard Classical solo repertoire and performance practices of the different musical periods. A course of study is determined by a student conference with the teacher. Progress toward established goals is the student's responsibility. Piano III students will be invited to participate in at least two concerts during the year, that may be in person or virtual.

Piano IV

75561 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Piano III or Audition

Lab Fees: not to exceed $50.00

Description: Piano IV is an advanced level course open to all students grades 9-12. A practical understanding of all forms of the Minor scales and chord progressions in all inversions, including 7th chords used in piano playing will be central to the technique and literature explored by students. Focus of this course is on advanced standard Classical solo piano repertoire and performance practices of the different musical periods, including the opportunity to work on contemporary music of the student's choice. Continued study of advanced technique, music theory, music literacy, and performance etiquette is also studied. Advanced players expand their current skills and further their experience with literature appropriate for their level. A course of study is determined by a student conference with the teacher. Progress toward established goals is the student's responsibility. Students have the opportunity to play for each other in the class as well as play duets, and/or accompany other musicians.y student conference with the teacher. Progress toward established goals is the student's responsibility. Piano IV students will be invited to participate in at least two concerts during the year, that may be in person or virtual.

Orchestra I

73544 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: Orchestra I is a performance course for the student with limited or no experience on the violin, viola, cello or string bass. Orchestra I teaches the basic techniques of tone production, articulation, intonation, instrument care and maintenance, general musicianship, and

musical literacy. The student is introduced to and performs within the traditions and standards of an orchestra using graded music I through III. The student performs, with expression and technical accuracy, a varied repertoire of developmentally appropriate orchestral literature. The student provides instruments and accessories although some school instruments may be available for student use. The student practices regularly at home. He/She participates in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Orchestra II

7354G GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Orchestra I

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: Orchestra II is a performance course for the student with moderate experience on the violin, viola, cello or string bass. Orchestra II teaches the basic techniques of tone production, articulation, intonation, instrument care and maintenance, general musicianship, and musical literacy. The student performs within the traditions and standards of an orchestra using graded music II through IV. The student performs, with expression and technical accuracy, a varied repertoire of developmentally appropriate orchestral literature. The student provides instruments and accessories although some school instruments may be available for student use. The student practices regularly at home. He/She participates in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Orchestra III

7354H GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Orchestra II

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: Orchestra III is a performance course for the student with considerable experience on the violin, viola, cello or string bass. Orchestra III teaches the more advanced techniques of tone 69 production, articulation, intonation, instrument care and maintenance, general musicianship, and musical literacy. The student is introduced to and performs within the traditions and standards of an orchestra using graded music III through IV. The student performs, with expression and technical accuracy, a varied repertoire of developmentally appropriate orchestral literature. The student provides instruments and accessories although some school instruments may be available for student use. The student practices regularly at home. He/She participates in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Orchestra IV

7354J GRADE 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful completion of Orchestra III

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: Orchestra IV is a performance course for the student with extensive experience on the violin, viola, cello or string bass. Orchestra IV teaches the advanced techniques of tone production, articulation, intonation, instrument care and maintenance, general musicianship, and musical literacy. The student is introduced to and performs within the traditions and standards of an orchestra using graded music III through V. The student performs, with expression and technical accuracy, a varied repertoire of developmentally appropriate orchestral literature. The student provides instruments and accessories although some school instruments may be available for student use. The student practices regularly at home. He/She participates in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Guitar I Beginning

75555 GRADES 9-12, Course Cred*it: 1.0*

Lab Fees: not to exceed $50.00

Description: Beginning Guitar is designed to acquaint the student with the fundamentals of guitar playing and basic music theory. He/She learns technical skills through a variety of different styles of music and is introduced to basic chord forms, scales and arpeggios, standard music notation, guitar tablature and both solo and ensemble guitar literature. The student has the opportunity to participate in school and community performances. This course is open to any student regardless of music training or background. No previous knowledge of the instrument is necessary. Literacy is integrated throughout the course. The school has a limited number of guitars that may be loaned/rented for the year.

Guitar II Intermediate

75556 GRADES 10-12, or 9th Grade who had Guitar in Middle School Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Beginning Guitar

Lab Fees: not to exceed $50.00

Description: In Intermediate Guitar the student expands upon the fundamentals of guitar playing and basic music theory. He/She learns technical skills through a variety of different styles of music and utilizes a variety of chord forms, scales and arpeggios, standard music notation, guitar tablature and both solo and ensemble guitar literature. The student has the opportunity to participate in school and community performances. Students at this level are also eligible to participate in the Honor Guitar District Ensemble and audition for All-State Guitar Orchestra. Literacy is integrated throughout the course.

Guitar III Advanced

Guitar 75557 GRADES 11-12, or 10th grade by audition Course Credit: 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Intermediate Guitar and/or Audition

Lab Fees: not to exceed $50.00

Description: In Advanced Guitar the student develops higher level playing skills and an in-depth knowledge of music theory. The student expands his/her technical ability through a variety of different styles of music and utilizes complex chord forms, scales and arpeggios, standard music

notation, guitar tablature and both solo and ensemble guitar literature. He/She participates in school and community performances. Students at this level are also eligible to participate in the Honor Guitar District Ensemble and audition for All-State Guitar Orchestra. Literacy is integrated throughout the course.

Marching Band I

7303F GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Audition

Lab Fees: not to exceed $200.00

Description: Marching Band I is designed to present marching band techniques with appropriate music. Students in Marching Band I will be able to demonstrate basic marching and outdoor music performance techniques. Students will develop musical and technical skills necessary to perform music with correct style and accuracy, apply individual discipline in a performance setting, and demonstrate group cooperation. Students will be required to memorize music and marching formations as required in various settings.

Marching Band II

7303G GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Audition

Lab Fees: not to exceed $200.00

Description: Marching Band II is designed to perform marching band techniques with appropriate music. Students in Marching Band II will refine and demonstrate an intermediate level of marching and outdoor music performance techniques. Students will develop musical and technical skills necessary to perform music with correct style and accuracy, apply individual discipline in a performance setting, and demonstrate group cooperation. Students will be required to memorize music and marching formations as required in various settings.

Marching Band III

7303H GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Audition

Lab Fees: not to exceed $200.00

Description: Marching Band III is designed to present marching band techniques with appropriate music. Students in Marching Band III will demonstrate advanced levels of marching and performance techniques and will be expected to assume limited leadership and instructional roles. Students will refine musical and technical skills necessary to perform music with correct style and accuracy, apply individual discipline in a performance setting, and advance group cooperation. Students will be required to memorize music and marching formations as required in various settings.

Marching Band IV

7303J GRADE 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Audition

Lab Fees: not to exceed $200.00

Description: Marching Band IV is designed to present marching band techniques with appropriate music. Students in Marching Band IV will demonstrate mastered levels of marching and performance techniques and will be expected to assume extensive leadership and instructional roles. Students will continue to refine musical and technical skills necessary to perform music with correct style and accuracy, apply individual discipline in a performance setting, and facilitate group cooperation. Students will be required to memorize music and marching formations as required in various settings.

Symphonic Band I

7304E GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Audition

Lab Fees: not to exceed $200.00

Description: Symphonic Band I is an intermediate course for students with previous instrumental experience on standard woodwind brass, or percussion instruments. Symphonic band teaches the intermediate techniques of tone production, articulation, intonation, instrument care and maintenance, general musicianship, and musical literacy. The student continues to perform within the traditions and standards of a Wind Band using graded music II+ through III-. The student provides instruments and accessories although some school instruments may be available for student use. He/She practices regularly at home. The student participates in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Symphonic Band II

7304F GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Audition

Lab Fees: not to exceed $200.00

Description: Symphonic Band II is an intermediate course where the student continues to receive experience on standard woodwind brass, or percussion instruments while progressing towards more advanced music literature. Symphonic band teaches the intermediate techniques of tone production, articulation, intonation, instrument care and maintenance, general musicianship, and musical literacy. The student continues to perform within the traditions and standards of a Wind Band using graded music III- through III. The student provides instruments and accessories although some school instruments may be available for student use. He/She practices regularly at home. The student participates in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Symphonic Band III

7304G GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Audition

Lab Fees: not to exceed $200.00

Description: In Symphonic Band III the student continues to receive experience on standard woodwind brass, or percussion instruments. Symphonic Band III teaches the techniques of tone production, articulation, intonation, instrument care and maintenance, general musicianship, and musical literacy. The student performs within the traditions and standards of a Wind Band using music levels III through III+. The student provides instruments and accessories although some school instruments may be available for student use. The student practices regularly at home. The student participates in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Symphonic Band IV

7304H GRADES 11-12, Course Credit 1.0

Prerequisite: Audition

Lab Fees: not to exceed $200.00

Description: The student enrolled in Symphonic Band IV continues to develop musicianship and specific performance skills through advanced ensemble and experience on standard woodwind brass, or percussion instruments. Symphonic Band IV continues to teach the advanced techniques of tone production, articulation, intonation, instrument care and maintenance, general musicianship, and musical literacy. The student performs within the traditions and standards of a Wind Band using music levels III+ through IV-. The student provides instruments and accessories although some school instruments may be available for student use. The student practices regularly at home. The student participates in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Jazz Band I

7304K GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Concurrent Enrollment in other school Band course (Concert, Wind, Symphonic)

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: Jazz Band I is a performance course for the student to receive experience and knowledge in Jazz Band stylings (e.g., swing, blues, rock) and experience on standard woodwind brass and rhythm section instruments. Jazz Band teaches the application of the basic techniques of tone production, articulation, intonation, instrument care and maintenance, general musicianship, and musical literacy in the Jazz style. The student is introduced to and performs within the traditions and standards of a Jazz Band using graded music I- through II+. The student provides instruments and accessories although some school instruments may be available for student use. The student practices regularly at home. He/She participates in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Jazz Band II

7304L GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Concurrent Enrollment in other school Band course (Concert, Wind, Symphonic)

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: Jazz Band II is a performance course for the student to receive experience and knowledge in Jazz Band stylings (e.g., swing, bossa, blues, rock) and experience on standard woodwind brass and rhythm section instruments. Intermediate Jazz Band II teaches the application of the basic techniques of tone production, articulation, intonation, instrument care and maintenance, general musicianship, and musical literacy in the Jazz style. The student is introduced to and performs within the traditions and standards of a Jazz Band using graded music II- through III-. The student provides instruments and accessories although some school instruments may be available for student use. The student practices regularly at home. He/She participates in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Jazz Band III

7304M GRADES 11-12, Course Credit 1.0

Prerequisite: Concurrent Enrollment in other school Band course (Concert, Wind, Symphonic)
Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: Jazz Band III is a performance course for the student to receive experience and knowledge in Jazz Band stylings (e.g., swing, bossa, blues, rock, samba) and experience on standard woodwind brass and rhythm section instruments. Intermediate Jazz Band III teaches the application of the basic techniques of tone production, articulation, intonation, instrument care and maintenance, general musicianship, and musical literacy in the Jazz style. The student is introduced to and performs within the traditions and standards of a Jazz Band using graded music II through III. The student provides instruments and accessories although some school instruments may be available for student use. The student practices regularly at home. He/She participates in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.

Jazz Band IV

7304N GRADE 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Concurrent Enrollment in other school Band course (Concert, Wind, Symphonic)

Lab Fees: not to exceed $100.00

Description: Intermediate Jazz Band IV is a performance course for the student to receive experience and knowledge in Jazz Band stylings (e.g., swing, samba, bossa, funk) and experience on standard woodwind brass and rhythm section instruments. Intermediate Jazz 73 Band IV teaches the application of the basic techniques of tone production, articulation, intonation, instrument care and maintenance, general musicianship, and musical literacy in the Jazz style. The student is introduced to and performs within the traditions and standards of a Jazz Band using graded music III through IV. The student provides instruments and accessories although some school instruments may be available for student use. The student practices regularly at home. He/She participates in regularly scheduled performances during and outside of the school day in appropriate performance attire. Literacy is integrated throughout the course.



Army Junior ROTC – the most exciting and honorable course you can experience in high school! Unlike other classes, Army Junior ROTC provides both classroom lectures and a high-speed hands-on approach to learning. Instead of only studying theories and concepts, you also quickly apply what you've learned. This makes the class fun, exciting, and challenging. The Army JROTC program is open to all 9th-12th grade students who desire to learn honor, dignity, respect, self-reliance and the self-discipline found in great leaders. JROTC provides cadets with tools that will enhance their leadership and communication skills, self-confidence, and perseverance to cope with the stress of everyday issues. The objectives of the JROTC program are designed to teach cadets the value of citizenship, leadership, service to community, personal responsibility, healthy living through physical activity, and a sense of accomplishment, while instilling in them self-esteem, teamwork, self-discipline, and respect for constituted authority. The program is a stimulus for promoting graduation from high school, serving the community and it provides instruction and rewarding opportunities that will benefit the cadet, community, and nation. In addition to classroom activities, cadets can participate in the following extra-curricular JROTC activities: competitive events (drill, color guard, marksmanship, physical fitness/sports, cyber and academic), adventure training, JROTC Cadet Leadership Challenge camp, STEM, and a formal function (military ball). Aside from a $25 lab fee, there are no additional costs to join the JROTC program because the US Army and/or the school pays for all competitions, uniforms, materials, supplies, and equipment. Those students who participate in JROTC do not incur any obligation to the Army, however, cadets completing two to four years of JROTC may be awarded an advanced promotion upon enlistment into a military service. Cadets who also successfully complete four semesters of JROTC will be granted an equivalency credit for Physical Education.

Army JROTC LET I, II, III, IV
Course Number: 09601, 09602, 09603, 09604
Course Type: Regular Grade Level(s): 9-12
Prerequisites: LET I pre-req. for LET II, LET II for Let III, LET III for Let IV
Length/Credit: Year/1.0
Fee: $25 lab fee
NCAA: No
*Important Notes: The student must comply with Army grooming standards and uniform wear requirements. Failure to do so will cause failure/disenrollment.
Special Requirements: The student must be physically qualified to participate in a program that involves military drill, physical fitness and field trips to various locations around the city and state.

*The intent is NOT to cover every standard listed in this framework in one year, but to cover them over a four-year period.

Army JROTC LET I (09601)

Description: A co-ed ROTC program for first year cadets that introduces the concept of citizenship, the elements of leadership and the value of attaining life goals in a structured interactive environment. The curriculum includes lessons in leadership, communication skills, health and wellness, physical fitness, first-aid, military history and government. The JROTC program also focuses on military customs, courtesies, drill, ceremonies, rank structure, post-secondary education and career exploration. Literacy strategies are integrated throughout the curriculum.

Army JROTC LET II (09602)

Description: A co-ed Junior ROTC program for second year cadets designed to build on the first-year experience by allowing cadets to be assigned leadership roles within the unit. Cadets develop critical thinking skills, practice the fundamentals of leadership and learn the military decision making process while taking on ever increasing roles of responsibility within the company. The cadet receives further emphasis in citizenship responsibility and receives training in safety, marksmanship, terrain analysis and map reading. The cadet continues instruction in physical fitness with emphasis on improving physical fitness test scores. All general information contained in Army JROTC I above also applies to Army JROTC II/III/IV.

Army JROTC LET III (09603)

Description: A co-ed Junior ROTC program for third year cadets that continues the development of leadership/management ability through techniques used in developing teamwork and the influences of individual and group behavior. The emphasis of this course is the practical exercise of problem solving and the management process. The cadet gains an understanding of unit leadership, and improves their leadership skills by taking on positions of leadership (under supervision), within the company and battalion and analyzes the reasons for their varying degrees of success throughout the school year. The cadet is given instruction on rifle marksmanship and safety with emphasis on coaching. To develop confidence, communication skills are practiced through the presentation of oral instruction in the classroom. Physical exercise and conditioning are continued with the cadet who is encouraged to improve their physical fitness scores. Literacy strategies are integrated throughout the curriculum.

Army JROTC LET IV (09604)

Description: A co-ed Junior ROTC program for fourth year cadets designed to give the cadet practical experience in command and leadership. This hands-on experience affords cadets the opportunity to put theories of previous leadership courses into practice. Planning, organizing, coordinating, directing, controlling, and decision-making will be done by cadets. They will put into practice their communication, decision-making, personal interaction, managerial, and organizational skills. Students will practice counseling techniques, and will be evaluated on their leadership and staff performance over the school year. The cadet demonstrates a general understanding of staff actions and responsibility and has an opportunity to apply knowledge gained by participating as a battalion staff member and leading the development of the program. The cadets will conduct inspections and drills and will prepare for and present formal classroom instruction. The student receives additional instruction in American military history and studies

the role of the Army in support of national objectives. Literacy strategies are integrated throughout the curriculum.

Military Skills (MS) I, II, III, IV
Course Number: 09901, 09902, 09993, 09904
Course Type: Regular
Grade Level(s): 9 -12
Prerequisites: LET I for MS I, LET II and MS I for MS II, LET III and MS II for MS III
Length/Credit: Year/1.0
Fee: $25 lab fee
NCAA: No

Military Skills I (09901)
Description: This class will introduce the cadet to fundamental skills necessary to compete against other cadets of the same or different services in competitions (e.g. drill, marksmanship, color guard, and physical fitness) and/or public performances throughout the year. The student gains communication and leadership skills. Areas of emphasis include, but are not limited to, marksmanship, drill and ceremony, color guard, physical fitness, and career exploration.

Military Skills II (09902)
Description: This class builds on the skills necessary to compete against other cadets of the same or different services in competitions (e.g. drill, marksmanship, color guard, physical fitness) and/or public performances throughout the year. The cadet enhances communication and leadership skills by assuming entry level leadership positions. Areas of emphasis include but are not limited to, marksmanship, drill and ceremony, color guard, physical fitness, and career exploration.

Military Skills III (09903)
Description: In this class the cadet applies command level skills necessary to compete against the cadets of the same or different services in competitions (e.g. drill, marksmanship, color guard, physical fitness) and/or public performances throughout the year. The cadet enhances leadership skills and techniques by instructing and supervising Level I and II cadets.

JROTC Survival I/II
Course Number: 09907, 09908
Course Type: Regular
Grade Level(s): 9 -12
Prerequisites: Concurrently enrolled in LET I, II, III, IV
Length/Credit: Year/1.0
Course Type: Regular
Fee: $25 lab fee
NCAA: No

JROTC Survival I (09907):
Description: Introduces cadets to basic survival and leadership education. In the survival component the student examines and demonstrates theory of survival, navigation, and orienteering skills. In the leadership education component, the student examines and applies leadership qualities, traits, principles, and practices. Literacy skills are integrated throughout the course.

JROTC Survival II (09908):

Description: Enhances survival skills and leadership education introduced in Survival I. In the survival component, the student masters the skills of wilderness survival in the areas of first aid and search and rescue operations. In the leadership component, the cadet will demonstrate learned leadership qualities, traits and principles and provide mentorship to LET I, II and III's. Literacy skills are integrated throughout the course.

Staff Assistant I (09909):

GRADE: 10 - 12

Prerequisite: Successful completion of one year of JROTC and instructor approval

Course Fee: $25.00/year

Staff Assistant I is a co-ed course designed to give the student training in staff actions and intra-staff responsibilities, to improve the environment in which teaching and learning occur, to improve command and staff achievement, and to develop the ability to use basic techniques in working with others in an administrative environment. The student assumes responsibility for day-to-day routines (e.g., takes roll, leads the pledge, announcements), determines events for the school year, plans and presents those plans, carries out the plans, and evaluates the outcomes of those events. The student integrates workplace skills and behaviors and literacy strategies throughout the curriculum.

Staff Assistant II (09910):

GRADE: 10 - 12

Prerequisite: Successful completion of Staff Assistant I and instructor approval

Course Fee: $25.00/year

In Staff Assistant II, the student continues his/her training in staff actions and intra-staff responsibilities, to improve the environment in which teaching and learning occur, to improve command and staff achievement, and to demonstrate basic techniques in working with others in an administrative environment. The student assumes more leadership in determining events for the school year, planning and presenting those plans, carrying out the plans, and evaluating the outcomes of those events. He or she becomes more involved/responsible in class instruction, cadet inspection, and preparation of reports. The student integrates workplace skills and behaviors and literacy strategies throughout the curriculum.



New Mexico State Seal of Bilingualism-Biliteracy

A student may demonstrate proficiency by meeting the units of credit and assessment requirements.

(1) The student must receive a grade of C or higher in four units of credit in a language other than English. All four units of credit must be in the same language other than English and shall consist of language courses, language arts courses, content area courses or any combination thereof. For the purposes of meeting the requirements of this option, a student may not use units of credit in English language arts or English as a second language for English language learners.

(2) The student must meet the assessment of proficiency requirement as follows:

(a) the student must attain a score of three or higher on an advanced placement examination for a language other than English; or

(b) the student must attain a score of four or higher on an international baccalaureate examination for a higher-level language other than English course; or

(c) the student must score proficient on a national assessment of language proficiency in a language other than English; or

(d) the student may demonstrate proficiency by passing a New Mexico assessment in a world language other than English.

9th grade	**Spanish Language Arts 1 or Spanish Heritage I**
10th grade	**Spanish Language Arts 2 or Spanish Heritage II or Bilingual World History/Geography**
11th grade	**AP Spanish Language and Culture or Bilingual United States History/Geography**
12th grade	**AP Spanish Language and Culture or Bilingual Dual Credit Course at CNM or UNM (approved)**

Modern and Classical Languages

Spanish for Heritage Speakers I

61030 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Description: Language acquisition is a developmental process. Over time these learners develop the ability to write and speak in a meaningful and appropriate manner. Spanish for Bilinguals I expands and enriches the student's skills of listening, speaking, reading, and writing in Spanish. Areas of study include, but are not limited to, expression, comprehension, language and culture, language functions, connections, and personal applications. Emphasis is placed on oral and written skills performed in Spanish.

Spanish for Heritage Speakers II

61031 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Description: Language acquisition is a developmental process aimed at the ultimate goal of communication. Over time the student develops the ability to write and speak in a meaningful and appropriate manner. Spanish for Bilinguals II continues the focus on the basic language skills: listening, speaking, reading, and writing as well as encourages deeper appreciation of the Spanish culture and language. Areas of study include expression, comprehension, language and culture, language functions, connections, and personal applications. Emphasis is placed on applying oral, written, communication skills to personal, academic, and cultural activities.

Spanish for Heritage Speakers III

61012BL GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Description: Language acquisition is a developmental process aimed at the ultimate goal of communication. Over time the student develops the ability to write and speak in a meaningful and appropriate manner. Spanish III reinforces and intensifies language skills: listening, speaking, reading, and writing as well as encourages deeper appreciation of the Spanish culture and language. Areas of study include expression, comprehension, language and culture, language functions, connections, and personal applications Emphasis is placed on applying oral and written communication skills to personal, academic, and cultural activities.

Spanish for Heritage Speakers IV

61013BL GRADES 9-12, Course Credit 1.0

Prerequisite: Successful Completion of Spanish III with a C or Better or Equivalent Language Assessment

Description: Language acquisition is a developmental process aimed at the ultimate goal of communication. Over time the student develops the ability to write and speak in a meaningful and appropriate manner. Spanish IV reinforces and intensifies language skills: listening, speaking, reading, and writing as well as encourages deeper appreciation of the Spanish culture, language, literary genres, and value to career opportunities. Areas of study include expression, comprehension, language and culture, language functions, connections, and personal applications. Emphasis is placed on applying oral and written communication skills to personal, academic, and cultural activities.

Spanish Language Arts I

61027 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Placement Test Course OR teacher recommendation

Description: The Spanish Language Arts course is designed for students who possess literacy skills in Spanish. Competencies to be acquired are communication, cultures, connections, comparisons, and communities with emphasis on speaking, writing, listening, reading, language functions, and personal applications.

Spanish Language Arts II

61028 GRADES 9-12, Course Credit:1.0

Prerequisite: Successful Completion of Spanish Language Arts I or teacher recommendation

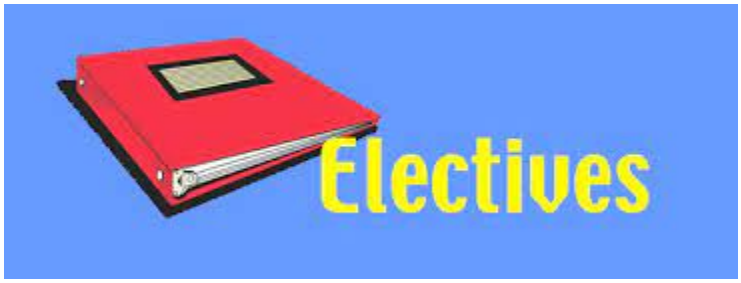
Description: Spanish Language Arts II is designed for students to enhance their literacy skills in Spanish. Areas of increased competency are communication, cultures, connections, comparisons, and communities.

AP Spanish Language & Culture

61026 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Fluency in Spanish listening, speaking, reading and writing

Description: Language acquisition is a developmental process aimed at the ultimate goal of communication. Over time the student develops the ability to write and speak in a meaningful and appropriate manner. AP Spanish Language reinforces and intensifies language skills: listening, speaking, reading, and writing as well as encourages deeper appreciation of the Spanish culture, language, literary genres, and value to career opportunities. Areas of study include expression, comprehension, language and culture, language functions, connections, and personal applications. Emphasis is placed on applying oral and written communication skills to personal, academic, and cultural activities.



AVID I

55509 GRADE 9, Course Credit: 1.0, GPA of 2.0 to 3.5

Prerequisite: Student application and/or interview, parent signature, and acceptance by school site team.

Description: The AVID I course program is a basic course designed to increase school wide learning and performance for students in grades 9 through 11. The AVID I student is introduced to a program that restructures the teaching methods of an entire school and opens access to the

curricula that ensures four-year college eligibility for almost all students. The mission of AVID I is to ensure that the student, and most especially the least served student in the middle, is capable of completing a college preparatory path: succeeds in a rigorous curriculum, enters mainstream activities of the school, increases his/her enrollment in four-year colleges, and becomes an educated and responsible participant and leader in a democratic society. The AVID I class provides support, academic monitoring, and tutoring. Writing, inquiry, collaboration, and reading, along with tutorials and test and note-taking skills are the core strategies of the program. The student keeps track of assignments on assignment sheets and is required to take DAILY notes in all academic classes. The notebooks are graded weekly by the tutors under the direction of the AVID I teachers for content and organization. Led by college tutors, the student participates in tutorial groups in the AVID I classroom. In addition, he/she is taught study skills, test preparation, time management, and the writing process. Literacy is integrated throughout the course.

AVID II

55510 GRADE 10, Course Credit: 1.0, GPA of 2.0 to 3.5

Prerequisite: Student application and/or interview, parent signature, and acceptance by school site team.

Description: In the AVID II course, the student continues to study a program designed to increase school wide learning and performance for students in grades 7 through 12. The AVID II student is involved in a program that restructures the teaching methods of an entire school and opens access to the curricula that ensures four-year college eligibility for almost all students. The mission of AVID is to ensure that the student, and most especially the least served student in the middle, is capable of completing a college preparatory path: succeeds in a rigorous curriculum, enters mainstream activities of the school, increases his/her enrollment in four-year colleges by taking the PSAT and/or the PLAN, and becomes an educated and responsible participant and leader in a democratic society. The AVID II class provides support, academic monitoring, and tutoring. Writing, inquiry, collaboration, and reading, along with tutorials and test- and note-taking skills are the core strategies of the program. The student keeps track of assignments on assignment sheets and is required to take DAILY notes in all academic classes. The notebooks are graded weekly by the tutors under the direction of the AVID teachers for content and organization. Led by college tutors, the student participates in tutorial groups in the AVID classroom. In addition, he/she is taught study skills, test preparation, time management, and the writing process. Literacy is integrated throughout the course.

AVID III

55511 GRADE 11, Course Credit: 1.0

Prerequisite: AVID I or II, GPA of 2.0 to 3.5 Student application and/or interview, parent signature, and acceptance by school site team.

Description: The 11th grade AVID course is designed for student completion in the AVID elective during his/her junior and senior years. The mission of AVID is to ensure that the student, and most especially the least served student in the middle, is capable of completing a college

preparatory path: succeeds in a rigorous curriculum, enters mainstream activities of the school, increases his/her enrollment in four-year colleges by taking the ACT and/or the SAT, and becomes an educated and responsible participant and leader in a democratic society. Emphasis is placed on three units: Four Essential Skills (ES), Analyzing a Prompt or Academic Task (ES 1), Selective and Purpose Driven Reading (ES 2), Focused Note-Taking (ES 3), and Integrating Sources into Texts (ES 4). The 11th grade AVID student utilizes these units to help him/her complete a required research paper. Writing, inquiry, collaboration, and reading, along with tutorials and test- and note-taking skills are the core strategies of the program. The student keeps track of assignments on assignment sheets and is required to take DAILY notes in all academic classes. The notebooks are graded weekly by the tutors under the direction of the AVID teachers for content and organization. Led by college tutors, the student participates in tutorial groups in the AVID classroom. In addition, he/she is taught study skills, test preparation, time management, and the writing process. Literacy is integrated throughout the course.

AVID IV

55512 GRADE 12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: AVID I or II, or AVID III GPA of 2.0 to 3.5 Student application and/or interview, parent signature, and acceptance by school site team.

Description: The 12th grade AVID course is designed for student completion in the AVID elective during his/her junior and senior years. The mission of AVID is to ensure that the student, and most especially the least served student in the middle, is capable of completing a college preparatory path: succeeds in a rigorous curriculum, enters mainstream activities of the school, increases his/her enrollment in four-year colleges by taking the ACT and/or the SAT, and becomes an educated and responsible participant and leader in a democratic society. Emphasis is placed on the student finalizing his/her choice of college applications, making financial aid arrangements, taking college admission tests, tutorials and test and note-taking skills are the core strategies of the program. The student keeps track of assignments on assignment sheets and is required to take DAILY notes in all academic classes. The notebooks are graded weekly by the tutors under the direction of the AVID teachers for content and organization. Led by college tutors, the student participates in tutorial groups in the AVID classroom.

Student Leadership I

92301 GRADES 9-12, Course Credit: 1.0

Description: Student Leadership I is a general preparation course for student leadership. The student acquires the skills necessary to perform duties in student government by examining the fundamental concepts of communication, human relations and group dynamics. The course provides a laboratory for hands-on learning in the context of representative student government.

Student Leadership II

92302 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisites: Student Leadership I

Description: Student Leadership II provides the opportunities to apply the concepts acquired in Student Leadership I. The student participates in the fundamentals of student government by demonstrating skills in communication, human relations, group dynamics and self-management. The course provides a hands-on laboratory of the application of communication and critical thinking skills in the context of representative student government.

Student Leadership III

92303 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Prerequisites: Student Leadership I and II

Description: Student Leadership III provides the student with the opportunity to increase his/her knowledge of leadership and management techniques in the areas of communication, human relations, group dynamics and management. The student takes a more active role in student government in the areas of formal and informal presentations, community outreach, problem solving fundraising and other school government related activities. The course provides a hands-on laboratory for the implementation of communication and critical thinking skills in the context of representative student government.

Student Leadership IV

92304 GRADE 12, Course Credit: 1.0

Prerequisites: Student Leadership I, II, and III

Description: Student Leadership IV provides the student with the opportunity to assume responsibility for and the use of his/her skills in student leadership. The student performs appropriate leadership standards acquired in Student Leadership I, II, and III by serving as a role model and trainer for students enrolled in Student Leadership I, II and III. The student applies parliamentary procedure, principles of representative government, and dynamics of student leadership. The course provides a hands-on laboratory for the implementation and evaluation of communication critical thinking skills in the context of representative student government.

Community Service

53010 GRADES 11-12, Course Credit: 1.0

Description: Community Service is a course that emphasizes responsibility, what youths can contribute to the needs of society, how to make a difference to others, and to experience being needed. Areas of study include, but are not limited to, life skills, employability skills, career exploration, and community involvement. The student's experiences can also be used to enhance problem-solving, decision-making, and communication skills (e.g., reading, writing, and speaking).

Defensive Driving

53020 GRADES 9-12, Course Credit: 0.5

Description: Defensive Driving is designed for students who have not yet applied for a New Mexico driver's license. The course is classroom experience only and provides students with the knowledge to become safe drivers on America's roadways. The student examines the topics of legal obligations and responsibility, rules of the road and traffic procedures, safe driving strategies and practices, and the physical and mental factors affecting the driver's capability (including alcohol and other drugs). Successful completion of the course qualifies the student for a certificate required by the state for all first-time applicants for a New Mexico driver's license.

Academic Career Experience (ACE) I

53060 GRADES 10-12, Course Credit: 0.5

Description: Through work experiences as supported by a portfolio, the student explores personal and career interests, aptitudes and abilities. Personal management of time, health, and finances are also included. The necessary components of a productive and successful career are examined: technical knowledge, responsible and ethical behavior, and goal setting. Literacy strategies are integrated throughout the course. Skills and knowledge acquired in this course can be applied to all of the career clusters and their respective pathways.

Academic Career Experience (ACE) II

53063 GRADES 10-12, Course Credit: 0.5

Prerequisite:Successful completion of ACE I

Description: The student develops career decision-making and employability skills to gain an understanding of workplace cultures and expectations. The student develops an understanding of the competing demands and responsibilities that are part of the world of work and learns how to balance those roles in his/her own life. The ability to work well with others; understand complex interrelationships; work with a variety of technologies; acquire and use information; organize, plan, and allocate resources; and safety are included in the curriculum and evidenced through a portfolio. Literacy strategies are integrated throughout the course. Skills and knowledge acquired in this course can be applied to all of the career clusters and their respective pathways.

Academic Career Experience (ACE) III

53066 GRADES 10-12, Course Credit: 0.5

Prerequisite:Successful completion of ACE II

Description: The student develops career decision-making and employability skills to gain an understanding of workplace cultures and expectations. The student develops an understanding of the competing demands and responsibilities that are part of the world of work and learns how to balance those roles in his/her own life. The ability to work well with others; understand complex interrelationships; work with a variety of technologies; acquire and use information; organize, plan, and allocate resources; and safety are included in the curriculum and evidenced through a portfolio. Literacy strategies are integrated throughout the course. Skills and knowledge acquired in this course can be applied to all of the career clusters and their respective pathways.

Student Aide

53006 GRADES 10-12, Course Credit: 1.0

Prerequisite: Signed Student Aide Application Request Form and in good academic standing.

Description: Student Aide provides the student with the opportunity to work in one of several campus offices (i.e., main office, attendance office, freshman office, counseling office, athletic/activity office, library or with individual teachers). The student assists the appropriate professionals with their duties. The student develops good communication and interpersonal skills and demonstrates workplace skills. Daily attendance is required. A final examination is mandatory.

Esports: Exploring Careers (I, II, III)

5011, 5021, 5031 GRADE: 9-12, Course Credit: 1.0

Description: Students participating in this course will learn about all aspects of esports as an industry and the many opportunities for participation in colleges and careers. The innovative course is founded on the concept promoted by John Dewey about experiential learning. Students will be immersed in experiences where they will develop skills used in the esports industry and apply them for real world authentic purposes. In the process, they will maintain an electronic portfolio (ePortfolio) containing artifacts and documented experiences that they can use for applications to college and career opportunities.

By the second half of the course, the students will have multiple experiences managing and running high school esports events both live and recorded. These practical experiences and leadership opportunities will be based on structured development of students as responsible and professional digital citizens. Use the standards established by ISTE and resources from schools and organizations regarding Global Professional Skills (GPS), this course will prepare students to become proficient in the core skills, sometimes called soft skills, that will help them successfully navigate working with and leading teams to solve complicated problems, sometimes with creative solutions.



All students must have an IEP to enroll in the following classes. Students requiring minimum through maximum support hours will be placed in the appropriate group setting through the IEP process. See the other department listings for department specific information. Course descriptions of electives are listed on the grade-level registration course card.

English

Four (4) credits required for graduation

English 9 0654ca GRADE 9, Course Credit: 1.0
English 10 0654cb GRADE 10, Course Credit: 1.0
English 11 0654cc GRADE 11, Course Credit: 1.0
English 12 0654cd GRADE 12, Course Credit: 1.0

Math

Four (4) credits required for graduation

Algebra 1 061C1 GRADE 9, Course Credit: 1.0
Geometry 061C3 GRADE 10, Course Credit: 1.0 *Prerequisites: Algebra 1*
Algebra II 062C2 GRADE 11-12, Course Credit: 1.0 *Prerequisites: Algebra I and Geometry*
Financial Literacy 061C8 GRADE 11-12, Course Credit: 1.0 *Prerequisites: Algebra I and Geometry*

Science

All students must take three (3) lab science courses. The Albuquerque Public Schools have come up with several options, which allow students to earn science credit. These options are outlined in the Science section of this course-offering guide. Students are encouraged to take four (4) years of lab science. Students are also required to complete one semester of Health Education.

Biology I 061MD GRADE 9, Course Credit: 1.0 Lab Science Credit
Chemistry 061MM GRADE 10, Course Credit: 1.0 Lab Science Credit
Physics 060MT GRADE 11, Course Credit: 1.0 Lab Science Credit
Health 0612A GRADE 9, Course Credit: .5, one semester (taken with New Mexico History course credit: .5)

Social Studies

Four (4) credits required for graduation

New Mexico History 061rg GRADE 9, Course Credit: .5, one semester (taken with Health course credit: .5)
World History-Geography 061rd GRADE 10, Course Credit: 1.0
United States History-Geography 061kc GRADE 11, Course Credit: 1.0
United States Government 0611ade GRADE 12, Course Credit: .5, one semester
Economics 061fadeGRADE 12, Course Credit: .5, one semester (taken with US Govt. course credit: .5)

Cross-Categorical Programs – IEP Specified Elective Credits

Functional Academics I-IV 0604fa, 064fb, 064fc, 064fd

Gifted Academics – IEP Specified

Guided Study I

063GH GRADE: 9, Course Credit: 1.0

Prerequisites – Gifted IEP

Description: successful guided study students include the motivation, commitment, organizational skills, and academic skills necessary to work somewhat independently. As necessary, the teacher assists motivated and committed students in strengthening their organizational and academic skills so they can work independently, meets daily in the class setting to provide needed instruction, adequately judge student progress, and make appropriate modifications on student progress, and provides supports for parents/guardians, and other responsible adults who are consulted and/or work with guided study students. The student designs a Guided Study program so he/she explores and acquires a strong knowledge base in an area of individual interest; exercises independence in learning; develops basic research skills and study skills; develops skills specific to an area of individual interest; develops a variety of presentation and communication skills; develops critical thinking and problem solving skills; explores career fields of individual interest; develops goal setting and decision making skills; and practices time management and organizational skills.

Guided Study II

063GI GRADE: 10 Course Credit: 1.0

Prerequisites – Guided Study I, Gifted IEP

Description: successful guided study students include the motivation, commitment, organizational skills, and academic skills necessary to work somewhat independently. As necessary, the teacher assists motivated and committed students in strengthening their organizational and academic skills so they can work independently, meets daily in the class setting to provide needed instruction, adequately judge student progress, and make appropriate modifications on student progress, and provides supports for parents/guardians, and other responsible adults who are consulted and/or work with guided study students. The student designs a Guided Study program so he/she explores and acquires a strong knowledge base in an area of individual interest; exercises independence in learning; develops basic research skills and study skills; develops skills specific to an area of individual interest; develops a variety of presentation and communication skills; develops critical thinking and problem solving skills; explores career fields of individual interest; develops goal setting and decision making skills; and practices time management and organizational skills.

Contemporary Issues I

063GC GRADE: 9-12 Course Credit: 1.0

Prerequisites – Gifted IEP

Description: The Gifted Contemporary Issues I class is a Social Studies elective course designed to provide the student with an up-to-date view of the world around him/her. Emphasis is placed on an analysis of real-world issues, which have a direct impact on students' lives. The student focuses on improving geographic knowledge, reading, writing, and vocabulary skills as a means for understanding important issues and communicating facts, his/her ideas, and opinions to others. The curriculum framework contained in this document identifies learner outcomes, suggested classroom illustrations, and suggested valuation/assessment activities.

Contemporary Issues II

063GC GRADE: 10-12 Course Credit: 1.0

Prerequisites – Contemporary Issues I/Gifted IEP

Description: The Contemporary Issues II class is a gifted elective course designed to provide the student with an up-to-date view of the world around them. Emphasis is placed on an analysis of real-world issues, which have a direct impact on students' lives. In Contemporary Issues II the expectation is that the student has experience with the Problem Solving Model and is able to choose topics that are more global, complex, or controversial. The student focuses on improving geographic knowledge, reading, writing, and vocabulary skills as a means for understanding important issues and communicating facts, his/her ideas, and opinions to others. The curriculum framework contained in this document identifies learner outcomes, suggested classroom illustrations, and suggested valuation/assessment activities.

District Intensive Global Support Program I (IGS I) – IEP Specified

This is a district program and determination for student participation has very specific guidelines that will be reviewed at the time of the IEP.

Functional Academics I-IV

064F – A, B, C, D GRADE: 9, 10, 11, 12, Course Credit: 1.0

May be taken for credit for more that 1 year

- Functional reading curriculum
- Functional writing curriculum
- Develop portfolio
- Functional math curriculum

Life Skills I-IV

061AB, 0601AC, 061AD, 061AE

Class emphasis:

- Improve personal and interpersonal skills
- Develop a positive self-concept and capacity to identify with others socially and occupationally.
- Develop skills to live effectively both at home and at work
- Develop basic skills and work habits necessary for successful job entry.

Academic Career Education (ACE)/Work Study (WS)

ACE I – 0631g, ACE II – 0634g, ACE III – 0637g GRADE: 10, 11, 12, Course Credit: 1.0

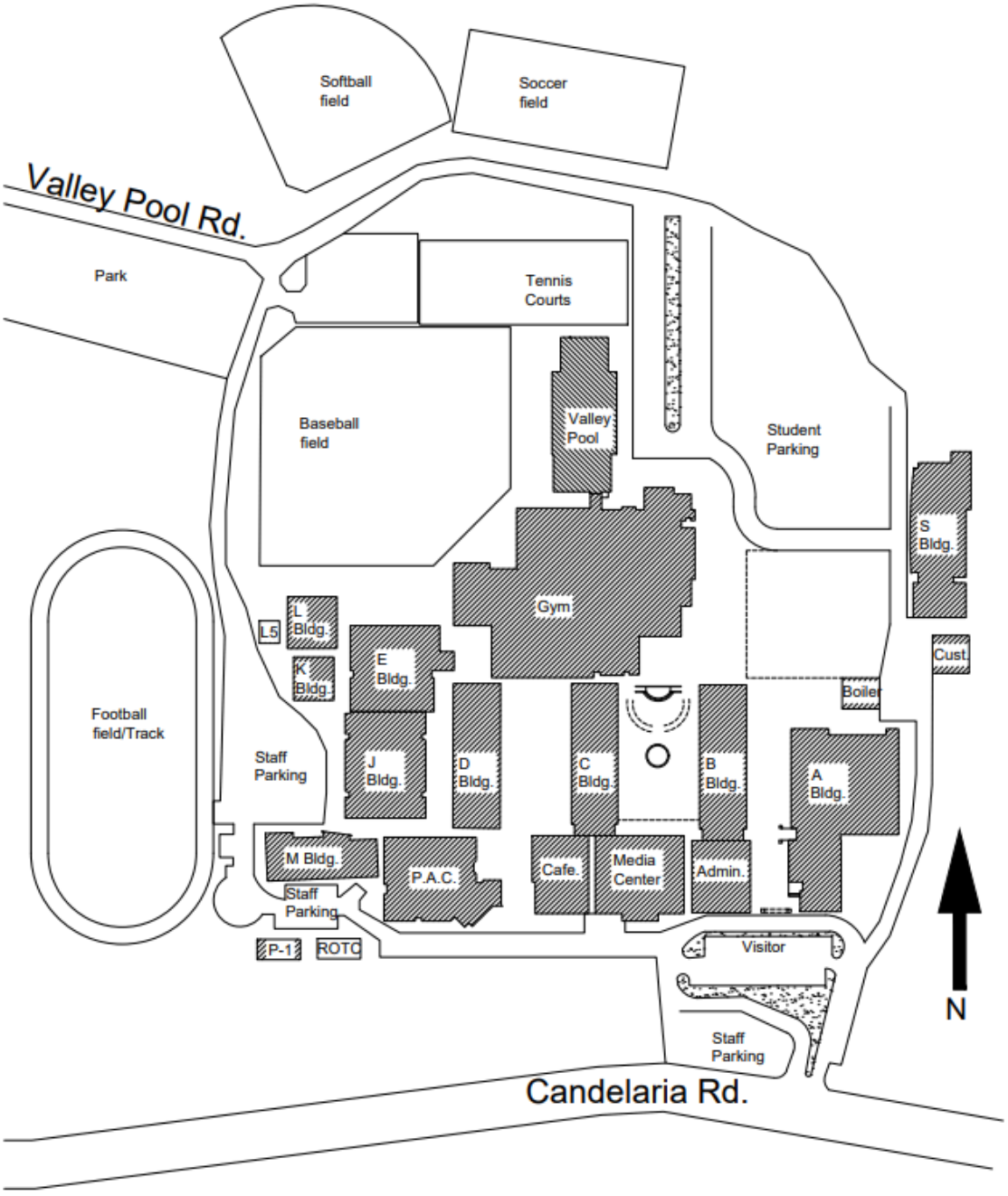
- Explore various career clusters
- Develop awareness of community resources that will aid in locating a job
- Practical job experience (at non-profit sites)
- Develop awareness of entry-level job skills
- Improve work skills
- Develop and maintain appropriate work behaviors
- Develop self-advocacy skills in the workplace

Adapted PE – IEP Specified

Adapted PE 1-2

065PE Course Credit: 1.0 (Physical Education Credit)

Description: This course is specifically for students who need specialized PE instruction due to their special needs.



VALLEY HIGH SCHOOL
1505 CANDELARIA RD NW

SPANISH VERSION AS OF 2022-2023 SCHOOL YEAR

Albuquerque Public Schools
6400 Uptown Boulevard NE
Albuquerque, New Mexico 87110
(505) 880-3700
Dirección de Correo:
Post Office Box 25704
Albuquerque, New Mexico 87125-0704

Scott Elder
Superintendente

Superintendentes Asociados de la Zona de Aprendizaje
Zona 1: Gene Saavedra: Albuquerque HS, Highland HS, Manzano HS
Zona 2: Dr. Antonio Gonzales: Atrisco Heritage Academy HS, Rio Grande HS, West Mesa HS, New Futures HS
Zona 3: Amanda DeBell: Cibola HS, Valley HS, Volcano Vista HS, Vision Quest **Zona 4**: Troy Hughes: Del Norte HS, Eldorado HS, La Cueva HS, Sandia HS

Director Ejecutivo, Oficina de Innovación
Mark García: Centro de Enriquecimiento Profesional/Early College Academy, College & Career Magnet HS, eCademy, Freedom HS, Nex+ Gen Academy, School on Wheels Magnet, Servicios de Transición

Junta de Educación
Distrito 1 - Yolanda Montoya-Córdova
Distrito 2 - Peggy Müller-Aragón
Distrito 3 - Danielle Gonzales
Distrito 4 - Barbara Petersen
Distrito 5 - Crystal Tapia-Romero
Distrito 6 - Josefina E. Domínguez
Distrito 7 - Courtney I. Jackson

Ilustración de la portada por: TBA

Del escritorio del Superintendente:

Estimados estudiantes de APS,

Es un placer saludarlos a medida que eligen sus clases para el año escolar 2022-2023. A medida que escribo esto, estamos pasando por uno de los momentos más confusos de la historia, un período que no olvidaremos pronto. Aún así, tengo la esperanza de que el próximo año sea otro paso en nuestra transición de regreso a la normalidad. Apuesto que ustedes se sienten de la misma manera. Estoy muy entusiasmado de poder caminar por los pasillos de su escuela, entrar en sus aulas, hablar con ustedes sobre su aprendizaje, animarlos en sus juegos, conciertos, obras de teatro, debates y otras actividades.

Habiendo sido maestro y director de una escuela secundaria, les ofrezco algunos consejos para decidir qué clases tomar el próximo año. Piénsenlo bien y elijan sabiamente. Recuerden, ustedes están construyendo la base educativa para el resto de sus vidas. Muchas de sus clases son obligatorias, pero también tienen opciones, y nuestras escuelas ofrecen muchas opciones. Para algunos de ustedes, esas opciones son fáciles: ya saben lo que les gusta. Pero otros todavía están buscando lo que les interesa. Eso está bien. A menudo, la pasión surge de las experiencias, así que no tengan miedo de probar algo nuevo o diferente. Seleccionen cursos que suenen interesantes y es posible que encuentren lo que les gusta hacer. Creo que eso les ayudará a tener un año escolar entretenido, lleno de risas y aprendizaje.

¡Terminen este año con paso firme y espero verlos en el otoño!

Saludos,

Scott Elder, M.Ed, MBA
Superintendente



Del escritorio del Director:

Estimados estudiantes y padres de familia, 2022/23

El año escolar anterior tuvimos la suerte de que nuestros estudiantes volvieran al aprendizaje presencial. Al volver a la escuela, enfrentamos varios obstáculos, pero saben qué, sobrevivimos y aprendimos más sobre lo que podíamos hacer a medida que seguíamos avanzando. Hemos aprendido mucho de estos dos últimos años. Lo que sigue subiendo a lo más alto, podemos superar lo que se interponga en nuestro camino, porque somos vikingos.

Nuestro plan de estudios está configurado para que podamos pasar del aprendizaje en la escuela al aprendizaje remoto en un día determinado. No sabemos lo que nos traerá este año escolar, pero estamos preparados para brindarle a sus hijos la mejor experiencia de aprendizaje posible. Somos Fuertes como los Vikingos, juntos podemos lograr cualquier cosa. Valley High School tiene una historia y una tradición de éxito desde su fundación en 1953. A lo largo de los años, se han producido muchos cambios en la educación y hay muchos medios para ayudar a los estudiantes a ser aún más exitosos. A medida que ocurren estos cambios, Valley High School continúa creciendo y mejorando académicamente para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes. Valley High School tiene una escuela “Magnet” dentro de nuestra escuela secundaria integral "Engineering the Future" (Ingeniería del Futuro). Si a su hijo(a) le gusta usar su mente creativa, puede aprovechar este nuevo Programa STEM Magnet. El año escolar pasado graduamos a 12 estudiantes. Estos 12 estudiantes fueron los primeros “seniors” (estudiantes de 12vo grado) que formaron parte del programa ETF durante cuatro años consecutivos.

Valley High School ofrece una amplia gama de cursos académicos para complementar los cursos básicos necesarios para la graduación. Los estudiantes tienen varias opciones para tomar cursos avanzados y rigurosos en Valley High. Además, tienen la oportunidad de doble inscripción con CNM y UNM, así como cursos en el Centro de Enriquecimiento Universitario. Las opciones de educación en línea están disponibles para los estudiantes que necesitan recuperar un crédito o necesitan cumplir con un requisito de graduación.

Valley High tiene una amplia gama de cursos electivos/optativos para satisfacer los diversos intereses de todos los estudiantes. Este catálogo de cursos describe todos los cursos que Valley tiene para ofrecer junto con su descripción. Por favor revisen este catálogo de cursos detenidamente y elijan sus cursos sabiamente para asegurarse de que cumplen con los requisitos de graduación y satisfacen un área de su interés para mejorar su experiencia educativa.

¡Bienvenidos a la Escuela Secundaria Valley High School! ¡Vamos Vikingos!

Atentamente,

Antonio Griego

Acreditación: AdvancEd (anteriromente North Central Association of Colleges and Schools) Departamento de Educación Pública del Estado de Nuevo México

VALLEY HIGH SCHOOL
"THE PRIDE OF THE NORTH VALLEY"
#STRONGER TOGETHER
ENGINEERING THE FUTURE
Design. Create. Innovate.

Director:
Anthony Griego

Subdirectores:
Desiree Springer – Plan de Estudios e Instrucción/12vo Grado
Terry Dahl – Edificios y Terrenos/10mo y 11vo Grados
Anna Galfano - Engineering the Future (Ingeniería del Futuro) /9no Grado
Nicole Slayton - Programa SES

Consejeros Escolares:
Melanie Martínez - A-Go
Claudia Chávez - Gp-O
Holly Blue Sky-Rey - P-Z
Crystal Chávez – Consejera Unversitaria y Profesional
Quena Echeverri-Gonzales – Consejera de Crossroads

Directora de Actividades:
Patricia Rivera

Maestra Principal de Educación Especial:
Rachel Ramírez

Directora Atlética Interina:
Arlene Anglada

4

TABLA DE CONTENIDO

INFORMACIÓN GENERAL
PERFIL ESCOLAR 7 REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN 7 ESTUDIANTES TRANSFERIDOS 7 SELECCIÓN DE CURSOS/PROCESO DE PREINSCRIPCIÓN 8 CORRECCIONES DE HORARIO 8 HORARIO ESCOLAR 9 POLÍTICAS DE CALIFICACIÓN 10 POLÍTICAS DE RETIRO 10 EXPEDIENTES ACADÉMICOS 11 LIBROS DE TEXTO 12 SERVICIOS DE SERVICIOS DE CONSEJERÍA ESCOLAR 12 SERVICIOS DEL CENTRO DE MEDIOS DE LA BIBLIOTECA 13

INFORMACIÓN SOBRE LA GRADUACIÓN
REQUISITOS DE GRADUACIÓN 14 CRÉDITO DUAL (CURSOS TOMADOS EN CNM, UNM, SIPI O IAIA) 15 APRENDIZAJE REMOTO 15 PROGRAMAS DE HONORES Y COLOCACIÓN AVANZADA 16 CLUSTER DE CARRERAS Y CURSOS DE PREPARACIÓN PARA EL LUGAR DE TRABAJO 16 EL PLAN DEL PRÓXIMO PASO 17 VÍAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE LLEVAN A LA GRADUACIÓN 17 CLASIFICACIÓN DE NIVEL DE GRADO 18 EXENCIÓN DEL REQUISITO DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA MIEMBROS DE LA BANDA MARCIAL Y J.R.O.T.C. 18 ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN ANTES DE TIEMPO 19 CLASIFICACIÓN DE CLASE 19 DIPLOMAS 19 PRUEBAS/EXÁMENES 20

INFORMACIÓN UNIVERSITARIA
OPORTUNIDADES DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y AVANCE 21 BECAS DEL PRIMER SEMESTRE Y DE LA LOTERÍA DE NUEVO MÉXICO 21 ASOCIACIÓN NACIONAL ATLÉTICA COLEGIAL – NCAA 23

OPORTUNIDADES ADICIONALES DE EDUCACIÓN Y ACTIVIDADES ACADEMIAS PROFESIONALES 23
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y

DEPORTES 23 EXPERIENCIAS LABORALES 24 PROGRAMAS DE VERANO 24

5

ESCUELAS MAGNET DE APS
CAREER ENRICHMENT CENTER / CENTRO DE ENRIQUECIMIENTO PROFESIONAL (CEC) 25 COLLEGE AND CAREER HIGH SCHOOL / ESCUELA SECUNDARIA SUPERIOR UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL (CCHS) 26 EARLY COLLEGE ACADEMY / ACADEMIA UNIVERSITARIA TEMPRANA (ECA) 27 ESCUELA SECUNDARIA eCADEMY HIGH SCHOOL Y BlendED LEARNING STUDIO @ eCADEMY 28 FREEDOM HIGH SCHOOL 29 NEX + GEN ACADEMY 30 PROGRAMA DE DIPLOMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL SANDIA 31 SCHOOL ON WHEELS / ESCUELA SOBRE RUEDAS 31

PROGRAMAS ESPECIALES
ESCUELA NEW FUTURES 32 SERVICIOS DE TRANSICIÓN 32 CENTRO DE DETENCIÓN DE MENORES - UNIDAD EDUCATIVA 33

CURSOS QUE SE OFRECEN
ARTES DEL LENGUAJE 34 DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLÉS 41 MATEMÁTICAS 42 CIENCIAS 49 ESTUDIOS SOCIALES 52 EDUCACIÓN FÍSICA / SALUD 59 EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL 64 BELLAS ARTES 74 ROTC DEL EJÉRCITO 95 LENGUAS MODERNAS, CLÁSICAS Y NATIVAS 99 MATERIAS OPTATIVAS GENERALES 104 INGENIERÍA DEL FUTURO 109 EDUCACIÓN ESPECIAL 112 PROGRAMAS ESPECIALES 115

MAPA DE VALLEY HIGH SCHOOL 116 6

INFORMACIÓN GENERAL

PERFIL ESCOLAR

Valley High School es una de trece escuelas secundarias superiores (preparatorias) integrales y ocho Escuelas de Elección en el distrito de Escuelas Públicas de Albuquerque con aproximadamente 1,100 estudiantes en los grados nueve a doce.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Debe vivir en nuestra área de asistencia para inscribirse en las clases. Los estudiantes que soliciten y reciban un formulario de inscripción aprobado (transferencia) para asistir a nuestra escuela deben comunicarse con la escuela y traer un formulario de transferencia aprobado para poder inscribirse en las clases. Por favor comuníquese con la Oficina de Inscripción Abierta de Servicios Estudiantiles al 855-9049 para obtener más información y solicitar una transferencia.

Los estudiantes de grados inferiores (grados 9, 10 y 11) deben inscribirse en siete clases por semestre. Los estudiantes del último año (grado 12) deben inscribirse en un mínimo de cuatro (4) clases por semestre y se les anima a inscribirse en siete (7). Los estudiantes deben estar inscritos en cuatro clases, según las normas de la Asociación de Actividades de Nuevo México, para poder participar en deportes o actividades escolares.

Se requiere que todos los estudiantes de tiempo completo o de medio tiempo, tomen todas las pruebas estandarizadas. Si desea obtener más información sobre los requisitos de las pruebas, por favor comuníquese con la administración de la escuela, los consejeros o el coordinador de pruebas.

ESTUDIANTES TRANSFERIDOS

Los estudiantes que ingresen de situaciones escolares que no sean APS deben proporcionar documentación oficial (un expediente académico oficial) de las calificaciones y los créditos obtenidos. Los estudiantes que ingresen a una nueva clase después de los primeros diez días de clases pueden recibir una calificación de "N" (sin crédito) para esa clase. Independientemente de cuándo los estudiantes ingresen a una nueva clase, se espera que recuperen el trabajo perdido en esa clase.

Los estudiantes de una escuela no acreditada recibirán crédito en base a aprobación/reprobación según la política de APS. Los estudiantes que han recibido educación en el hogar deben proporcionar un portafolio que demuestre el trabajo realizado, un resumen de los cursos tomados y los créditos obtenidos, e información de respaldo (puntajes de exámenes estandarizados, libros de texto, plan de estudios, etc.). Nuestro personal revisará el portafolio para determinar el crédito apropiado de acuerdo con los estándares del plan de estudios del Departamento de Educación Pública de Nuevo México.

PROCESO DE SELECCIÓN DE CURSOS / PRE-INSCRIPCIÓN

Ofrecemos un plan de estudios integral enriquecido con cursos especiales. El entusiasmo, la actitud positiva, las habilidades en el aula, las actividades profesionales y la preparación académica caracterizan a los miembros del personal. El plan de estudios de la escuela satisface las necesidades preparatorias tanto para la universidad como para la carrera.

Elaboramos nuestro horario de clases en base a los cursos seleccionados por nuestros estudiantes. Por lo tanto, una vez completadas, las selecciones de

cursos de los estudiantes se considerarán definitivas a menos que las selecciones no preparen al estudiante para los requisitos mínimos de graduación. La disponibilidad de cursos para cursos electivos no obligatorios está determinada por la selección suficiente de estudiantes y la disponibilidad del personal. Los números de preinscripción insuficientes o las limitaciones de personal pueden hacer que un curso no esté disponible después del proceso de selección de programación inicial.

Los estudiantes deben elegir sus cursos cuidadosamente. Una vez que se elaboran los horarios, no se pueden cambiar excepto para cumplir con un requisito de graduación. Se alienta a los estudiantes a buscar ayuda y consejo de sus padres o tutores legales, maestros y consejeros.

Todos los estudiantes enviarán sus solicitudes de cursos a través del proceso de preinscripción de primavera. Los horarios reales de los estudiantes estarán determinados por los requisitos previos, el interés suficiente de los estudiantes a través de las solicitudes de cursos y la disponibilidad de personal altamente calificado para impartir los cursos solicitados. Los horarios de los estudiantes finalizados para el año escolar 2022-2023 estarán disponibles en agosto en un evento de registro de "regreso a la escuela". La información sobre la inscripción de agosto se proporcionará a través de un mensajero de la escuela de verano o en el sitio web y las redes sociales de la escuela.

CORRECCIONES DE HORARIO

Se espera que todos los estudiantes continúen y completen con éxito los cursos que seleccionen. La planificación adecuada del horario para los estudiantes, los maestros y el espacio del salón de clases se puede completar solo cuando los funcionarios escolares pueden considerar que las solicitudes de horarios de los estudiantes son definitivas y vinculantes. Habrá ocasiones en que será necesaria una corrección. Las circunstancias especiales que pueden precipitar una revisión de corrección de horario son: finalización de los cursos de la escuela de verano, cursos reprobados de semestres anteriores, cambio a un curso con un mayor grado de dificultad en la misma materia o para cumplir con un requisito de graduación.

Las selecciones de cursos de los estudiantes se considerarán finales a menos que las selecciones no preparen al estudiante para los requisitos mínimos de graduación. La revisión para la corrección del horario debe solicitarse a través de su consejero escolar. Todas las correcciones deben hacerse dentro de los primeros diez días del semestre. Una clase dada de baja después de los primeros diez días del semestre resulta en un "W / F" (retiro con la calificación de "F") para el curso. Algunos cambios de horario se generan debido a la proyección superior o inferior de la inscripción de estudiantes por parte del distrito.

HORARIO ESCOLAR

Nuestra escuela tiene un horario de siete (7) períodos que proporciona tiempo de instrucción adicional para las normas y requisitos académicos y ofrece

materias optativas variadas que apoyan las trayectorias profesionales y el rigor académico. Dos semestres dividen el año escolar de 180 días de instrucción. Los estudiantes se inscriben en siete (7) clases que se reúnen durante la semana, como se muestra a continuación.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Hora Cero 6:28-7:18	**Hora Cero** 6:28-7:18	**Hora Cero** 6:28-7:18	**Hora Cero** 6:28-7:18	**Hora Cero** 6:28-7:18
1 7:25-8:10	**1** 7:25-8:17	**1** 7:25-8:17	**1** 7:25-8:17	**1** 7:25-8:17
2 8:17-9:02	**2** 8:24-10:07	**3** 8:24-10:07	**2** 8:24-10:07	**3** 8:24-10:07
3 9:09-9:56				
4 10:03-10:48 Consultiva 10:55-11:10 **5** 11:17-12:04	**4** 10:14-11:58	**5** 10:14-11:58	**4** 10:14-11:58	**5** 10:14-11:58

Almuerzo (Lunes 12:11-12:41; Martes-Viernes 12:05-12:35) 30 min.

6
12:48-1:33

7
1:40-2:25

12:42-2:25
7
12:42-2:25
6
12:42-2:25
7
12:42-2:25

9
6

POLÍTICAS DE CALIFICACIÓN

Las tarjetas de calificaciones con calificaciones de progreso se emiten cada seis (6) semanas. Un semestre consta de tres (3) períodos de calificación de 6 semanas. Las calificaciones semestrales se publican en el registro permanente

del estudiante (expediente académico). El examen final no podrá valer más del 20% de la calificación final del semestre. La escala de calificación es la siguiente:

CALIFICACIÓN CON LETRAS DE PORCENTAJE
90% - 100% A
80% - 89% B
70% - 79% C
60% - 69% D
0% - 59% F

Se otorga crédito por completar con éxito cada clase al final del semestre. Los informes de progreso se emiten cada 6 semanas antes del final del semestre y reflejan las calificaciones acumulativas de cada clase. Los créditos se otorgan con calificaciones aprobatorias: A, B, C o D. No se otorga crédito por calificaciones de “F”, “I” (Incompleto) o “W/F” (retiro/abandono de la clase con calificación de F). El trabajo del curso debe completarse al final del semestre siguiente al semestre en el que se publica la "I" (Incompleta). Si no se obtiene una calificación para la clase Incompleta dentro del próximo semestre, se asignará una calificación de F para esa clase. Si se repite un curso, la calificación más alta se registrará y computará en el promedio de calificaciones (GPA) del estudiante; sin embargo, la F permanece en el expediente académico. No se otorgará crédito duplicado por un curso que se repite.

Las calificaciones de doble crédito (cursos tomados en Central New Mexico Community College / University of New Mexico / Institute of American Indian Arts o SIPI) se incluyen en el expediente académico y se calculan en el GPA. Es un requisito estatal que las calificaciones de doble crédito se publiquen en el expediente académico de la escuela secundaria.

ABANDONO/RETIRO DEL CURSO

Los estudiantes que estén tomando un curso y decidan dejar de tomarlo, podrán hacerlo “sin ser penalizados”, siempre y cuando: A. Este proceso haya iniciado dentro de los primeros 10 (diez) días escolares. B. Se lleva a cabo una consulta entre el estudiante/padre de familia/maestro(a)/consejero(a) entre la segunda y tercera semana del año escolar. El objetivo de la consulta es desarrollar un Plan de Apoyo para el Éxito del Estudiante en el curso.

C. Se permite un mínimo de dos semanas para la implementación del plan de apoyo.

D. Se lleva a cabo una consulta entre el estudiante/padre de familia/maestro(a)/consejero(a) al final del período de tiempo del plan de apoyo para el éxito del estudiante. El objetivo de la consulta es determinar si el plan ha tenido éxito y qué acciones adicionales deben tomarse. Además, se analizan las implicaciones del cambio de horario (cambios de instructores, cambios en los períodos de clase, cambios de nivel de curso apropiados, opciones para una clase sustituta, períodos abiertos y límites de carga de clases).

Si el estudiante no tiene éxito después de la implementación de un plan de apoyo, el estudiante *o* el maestro puede solicitar al asistente de currículo, a más tardar al final de las primeras seis semanas, el abandono/retiro (sin penalización) del curso.

- El proceso de transferencia ocurre no más tarde de las primeras siete (7) semanas del semestre, pero no antes de la cuarta semana del semestre.
- El estudiante será transferido al nivel del curso que sea apropiado para su nivel de habilidad académica* o cursos que cumplan con un requisito de graduación (por ejemplo, Álgebra I reemplazará a Álgebra I con Honores, Inglés 9 reemplazará a Inglés 9 con Honores, Química reemplazaré Química AP).
- Al examinar las opciones de transferencia, no se puede sobrepasar el número máximo de carga de clases.
- La calificación que el estudiante obtuvo en el curso al momento de darse de baja se transferirá al nuevo curso. La calificación de transferencia no se ponderará si la calificación fue de un curso Avanzado (AP) o de Honores.

Los estudiantes que se retiren de/abandonen un curso después de los primeros 10 días de cada semestre y no se inscriban en un curso comparable * (mismo contenido) recibirán un WF (Retiro con Reprobación) en su expediente académico.

* Cuando no exista un curso en la misma área de contenido (p. ej., no hay un curso de Ciencias Ambientales para reemplazar un curso Ambiental Avanzado (AP) o el estudiante solicita el retiro de Química Avanzada (AP) y ya tomó Química I), el estudiante permanecerá en la clase con un plan de apoyo revisado o será retirado de la clase con una "W".

EXPEDIENTES ACADÉMICOS

APS utiliza Parchment para enviar copias oficiales y no oficiales de los expedientes académicos. Para obtener información sobre el procesamiento de expedientes académicos, visite: Transcripts — Albuquerque Public Schools vaya directamente a Parchment: Digital Credential Service o https://www.parchment.com/ para crear un perfil.

Los expedientes académicos oficiales serán enviados de forma electrónica, segura y confidencial a los colegios, universidades u organizaciones que usted designe. Los estudiantes pueden verificar el estado de su solicitud en línea y ver de inmediato si está "Pendiente", ha sido "Enviada" o "Entregada". Los expedientes académicos oficiales son principalmente para solicitudes universitarias y militares. Los estudiantes actualmente inscritos pueden imprimir expedientes académicos oficiales a través de Parchment para uso personal. Los expedientes académicos no oficiales se pueden utilizar para solicitudes de empleo y como información útil en la planificación educativa.

LIBROS DE TEXTO

Libros de Texto Generales. Todos los libros de texto generales se emiten a través de Book Room. Se requiere una tarjeta de identificación (ID) de estudiante actual para sacar libros de texto.

Libros de Texto para Doble Crédito/Crédito Dual. Los libros de texto para doble crédito (crédito dual) son administrados por el Centro de Libros de Texto de APS para Doble Crédito. Todos los estudiantes de Doble Crédito deben completar el formulario de solicitud de libros de texto en línea, que se encuentra en: https://www.aps.edu/libraries/textbooks/where-is-my-textbook. Después de que los estudiantes reciban la confirmación del Centro de Libros de Texto para Doble Crédito, los libros de texto de CNM se recogen en la librería del campus principal de CNM (719 University SE, Albuquerque, NM 87106), y los libros de texto de UNM se enviarán por correo a los estudiantes, utilizando la dirección proporcionada a través del formulario. Los estudiantes deben consultar el sitio web del Centro de Libros de Texto de APS para crédito dual, ubicado en: https://www.aps.edu/libraries/textbooks/dual-credit-textbooks-for-high-school-students, para información adicional y actualizaciones.

Los libros de texto, incluidos los libros de texto utilizados para el trabajo de doble crédito a través de los cursos de UNM, CNM o IAIA, son propiedad del Estado de Nuevo México y se prestan a los estudiantes con la expectativa de que serán utilizados adecuadamente, se tratarán con cuidado y se devolverán en buen estado/condición. Se cobrarán multas por libros perdidos o dañados.

Todos los libros de texto generales deben devolverse a la Salón de Libros al final del último día de clases, a menos que se hayan hecho arreglos previos con la Administración. A los estudiantes que no devuelvan los libros de texto se les cobrará el costo de reposición del libro. Se informará a los estudiantes de los materiales que han prestado y de cualquier multa, tarifa u otro cargo en el que hayan incurrido. Se espera que los estudiantes paguen sus multas y tarifas antes de completar el proceso de inscripción.

SERVICIOS DE ASESORÍA ESCOLAR

Un programa integral de consejería escolar es un componente integral de la misión académica de la escuela. Los programas integrales de asesoramiento escolar, impulsados por los datos de los estudiantes y basados en normas académicas, profesionales y de desarrollo personal/social, promueven y mejoran el proceso de aprendizaje de todos los estudiantes. El modelo nacional de la Asociación Estadounidense de Consejería Escolar (ASCA):

- se basa en la toma de decisiones basada en datos,
- se entregan a todos los estudiantes de manera sistemática,
- incluye un plan de estudios apropiado para el desarrollo que se centre en la mentalidad y los comportamientos que todos los estudiantes necesitan para estar preparados y tener éxito después de la secundaria,
- cierra las brechas de logros y oportunidades, y
- da como resultado una mejora en el desempeño y la disciplina de los

estudiantes.

Los programas efectivos de consejería escolar son un esfuerzo colaborativo entre el consejero escolar, los padres y otros educadores para crear un ambiente que promueva el logro estudiantil. El personal y los consejeros escolares valoran y responden a la diversidad y las diferencias individuales en nuestras sociedades y comunidades. Los programas integrales de asesoramiento escolar garantizan el acceso equitativo a las oportunidades y un plan de estudios riguroso para que todos los estudiantes participen plenamente en el proceso educativo.

Prestación de Servicios de Consejería Escolar

Los consejeros escolares profesionales, los consejeros de preparación universitaria y profesional y los consejeros de Crossroads brindan servicios de las siguientes maneras:

Servicios Estudiantiles Directos

Los servicios directos son interacciones en persona entre los consejeros escolares y los estudiantes para facilitar el éxito académico, la preparación universitaria y profesional y el desarrollo personal/social y pueden incluir lo siguiente:

- Lecciones de orientación en el aula: Lecciones estructuradas diseñadas para ayudar a los estudiantes a alcanzar las competencias deseadas y brindarles a todos los estudiantes el conocimiento, las actitudes y las habilidades apropiadas para sus niveles de desarrollo.
- Planificación estudiantil individual: los consejeros coordinan actividades sistémicas continuas, diseñadas para ayudar a los estudiantes a establecer objetivos personales y el desarrollo de planes futuros.
- Servicios receptivos: los servicios receptivos son a corto plazo, intervenciones de consejería individual enfocadas en soluciones para resolver conflictos o problemas inmediatos, responder a eventos de crisis e intervenir en situaciones específicas de la escuela que interrumpen el aprendizaje.

Servicios Estudiantiles Indirectos

Los consejeros escolares profesionales trabajan en asociación con los administradores, maestros y profesionales de la salud mental de la escuela/comunidad para brindar servicios que ayuden a apoyar el desarrollo académico, profesional y personal/social de los estudiantes.

Cómo Programar una Cita:

Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes y las familias de manera oportuna. Un padre de familia que desee reunirse con un consejero escolar profesional, un consejero de preparación universitaria y profesional o un consejero de Crossroads puede programar una cita llamando al consejero. Los estudiantes pueden hacer citas visitando las oficinas del Departamento de Consejería en su escuela. Los estudiantes pueden hacer una cita directamente con el Consejero de Crossroads.

Para obtener más información sobre cómo ver a su consejero, visite la página de asesoramiento en el sitio web de la escuela secundaria de su hijo(a).

SERVICIOS DEL CENTRO DE MEDIOS DE LA BIBLIOTECA

El Centro de Medios de la Biblioteca brinda a los estudiantes un área tranquila para investigar, estudiar y leer. El Centro de Medios de la Biblioteca está abierto de 7:25 am a 2:25 pm. Si la biblioteca no va a estar abierta durante nuestro horario regular, se pondrá un aviso en las puertas de la biblioteca y se hará un anuncio durante los anuncios diarios antes del cierre. Se requiere una tarjeta de identificación de estudiante (ID) para sacar prestado cualquier material de la biblioteca. A los estudiantes se les puede cobrar por artículos dañados o perdidos.

El Centro de Medios de la Biblioteca tiene una colección cada vez mayor de libros en todas las materias para los estudiantes. La colección de referencia se actualiza continuamente para proporcionar a los estudiantes una investigación autorizada. Todos los materiales de la biblioteca se seleccionan para apoyar el plan de estudios escolar. La selección de materiales se basa en las necesidades individuales, los intereses variados y los niveles de madurez de los estudiantes. Las computadoras están disponibles en el Centro de Medios de la Biblioteca para uso de los estudiantes. Todas las computadoras tienen acceso a Internet. El uso de las computadoras por parte de los estudiantes debe cumplir con el Contrato de Uso de Computadoras firmado por el estudiante y el padre de familia al comienzo del año y la Política de Uso Aceptable de Tecnología Estudiantil de APS.

INFORMACIÓN SOBRE LA GRADUACIÓN

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Graduados de 2013 y posteriores - Plan de 25 créditos (ingresó a la escuela secundaria en 2009 o después)

Créditos de Curso Requeridos

Inglés 4.0 Matemáticas 4.0 Ciencias de Laboratorio (ver la sección de ciencias) 3.0 Historia y Geografía

de los Estados Unidos 1.0 Historia y Geografía Universal 1.0
Gobierno 0.5 Economía 0.5 Historia de Nuevo México 0.5
Salud 0.5 Educación Física (PE) 1.0 Optativas/Electivas* 9.0
TOTAL 25.0

*Los estudiantes deben completar con éxito:

- un crédito de un curso de Colocación Avanzada *o* de Honores *o* Doble Crédito (Crédito Dual) *o* Aprendizaje Remoto
- una unidad de un curso de grupo de carreras o un curso de preparación para el lugar de trabajo, o un idioma que no sea inglés. (La mayoría de los colegios y universidades requieren de 2 a 4 créditos del mismo idioma moderno, clásico o nativo).

CRÉDITO DUAL / DOBLE CRÉDITO (Cursos tomados en CNM, UNM, SIPI o IAIA). El crédito dual es una de las opciones para cumplir con un requisito estatal de graduación. El crédito dual brinda a los estudiantes la oportunidad de experimentar un curso universitario y obtener créditos tanto para la universidad como para la escuela secundaria.

El programa de crédito dual en Central New Mexico Community College (CNM) permite a los estudiantes de segundo, tercer y cuarto año de secundaria la oportunidad de obtener créditos universitarios y, al mismo tiempo, créditos de secundaria. La Universidad de Nuevo México (UNM), el Instituto Politécnico Indio del Suroeste (SIPI) y el Instituto de Artes Indígenas Estadounidenses (IAIA) ofrecen las mismas ventajas de inscripción dual para estudiantes de tercer y cuarto año calificados. ***Los estudiantes deben estar inscritos oficialmente en APS al menos medio tiempo para calificar para la inscripción de doble crédito.*** APS paga los libros de texto requeridos, pero los estudiantes deben completar este formulario después de la inscripción:

https://www.aps.edu/libraries/textbooks/where-is-my-textbook.

NO TODOS LOS CURSOS DE CNM, UNM e IAIA CALIFICAN COMO CURSOS DE DOBLE CRÉDITO / CRÉDITO DUAL. Consulte con su Consejero Escolar Profesional o Consejero de Preparación Universitaria y Profesional. Los cursos de recuperación y no aprobados por APS no son gratuitos, no se proporcionan libros de texto para estas clases y no cuentan para crédito dual.

Para obtener información adicional sobre el crédito dual:

Hable con su Consejero Escolar Profesional o Consejero de Preparación Universitaria y Profesional

- Llame al Departamento de Relaciones Escolares de CNM al (505) 224-3352, envíe un correo electrónico a dualcredit@cnm.edu o visite el sitio web de CNM: Steps to Becoming a Dual Credit Student o https://www.cnm.edu/depts/outreach/dual-credit/dual-credit-register
- Envíe un correo electrónico a la Oficina de Asesoramiento Estudiantil de UNM a dualcredit@unm.edu o visite el sitio web de UNM Dual Credit en: Office of Advising Strategies | The University of New Mexico o https://advisement.unm.edu/dual-credit/
- Llame a la Oficina de Extensión Académica de la IAIA al (505) 424-2325, envíe un correo electrónico a dualcredit@iaia.edu o visite el sitio web de Crédito Dual de la IAIA en: Dual Credit Program o https://iaia.edu/admissions/dual-credit-program/

APRENDINZAJE REMOTO / APRENDIZAJE A DISTANCIA

La instrucción del curso en línea se imparte tanto en entornos presenciales como en línea. Se requiere que los estudiantes completen tareas y tomen exámenes como se describe en el plan de estudios del curso. Los laboratorios de computación están disponibles en el sitio para los estudiantes que no tienen acceso

a la tecnología en el hogar. El espacio es limitado en todas las clases, y se da prioridad a los estudiantes de último año que no cumplen con el requisito de graduación de aprendizaje a distancia. Los estudiantes que deseen inscribirse en una o más clases deben reunirse con su consejero para obtener un formulario de permiso antes del período de inscripción. La inscripción es el mismo proceso para los cursos en línea que para los cursos presenciales en cada escuela.

15

Los cursos en línea también están disponibles a través de eCADEMY, una escuela de elección de APS. La inscripción de eCADEMY se lleva a cabo en agosto y enero.

Consulta con tu Consejero Escolar Profesional o Consejero de Preparación Universitaria y Profesional para obtener más información y antes de inscribirse en cualquier curso. Es importante recordar que algunos cursos de aprendizaje remoto pueden no cumplir con los requisitos de la NCAA. Si eres deportista en la escuela secundaria superior/preparatoria (High School), consulta con el consejero de tu escuela para obtener más información.

PROGRAMAS DE HONORES Y COLOCACIÓN AVANZADA

El Programa de Honores y Colocación Avanzada es el plan de estudios académicamente más exigente que ofrece nuestro distrito. Estos cursos están disponibles para todos los estudiantes. Los cursos de honores en el primer y segundo año preparan a los estudiantes para las clases de Colocación Avanzada (AP), la mayoría de las cuales se ofrecen en los niveles junior y senior (es decir, grados 11 y 12). Los cursos AP se basan en las pautas de la College Board (Junta Colegial) y han sido aprobados por la College Board. Estos cursos exponen a los estudiantes a un plan de estudios de nivel universitario, enfatizan las habilidades de pensamiento crítico y brindan preparación para el examen de Colocación Avanzada. Los estudiantes que obtengan una calificación AP calificada en el examen de Colocación Avanzada pueden obtener crédito universitario (el crédito varía entre las universidades). Los exámenes de Colocación Avanzada se administran en mayo de cada año.

Se recomienda enfáticamente tomar el examen de Colocación Avanzada. La mayoría de los cursos AP requieren un promedio de una a dos horas de tarea cada noche. Los estudiantes deben considerar cuidadosamente su carga académica general al seleccionar cursos.

El horario de clases se basa en las solicitudes de los estudiantes. Los cursos de Colocación Avanzada se ofrecerán en función del número de estudiantes inscritos. Todos los cursos de Honores y Colocación Avanzada recibirán una calificación ponderada. Se agregará un 0.025 adicional al GPA acumulativo por cada semestre de una clase de Honores o de Colocación Avanzada completada con éxito. No hay límite para la cantidad de cursos de Colocación Avanzada que un estudiante puede tomar.

GRUPO DE CARRERAS Y CURSOS DE PREPARACIÓN PARA EL LUGAR DE TRABAJO

Un curso de grupo de carreras, un curso de preparación para el lugar de trabajo o un curso de idioma moderno, clásico o nativo cumple con uno de los requisitos de graduación de la escuela secundaria.

Un curso de grupo de carreras es un curso de educación técnico-profesional identificado. Estos cursos son parte de una serie secuencial y alineada de clases dentro de un grupo relacionado de ocupaciones en un sector industrial determinado. Completar una serie de cursos de grupos de carreras puede resultar en una certificación reconocida por la industria o un título postsecundario y agregar relevancia al plan de estudios de la escuela secundaria.

Un curso de preparación para el lugar de trabajo está diseñado específicamente para abordar los requisitos, normas y puntos de referencia de habilidades profesionales de nivel de ingreso, según se identifica bajo Educación Técnica Profesional en las "Normas de Excelencia".

EL PLAN DEL SIGUIENTE PASO

La finalización y revisión anual de un Plan del Siguiente Paso (Next Step Plan/NSP, en inglés) es un requisito de graduación del Departamento de Educación Pública de Nuevo México. El propósito del Plan del Siguiente Paso es involucrar a las personas pertinentes en la vida de cada estudiante (el estudiante, sus padres o tutores legales, el consejero escolar, el asesor escolar y otros, según corresponda) que trabajan en colaboración con el estudiante en desarrollar metas y planes que preparen al estudiante para una futura carrera profesional y personal. El NSP es un documento vivo de trabajo, que es revisado y actualizado anualmente, que culmina durante el 12vo grado en un plan de transición para un futuro postsecundario o relacionado con la carrera.

OPCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA LA GRADUACIÓN

Hay tres opciones mediante las cuales los estudiantes de educación especial pueden obtener un diploma: las opciones estándar, modificada y de habilidad se describen a continuación. La opción de graduación seleccionada para cada estudiante se basa en su Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés). El registrador cambiará el tipo de diploma a las opciones apropiadas determinadas por el director, el maestro patrocinador y el especialista en transición. Las opciones de graduación solo se pueden cambiar o actualizar dentro de los primeros 20 días de clases para los estudiantes de último año con un IEP.

- Opción estándar: los estudiantes deben cumplir con los requisitos estándar de graduación y aprobar las evaluaciones de graduación sin adaptaciones

ni modificaciones.

- Opción modificada (anteriormente conocida como Career Pathway (Camino hacia una Carrera): los estudiantes deben obtener la cantidad total de créditos necesarios para graduarse, según lo determine el equipo del IEP. Los estudiantes en la opción modificada tomarán evaluaciones generales, con adaptaciones cuando corresponda. A un estudiante con una discapacidad que recibe servicios de educación especial se le deben ofrecer todas las adaptaciones previstas en el IEP del estudiante. El equipo del IEP debe revisar las adaptaciones permitidas como se describe en el Manual de adaptaciones de evaluación de Nuevo México y debe estar familiarizado con las adaptaciones permitidas. Esto debe incluir oportunidades de exámenes adicionales y puntajes de aprobación individualizados. El equipo del IEP establecerá puntajes de aprobación individualizados. A los estudiantes que utilizan los exámenes de fin de curso (EoC, por sus siglas en inglés) para demostrar la competencia de graduación se les permite un intento adicional en el EoC (hasta cuatro intentos por EoC). El primer intento se puede usar para establecer calificaciones aprobatorias que definan una calificación aprobatoria para ese estudiante. Para los estudiantes que usan opciones basadas en la competencia para demostrar competencia, el equipo del IEP puede hacer modificaciones a la puntuación de aprobación del portafolio basado en las normas.

- Opción de Habilidad: los estudiantes deben obtener la cantidad total de créditos requeridos para graduarse, completar las metas determinadas en el IEP y completar la Evaluación de graduación alternativa. Los estudiantes que sigan la opción de habilidad tomarán la evaluación Dynamic Learning Maps/Mapas de Aprendizaje Dinámico (DLM) como evaluación de desempeño académico en lugar del PSAT, SAT o NM-ASR. Los equipos del IEP establecerán puntajes de corte individualizados para demostrar competencia.

CLASIFICACIÓN DEL NIVEL DE GRADO

Los estudiantes deben obtener una cantidad determinada de créditos antes de ser promovidos al siguiente nivel de grado. La siguiente tabla ilustra el número de créditos requeridos para la clasificación en cada nivel de grado.
Graduados de 2016 y posteriores (ingresaron a la escuela secundaria en 2010 o después):

Número de créditos necesarios para ser clasificado en cada nivel de grado

9no Grado <6
10mo grado 6
11vo grado 13
12vo grado 19
Graduado 25

Cada semestre, el distrito reclasifica o promueve a los estudiantes que no han

obtenido suficientes créditos para pasar al siguiente grado.

EXENCIÓN DEL REQUISITO DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA MIEMBROS DE LA BANDA MARCIAL Y J.R.O.T.C.

Esta exención se aplica solo a los estudiantes que se inscriban como estudiantes de primer año (9no grado) en 2017-2018 o posteriormente. Los estudiantes que completen dos años de Junior Reserve Officer Training Corps/Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Juvenil (JROTC) o dos semestres de otoño consecutivos de Banda Marcial pueden solicitar una exención para educación física. Todos los estudiantes de octavo grado que deseen cumplir con el requisito de graduación de Educación Física a través de Banda o JROTC deberán obtener y firmar el formulario de "Exención del Requisito de Graduación de Educación Física para Banda Marcial y JROTC" a más tardar la primera semana de mayo durante su año de octavo grado.

Si un estudiante elige participar en educación física en el momento de la preinscripción y luego decide renunciar al crédito de educación física, el estudiante y su padre/madre/tutor(a) legal deberán programar una cita con su consejero dentro de los primeros diez días del año escolar para completar el formulario y obtener un cambio de horario. Los estudiantes serán programados en clases electivas según la disponibilidad.

Si un estudiante decide retirarse del programa de Banda Marcial o JROTC antes de completar dos años, deberá hacer arreglos para tomar educación física antes de graduarse.

ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN ANTES DE TIEMPO

Los estudiantes que deseen graduarse antes de su clase de graduación deben tener en cuenta los siguientes requisitos:

1. Los estudiantes deben declarar sus planes a su consejero escolar durante el período de tiempo entre el comienzo de su segundo año y antes del comienzo del segundo semestre de su tercer año.
2. Los estudiantes deben inscribirse en clases de último año (Inglés 12, un cuarto curso de matemáticas, gobierno y economía) durante su (3er) año de graduación. El no hacerlo pondrá en peligro sus planes de graduación anticipada.
3. Los que se gradúen antes de tiempo deben tomar todas las evaluaciones de la escuela secundaria, según lo exige el Departamento de Educación Pública, para poder obtener un diploma. Los estudiantes que se gradúen antes de tiempo serán clasificados como juniors hasta que se otorgue el diploma.

4. Los estudiantes que completen los requisitos de graduación a mitad de año pueden participar en la graduación de primavera y recibir sus diplomas en ese momento. Los diplomas no se emiten a mitad de año.

CLASIFICACIÓN DE CLASE

Después de calcular los promedios de calificaciones (GPA) para todos los estudiantes, los estudiantes de cada clase que se gradúa son clasificados en orden y se les asigna su rango de clase.

El estudiante con el GPA más alto en una clase se clasifica como el número uno en la clase, el estudiante con el siguiente GPA más alto se clasifica como el número dos, y así sucesivamente. Los estudiantes con el mismo GPA reciben el mismo rango. La clasificación preliminar para seniors suele estar disponible poco después del 1 de octubre.

La clasificación oficial se produce después del octavo semestre. Si estás solicitando admisión anticipada a la universidad, simplemente indica que la clasificación oficial estará disponible en una fecha posterior.

DIPLOMAS

Tu nombre de inscripción debe aparecer en tus registros escolares y en tu diploma. Si tu nombre es incorrecto o está mal escrito, notifícale a la persona a cargo de los registros. Una lista de graduación estará disponible a mediados de la primavera antes de que se ordenen los diplomas. Los estudiantes son responsables de verificar que sus nombres estén en la lista y escritos de la forma en que quieren que se impriman en el diploma.

INFORMACIÓN DE PRUEBAS/EXÁMENES

Para graduarse de una escuela secundaria superior/preparatoria pública de Nuevo México, los estudiantes deben cumplir con los requisitos de los cursos y las evaluaciones. Actualmente, el Código Administrativo de Nuevo México (NMAC) establece la evaluación basada en las normas de matemáticas, artes del lenguaje y ciencias como la principal demostración de competencia para la graduación. Los estudiantes que no demuestren competencia a través de los requisitos de evaluación primaria, pueden demostrar preparación postsecundaria y/o laboral de un menú de opciones proporcionadas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo México o demostraciones designadas por el distrito. Para obtener la información más completa y actualizada sobre los requisitos de evaluación y graduación, visite el sitio web de evaluación de APS en: www.aps.edu/assessment

ACCESS: Si su hijo(a) está aprendiendo inglés, tomará el examen ACCESS una vez al año, lo que toma alrededor de una hora. Esta evaluación es requerida por el gobierno federal y se utiliza para determinar el progreso de su hijo(a) en inglés.

Evaluaciones adicionales
Se espera que todos los estudiantes participen en los exámenes finales de cada curso. El examen final no podrá valer más del 20% de la calificación final del semestre. Otras evaluaciones de aptitud académica e intereses vocacionales están disponibles a través de la oficina de consejería.

Educación Especial IEP / 504
Los estudiantes con un IEP o que tienen un Plan de Adaptaciones 504 tienen varias adaptaciones disponibles para las pruebas. Los requisitos de graduación, incluidos los puntajes de aprobación en los exámenes de egreso, pueden variar para los estudiantes con un Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés). Comuníquese con el encargado del Departamento de Educación Especial de su escuela para obtener más información. Los padres y maestros deben discutir qué es lo mejor para cada estudiante.

INFORMACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMAS DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA
Los requisitos de admisión varían ampliamente entre colegios comunitarios y universidades; por consiguiente, se insta a los estudiantes y sus padres a investigar los requisitos de ingreso para instituciones específicas. Por ejemplo, algunas universidades requieren un crédito de bellas artes para la admisión; algunos colegios comunitarios y universidades calculan el promedio de calificaciones (GPA) solo para los cursos básicos. Los consejeros escolares son útiles para proporcionar información sobre la universidad. Se alienta a los estudiantes y padres a visitar el enlace de asesoramiento en el sitio web de la escuela para obtener más información.

Cursos
Créditos
Inglés: Inglés u Honores / Colocación Avanzada
4 créditos
Matemáticas: Álgebra I o Álgebra I de Honores, Geometría o Geometría de Honores, Álgebra II o Álgebra II de Honores, un cuarto crédito de matemáticas
4 créditos
Estudios Sociales: Historia y Geografía de EE. UU. o Colocación Avanzada Historia de EE. UU., Historia Mundial y Geografía o Colocación Avanzada Historia Mundial, Economía o

Microeconomía o Macroeconomía de Colocación Avanzada, Gobierno o Colocación Avanzada Gobierno y Política de EE. UU., Historia de Nuevo México
3.5 créditos
Ciencias: Biología, Química, Física, Biología de Colocación Avanzada, Química de Colocación Avanzada, Física de Colocación Avanzada *mínimo 3 / de preferencia 4*
Lenguaje Moderno, Clásico o Nativo:
La mayoría de las universidades requieren varios años del mismo idioma
mínimo 2 / de preferencia 4

Los cursos de Colocación Avanzada (AP) se recomiendan para la preparación para la universidad. Veánse los cursos de Colocación Avanzada que se ofrecen en este catálogo para para enterarse de las opciones.

OPORTUNIDADES DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y AVANCE

Los estudiantes deben obtener información de su futura universidad para determinar si la institución participa y otorga créditos a través de los exámenes de Colocación Avanzada (AP) y/o del Programa de Examen de Nivel Universitario (CLEP, por sus siglas en inglés). Los consejeros escolares profesionales y los consejeros de preparación universitaria y profesional tienen información adicional sobre ambos programas. Tenga en cuenta que la opción CLEP es para colegios y universidades, no para escuelas secundarias.

Muchos colegios comunitarios y universidades participan en el Programa de Colocación Avanzada de la Junta Colegial (College Board, en inglés). El programa otorga una posición avanzada en cursos y créditos para cursos universitarios a través de exámenes AP administrados en nuestra escuela en mayo de cada año. Los estudiantes pueden recibir colocación avanzada o crédito de un colegio comunitario o universidad participante en función de su desempeño en el examen.

BECAS DEL PRIMER SEMESTRE* Y DE LA LOTERÍA* DE NUEVO MÉXICO **Con base en información de 9/2014 de instituciones postsecundarias; Las instituciones postsecundarias tienen diferentes títulos para esta beca del primer semestre (p. ej., Beca Bridge, Beca para el Éxito de la Lotería de NM y Beca para la Lotería Legislativa de NM).*

NOTA IMPORTANTE: Las instituciones postsecundarias de Nuevo México tienen diferentes criterios para acceder a este dinero de becas (diferentes plazos de admisión para recibir estos premios, semestres en los que se pueden usar estos premios, exámenes que se deben tomar antes de recibir los premios, solicitudes de ayuda financiera que debe completarse antes de recibir los premios, etc.). Los estudiantes deben consultar con la institución postsecundaria a la que solicitan los criterios de beca. Se puede encontrar más información en: New Mexico Legislative Lottery Scholarship or https://hed.state.nm.us/financial-aid/scholarships/legislative-lottery

Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener una beca para el primer semestre en instituciones públicas de educación superior postsecundarias de Nuevo México. La consideración prioritaria para la beca se basa en los plazos de finalización de la solicitud que varían según la institución.

Para obtener esta beca, los estudiantes deben:

- ser graduado de la escuela secundaria superior (High School) de Nuevo México,
- tener un promedio acumulativo (GPA) de escuela secundaria superior (High School) según lo determine la institución postsecundaria,
- ser residente de Nuevo México,
- completar los requisitos de admisión y ser admitido en una institución pública de educación superior postsecundaria de Nuevo México e
- inscribirse en un programa que otorga títulos con al menos 12 horas de crédito para CNM o una universidad de dos años de Nuevo México **O** 15 horas de crédito para UNM u otras instituciones de cuatro años de Nuevo México.

La Beca de la Lotería del Estado de Nuevo México es una beca de matrícula para graduados de escuela secundaria superior (High School) de Nuevo México que asisten a una institución pública de educación superior postsecundaria de Nuevo México. La beca cubre la matrícula y puede o no incluir tarifas. Está disponible hasta por siete semestres consecutivos o hasta que el estudiante se gradúe, lo que ocurra primero. Solo se pueden usar cuatro semestres en una institución de dos años. Para calificar para la Beca de la Lotería, como mínimo:

- El estudiante debe ser residente de Nuevo México.
- El estudiante debe haber completado la escuela secundaria superior (High School) en una escuela secundaria superior pública o privada acreditada de Nuevo México, haberse graduado de una escuela secundaria superior pública o privada acreditada de Nuevo México o haber recibido una credencial equivalente a la escuela secundaria mientras mantiene su residencia en Nuevo México.
- El estudiante debe inscribirse en una institución educativa postsecundaria pública en Nuevo México dentro de los dieciséis meses posteriores a la graduación o la recepción de una credencial de alta equivalencia.
- El estudiante debe inscribirse y obtener 15 horas de crédito por semestre en una universidad pública de Nuevo México de cuatro años.
- El estudiante debe inscribirse y obtener 12 horas de crédito por semestre en un colegio comunitario público de Nuevo México de dos años.
- El estudiante debe mantener un promedio acumulativo de calificaciones (GPA) de 2.5 o más en cada semestre de inscripción.

Los estudiantes con discapacidades pueden calificar para requisitos de horas de

crédito reducidas y semestres adicionales de la beca.

ASOCIACIÓN NACIONAL ATLÉTICA COLEGIAL – NCAA

Los requisitos de la Asociación Nacional Atlética Colegial / National Collegiate Athletic Association (NCAA) se aplican a los estudiantes que planean participar en deportes a nivel universitario. La NCAA se estableció en 1906 y sirve como organismo rector del atletismo para más de 1300 colegios, universidades, conferencias y organizaciones. La oficina nacional está ubicada en Indianápolis, pero los colegios y universidades miembros desarrollan las reglas y pautas para la elegibilidad atlética y la competencia atlética para cada una de las tres divisiones de la NCAA: División I, División II y División III. Una de las diferencias entre las tres divisiones es que los colegios y universidades de la División I y II pueden ofrecer becas deportivas, mientras que los colegios y universidades de la División III no pueden hacerlo. Las pautas de la NCAA especifican qué cursos califican como cursos básicos de la NCAA y qué puntajes de ingreso a la universidad y promedios de calificaciones se requieren para participar en deportes universitarios.

No todos los cursos de matemáticas, en línea, virtuales, de recuperación de créditos basados en software, de estudio independiente y por correspondencia cumplen con las pautas de la NCAA para calificar como crédito básico de la NCAA. Los estudiantes son responsables de cumplir con los requisitos de cursos de la NCAA. Los deportistas deben consultar con el Director Atlético/Director Deportivo y/o el Consejero Escolar para obtener ayuda. Para obtener más información, visita el sitio web del Centro de elegibilidad de la NCAA en NCAA Eligibility Center or https://web3.ncaa.org/ecwr3/

OPORTUNIDADES ADICIONALES DE EDUCACIÓN Y ACTIVIDADES

ACADEMIAS PROFESIONALES

Una academia profesional es una pequeña comunidad de aprendizaje que incluye a todos los estudiantes. Cada academia tiene un tema de carrera de base amplia con programas de estudio que cumplen con los requisitos de graduación y los requisitos de ingreso a la educación postsecundaria. Las academias ofrecen secuencias integradas de cursos basadas en "grupos de carreras nacionales", brindan experiencias basadas en el trabajo y tienen asociaciones comunitarias sólidas con empresas e instituciones postsecundarias. Los estudiantes seleccionan una academia en función de sus posibles intereses profesionales.

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y DEPORTES

Valley High School tiene una amplia gama de actividades extracurriculares y cocurriculares, así como programas deportivos. La estructura entrelazada del gobierno estudiantil proporciona un paraguas para las organizaciones y actividades estudiantiles, que complementan el programa académico. Los clubes se agregarán y eliminarán según varíen los intereses de los estudiantes, y cualquier estudiante tiene la libertad de organizar un club y buscar el reconocimiento del gobierno estudiantil. Los grupos incluyen sociedades honorarias, clubes asociados con programas académicos, grupos

de actuación, grupos de espíritu, clubes de servicio, grupos recreativos y clubes de intereses especiales.

23

La participación en actividades extracurriculares se rige por la Asociación de Actividades de Nuevo México (NMAA, por sus siglas en inglés), que especifica que los estudiantes cumplan y mantengan los siguientes requisitos:

- Los estudiantes deben mantenerse inscritos en un mínimo de cuatro clases.
- La elegibilidad escolar será determinada con base en las calificaciones semestrales.
- Los estudiantes pueden recuperar la elegibilidad para la participación inmediata en un período de 6 semanas, si pasan todas las clases.
- La provisión acumulativa solo se puede usar al comienzo del semestre y debe incluir todas las calificaciones semestrales, comenzando con el año de grado 9.
- Los estudiantes deben alcanzar y mantener un promedio de calificaciones (GPA) de 2.0 o mejor en una escala de 4.0.
- Los cursos de verano se pueden usar para obtener elegibilidad. Se requiere que las clases de reemplazo sean el curso exacto que aparece en el expediente académico oficial.
- Si un estudiante no cumple y mantiene estos requisitos, no será elegible para participar en actividades extracurriculares, incluida la participación deportiva.

A los estudiantes que asisten a una escuela de elección solo se les permite participar en deportes y competencias aprobadas por la NMAA con la escuela secundaria superior (High School) ubicada en su zona de asistencia.

EXPERIENCIAS LABORALES

Para preparar a los estudiantes para el empleo después de la escuela secundaria, nuestra escuela ofrece programas de trabajo en los grados 11 y 12. Los programas de trabajo permiten a los estudiantes obtener experiencia laboral con un empleador potencial mientras obtienen créditos para la escuela secundaria superior (High School). A través de experiencias laborales respaldadas por un portafolio, el estudiante explora intereses, aptitudes y habilidades personales y profesionales. Además, se aborda la gestión personal del tiempo, la salud y las finanzas. Se examinan los componentes necesarios de una carrera productiva y exitosa: conocimiento técnico, comportamiento responsable y ético, y establecimiento de metas. Además de trabajar las horas requeridas, los estudiantes deben producir un portafolio para recibir crédito. Los programas de experiencia laboral están disponibles a través de los Programas de educación técnica y profesional, los Programas de educación especial (incluido el Programa para Superdotados) y como una opción para los estudiantes del Programa General.

PROGRAMAS DE VERANO

Las Escuelas Públicas de Albuquerque/Albuquerque Public Schools (APS) ofrecen programas de verano para satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes. Los estudiantes reciben intervención académica, recuperación o avance académico.

El énfasis del programa de intervención de verano en la escuela secundaria superior (High School) consiste en mantener a los estudiantes enfocados en su fecha original de graduación. Se cobra matrícula. Sin embargo, los estudiantes que califican para el Programa de Almuerzo Gratis o a Precio Reducido son elegibles para descuentos en matrículas y tarifas. Se debe completar una solicitud del Programa de Almuerzo Gratis ya Precio Reducido (FRLP) durante el año escolar. Por favor visita http://www.aps.edu/food-and-nutrition-services para obtener más información.

Los programas de verano se llevan a cabo en varios campus de escuelas secundarias superiores ubicados en el centro de la ciudad. Comienzan dentro de las dos semanas posteriores al cierre del año escolar regular. Para los cursos presenciales, hay dos períodos de 4.5 horas diarias, cada período consta de un período de tres semanas durante el cual se puede obtener medio crédito por curso. La inscripción para la escuela de verano comienza en mayo con los consejeros de la escuela secundaria del distrito y continúa la primera semana de junio en el Complejo Educativo Alice and Bruce King (APS City Center).

Visita el sitio web de APS, www.aps.edu (en la página de inicio de APS, en el rectángulo rojo titulado "Estudiantes", haz clic en "Programas de Verano" y sigue los enlaces), o comunícate con el personal del Programa de Verano para obtener más información: (505) 855-9870

ESCUELAS MAGNET DE APS

APS ofrece varios programas y escuelas magnet, escuelas secundarias superiores pequeñas que ofrecen programas de estudio, que por definición son de alguna manera diferentes de la escuela secundaria integral tradicional. Las preguntas específicas sobre las ofertas de cursos y los programas disponibles en cada escuela magnet se pueden responder en el sitio de la escuela. Comunícate con la escuela para obtener información adicional.

Centro de Enriquecimiento Profesional / Career Enrichment Center (CEC)
807 Mountain Rd. NE, Albuquerque, NM 87102 (505) 247-3658
https://cec.aps.edu/

El Centro de Enriquecimiento Profesional / Career Enrichment Center (CEC) ofrece clases aprobadas por APS a estudiantes inscritos en otras escuelas tradicionales y autónomas de APS. Los estudiantes toman sus clases básicas en su escuela secundaria local y pueden tomar clases optativas en CEC. CEC no es una institución que otorga diplomas; sin embargo, los cursos completados se publican directamente en el expediente académico del estudiante.

Características del Programa: Como escuela magnet de APS, CEC brinda a los estudiantes muchas oportunidades, desde trabajo de nivel inicial hasta nivel avanzado, para un aprendizaje a fondo centrado en la carrera. Los estudiantes pueden elegir cursos únicos de una amplia gama de áreas profesionales, muchas de las cuales incluyen experiencias prácticas de trabajo en uno de los laboratorios especializados de CEC. Los estudiantes pueden seleccionar cursos en Medicina, Artes de los Medios, Informática, Ciencias, Ingeniería, Negocios, Idiomas y Oficios. Además, CEC ofrece oportunidades de pasantías y es la única escuela secundaria de APS que ofrece clases de idiomas chino, japonés, alemán, francés, zuni, árabe y navajo; cosmetología; un programa de Enfermería Práctica Licenciada (LPN, por sus siglas en inglés) acreditado a nivel nacional y una clase básica de certificación como Técnico Médico de Emergencias (EMT, por sus siglas en inglés). Además, CEC ofrece varios cursos de doble crédito con CNM y UNM, algunos de los cuales están integrados en las ofertas de cursos de CEC. Comunícate con CEC para obtener una lista de estas clases o consulta las opciones de cursos del catálogo actual en cec.aps.edu

25

Perfil del Estudiante: Los programas de CEC atraen a una amplia variedad de estudiantes de todas las áreas geográficas y grupos socioeconómicos de Albuquerque. Los estudiantes con un potencial excepcional, motivación o intereses especializados tienen la oportunidad de explorar carreras a fondo. Satisfacer las necesidades de un cuerpo estudiantil diverso en preparación para la universidad, exploración de carreras, preparación de carreras, pasantías, inscripción doble y desarrollo de liderazgo es un componente integral del plan de estudios y las ofertas de cursos de CEC.

Información de Inscripción: La inscripción en los cursos de CEC varía según el programa. Los solicitantes deben tener una sólida formación académica y habilidades específicas relacionadas con los requisitos del curso. Los estudiantes son seleccionados en base a sus calificaciones, asistencia y selección de cursos anteriores. Algunos cursos (LPN, EMT y Pre-Medicina Avanzada) requieren cartas de recomendación. Las solicitudes para el semestre de otoño pueden presentarse a partir de enero. La aplicación anticipada da tiempo a los instructores para entrevistar a los solicitantes cuando sea necesario. La solicitud de CEC se lleva a cabo durante la preinscripción. Durante la preinscripción en la escuela secundaria de origen, un representante de CEC presentará información sobre los cursos que se ofrecen y ayudará a los estudiantes en el proceso de solicitud. Además, los estudiantes pueden descargar una solicitud del sitio web de CEC: cec.aps.edu. Los requisitos previos y las recomendaciones para cursos específicos también se pueden encontrar en el sitio web.

Escuela Secundaria Universitaria y Profesional / College and Career High School (CCHS)
Edificio EC 940 University Blvd. SE, Albuquerque, NM 87106 (505) 224-4880
http://cchs.aps.edu

College and Career High School (CCHS) es una escuela secundaria de APS, ubicada en el campus de CNM. Los estudiantes de CCHS tienen inscripción doble en APS y CNM, lo que les permite completar su diploma de escuela secundaria superior (High School) mientras obtienen un título universitario de dos años, un certificado universitario o créditos para obtener una licenciatura. La meta en CCHS es la doble graduación.

Características del Programa: Esta escuela de doble crédito ofrece preparación para la universidad, un plan de estudios riguroso que permite a los estudiantes obtener una ventaja inicial en su carrera universitaria y profesional. Los estudiantes elaboran su horario de clases de la escuela secundaria superior (High School) y la universidad cada semestre de la misma manera que los estudiantes universitarios elaboran sus horarios. El día escolar para un estudiante de CCHS se verá como el día escolar de un estudiante universitario, con clases que se llevan a cabo en varias horas del día o de la noche. CCHS no sigue el calendario tradicional de APS y se requiere que los estudiantes de CCHS tomen clases durante el verano. No hay cuotas de matrícula ni libros de texto para las clases universitarias.

Perfil del Estudiante: los estudiantes de CCHS deben estar inscritos en clases de APS y CNM. Con la ayuda del entrenador académico de CNM, los estudiantes exploran sus intereses en los programas de estudio y se inscriben en las clases de CNM. Estas clases de CNM cumplen con los requisitos de crédito para la graduación de la escuela secundaria y también para el programa de estudio universitario que han seleccionado. Debido a que los cursos de doble crédito obtienen simultáneamente créditos universitarios y créditos de escuela secundaria, es posible completar los requisitos de APS y CNM simultáneamente.

Información de Inscripción: Los estudiantes que ingresan a su año de grado 9 pueden solicitar el ingreso a nuestra academia de grado 9. Se usa una lotería para seleccionar a 75 estudiantes entrantes de noveno grado. Los estudiantes de segundo, tercer y cuarto año de la escuela secundaria que hayan completado con éxito los requisitos académicos básicos tradicionales de todos los años anteriores de la escuela secundaria son elegibles para postularse para la escuela. Por ejemplo, un estudiante de grado 11 debe haber completado con éxito todos los requisitos académicos básicos para los grados 9 y 10. Los expedientes académicos oficiales deben proporcionarse en el momento de la solicitud. Además, usamos un sistema de lotería para decidir qué estudiantes de último año también ingresan. Los estudiantes deben tomar el ACCUPLACER para evaluar sus habilidades en lectura, habilidades de oración y matemáticas para determinar qué clases de crédito doble de nivel universitario están preparados para tomar. CNM ha establecido los puntajes mínimos necesarios para inscribirse en las clases. Los estudiantes que necesiten mejorar sus puntajes de ACCUPLACER tienen acceso a varios programas de apoyo, como campamentos de entrenamiento de habilidades y ayuda académica/clases particulares. Sin embargo, como escuela magnet, CCHS no ofrece clases especializadas ni los servicios que se ofrecen en

las escuelas secundarias integrales.

Academia Universitaria Temprana / Early College Academy (ECA)
807 Mountain Rd. NE, Albuquerque, NM 87102 (505) 247-3658
https://cec.aps.edu/
Early College Academy (ECA) es la escuela secundaria hermana del Career Enrichment Center (CEC). ECA es una institución de preparación universitaria que otorga diplomas.

Características del Programa: Early College Academy (ECA) es una escuela secundaria magnet enfocada en la preparación para la universidad. Las clases académicas básicas se ofrecen por la mañana para que los estudiantes puedan tomar una carga completa de clases de CEC, UNM o CNM por la tarde. Las clases de UNM y CNM pueden aplicar para un título de asociado o universitario. El entorno de escuela pequeña de ECA ofrece a los estudiantes una experiencia de aprendizaje de preparación universitaria íntima, personalizada y rigurosa. Creemos en un enfoque académico, paralelo a un plan de estudios de nivel universitario, y alentamos a nuestros estudiantes a comenzar su trabajo postsecundario mientras aún están en la escuela secundaria.

Perfil del estudiante: ECA atrae a una amplia variedad de estudiantes de todas las áreas geográficas y grupos socioeconómicos de Albuquerque. Los estudiantes de capacidad, motivación y potencial excepcionales tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios mientras trabajan para obtener un diploma de escuela secundaria. Debido a la estructura de la escuela, ECA no ofrece clases especializadas ni otros servicios ofrecidos tradicionalmente en escuelas secundarias integrales, como clases de Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés), Programa de Superdotados o de Educación Especial. Los requisitos de graduación de ECA superan los requeridos por la mayoría de las escuelas secundarias integrales de APS. Los estudiantes de ECA tienen acceso al autobús de CEC, por lo tanto, se proporciona transporte hacia y desde las escuelas secundarias de los vecindarios de los estudiantes. Los estudiantes aún pueden participar en actividades y/o deportes en la escuela de su vecindario mientras asisten a ECA.

Información de inscripción: Los estudiantes que estén interesados en un plan de estudios desafiante con una carga de trabajo rigurosa y clases con grupos reducidos deben solicitar la admisión a ECA. Los estudiantes deben residir en el Distrito de Escuelas Públicas de Albuquerque (APS) para ser elegibles para asistir a ECA. La documentación de residencia debe ser proporcionada durante el proceso de inscripción. Debido a las limitaciones de espacio, la inscripción de estudiantes está limitada a 50 estudiantes por nivel de grado para una inscripción máxima de 200. La escuela mantiene una "lista de Espera" si el interés supera el espacio y realiza una lotería pública en enero para todas las solicitudes recibidas

antes del final del año escolar. año del calendario. Los estudiantes pueden solicitar la admisión a ECA comunicándose con el consejero o el personal administrativo de la escuela. Las solicitudes también se pueden descargar y completar en el sitio web de la escuela: cec.aps.edu.

eCADEMY High School y BlendED Learning Studio @ eCADEMY High School
Campus Principal/Oriental: 5300 Cutler NE, Albuquerque, NM 87110 (505) 247-4209; Campus Occidental: 6440 Western Trail NW, Albuquerque, NM 87121 (505) 247-4209
https://ecademy.aps.edu/

La escuela secundaria eCADEMY es una escuela de elección de APS que ofrece 3 programas diferentes para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes, tanto en persona como en línea. La escuela secundaria eCademy apoya a los estudiantes de los grados 9-12 para que completen los cursos que cumplen con los requisitos de graduación de la escuela secundaria superior (High Scjhool) de Nuevo México.

Características del programa a tiempo parcial/concurrente: Todos estos cursos en eCADEMY High School se ofrecen en línea usando Edgenuity. Los maestros de eCADEMY están disponibles en el sitio en cada escuela secundaria tradicional para los estudiantes que necesiten ayuda adicional de un maestro de eCADEMY altamente calificado durante los períodos 5, 6 y 7. Los cursos se pueden tomar como recuperación de crédito, mejora de crédito o avance de crédito con prioridad dada a los estudiantes de último año (Seniors). Los estudiantes se inscriben a través de su consejero en su escuela secundaria en hasta 2 clases a la vez. Hay una cuota de inscripción no reembolsable de $25 por semestre si el estudiante toma la clase fuera del horario escolar. Los estudiantes pueden inscribirse en el laboratorio eCADEMY durante su día escolar en su escuela secundaria local y no se les cobrará la tarifa de $25.

Características del Programa de Tiempo Completo / BlendED:
eCADEMY High School ofrece componentes de aprendizaje de tiempo completo, combinados, en línea y presenciales en los que los estudiantes asisten cuatro días a la semana para trabajar en proyectos de aprendizaje colaborativos basados en la investigación. Este programa, BlendED Learning Studio, requiere que los estudiantes asistan cara a cara, de 9:00 am a 12:00 pm, de lunes a jueves para clases electivas. Se requiere que los estudiantes completen las clases básicas utilizando Edgenuity en línea para cumplir con los requisitos de graduación. No hay tarifas/cuotas para el programa BlendED.
Características del Programa de Tiempo Completo/Independiente:
eCADEMY High School ofrece una opción de aprendizaje en línea de tiempo completo para estudiantes y familias que necesitan más flexibilidad en su

horario educativo. Todos los cursos, básicos y optativos, se imparten a través de Edgenuity. Los estudiantes completan sus cursos de forma asíncrona, con el apoyo de maestros calificados en cada materia. Hay una cuota de $50 por semestre para el programa independiente.

Para obtener más información, visítenos en **ecademy.aps.edu** o llama al 505-247-4209.

Freedom High School https://freedom.aps.edu/
5200 Cutler Ave. NE, Albuquerque, NM 87110 (505) 884-6012 o (505) 816-9500
Freedom High School es una escuela magnet que otorga diplomas en las Escuelas Públicas de Albuquerque (APS). La escuela está acreditada y los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de graduación establecidos para las escuelas secundarias por la Junta de Educación de Albuquerque y el Estado de Nuevo México.

Características del Programa: Freedom High utiliza un sistema de asesoramiento en el que los estudiantes tienen una clase de asesoramiento diaria con asesores que tienen un rol de tutoría. Los asesores trabajan en estrecha colaboración con los padres desde la inscripción hasta la graduación para apoyar a los estudiantes para graduarse de la escuela secundaria superior (High School) con un plan para su futuro. El programa de asesoramiento permite que los estudiantes obtengan crédito por el trabajo o el voluntariado y disfrutar de experiencias de observación del trabajo de acuerdo con sus intereses profesionales.

Perfil del estudiante: El programa académico de Freedom brinda servicios educativos para estudiantes en los grados 10-12 que han determinado que pueden beneficiarse de un entorno escolar pequeño y personalizado. Los estudiantes llegan a Freedom habiendo enfrentado una variedad de barreras para obtener su diploma de escuela secundaria, pero todos tienen la determinación de graduarse. El programa permite que los estudiantes recuperen créditos, avancen y, en muchos casos, se gradúen a tiempo o antes de tiempo.

Información de inscripción: Los estudiantes deben ser estudiantes de segundo, tercer o cuarto año de escuela secundaria superior (High School) para poder inscribirse en Freedom High. Se requiere un mínimo de 6.5 créditos para la inscripción. Los estudiantes toman un examen de colocación en lectura y matemáticas para iniciar el proceso de inscripción y determinar si necesitan apoyo en estas dos áreas. Después de tomar el examen de colocación, se espera que los estudiantes proporcionen a FHS un expediente académico actualizado y que llamen a la escuela todos los días escolares para expresar su interés en asistir a FHS. Los estudiantes que llaman constantemente serán invitados a una orientación con el director y/o consejero para enterarse sobre las políticas escolares, el programa educativo y para platicar si FHS es una buena opción.

Luego se programan entrevistas con un asesor, el estudiante y sus padres/tutores legales. En la entrevista, el asesor desarrolla un plan de graduación y un cronograma inicial. Llama a la oficina de la escuela para conocer los horarios de los exámenes de colocación o para otras consultas. Los exámenes de ubicación están programados a la 1:00 los martes por la tarde durante el año escolar, así como durante los meses de junio y agosto. Por favor llama a la escuela para otras consultas.

nex+Gen Academy High Magnet School
5325 Montgomery NE, Albuquerque, New Mexico 87109 (505) 883-7222
https://nexgen.aps.edu/
nex+Gen Academy ofrece un programa de otorgamiento de diplomas que cumple con todos los requisitos establecidos para las escuelas secundarias por el estado de Nuevo México y las Escuelas Públicas de Albuquerque (APS).

Características del Programa: La escuela magnet abrió sus puertas en el otoño de 2010 en el campus de la escuela secundaria superior Del Norte High School. Una escuela secundaria pública con capacidad para 350 estudiantes, nex + Gen ofrece una experiencia educativa personalizada que apoya el éxito de los estudiantes en un riguroso programa de estudios que los prepara para la universidad y la carrera.

Perfil del Estudiante: nex+Gen Academy ofrece un sistema único de enseñanza y aprendizaje basado en el modelo nacional probado establecido por New Tech Learning Network. Los estudiantes trabajan juntos en colaboración para resolver problemas complejos del mundo real. Las clases están integradas, lo que permite a los estudiantes hacer conexiones auténticas entre las disciplinas de las materias. El aprendizaje en nex + Gen Academy es riguroso, basado en estándares y basado en proyectos. Al utilizar tecnología de punta en un entorno individual, los estudiantes desarrollan una amplia gama de habilidades de pensamiento crítico que los preparan para el éxito en la universidad y en el lugar de trabajo.

Información de inscripción: La inscripción está determinada por la autoselección de las familias que están comprometidas con las características y expectativas únicas de la escuela. Un estudiante nex + Gen típico y exitoso es: autodirigido y entusiasmado con el aprendizaje; interesados en apropiarse de su aprendizaje; capaz de disfrutar de una pequeña comunidad escolar; dispuesto a beneficiarse de un aprendizaje riguroso, basado en estándares y basado en proyectos.

Programa de Diploma de Bachillerato Sandia International / Sandia International Baccalaureate Diploma Program
https://sandia.aps.edu/ibregistration
Sandia High School, 7801 Candelaria NE, Albuquerque, NM 87110
(505) 294-1511
El Programa del Diploma de Bachillerato Internacional (IB) está diseñado como un programa de educación académicamente desafiante y equilibrado con exámenes finales que preparan a los estudiantes para el éxito en el nivel universitario y más allá. El programa se imparte durante dos años (años junior y senior) y ha ganado el reconocimiento y el respeto de las principales universidades del mundo. El programa IB es único en el sentido de que proporciona una educación interdisciplinaria de artes liberales que conduce a un diploma, que es reconocido en todo el mundo.

Características del programa: Los estudiantes del Diploma IB realizan estudios en inglés, idiomas extranjeros, ciencias experimentales, matemáticas, estudios sociales y las artes o una materia optativa durante dos años. Además, los estudiantes tomarán un curso de Teoría del Conocimiento, realizarán servicio comunitario y escribirán un trabajo de investigación de 3000 palabras como parte del programa. IB también requiere que los estudiantes completen tareas de evaluación en el salón de clases, las cuales son calificadas por sus maestros y luego moderadas por IB. Finalmente, los estudiantes toman exámenes escritos al final del programa, que son corregidos por examinadores externos del IB para obtener su Diploma del IB.

Información de inscripción: el programa IB de Sandia está abierto a todos los estudiantes de secundaria en el área, así como a los estudiantes de escuelas privadas de los alrededores. Los estudiantes deberán proporcionar puntajes PSAT y recomendaciones de maestros, y participar en una entrevista personal antes de la admisión.

Programa Preparatorio IB: Para tener éxito en IB, los estudiantes deben ser estudiantes dedicados. Para facilitar esto, alentamos a los estudiantes a inscribirse en nuestro Programa Preparatorio IB durante los años de primer y segundo año (noveno y décimo grados). Los estudiantes que hayan completado ese programa con éxito avanzarán al Programa del Diploma en su penúltimo año de escuela secundaria superior (High School). Para solicitar el Programa Preparatorio IB, los estudiantes presentarán un expediente académico y tres recomendaciones de maestros.

* A los estudiantes que viven fuera del área de asistencia de Sandia se les puede otorgar una transferencia a Sandia en función de su admisión al programa IB. **Todo estudiante que reciba dicha transferencia y no se inscriba en el Programa IB no podrá inscribirse en la Escuela Secundaria Sandia.**

Escuela sobre Ruedas / School on Wheels High School
https://schoolonwheels.aps.edu/ 129 Hartline SW,
Albuquerque, NM 87105 505-243-239

6440 Western Trails NW, Albuquerque, NM 87120-0201
Características del Programa: School on Wheels High School es una escuela magnet donde los estudiantes pueden recuperar, remediar o enriquecer las oportunidades de aprendizaje a través de pasantías profesionales, programas de estudio y trabajo y clases de recuperación de créditos en línea después de la escuela.

Se requiere que los estudiantes tomen cursos básicos durante el día escolar con créditos electivos provenientes de la exploración de carreras (miércoles) y horas de trabajo. Nuestra misión es crear una comunidad de aprendizaje que motive a cada estudiante a graduarse de la escuela secundaria listo para la universidad y una carrera.

Información de Inscripción: School on Wheels inscribe a estudiantes de 15 a 18 años, después de una entrevista con el director y los miembros del personal. Inscribimos a los estudiantes durante todo el año escolar, caso por caso.

PROGRAMAS ESPECIALES

New Futures School
5400 Cutler NE, Albuquerque, NM 87110 505-883-5680
https://newfutures.aps.edu/
Las clases en New Futures conducen a un diploma de escuela secundaria superior (High School). Las ofertas de cursos están estandarizadas según lo prescrito por las Escuelas Públicas de Albuquerque (APS). Se espera que los estudiantes cumplan con todos los estándares y puntos de referencia en el contenido del plan de estudios básico.

Características del Programa: New Futures ofrece un programa de recuperación de créditos en línea, un laboratorio de ayuda académica en matemáticas, ayuda académica después de la escuela y orientación universitaria y profesional. Se ofrece una variedad de clases electivas. Algunas de las clases optativas se centran en el desarrollo infantil, la crianza de los hijos y la salud. Estas materias optativas están diseñadas para ayudar a las adolescentes embarazadas y con hijos a tener un embarazo más saludable y adquirir buenas habilidades de crianza.

Perfil del Estudiante: New Futures School está abierta a todas las estudiantes embarazadas y con hijos (hombres y mujeres) en los grados 6-12 que viven en el Distrito de Escuelas Públicas de Albuquerque (APS). New Futures ofrece transporte, clases pequeñas, una oficina de salud con personal de día completo, una oficina de WIC en el campus y un centro de cuidado infantil de 4 estrellas.

Información de inscripción: El horario de New Futures consta de cuatro clases al día, 5 días a la semana durante 9 semanas. Hay cuatro términos de 9 semanas en el año escolar. Los estudiantes pueden obtener hasta 2 créditos cada término para un total de 8 créditos cada año. Los estudiantes pueden transferirse al comienzo de cada término de 9 semanas. La recuperación de crédito en línea está disponible para la inscripción tardía.

Servicios de Transición
https://www.aps.edu/schools/schools/transition-services 1100 Cardenas Dr SE, Albuquerque, NM 87108 505-872-6800
Los servicios de transición (ACCESS / BIP / CTAP / Deaf & HH) atienden a estudiantes de 18 a 22 años que han completado la parte de la escuela secundaria de sus programas, pero continúan teniendo necesidades de transición en las áreas de empleo, educación/capacitación postsecundaria, vida independiente y conexiones comunitarias.

Unidad Educativa y Escuela de Continuación del Centro de Detención de Menores (JDC) 5100 2nd St. NW, Albuquerque, NM 87107 505-468-7223
https://jdc.aps.edu/
El personal de la escuela JDC, como intercesores de menores, brinda un ambiente seguro y saludable donde los estudiantes tienen la oportunidad de educación, desarrollo personal y desarrollo de habilidades para la vida; construyendo así puentes positivos hacia la comunidad.

La Escuela de Continuación es una escuela alternativa que ofrece oportunidades educativas continuas a estudiantes de secundaria de educación general que han sido suspendidos o expulsados por infracciones graves del código disciplinario. Los estudiantes asisten durante el período de su suspensión escolar. Los funcionarios de audiencias de APS, los jueces de tribunales de menores, los funcionarios de libertad condicional o de absentismo escolar o los administradores de la escuela secundaria pueden referir a los estudiantes a la Escuela de Continuación.

Cursos que se Ofrecen 2022-2023

Inglés 9 25031 GRADO 9, Crédito del Curso: 1.0
Descripción: Inglés 9, a medida que el estudiante analiza los elementos fundamentales de varios tipos de literatura de todo el mundo, el estudiante reconoce y comprende el concepto de tema, explora varios géneros y las características únicas de cada uno (p. ej., la tradición oral, la poesía, la prosa, ficción, no ficción, drama, novela) y lee numerosas selecciones de una amplia variedad de autores. Independientemente del enfoque utilizado, el estudiante aplica habilidades de pensamiento crítico a través de la lectura, el habla, la visualización y la comprensión auditiva de las artes del lenguaje, a través de la escritura y la investigación (50% del curso) y mediante el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.

Inglés 9 Honores
25034 GRADO 9, Crédito del Curso: 1.0
Descripción: Inglés 9 de Honores, el estudiante comienza las técnicas de Colocación Avanzada (AP) a medida que estudia los elementos fundamentales de varios tipos de literatura de todas partes del mundo. El estudiante reconoce y comprende el concepto de tema, explora varios géneros y las características únicas de cada uno (por ejemplo, la tradición oral, la poesía, la prosa, la ficción, la no ficción, el drama, la novela) y lee numerosas selecciones de una amplia variedad de autores. Independientemente del enfoque utilizado, el estudiante aplica habilidades de pensamiento crítico a través de la lectura, el habla, la visualización y la comprensión auditiva de las artes del lenguaje, a través de la escritura y la investigación (50% del curso) y mediante el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje. ***Lectura sugerida para el verano:*** *Call Of The Wild de Jack London; The Pearl de John Steinbeck.*

Read 180 E (Lectura 180 E)
21209 GRADOS 9 y 10, Crédito del curso: 1.0
(reemplazo básico para Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de 9no grado o ELA de 10mo grado)

Descripción: Este curso está diseñado para proporcionar instrucción individual y en grupos pequeños para satisfacer las necesidades de cada estudiante. La instrucción está guiada por evaluaciones continuas. El estudiante practica los elementos esenciales de lectura: fluidez, vocabulario, estudio de palabras, lenguaje académico, estructura del texto y comprensión. El estudiante usa varias estrategias para aumentar la comprensión de diversos textos, como resumir, cuestionar, predecir y obtener una vista previa, usar la estructura del texto, visualizar e inferir. El estudiante tiene una variedad de oportunidades para aprender, practicar e internalizar comportamientos y estrategias de lectura, desarrollando el conocimiento, las habilidades y las estrategias para apoyar la comprensión de textos de nivel de grado a través del máximo apoyo educativo. Para brindar oportunidades auténticas para usar y desarrollar el idioma, el estudiante trabaja en colaboración, en parejas y en grupos pequeños, discutiendo el texto para desarrollar conocimientos básicos y aumentar la comprensión. El proceso de lectura, la aplicación de la lectura y el compromiso personal con la lectura son las principales áreas de enfoque.

INGLÉS 10

25041 1 Año - Crédito de Curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Inglés 9 (o sustituto). Requisitos especiales: ninguno. **Descripción:** En Inglés 10, el estudiante examina y muestra una amplia variedad de literatura multicultural del mundo de diversos autores, varios períodos de tiempo y varios géneros. El estudiante estudia y considera un amplio espectro de temas y perspectivas de todo el mundo y establece conexiones con su propia ascendencia y con la ascendencia de otros pueblos del mundo. Independientemente del enfoque o enfoques utilizado(s), el estudiante aplica habilidades de pensamiento crítico a través de la lectura, el habla, la visualización y la comprensión auditiva de las artes del lenguaje, a través de la escritura y la investigación (50% del curso), y mediante el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.

Inglés 10 de Honores

25044 10mo GRADO, Crédito del curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización de Inglés 9 o Inglés 9 de Honores

Descripción: Inglés 10 de Honores, el estudiante continúa empleando técnicas de Colocación Avanzada (AP) a medida que examina y muestra una amplia variedad de literatura multicultural del mundo de diversos autores, varios períodos de tiempo y varios géneros. El estudiante estudia y considera un amplio espectro de temas y perspectivas de todo el mundo y establece conexiones con su propia ascendencia y con la ascendencia de otros pueblos del mundo. Independientemente del enfoque utilizado, el estudiante aplica habilidades de pensamiento crítico mediante la lectura, el habla, la visualización y la comprensión auditiva de las artes del lenguaje, mediante la escritura y la investigación (50% del curso) y mediante el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje. **Lectura sugerida:** *Catcher in the Rye de JD Salinger; A Separate Peace de John Knowles.*

Inglés 11

25051 GRADO 11, Crédito del curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Inglés 10 (o sustituto). Requisitos especiales: ninguno.
Descripción: Inglés 11, el estudiante revisa selecciones de la historia literaria de América utilizando un enfoque particular diseñado por el maestro y respaldado con materiales didácticos apropiados. Con un enfoque cronológico, las encuestas de los estudiantes seleccionaron muestras desde el Período Colonial (1607-1765) hasta el Período Posmoderno (1970-Presente) incluyendo la historia política y social y los movimientos literarios dentro de cada período. Con un enfoque temático, el estudiante examina selecciones de literatura estadounidense a lo largo del tiempo agrupadas por temas (p. ej., la lucha por la independencia, el sueño americano, el pensamiento y la acción individual). Con un enfoque de género, el estudiante examina varios períodos de tiempo y temas en literatura a través de géneros seleccionados a través de períodos de tiempo (por ejemplo, revistas tempranas, poesía, verso, sermones, oratoria, cuentos, novelas y obras de teatro). Con un enfoque de humanidades o interdisciplinario, el estudiante establece conexiones con períodos de tiempo y temas correspondientes a través del estudio de Historia de los Estados Unidos y/u otras materias. Independientemente del enfoque utilizado, el estudiante aplica habilidades de pensamiento crítico a través de la lectura, el habla, la visualización y la comprensión auditiva de las artes del lenguaje, a través de la escritura y la investigación (50% del curso) y mediante el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.

Artes del Lenguaje Inglés y Composición 11 de Colocación Avanzada (AP)
25058 GRADO 11, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización de Inglés 10 o Inglés 10 de Honores
Descripción: Lenguaje y Composición en Inglés de Colocación Avanzada (AP), el estudiante analiza selecciones de la historia literaria de Estados Unidos utilizando un enfoque particular diseñado por el maestro y respaldado con materiales didácticos apropiados. Con un enfoque cronológico, las encuestas de los estudiantes seleccionaron muestras desde el Período Colonial (1607-1765) hasta el Período Posmoderno (1970-Presente) incluyendo la historia política y social y los movimientos literarios dentro de cada período. Con un enfoque temático, el estudiante examina selecciones de literatura estadounidense a lo largo del tiempo agrupadas por temas (p. ej., la lucha por la independencia, el sueño americano, el pensamiento y la acción individual). Con un enfoque de género, el estudiante examina varios períodos de tiempo y temas en literatura a través de géneros seleccionados a través de períodos de tiempo (por ejemplo, revistas tempranas, poesía, verso, sermones, oratoria, cuentos, novelas y obras de teatro). Con un enfoque de humanidades o interdisciplinario, el estudiante establece conexiones con períodos de tiempo y temas correspondientes a través del estudio de Historia de los Estados Unidos y/u otras materias. Independientemente del enfoque utilizado, el estudiante aplica habilidades de pensamiento crítico mediante la lectura, el habla, la visualización y la comprensión auditiva de las artes del lenguaje, mediante la escritura y la investigación (50% del curso) y mediante el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje. Además, el estudiante también aprenderá a analizar la retórica y el argumento de la literatura de no ficción, drama y poesía. Si bien el curso también se centrará principalmente en la no ficción, se utilizará la literatura estadounidense para complementar el análisis. Los estudiantes también escribirán en una variedad de formas, desde un ensayo de respuesta corta hasta un ensayo Avanzado (AP) y trabajos de investigación APA. Los estudiantes que seleccionen este curso deben tomar el examen AP en mayo. Este curso sigue el Plan de Estudios Nacional de Colocación Avanzada (AP) ya que este curso está certificado por la Junta Colegial (College Board). ***Lectura sugerida:*** *Red Badge of Courage de Stephen Crane y periódicos*. ***Se recomienda enfáticamente que los estudiantes tomen el examen de Colocación Avanzada (AP) en mayo.***

Humanidades Estadounidenses: Inglés 11 e Historia de los Estados Unidos
Geografía (Bloque) 21532/11020 GRADO 11, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Inglés 10
Co-requisito: Historia/Geografía de los Estados Unidos (11020)
Descripción: Inglés 11, el estudiante revisa selecciones de la historia literaria de los Estado Unidos utilizando un enfoque particular diseñado por el maestro y respaldado con materiales didácticos apropiados. Con un enfoque cronológico, las encuestas de los estudiantes seleccionaron muestras desde el Período Colonial (1607-1765) hasta el Período Posmoderno (1970-Presente) incluyendo la historia política y social y los movimientos literarios dentro de cada período. Con un enfoque temático, el estudiante examina selecciones de literatura estadounidense a lo largo del tiempo agrupadas por temas (p. ej., la lucha por la independencia, el sueño americano, el pensamiento y la acción individual). Con un enfoque de género, el estudiante examina varios períodos de tiempo y temas en literatura a través de géneros seleccionados a través de períodos de tiempo (por ejemplo, revistas tempranas, poesía, verso, sermones, oratoria, cuentos, novelas y obras de teatro). Con un enfoque de humanidades o interdisciplinario, el estudiante establece conexiones con períodos de tiempo y temas correspondientes a través del estudio de la Historia de los Estados Unidos y/u otras materias. Independientemente del enfoque utilizado, el estudiante aplica habilidades de pensamiento crítico a través de la lectura, el habla, la visualización y la comprensión auditiva de las artes del lenguaje, a través de la escritura y la investigación (50% del curso) y mediante el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.

Humanidades Estadounidenses: Historia/Geografía de los Estados Unidos e Inglés 11 (Bloque)
11020 GRADO 11, Crédito del curso: 1.0
Co-requisito: Inglés 11 (21532)
Descripción: Historia y Geografía de los Estados Unidos es un curso de encuesta con un enfoque Unidos (1877-Presente). Se pone mayor énfasis en la sociedad, la cultura y la política estadounidenses. El estudiante utiliza habilidades de pensamiento crítico para demostrar la comprensión de las principales ideas, eras, temas, desarrollos y puntos de inflexión en la historia de los Estados Unidos.

INGLÉS 12
25061 2 semestres, 1 crédito Requisito de graduación cumplido: inglés
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Inglés 11 o Inglés 11 de Honores
Descripción: En Inglés 12, el estudiante examina selecciones de la historia literaria del mundo/Gran Bretaña utilizando un enfoque particular diseñado por el maestro y respaldado con materiales didácticos apropiados. Con un enfoque cronológico, las encuestas de estudiantes seleccionaron muestras de A.C.-D.C. 428 hasta el presente, incluida la historia política y social y los movimientos literarios dentro de cada período (por ejemplo, celta y romano, anglosajón, medieval, renacentista, edad de la razón, románticos, victorianos, modernos, etc.). Con un enfoque temático, el estudiante examina selecciones de

literatura mundial/británica a lo largo del tiempo agrupadas por temas (Narración de cuentos, Expansión de horizontes, Conflicto y Puntos de inflexión, etc.). Con un enfoque de género, el estudiante examina varios períodos de tiempo y temas de la literatura mundial a través de géneros seleccionados a través de períodos de tiempo (por ejemplo, mitología, leyendas, epopeyas, diarios, poesía, versos, obras de teatro, novelas, cuentos, etc.). Con un enfoque interdisciplinario o de humanidades, el estudiante establece conexiones con períodos de tiempo y temas correspondientes a través del estudio de Historia Universal y/u otras áreas temáticas. Independientemente de los enfoques utilizados, el estudiante aplica habilidades de pensamiento crítico mediante la lectura, el habla, la visualización y la comprensión auditiva de las artes del lenguaje, mediante la escritura y la investigación (50% del curso) y mediante el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje. *La lectura de una lista de libros externa es obligatoria. Se requiere un manual de composición y un trabajo de investigación.*

Literatura Inglesa y Composición 12 de Colocación Avanzada (AP)
25064 GRADO 12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización de Inglés 11 o Inglés 11 de Honores
Descripción: El curso de Literatura y Composición Inglesa AP se enfoca en leer, analizar y escribir sobre literatura imaginativa (ficción, poesía, drama) de varios períodos. El curso se alinea con un curso introductorio de análisis literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para brindar tanto significado como placer. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en su escritura.
El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores y escritores hábiles a través del compromiso con los siguientes requisitos del curso:
• Lectura de literatura imaginativa compleja (ficción, teatro y poesía) adecuada para estudios de nivel universitario1
• Escribir una interpretación de una obra literaria que se base en una observación cuidadosa de los detalles textuales, considerando la estructura, el estilo y los temas de la obra; los valores sociales e históricos que refleja y encarna; y elementos tales como el uso de lenguaje figurativo, imágenes, simbolismo y tono
• Hacer composiciones en varias formas (p. ej., ensayos narrativos, expositivos, analíticos y argumentativos) basados en los análisis de los estudiantes de textos literarios

• Escritura que pasa por varias etapas o borradores, con revisión asistida por el maestro y los compañeros
• Escritura informal (p. ej., diarios de respuesta, anotaciones textuales, escritura colaborativa), lo que ayuda a los estudiantes a comprender mejor los textos que están leyendo
• Revisar su trabajo para desarrollar lo siguiente:
- Un vocabulario amplio usado apropiada y efectivamente;
- Una variedad de estructuras de oraciones, incluido el uso apropiado de subordinación y coordinación;
- Organización lógica, potenciada por técnicas como la repetición, las transiciones y el énfasis;

- Un balance de generalización y detalle ilustrativo específico; y
- Un uso efectivo de la retórica, incluyendo el tono, la voz, la dicción y la estructura de las oraciones. Este curso sigue el Plan de Estudios Nacional de Colocación Avanzada (AP) tal como está certificado por la Junta Colegial (College Board). *Lectura sugerida: : <u>One Flew over the Cuckoo's Nest</u> de Ken Kesey; <u>Grapes of Wrath</u> de John Steinbeck.* ***Se requiere que los estudiantes tomen el examen AP en mayo.***

<u>Crimen y Castigo</u>
22072 12vo GRADO, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Inglés 11 (o sustituto)
Combinaciones de cursos sugeridas: medicina forense y derecho, juicio simulado o sociología.
Descripción: Crimen y castigo, el estudiante lee y analiza los temas del bien/mal y crimen/castigo en la literatura desde los antiguos griegos hasta el siglo XX, con un enfoque en el análisis y escritura de la no ficción. Se espera que los estudiantes que toman una clase de artes del lenguaje para obtener crédito en inglés (en lugar de crédito electivo) alcancen o excedan las normas y criterios de referencia de artes del lenguaje de Nuevo México. Los estudiantes en todas las clases de artes del lenguaje aplicarán y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico a través de las seis áreas de artes del lenguaje de APS: proceso de lectura, análisis de lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva/visualización e investigación. Las citas como (I D.1) entre paréntesis en el documento indican una alineación con las normas de desempeño y contenido de artes del lenguaje de Nuevo México. Los cursos de artes del lenguaje que reciben crédito de inglés (en lugar de crédito electivo) también deben dedicar la mitad del curso a escribir e investigar para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad.

<u>Crítica de Cine</u>
20538 GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Inglés 11 (o sustituto)
Curso sugerido Maridaje: Sociología
Descripción: Crítica de Cine, el estudiante estudia la historia, el desarrollo y la forma de arte de la película y su influencia y reflejo de la sociedad. El estudiante estudia el lenguaje de la realización cinematográfica, las técnicas cinematográficas y el análisis literario y técnico como criterios para evaluar películas y literatura de todo el mundo. Además, el estudiante aplica técnicas de alfabetización mediática "leyendo" imágenes visuales como "textos" y comparando/contrastando novelas e historias originales con los guiones correspondientes. cumplir o exceder las Normas y Criterios de Referencia de Artes del Lenguaje de Nuevo México Los estudiantes en todas las clases de Artes del Lenguaje aplicarán y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico a través de las seis Ramas de Artes del Lenguaje de APS: Proceso de Lectura, Análisis de Lectura, Escritura, Habla, Comprensión/Visualización e Investigación. Las citas como (I D.1) entre paréntesis en el documento indican una alineación con las Normas de desempeño y contenido de artes del lenguaje de Nuevo México Los cursos de artes del lenguaje que reciben crédito en inglés (en lugar de crédito electivo) también deben dedicar la mitad del curso de escritura e investigación para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad.

<u>Cursos Electivos/Optativos de ARTES DEL LENGUAJE</u>

Escritura Creativa I

24540 11vo GRADO, Crédito del curso: 1.0 Esta clase es electiva/optativa.

Descripción: Escritura creativa I, el estudiante lee, analiza y discute modelos seleccionados de varios autores estadounidenses para obtener una base para el pensamiento y la escritura originales extensos. El estudiante experimenta y crea carpetas de trabajo y exhibición (tradicionales y/o electrónicas) que representan el mejor trabajo en varios géneros (p. ej., cuentos, obras de teatro en un acto, poesía, ficción y no ficción). Como parte del proceso creativo, el estudiante identifica y se concentra en las necesidades individuales para el desarrollo del vocabulario, la ortografía, la estructura de las oraciones y la revisión, y prepara el trabajo independiente para enviarlo a los editores. El estudiante usa la tecnología para apoyar la escritura, la investigación y los procedimientos para enviar trabajos para su consideración en revistas literarias impresas y en línea.

Escritura Creativa II

24541 GRADO 12, Crédito del curso: 1.0

Los estudiantes deben haber completado con éxito Escritura creativa I como materia optativa durante el grado 11 para obtener créditos de Inglés 12.

Descripción: Escritura creativa II, el estudiante lee, analiza y discute modelos seleccionados de varios autores estadounidenses para obtener una base extensa para el pensamiento y la escritura original. El estudiante experimenta y crea carpetas de trabajo y exhibición (tradicionales y/o electrónicas) que representan el mejor trabajo en varios géneros (p. ej., cuentos, obras de teatro en un acto, poesía, ficción y no ficción). Como parte del proceso creativo, el estudiante identifica y se concentra en las necesidades individuales para el desarrollo del vocabulario, la ortografía, la estructura de las oraciones y la revisión, y prepara el trabajo independiente para enviarlo a los editores. El estudiante usa la tecnología para apoyar la escritura, la investigación y los procedimientos para enviar trabajos para su consideración en revistas literarias impresas y en línea.

Desarrollo del Idioma Inglés (CLASES DE ELD)

La colocación de nivel de curso será determinada con base en ACCESS para Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (ELL) o a través de una prueba de colocación de WIDA Access: puntaje general 1.0-1.9 o recomendación del maestro, crédito del curso: 1.0.

NIVEL DE CURSO	Inglés de 9no Grado	Inglés de 10mo	Inglés de 11vo	Inglés de 12vo
ELD 1/2	205e0	205e2 205e4 205e6		
ELD 3/4	205e1	205e3 205e5 205e7		

Cursos de Educación Especial de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD):

NIVEL DE CURSO	Inglés de 9no Grado	Inglés de 10mo Grado	Inglés de 11vo Grado	Inglés de 12vo Grado
ELD 1/2	06291	06293	06295	06297
ELD 3/4	06292	06294	06296	06298

ELD I: Esta clase se ofrece a estudiantes con poca o ninguna comprensión del inglés. El propósito es brindar a los estudiantes la oportunidad de adquirir inglés en un ambiente libre de estrés. La clase les permite participar física, social y lingüísticamente en situaciones significativas a medida que se aculturan en el entorno escolar y la comunidad. Las habilidades que se enseñan cubren las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir, así como la comprensión cultural.
ELD II: Nivel II ESL continúa el proceso de aculturación de los estudiantes y ayudarlos a comprender y producir un lenguaje oral y escrito más complejo. Esto permite que los estudiantes funcionen mejor en sus clases de áreas de contenido proporcionando la integración y el refuerzo de la comprensión.
ELD III: Nivel III ESL está destinado a estudiantes que han dominado las habilidades de comprensión auditiva, habla, lectura y escritura presentadas en las clases de ESL de nivel I y II. Está diseñado para incorporar técnicas de enseñanza de un segundo idioma con contenido de diferentes áreas temáticas. Se enfatizan las habilidades de estudio y la comprensión cultural.
ELD IV: ESL de transición de nivel IV está destinado a estudiantes que han dominado la comprensión auditiva, el habla, la lectura, la escritura y las habilidades de estudio presentadas en las clases de ESL de nivel I, II y III. Está diseñado para proporcionar apoyo de idioma avanzado para un hablante limitado de inglés convencional.

Álgebra I
33040 GRADOS 9-12
Prerrequisito: *recomendación del maestro de 8vo grado, Crédito del curso: 1.0*
Descripción: Álgebra I, el estudiante desarrolla una comprensión de la estructura básica y el lenguaje de Álgebra, una herramienta utilizada para representar y resolver una variedad de situaciones del mundo real. El estudiante usa tablas, modelos y gráficos para interpretar expresiones algebraicas, ecuaciones y desigualdades para analizar funciones.

Álgebra I de Honores
33080 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: *recomendación del maestro de 8vo grado y/o recomendación del maestro de Álgebra I*

Descripción: Álgebra I de Honores está diseñada para estudiantes que desean tomar cursos de matemáticas de nivel avanzado. El estudiante está preparado para la mayor carga de trabajo que exige un curso de Honores. Él/ella tiene el desafío de superar las normas del curso de Álgebra I para prepararlo para los rigores de las clases más avanzadas. A lo largo del curso, el estudiante desarrollará conceptos, técnicas y teoría más a fondo que en un curso de Álgebra I. Tanto la aceleración como el enriquecimiento son componentes integrales del plan de estudios. Este es el primer curso en el Programa de Honores/Colocación Avanzada (AP) de cuatro años en matemáticas y tiene una calificación ponderada. Hay cuatro diferencias principales entre regular y Honores (pre-AP) y son (1) la sofisticación de la respuesta que el maestro les pide a los estudiantes, (2) el rigor del trabajo que se requiere, (3) la forma en que el maestro evalúa lo que se enseña, y (4) las conexiones globales que van más allá de los límites de lo que se enseña en el libro de texto.

Geometría

35040 GRADOS 9-12, Crédito del Curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización satisfactoria del curso de Álgebra I

Descripción: Geometría el estudiante aprende el pensamiento abstracto y lógico a través del razonamiento inductivo y deductivo. El estudiante usa líneas, planos, polígonos, círculos y figuras tridimensionales para representar y resolver una variedad de problemas. El estudiante usa calculadoras, computadoras y programas de software, herramientas de construcción (p. ej., brújula, transportador, regla) y utilidades gráficas como herramientas para resolver problemas. Otras áreas de estudio incluyen procesos globales; álgebra, funciones y gráficos; y análisis de datos y probabilidad. Las estrategias literarias se integran a lo largo del plan de estudios.

Geometría de Honores

35080 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Álgebra 1 de Honores y/o Álgebra 1 y asesoramiento del maestro/consejero.

Descripción: Geometría de Honores; el estudiante aprende pensamiento abstracto y lógico a través del razonamiento inductivo y deductivo. Este curso es más riguroso y está diseñado para desafiar al estudiante. El estudiante usa conceptos avanzados en líneas, planos, polígonos, círculos y figuras tridimensionales para representar y resolver una variedad de problemas. El estudiante usa calculadoras, computadoras y programas de software (p. ej., Geometer's Sketchpad), herramientas de construcción (p. ej., brújula, transportador, regla) y utilidades gráficas como herramientas para resolver problemas. Otras áreas de estudio incluyen procesos globales; conceptos algebraicos, funciones, patrones y gráficos; y análisis de datos y probabilidad. El curso también incluye una cobertura detallada de algunos temas de Álgebra II/Trigonometría de Honores.

Álgebra II

36040 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Álgebra I y/o Geometría.

Descripción: Álgebra II. El estudiante aprende a extender y desarrollar los conceptos estudiados en Álgebra I y Geometría y es introducido a temas más avanzados como relaciones, funciones, secciones cónicas y funciones exponenciales y logarítmicas. El estudio de los sistemas de ecuaciones, incluidos los sistemas cuadráticos, las desigualdades y las relaciones de valores absolutos, será un enfoque de instrucción. El estudiante aplica técnicas de resolución de problemas a lo largo del curso como parte integral de la materia.

Álgebra II / Trigonometría Honores

36080 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Álgebra I y/o Geometría o cursos equivalentes y recomendación del maestro/consejero.

Descripción: Álgebra II / Trigonometría Honores el estudiante aprende a ampliar y desarrollar los conceptos estudiados en Álgebra I y Geometría y se le presentan temas más avanzados como relaciones, funciones, secciones cónicas y funciones exponenciales y logarítmicas. Además, presta más atención al estudio de los sistemas de ecuaciones, incluidos los sistemas cuadráticos, las desigualdades y las relaciones de valor absoluto. El estudiante aplica técnicas de resolución de problemas a lo largo del curso como parte integral de la materia. Este curso es más riguroso y está diseñado para desafiar a los estudiantes.

Transición a Matemáticas Universitarias

38010 GRADOS 11-12 Crédito del curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Álgebra II

Este curso satisface el requisito de matemáticas del cuarto año. Este curso no cumple con los requisitos de la NCAA para matemáticas.

Descripción: En la transición a Matemáticas universitarias, el estudiante aborda los conceptos y técnicas básicos de Álgebra I y Geometría a través del cálculo numérico en entornos de problemas concretos. Los gráficos se utilizan para fortalecer la intuición numérica y dar una representación concreta de las relaciones funcionales. El objetivo es aumentar la preparación del estudiante para hacer trabajo de nivel universitario en matemáticas.

Educación Financiera

38011 GRADO 11-12 Crédito del curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Álgebra I y Geometría

Este curso no cumple con los requisitos de la NCAA para matemáticas.

Descripción: Educación financiera como curso de matemáticas satisface el requisito de matemáticas del cuarto año y está diseñado para aplicar álgebra, geometría y temas de consumo a la vida real. El estudiante adquiere una comprensión de las finanzas en términos matemáticos

y adquiere confianza en su capacidad para administrar el dinero en lo que respecta a su vida personal. Los temas incluyen, entre otros, ahorro e inversión, banca y otros servicios financieros, crédito y deuda, impuestos sobre la renta, seguros y gestión de riesgos, gestión del dinero y planificación para la jubilación. El estudiante adquiere las habilidades de consumo necesarias para funcionar de manera productiva y responsable a medida que se embarca en una nueva vida que lo prepara para una carrera, estudios de posgrado, el mundo laboral y la vida independiente.

Pre-Cálculo
38040 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Álgebra II de Honores y/o Geometría de Honores.
Descripción: Pre-Cálculo; el estudiante aplica conceptos algebraicos avanzados y técnicas de resolución de problemas, con y sin tecnología, para encontrar la solución de ecuaciones polinómicas y desigualdades. Las áreas de estudio son funciones lineales, cuadráticas, polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas y sus gráficas, sistemas de ecuaciones y desigualdades, conocimientos técnicos, trigonometría usando gráficas rectangulares y polares, secciones cónicas, secuencias y series, probabilidad y estadística, y límites. El estudiante usa habilidades de razonamiento para investigar modelos de aplicación.

Cálculo de Honores/Colocación Avanzada (AP) AB
38080 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Pre-Cálculo y/o Álgebra II Honores y recomendación del maestro.
Descripción: Cálculo AP AB; el estudiante estudia límites, diferenciación e integración definida e indefinida de funciones y relaciones. El estudiante desarrolla ideas a partir del análisis a lo largo de Cálculo AP AB. El curso prepara al estudiante para el Examen de Colocación Avanzada en Cálculo de nivel AB y, como resultado, incluye una revisión extensa de temas relevantes. Para cuando el estudiante tome este curso, él/ella ya ha cumplido y excedido los estándares establecidos por el Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas (NCTM), las Normas de Matemáticas del Estado de Nuevo México y las Normas de Matemáticas del Distrito de Escuelas Públicas de Albuquerque (APS). Por lo tanto, las normas de desempeño representadas en este curso pueden alinearse con los capítulos "Temas para estudios adicionales" recomendados por el Departamento de Estado de Nuevo México.

Estadísticas de Colocación Avanzada (AP)
38022 11vo y 12vo grados. Crédito del curso: 1
Requisito de graduación cumplido: Prerequisitos de Matemáticas: Finalización satisfactoria de Álgebra II con una calificación de 80% o mejor o aprobación del maestro. Requisitos especiales: No se requiere, pero se recomienda enfáticamente, que el estudiante compre una calculadora gráfica TI83 +.
Descripción: El curso de Estadística de Colocación Avanzada (AP) es una introducción básica a la estadística. Aunque el examen de Colocación Avanzada no es un requisito del curso, se alienta a los estudiantes a tomar el examen. Las estadísticas de nivel avanzado introducen al estudiante a los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos utilizando estos cuatro temas amplios: 38 1. Exploración de datos: descripción de patrones y desviaciones de patrones 2. Diseño del estudio 3. Producción de modelos usando probabilidad teoría y simulación 4. Inferencia estadística Este curso utiliza un enfoque de recopilación de datos interactivo utilizando el texto

y las lecciones como recursos y aborda los estándares presentados por el Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas (NCTM). El estudiante aplica sus conocimientos de álgebra y geometría a la transformación lineal de datos, realizando encuestas y analizando los resultados. El estudiante construye sus propios estudios utilizando técnicas de análisis de datos, critica los estudios realizados por otros estudiantes y sugiere mejoras.

45

46
47

Cursos Electivos/Optativos de Matemáticas

Estrategias Matemáticas I
31001 GRADOS 10-11, Crédito del curso: 1.0
Este curso obtendrá crédito electivo, no crédito de matemáticas.
Descripción: Estrategias Matemáticas I es para el estudiante que necesita apoyo con las habilidades y conceptos de Álgebra I). El estudiante recibe instrucción personalizada y evaluación de seguimiento del progreso en sus áreas de necesidad y aprende a través de una variedad de estrategias y técnicas.

48

Biología I
41111 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Descripción: Este curso de laboratorio está diseñado para proporcionar información sobre los conceptos

fundamentales de la vida y los procesos de la vida. Los temas cubiertos incluyen, entre otros, estructura y función celular, bioquímica, genética, ecología, evolución, taxonomía y ciertos aspectos de las ciencias de la tierra. En el curso se inculcan estrategias de lectura, escritura y habla.

Química I
42111 10mo GRADO, Crédito del Curso: 1.0
Descripción: Este curso de laboratorio está diseñado para que el estudiante estudie la química y sus aplicaciones, especialmente aplicada al impacto en la sociedad. Él/ella investiga las sustancias y cómo reaccionan entre sí. Los conceptos de estudio incluyen, entre otros, medidas científicas, propiedades y estructura de la materia, teoría atómica, clasificación y tendencias periódicas, enlaces iónicos y covalentes, reacciones químicas, energía, química nuclear, ácidos y bases y soluciones. Además, el estudiante estudia cómo se relacionan la química y las ciencias de la Tierra y el espacio. Los conceptos incluyen, entre otros, la radiación electromagnética, la radiactividad, la estructura de la Tierra y las aguas subterráneas. El pensamiento y la práctica científica (p. ej., amplias actividades de laboratorio, pensamiento crítico y resolución de problemas), la ciencia y la sociedad, y las estrategias literarias se integran en todos los cursos de ciencias.

Física I
43111 GRADOS 9-12, Crédito del Curso: 1.0
Descripción: Este curso de laboratorio está diseñado como un estudio de las relaciones entre la materia y la energía. El estudiante investiga temas de estudio que incluyen, entre otros, los principios del movimiento, la gravitación, el calor, la luz, el sonido, la electricidad y el magnetismo, las fuerzas de la naturaleza, las placas tectónicas y la cosmología. Según corresponda, estos temas se examinan a escalas que van desde la atómica hasta la astronómica. La atención se centra en la comprensión conceptual y las aplicaciones prácticas. Las estrategias literarias se integran a lo largo del plan de estudios.

Cursos Electivos/Optativos de Ciencias

Biología de Colocación Avanzada (AP)
44131 GRADO 11-12, Crédito Electivo 1.0
Se recomienda completar Biología y Química con una C o más.
Descripción: Este curso de laboratorio está diseñado para ser el equivalente de un curso universitario de introducción a la biología que toman los estudiantes de biología. Es un curso de estudio intenso que enfatiza sólidas habilidades de estudio, habilidades de pensamiento crítico y habilidades de gestión del tiempo. Los temas de estudio incluyen moléculas, células, herencia, evolución, organismos, poblaciones y ecología. El trabajo de laboratorio es firmemente enfatizado, incluyendo la biotecnología del ADN, la bioquímica y la dinámica de la población. Al finalizar este curso, se recomienda enfáticamente al

estudiante que tome el examen de Colocación Avanzada (AP). El estudiante que demuestre suficiente aptitud en este examen puede recibir crédito de nivel universitario y avanzar a cursos de nivel superior en biología a nivel universitario. Se espera que el estudiante complete algunas asignaciones de cursos fuera del año escolar (es decir, verano).

Ciencias Ambientales de Colocación Avanzada (AP)
44135 GRADO 10-12, Crédito del curso 1.0
Recomendado C o mejor en Álgebra I, Biología I y Química I.
Descripción: Esta clase de laboratorio está diseñada para proporcionar al estudiante los principios, conceptos y metodologías científicas requeridas para comprender, identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como creados por el hombre, y examinar soluciones alternativas para resolverlos y/o prevenirlos. El curso es interdisciplinario y cubre temas en los campos de geología, biología, química, geografía y física. El estudiante examina los siguientes temas: la ciencia es un proceso; las conversiones de energía son la base de todos los procesos ecológicos; la Tierra misma es un sistema interconectado; los humanos alteran los sistemas naturales; los problemas ambientales tienen contextos culturales y sociales; y la supervivencia humana depende del desarrollo de prácticas que logren sistemas sostenibles. Se alienta al estudiante a tomar, pero no se le exige, el examen de Colocación Avanzada (AP) al final del año escolar. Se puede esperar que el estudiante complete algunas asignaciones de cursos fuera del año escolar (es decir, verano).

Medicina Forense
43142 GRADO 11-12, curso Crédito 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria del curso de Biología I y Química I.
Descripción: Este curso de laboratorio está diseñado como un curso para el estudiante interesado en la ciencia forense. El marco filosófico, racional y práctico que respalda una investigación forense se presenta a través de un plan de estudios integrado. Este curso presenta los principios unificadores de la ciencia forense, analiza los fundamentos de la ciencia forense en las ciencias básicas y las matemáticas, e introduce la técnica de integración de estas áreas en la determinación de la causa de la muerte. El estudiante estudia antropología forense, bioquímica, química, botánica, entomología y física, así como técnicas de resolución de problemas utilizadas en el análisis de la escena del crimen. Otros temas incluyen balística, autopsias, desastres masivos, epidemiología de desastres ambientales, armas biológicas, así como toxicología, microbiología y patología. El instructor utiliza una variedad de técnicas (p. ej., demostración, lectura, estudios de casos de laboratorio) y estrategias literarias (p. ej., lectura, escritura, expresión oral, investigación) para impartir el plan de estudios.

Medicina Deportiva I
90700 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Cuotas de laboratorio: $25.00 por año.
Descripción: Medicina deportiva I se recomienda para el estudiante que está considerando una carrera en el campo relacionado con la salud o la medicina. El estudiante examina los sistemas anatómicos y fisiológicos del cuerpo humano y la manera en que se relacionan con la actividad física. Se presta especial atención a los siguientes temas: sistemas esquelético, muscular, respiratorio y nervioso; la prevención, causa/efecto, tratamiento y reacondicionamiento de lesiones deportivas; atención de

emergencia y primeros auxilios; y entrenamiento deportivo. Las estrategias literarias se integran a lo largo del plan de estudios. Para este curso se requiere un mínimo de 10 horas de observación en prácticas deportivas y juegos.

Medicina Deportiva II
90701 GRADO 11-12 Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Medicina Deportiva I, recomendado con una C o mejor.
Cuotas de laboratorio: $ 25.00 por año
Descripción: Medicina deportiva II se basa en Medicina deportiva I y se recomienda para el estudiante que se toma en serio las carreras relacionadas con la salud o la medicina. El alumno adquiere conocimientos de reconocimiento y prevención de lesiones relacionadas con el deporte; atención de emergencia y primeros auxilios; y rehabilitación. Se pone especial énfasis en los sistemas corporales musculoesquelético, cardiorrespiratorio y neuromuscular, así como en las técnicas de evaluación y disposición de las lesiones deportivas. Las estrategias literarias se integran a lo largo del plan de estudios. Para este curso se requiere un mínimo de 15 horas de observación en prácticas deportivas y juegos.

Medicina Deportiva III
90702 12vo GRADO Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Medicina Deportiva II, recomendado con una C o mejor.
Cuotas de laboratorio: $25.00 por año.
Descripción: Medicina Deportiva III se recomienda para el estudiante con un fuerte deseo de investigar un campo relacionado con la medicina. El estudiante investiga las lesiones relacionadas con los deportes en las áreas de reconocimiento y prevención; evaluación; primeros auxilios y atención de emergencia; y rehabilitación. Otros temas de especial énfasis, pero no limitados a, son los sistemas corporales, la fisiología del ejercicio, la kinesiología y el acondicionamiento, y la epidemiología. Las estrategias literarias se integran en todo el plan de estudios. Para este curso se requiere un mínimo de 15 horas de observación en prácticas deportivas y juegos.

Historia de Nuevo México
10043 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 0.5
Este curso está emparejado con Educación para la Salud.
Descripción: Historia de Nuevo México es un curso de estudio de un semestre de duración sobre las características políticas, económicas, sociales, culturales y geográficas de Nuevo México con énfasis en el siglo XX hasta el presente. El estudiante analiza el papel que juega Nuevo México en el ámbito nacional e internacional. Él/ella aplica y reconstruye su conocimiento del pasado para desarrollar una perspectiva histórica y usa esa perspectiva al examinar las relaciones de los problemas políticos, económicos, sociales y culturales de hoy en día.

Historia Bilingüe de Nuevo México
1004B Si ofrece en los grados de 9 a 12, con 0.5 de crédito
Este curso está emparejado con Educación para la Salud.
Descripción: Historia de Nuevo México es una clase de un semestre en la que se estudia en conjunto las características políticas, económicas, sociales, culturales y geográficas de Nuevo México con énfasis en el siglo XX hasta el presente. El estudiante analizará el papel que ostenta Nuevo México en los ámbitos nacional e internacional. El estudiante aplica y reconstruye sus conocimientos del pasado para desarrollar

una perspectiva histórica y utiliza esa perspectiva al examinar las relaciones actuales entre las cuestiones políticas, económicas, sociales y culturales.

Historia/Geografía Universal
12019 10mo GRADO, Crédito del curso: 1.0
Descripción: Historia/Geografía mundial abarca el estudio de diversas regiones, culturas, comunidades, religiones, instituciones y su desarrollo, crecimiento e interacciones desde el Renacimiento. Este curso enfatiza la continuidad, así como los cambios a lo largo del tiempo y los resultados producidos por estos procesos. Los temas incluyen el desarrollo de tendencias económicas, sociales, tecnológicas y políticas, que culminan en nuestro mundo actual. Las estrategias de lectura, escritura, habla e investigación se integran a lo largo del curso.

Historia/Geografía Universal Bilingüe
1201B GRADO 10, Crédito del curso: 1.0
Descripción: Historia universal incluye el estudio de regiones, culturas, comunidades, religiones e instituciones diversas y sus desarrollos, crecimientos e interacciones desde el Renacimiento. Este curso pone énfasis en la continuidad, así como los cambios a través del tiempo y los resultados producidos por estos procesos. Los temas incluyen el desarrollo de las tendencias económicas, sociales, tecnológicas y políticas que nos lleva al mundo actual. A través de todo, el curso se utilizan estrategias bilingües para mejorar las habilidades en lectura, escritura, discurso y la investigación.

Historia/Geografía Universal de Colocación Avanzada (AP)
12013 10mo GRADO, Crédito del curso: 1.0
Descripción: Historia mundial de colocación avanzada enfatiza la evolución de los procesos y contactos globales, en interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. El curso se basa en una comprensión de los precedentes culturales, institucionales y tecnológicos que, junto con la geografía, se enfoca principalmente en los últimos mil años de experiencia global. Este curso destaca la naturaleza del cambio y la continuidad en los marcos internacionales, sus causas y consecuencias. El estudiante usa habilidades de pensamiento crítico para demostrar una comprensión de las principales ideas, épocas, temas, desarrollos y puntos de inflexión en la historia mundial. El curso enfatiza y desarrolla habilidades de lectura detallada, escritura e investigación que son necesarias para tener éxito en la clase.

Humanidades Mundiales: Historia/Geografía Universal e inglés 10 (Bloque) 12019 GRADO 10, Crédito del curso: 1.0
Co-requisito: Inglés 10 (25041)
Descripción: La historia universal abarca el estudio de diversas regiones, culturas, comunidades, religiones, instituciones y su desarrollo, crecimiento e interacciones desde el Renacimiento. Este curso enfatiza la continuidad, así como los cambios a lo largo del tiempo y los resultados producidos por estos procesos. Los temas incluyen el desarrollo de tendencias económicas, sociales, tecnológicas y políticas, que culminan en nuestro mundo actual. Las estrategias de lectura, escritura, habla e investigación se integran a lo largo del curso.

Humanidades Mundiales: Historia/Geografía Universal e inglés 10 (Bloque)
25041/12019 GRADO 10, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Inglés 9 Correquisito: Historia/Geografía Universal (12019)
Descripción: Inglés 10, el estudiante examina y muestra una amplia variedad de literatura multicultural

del mundo de diversos autores, varios períodos de tiempo y varios géneros. El estudiante estudia y considera un amplio espectro de temas y perspectivas de todo el mundo y establece conexiones con su propia ascendencia y con la ascendencia de otros pueblos del mundo. Independientemente del enfoque utilizado, el estudiante aplica habilidades de pensamiento crítico mediante la lectura, el habla, la visualización y la comprensión auditiva de las artes del lenguaje, mediante la escritura y la investigación (50% del curso) y mediante el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.

Historia/Geografía de Estados Unidos
11011 GRADO 11, Crédito del curso: 1.0
Descripción: Historia y Geografía de los Estados Unidos es un curso de encuesta con un enfoque en los Estados Unidos post-guerra civil (1877 - Presente). Se pone mayor énfasis en la sociedad, la cultura y la política estadounidenses. El estudiante utiliza habilidades de pensamiento crítico para demostrar la comprensión de las principales ideas, eras, temas, desarrollos y puntos de inflexión en la historia de los Estados Unidos.

Historia/Geografía de Estados Unidos - Bilingüe
1101B GRADO 11, Crédito del curso: 1.0
Descripción: Historia y Geografía de los Estados Unidos es un curso general con el enfoque en la historia de los Estados Unidos desde la post-Reconstrucción (1877 hasta el presente). El énfasis mayor se fija en la sociedad, la cultura y la política norteamericana. El estudiante utiliza los derechos del pensamiento crítico para mostrar el entendimiento de las ideas mayores, períodos históricos, temas, desarrollos y momentos cruciales en la historia de los Estados Unidos.

Historia/Geografía de Estados Unidos de Colocación Avanzada (AP)
11013 GRADO 11, Crédito del curso: 1.0
Descripción: Historia y Geografía de Estados Unidos de Colocación Avanzada (AP) es un curso completo que cubre el descubrimiento y colonización del Nuevo Mundo hasta el siglo XXI. Se pone mayor énfasis en la sociedad, la cultura, política y economía estadounidenses. El estudiante utiliza habilidades de pensamiento crítico para demostrar la comprensión de las principales ideas, eras, temas, desarrollos y puntos de inflexión en la historia de los Estados Unidos. El curso enfatiza y desarrolla habilidades de lectura detallada, escritura e investigación que son necesarias para tener éxito en la clase. Historia y Geografía de Estados Unidos AP cumple con el requisito de Historia de Estados Unidos para graduarse.

Humanidades Estadounidenses: Historia/Geografía de los Estados Unidos e Inglés 11 (Bloque)
11020 GRADO 11, Crédito del curso: 1.0
(Co-requisito: Inglés 11 21532)
Descripción: Historia y Geografía de los Estados Unidos es un curso de encuesta con un enfoque en los Estados Unidos post-guerra civil (1877 - Presente). Se pone mayor énfasis en la sociedad, la cultura y la política estadounidenses. El estudiante utiliza habilidades de pensamiento crítico para demostrar la

comprensión de las principales ideas, eras, temas, desarrollos y puntos de inflexión en la historia de los Estados Unidos.

54

Humanidades Estadounidenses: Inglés 11 e Historia/Geografía de los Estados Unidos (Bloque)

21532 GRADO 11, Crédito del Curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Inglés 10 (Co-requisito: Historia/Geografía de los Estados Unidos, 11020)

Descripción: Inglés 11, el estudiante revisa selecciones de la historia literaria de América utilizando un enfoque particular diseñado por el maestro y respaldado con materiales didácticos apropiados. Con un enfoque cronológico, las encuestas de los estudiantes seleccionaron muestras desde el Período Colonial (1607-1765) hasta el Período Posmoderno (1970 - Presente) incluyendo la historia política y social y los movimientos literarios dentro de cada período. Con un enfoque temático, el estudiante examina selecciones de literatura estadounidense a lo largo del tiempo agrupadas por temas (p. ej., la lucha por la independencia, el sueño americano, el pensamiento y la acción individual). Con un enfoque de género, el estudiante examina varios períodos de tiempo y temas en literatura a través de géneros seleccionados a través de períodos de tiempo (por ejemplo, revistas tempranas, poesía, verso, sermones, oratoria, cuentos, novelas y obras de teatro). Con un enfoque de humanidades o interdisciplinario, el estudiante establece conexiones con períodos de tiempo y temas correspondientes a través del estudio de EE. UU. Historia y/u otras materias. Independientemente del enfoque utilizado, el estudiante aplica habilidades de pensamiento crítico mediante la lectura, el habla, la visualización y la comprensión auditiva de las artes del lenguaje, mediante la escritura y la investigación (50 % del curso) y mediante el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.

Ciencias Económicas

15011 GRADO 12, Crédito del curso: 0.5

Descripción: Economía es un curso semestral con énfasis en la asignación de recursos escasos y el razonamiento económico utilizado por agencias gubernamentales y por personas en diversos papeles económicos. El estudiante examina temas como la escasez, la oferta y la demanda, las estructuras del mercado, el papel del gobierno, el dinero, el papel de las instituciones financieras y el comercio internacional.

Microeconomía de Colocación Avanzada (AP)

2742 12vo GRADO, Crédito del curso: 0.5

Descripción: El curso está diseñado para ser paralelo a un semestre de microeconomía de nivel universitario, los cursos de Microeconomía AP brindan al estudiante una comprensión a fondo de los principios de la economía que se aplican

a las funciones de los tomadores de decisiones individuales (tanto consumidores como productores) y ponen énfasis principal en el naturaleza y funciones de los mercados de productos, además de incluir un estudio de los mercados de factores y el papel del gobierno en la economía. Este curso está destinado a preparar a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada opcional en esta materia y debe seguir las pautas publicadas por la Junta Colegial (College Board).

Gobierno

13011 GRADO 12, Crédito del curso: 0.5

Descripción: Gobierno es un curso obligatorio que brinda al estudiante un marco para comprender los propósitos, principios y prácticas del gobierno estadounidense según lo establece la Constitución de los Estados Unidos. El estudiante analiza la historia y las interpretaciones cambiantes de la Constitución, la Declaración de Derechos y el estado actual de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del gobierno. Además, él/ella examina sus derechos y responsabilidades como ciudadano y cómo ejercerlos, así como experimentar el proceso político a nivel local estatal y nacional de los gobiernos.

55

Gobierno y Política de Colocación Avanzada (AP)

2736 GRADO 12, Crédito del curso: 0.5

Descripción: El curso prepara a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada (AP) en Gobierno y Política de los Estados Unidos. Estos cursos brindan a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos que involucra tanto el estudio de los conceptos generales utilizados para interpretar las leyes de los Estados Unidos, la política y el análisis de casos concretos. El curso generalmente cubre los siguientes temas: fundamentos constitucionales de los Estados Unidos, gobierno y derechos, y libertades civiles. Este curso está destinado a preparar a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada opcional en esta materia y debe seguir las pautas publicadas por la Junta Colegial (College Board).

Cursos Electivos/Optativos de Estudios Sociales

Derecho I

16020 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0

Electiva/Optativa

Descripción: Derecho I estudia el sistema legal estadounidense y su aplicación en la vida diaria. Las principales áreas de estudio incluyen los conceptos básicos del derecho, derecho penal, derecho civil, derecho constitucional/derechos individuales, derecho en la vida cotidiana y derecho de menores. El curso trata sobre los problemas públicos relacionados con el derecho contemporáneo y brinda al estudiante la capacidad de identificar, analizar y evaluar formas de resolver disputas legales. El estudiante tiene la oportunidad de adquirir conocimientos sobre el sistema legal y los problemas legales cotidianos. Los viajes de campo a los procedimientos

judiciales se realizan a medida que surgen las oportunidades y se planifican los oradores invitados apropiados. Las estrategias de lectura, escritura, escucha, habla e investigación se integran a lo largo del curso. Este curso es un requisito previo para el simulacro de juicio.

Simulacro de Juicio I
16021 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Electiva/Optativa
Descripción: Simulacro de Juicio I se enfoca en los fundamentos del sistema legal estadounidense utilizando los materiales proporcionados por el Centro de Valores Cívicos y miembros de la Asociación de Abogados de Nuevo México. El estudiante examina el derecho penal y civil en su aplicación a la sala del tribunal y la vida diaria. El estudiante investiga los fundamentos de la comunicación, las relaciones humanas, la dinámica de grupo y las habilidades de autoconciencia necesarias para participar en una serie de escaramuzas y competencias de simulacros de juicios.

Simulacro de Juicio II
16022 GRADO 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Simulacro de juicio I Electiva/Optativa
Descripción: En el curso de Simulacro de Juicio II, el estudiante se basa en el conocimiento y las habilidades aprendidas en el curso de Simulacro de Juicio I. El estudiante continúa con la preparación general del estudio y la aplicación de la ley. Él/Ella participa en escaramuzas y competencias de Simulacros de Juicio, demostrando habilidades en comunicación, relaciones humanas, actividades dinámicas grupales y autoconciencia.

Simulacro de Juicio III
16023 GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Simulacro de juicio II Electiva/Optativa
Descripción: En el curso de Simulacro de Juicio III, el estudiante se basa en el conocimiento y las habilidades aprendidas en los cursos de Simulacro de Juicio I y II. El estudiante demuestra su conocimiento de los fundamentos del sistema legal estadounidense y participa en competencias de juicios simulados, así como también asume un rol de liderazgo demostrando y enseñando las habilidades que ha aprendido en los dos cursos anteriores. El estudiante continúa perfeccionando sus habilidades en las áreas de comunicación, relaciones humanas, dinámicas de grupo y autoconciencia.

Simulacro de Juicio IV
16024 GRADO 12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Simulacro de Juicio III Electiva/Optativa
Descripción: En el Simulacro de Juicio IV, el estudiante continúa dominando las habilidades aprendidas en los cursos de Simulacro de Juicio anteriores. El estudiante se prepara y participa en una serie de juicios simulados. Él/Ella asume un rol de liderazgo dentro del Programa de Juicio Simulado al ayudar a los estudiantes en los otros cursos de Juicio Simulado a obtener el conocimiento necesario para competir de manera competente en el programa de Juicio Simulado.

HISTORIA DEL CINE I

16025 GRADOS 10 - 12, Crédito 1.0
Electiva/Optativa
Descripción: Historia del Cine es un estudio comparativo entre el cine y la historia de los Estados Unidos. La exploración de la realidad y la ficción se realiza mediante el uso de varios géneros cinematográficos en un intento por comprender la cultura popular y su papel en la historia de los Estados Unidos. El estudiante descubre la forma en que las verdades y los conceptos erróneos han impactado la cultura popular. Las habilidades de pensamiento crítico se utilizan en la identificación y evaluación del material del curso. Se miden causa y efecto e interpretaciones de varios mensajes políticos y sociales, así como comparaciones de diferentes medios. La formulación de preguntas y el uso de material primario y secundario se utilizan para idear conclusiones bien pensadas con respecto al tema. El estudiante reconoce las relaciones entre los Estudios Sociales y los cambios globales, aplicando una base de conocimientos de Estudios Sociales para reconocer alusiones a lugares, personas y eventos importantes en los medios. El estudiante examina preguntas sobre por qué y cómo han cambiado las cosas, utilizando esta información para predecir lo que puede suceder en el futuro. Las áreas de estudio incluyen, entre otras, relevancia histórica, actores principales del cine, análisis e interpretación, expresión de ideas, apreciación del cine como forma de arte y alfabetización mediática. Debido a las clasificaciones de algunas películas, se requerirá la aprobación de los padres para poder ver algunas de las películas proyectadas durante el transcurso del año. Además, se cobrará una **cuota de $5.00 a cada estudiante**.

Sociología
16041 GRADO 10-12, Crédito del curso: 1.0
Descripción: La sociología es el estudio de grupos de personas y las formas en que son similares y diferentes. Las áreas de estudio incluyen, entre otras, perspectiva sociológica, cultura, interacción y estructuras sociales, socialización, instituciones sociales, grupos sociales, desviación y estratificación social. Las estrategias de lectura, escritura y habla se integran en todo el plan de estudios.

Psicología
53040 GRADOS 10-12 Duración/Crédito: Año/1.0
Descripción: La psicología es el estudio científico del comportamiento de los individuos y sus procesos mentales. Este curso intenta hacer una comprensión significativa de la psicología en la vida individual del estudiante. Las áreas de estudio incluyen, pero no se limitan a, enfoques y métodos; cerebro, cuerpo y comportamiento; personalidad y desarrollo humano; conciencia y estados alterados; y trastornos psicológicos y tratamiento. Las estrategias literarias (p. ej., leer, escribir, hablar) se integran en todo el plan de estudios. Notas importantes: En este curso se pueden tratar temas delicados.

Psicología Social
16030 GRADOS 10-12 Duración/Crédito: Año/1.0
Descripción: En Psicología social el estudiante estudia el comportamiento humano y las formas en que cada uno se convierte en una persona única. El curso intenta ayudar al estudiante a entenderse a sí mismo y además a los usos de la psicología en la vida cotidiana. Las áreas de estudio incluyen, pero no se limitan a: introducción a la psicología, la historia y los métodos; comportamientos y tratamientos anormales; teorías de la personalidad; evaluación de la personalidad; cerebro, cuerpo y comportamiento, y conciencia y estados alterados. Además, el estudiante investiga carreras en psicología y campos relacionados.

Educación de la Salud

48010 GRADO 9-12, Crédito del curso: 0.5

Este curso está emparejado con Historia de Nuevo México

Descripción: En este curso obligatorio, el estudiante aprende sobre todos los aspectos de la salud y el bienestar a través de experiencias de aprendizaje que enfatizan una mayor conciencia de los comportamientos de salud y sus consecuencias positivas y negativas. Las áreas de estudio incluyen, pero no se limitan a la promoción de la salud, adquisición de información de salud, comportamientos de salud, factores de salud, habilidades de comunicación interpersonal, establecimiento de metas y apoyo de la salud. Las habilidades de alfabetización de lectura, escritura, habla, visualización e investigación se integran a lo largo del curso.

Fundamentos de Educación Física

90000 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0

Descripción: Fundamentos de Educación Física es un requisito para la graduación y es un requisito previo para todos los cursos electivos de educación física. El curso se enfoca en la educación física con énfasis en el movimiento humano, las actividades físicas y el estado físico que contribuyen a un compromiso de por vida con la actividad y el estado físico. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Entrenamiento con Pesas I

90421 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Fundamentos de Educación Física.

Costos de laboratorio: $ 15.00 por año.

Descripción: Entrenamiento con pesas I es un curso básico de entrenamiento con pesas. El estudiante investiga los principios del entrenamiento de fuerza, las rutinas, las técnicas fundamentales y los métodos de levantamiento para el desarrollo de los principales grupos musculares e información sobre nutrición y dieta para la salud y el estado físico. Se enfatizan las técnicas de seguridad y la localización adecuada. Las estrategias literarias integran a lo largo del curso.

Entrenamiento con Pesas II

90422 GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Entrenamiento con Pesas I

Cuotas de laboratorio: $ 15.00 por año.

Descripción: Entrenamiento con pesas II es un curso avanzado de entrenamiento con pesas. El estudiante investiga la aptitud física, el mantenimiento de la salud, el levantamiento de pesas y las técnicas y métodos de levantamiento de estilo olímpico e implementa técnicas de seguridad y la ubicación adecuada en todas las actividades y prácticas. Se hace hincapié en el uso y abuso de esteroides y otros suplementos. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Entrenamiento con Pesas III

90423 GRADOS 12, Crédito del curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Entrenamiento con pesas II

Cuotas de laboratorio: $15.00 por año.
Descripción: El entrenamiento con pesas III está diseñado para el estudiante que se preocupa por el desarrollo de la fuerza. El estudiante continúa investigando la aptitud física, el mantenimiento de la salud, el levantamiento de pesas y las técnicas y métodos de levantamiento de estilo olímpico e implementa técnicas de seguridad y la ubicación adecuada en todas las actividades y prácticas. Se hace hincapié en el uso y abuso de esteroides y otros suplementos. Además, el estudiante desarrolla un programa individualizado de levantamiento de pesas y demuestra y participa en técnicas de prueba de condición física. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Deportes de Ocio
90100 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Fundamentos de Educación Física
Costos de laboratorio: $ 15.00 más costos por excursiones
Descripción: Deportes de Ocio enfatiza el aprendizaje y la mejora de técnicas, habilidades y estrategias en los deportes de ocio. Al estudiante se le presentan al menos seis de los siguientes deportes, entre otros: golf, bádminton, natación, bolos/boliche, tiro con arco, tenis, pesca, orientación, levantamiento de pesas, ciclismo, montañismo, pesca con caña y balonmano con raqueta. Esta clase utiliza una variedad de viajes para exponer al estudiante a una serie de actividades de por vida. Los viajes al campo de golf, las pistas de tiro con arco, el gimnasio de escalada en roca y la bolera le permiten al estudiante mejorar sus habilidades y estrategias en esas actividades. El montañismo, la pesca y la orientación permiten que el estudiante participe en actividades de educación física no tradicionales que se pueden utilizar después de la graduación y durante toda su vida. Las estrategias de alfabetización se integran a lo largo del curso.

Deportes Individuales y de Equipo I
90160 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Fundamentos de Educación Física
Costos de laboratorio: $15.00 más costos por excursiones
Descripción: Deportes Individuales y de Equipo enfatiza el aprendizaje y la mejora de técnicas, habilidades y estrategias en deportes individuales y de equipo, y prepara al estudiante para ayudar en la enseñanza y entrenamiento de deportes para niños pequeños. Al estudiante se le presenta al menos seis de los siguientes deportes o actividades, entre otros: bádminton, balonmano europeo, fútbol de bandera, fútbol, baloncesto, tenis, lacrosse, ultimate frisbee, ráquetbol y sóftbol. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Deportes Individuales y de Equipo II
90161 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Deportes de Equipo e Individuales I
Cuotas de laboratorio: $15.00 más tarifas para excursiones.
Descripción: Deportes Individuales y de Equipo II enfatiza el aprendizaje continuo y la mejora de técnicas, habilidades y estrategias en deportes individuales y de equipo, y continúa preparando al estudiante para ayudar con la enseñanza y el entrenamiento de deportes para niños pequeños. El estudiante está expuesto a una fase de estrategia más a fondo de al menos seis de los siguientes deportes o actividades, entre otros: bádminton, balonmano europeo, fútbol de bandera, fútbol, baloncesto, tenis, lacrosse, ultimate frisbee, ráquetbol, voleibol, rugby y softbol. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Deportes Individuales y de Equipo III
90162 GRADOS 11-12 Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Deportes Individuales y de Equipo II
Cuotas de laboratorio: $15.00 más tarifas para excursiones.
Descripción: En Deportes Individuales y de Equipo III el estudiante desarrolla, aclara y aplica su filosofía de las técnicas, habilidades y estrategias del curso, y continúa preparándose en la ayuda, enseñanza y entrenamiento de deportes a niños pequeños. A medida que emplea habilidades y técnicas de liderazgo, el estudiante desarrolla y refina una fase de estrategia más a fondo de al menos seis de los siguientes deportes o actividades, entre otros: bádminton, balonmano europeo, fútbol de bandera, fútbol, baloncesto, tenis, lacrosse , ultimate frisbee, ráquetbol, voleibol, rugby y softbol. Las estrategias de alfabetización se integran a lo largo del curso.

Deportes Interescolares I
9241A-G GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Fundamentos de Educación Física y Aprobación del Instructor
Cuotas de laboratorio: $15.00 por año.
Descripción: Deportes Interescolares I está diseñado para el estudiante deportista que participa en un deporte o actividad de equipo patrocinado por la escuela. El estudiante explora los conceptos y habilidades fundamentales relacionados con un deporte o actividad específicos y adquiere un conocimiento introductorio de las reglas, los problemas de seguridad, las técnicas adecuadas para realizar habilidades especiales y desarrollar la fuerza, la resistencia y la flexibilidad personales específicas para el deporte o la actividad.

Deportes Interescolares II
9242A-G GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Atletismo Interescolar I y Aprobación del Instructor
Cuotas de laboratorio: $15.00 por año.
Descripción: Deportes Interescolares II está diseñado para el estudiante deportista que participa en un deporte o actividad de equipo patrocinado por la escuela. El estudiante adquiere los conceptos fundamentales y desarrolla un mejor nivel de desempeño de habilidad relacionado con un deporte o actividad específica. Él/ella demuestra el conocimiento de las reglas, la prevención de lesiones a través de medidas de seguridad y el desarrollo de niveles consistentes de desempeño a través de la aptitud física personal. El estudiante examina los papeles de liderazgo para la motivación y el éxito del equipo.

Deportes Interescolares III
9243A-G GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Atletismo Interescolar II y Aprobación del Instructor
Cuotas de laboratorio: $15.00 por año.
Descripción: Deportes Interescolares III está diseñado para el estudiante deportista que participa en un deporte o actividad de equipo patrocinado por la escuela. El estudiante demuestra un nivel avanzado de habilidades de desempeño y conocimiento de conceptos relacionados con una actividad específica. El estudiante demuestra su aplicación personal de la complejidad e integración de las reglas, estrategias y técnicas necesarias para el desempeño exitoso del equipo y la aptitud física personal. El estudiante ejemplifica la responsabilidad del liderazgo para la motivación y el éxito del equipo.

Deportes Interescolares IV
9243A-G GRADOS 12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Atletismo Interescolar III y Aprobación del Instructor
Cuotas de laboratorio: $15.00 por año.

Descripción: Deportes Interescolares III está diseñado para el estudiante deportista que participa en un deporte o actividad de equipo patrocinado por la escuela. El estudiante demuestra un nivel avanzado de habilidades de desempeño y conocimiento de conceptos relacionados con una actividad específica. El estudiante exhibe su aplicación personal de la complejidad e integración de las reglas, estrategias y técnicas necesarias para el desempeño exitoso del equipo y la aptitud física personal. El estudiante ejemplifica la responsabilidad del liderazgo para la motivación y el éxito del equipo.

Yoga/Pilates I
90450 GRADOS 9-12 Crédito del curso: 1.0
Prerrequisitos: Educación Física
Cuotas de laboratorio: $15.00 por año.
Descripción: Este curso combina movimientos de yoga y pilates. El enfoque de esta clase está en las estrategias de aprendizaje motor, la conciencia corporal, la reducción del estrés, el trabajo de respiración, el equilibrio y el movimiento funcional. El estudiante gana fuerza muscular, resistencia y flexibilidad. Las áreas de estudio incluyen, pero no se limitan a, formas de movimiento, conceptos y principios de movimiento, estilo de vida físicamente activo, aptitud física, comportamientos personales y sociales, conciencia cultural, y disfrute personal. Las estrategias de lectura, escritura, habla e investigación se integran a lo largo del curso.

Yoga/Pilates II
90451 GRADOS 10-12 Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Educación Física y Yoga I.
Cuotas de laboratorio: $15.00 por año.
Descripción: Yoga/Pilates II se basa en las habilidades adquiridas en Yoga/Pilates I. El objetivo es lograr comportamientos saludables que perduren durante toda la vida. El estudiante trabaja a un ritmo que se ajusta a sus metas personales establecidas. El enfoque de esta clase está en las estrategias de aprendizaje motor, la conciencia corporal, la reducción del estrés, el trabajo de respiración, el equilibrio y el movimiento funcional. El estudiante gana fuerza muscular, resistencia y flexibilidad. Las áreas de estudio incluyen, entre otras, formas de movimiento, 51 conceptos y principios de movimiento, estilo de vida físicamente activo, estado físico, comportamiento personal y social, conciencia cultural y disfrute personal. Las estrategias de lectura, escritura, habla e investigación se integran a lo largo del curso.

Opciones/Prerequisitos de Cursos

Al entrar a 9no grado:

Diseño de Ingeniería 1
Diseño Arquitectónico 1
Tecnología 1
Fundamentos de Mercadotecnia
Artes Culinarias 1
Tecnología de Maderas 1
Tecnología de Metales 1

Al entrar a 10mo grado:

Diseño de Ingeniería 1 o 2 - *Debe completar Diseño de Ingeniería 1*
Diseño Arquitectónico 1 o 2 - *Debe completar Diseño Arquitectónico 1*
Fundamentos de Mercadotecnia o Mercadotecnia Avanzado (Crédito de Economía) - *Debe completar Fundamentos de Mercadotecnia*
Laboratorio de Mercadotecnia 1
Artes Culinarias 1 o 2 - *Debe completar Artes Culinarias 1*
Tecnología de Maderas 1 o 2 - *Debe completar Tecnología de Maderas 1*
Tecnología de Metales 1 o 2 - *Debe completar Tecnología de Metales 1*
Gráficos por Computadora 1 o 2 - *Debe completar Gráficos por Computadora 1*
Anuario 1

Al entrar a 11vo grado:

Diseño de Ingeniería 1, 2 o 3 - *Debe completar Diseño de Ingeniería 1, 2*
Diseño Arquitectónico 1, 2 o 3 - *Debe completar Diseño Arquitectónico 1, 2*
Finanzas personales
Fundamentos de Mercadotecnia, Mercadotecnia Avanzada o Gestión Empresarial - *Debe completar Fundamentos de Mercadotecnia, Mercadotecnia Avanzada*
Laboratorio de Mercadotecnia 1 o 2 - *Debe completar el Laboratorio de Mercadotecnia 1*
Artes Culinarias 1, Artes Culinarias 2 o Servicio de Alimentos 1 - *Debe completar Artes Culinarias 1, 2*
Tecnología de Maderas 1, 2 o 3 - *Debe completar Tecnología de Maderas 1, 2*

Tecnología de Metales 1, 2 o 3 - *Debe completar Tecnología de Metales 1, 2*
Gráficos por Computadora 1 o 2 - *Debe completar Gráficos por Computadora 1*
Anuario 1 o 2 - *Debe completar Anuario 1, 2*

Al entrar a 12vo grado:

Diseño de Ingeniería 1, 2, 3 o 4 - *Debe completar Diseño de Ingeniería 1, 2, 3*

Diseño Arquitectónico 1, 2, 3 o 4 - *Debe completar Diseño Arquitectónico 1, 2, 3*

Finanzas Personales

Fundamentos de Mercadotecnia, Mercadotecnia Avanzada o Gestión Empresarial: *Debe completar Fundamentos de Mercadeo, Mercadotecnia Avanzada*

Laboratorio de Mercadotecnia 1, 2 o 3: *Debe completar el Laboratorio de Mercadotecnia 1, 2*

Artes Culinarias 1, Artes Culinarias 2, Servicio de Alimentos 1 o 2 - *Debe completar Artes Culinarias 1, 2, Servicio de Alimentos 1*

Tecnología de Maderas 1, 2, 3 o 4 - *Debe completar Tecnología de Maderas 1, 2, 3*

Tecnología de Metales 1, 2, 3 o 4 - *Debe completar Tecnología de Metales 1, 2, 3*

Gráficos de Computadora 1 o 2 - *Debe completar Gráficos de Computadora 1*

Anuario 1, 2 o 3: *Debe completar Anuario 1 o 2*

Finanzas personales
84329 GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0
Descripción: Finanzas personales proporciona una comprensión de los conceptos y principios involucrados en la gestión de las finanzas personales. Los temas pueden incluir, entre otros, ahorro e inversión, servicios bancarios/financieros, crédito y deuda, prácticas de préstamos abusivos, seguros, impuestos y seguridad social, patrones de gasto, establecimiento de metas y planificación presupuestaria, contratos, hipotecas y propiedad de vivienda, contratos de alquiler, planificación para la jubilación, protección del consumidor, influencias culturales, sociales y emocionales en el comportamiento financiero y derechos y responsabilidades de compradores y vendedores. Se puede proporcionar una descripción general de la economía estadounidense.

Fundamentos de Mercadotecnia
84309 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Cuotas de laboratorio: $20.00 por año
Descripción: Fundamentos de Mercadotecnia es un curso introductorio que explora los procesos de

Mercadotecnia y los canales que toman los productos/servicios desde el productor hasta el consumidor. El alumno estudia conceptos básicos de economía y mercadotecnia. Las áreas de estudio son preparación profesional, estrategias de mercadotecnia y economía de libre mercado **Trabajar turnos programados en la empresa escolar (la cafetería) durante el almuerzo y/o las mañanas en DECA es un componente altamente recomendado de este curso.*

Mercadotecnia Avanzada (Crédito de Economía)
84315 GRADOS 10-12 Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Fundamentos de Mercadotecnia
Cuota de laboratorio: $20.00 por año
Descripción: Mercadotecnia Avanzada proporciona un estudio a fondo de los componentes de la mezcla de Mercadotecnia. El estudiante adquiere conocimientos en las áreas de planificación de mercadotecnia, ética, economía, productos, servicios y fijación de precios. Otras áreas de estudio incluyen preparación profesional, estrategias de mercadotecnia, economía de libre mercado e investigación de mercados. **Trabajar turnos programados en la empresa basada en la escuela (la cafetería) durante el almuerzo y/o las mañanas en DECA es un componente altamente recomendado de este curso.*

Administración de Empresas
84310 GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Fundamentos de Mercadotecnia y Mercadotecnia Avanzada
Cuotas del laboratorio: $20.00 por año
Descripción: Administración de Empresas es un programa de instrucción que prepara a las personas para emprender la gestión de una empresa existente, que incluye operaciones de franquicia. Se da énfasis a la gestión, las responsabilidades sociales, los requisitos legales y los riesgos involucrados en la conducción de una empresa privada. El estudio formal de la gestión es un área cada vez más crítica de importancia en los negocios con énfasis en analizar, sintetizar y evaluar datos para tomar decisiones para el negocio. Las áreas de estudio son preparación para la carrera, administración general, desarrollo de recursos humanos, economía y asuntos legales y éticos. **Trabajar turnos programados en la empresa basada en la escuela (la cafetería) durante el almuerzo y/o las mañanas en DECA es un componente altamente recomendado de este curso.*

Empresariado
843051 12vo GRADO, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria del Laboratorio de Gestión Empresarial
Cuota: $ 20.00 por año
Descripción: Empresariado es un curso para el estudiante que siente curiosidad por ser dueño de una empresa exitosa y ser su propio jefe. Estas son solo algunas de las razones para explorar la posibilidad de convertirse en empresario. El curso lleva al estudiante en el viaje a través de todo el proceso de iniciar un negocio propio. El estudiante selecciona un producto o servicio para vender, determina quiénes son los clientes, aprende a promocionar la empresa, obtiene financiamiento y más. El estudiante también aprende cómo armar y completar un plan de negocios al final del curso. Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Gestión empresarial con una C o mejor. **Trabajar turnos programados en la empresa basada en la escuela (snack bar) durante el almuerzo y/o las mañanas en DECA es un componente altamente recomendado de este curso.*

Laboratorio de Mercadotecnia I
84312 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Cuotas de laboratorio: $ 20.00 por año
Descripción: En el laboratorio de mercadotecnia I, se introduce al estudiante a las habilidades de mercadotecnia en un entorno práctico de empresas basadas en la escuela (SBE). El estudiante desarrolla y practica las habilidades necesarias para el empleo en una situación de aprendizaje controlado. Las áreas de estudio son medidas financieras, gestión de instalaciones y equipos, funciones de mercadotecnia y preparación profesional. **Trabajar turnos programados en la empresa basada en la escuela (snack bar) durante el almuerzo y/o las mañanas en DECA es un componente altamente recomendado de este curso.*

Laboratorio de Mercadotecnia II
84313 GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización exitosa del laboratorio de mercadotecnia I
Cuotas de laboratorio: $20.00 por año
Descripción: En Laboratorio de Mercadotecnia II, el estudiante tiene la oportunidad de demostrar habilidades de empleabilidad en un entorno práctico de empresa basada en la escuela (SBE). El estudiante practica la supervisión de sus compañeros en una situación de aprendizaje controlado. Las áreas de estudio son medidas financieras, gestión de instalaciones y equipos, funciones de mercadotecnia y preparación profesional. **Trabajar turnos programados en la empresa basada en la escuela (la cafetería) durante el almuerzo y/o las mañanas en DECA es un componente altamente recomendado de este curso.*

Laboratorio de Mercadotecnia III
84314 GRADOS 12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Laboratorio de Mercadotecnia II.
Cuotas de laboratorio: $20.00 por año
Descripción: Laboratorio de Mercadotecnia III es el curso final para estudiantes de laboratorio de mercadotecnia. El estudiante programa y gestiona a sus compañeros en un entorno de aprendizaje controlado y aplica los principios de gestión en las actividades minoristas diarias. Las áreas de estudio son medidas financieras, gestión de instalaciones y equipos, funciones de marketing y preparación profesional. **Trabajar turnos programados en la empresa basada en la escuela (la cafetería) durante el almuerzo y/o las mañanas en DECA es un componente altamente recomendado de este curso.*

Gráficos por Computadora I
84231 GRADO: 9-12, Crédito del curso: 1.0
Cuotas de laboratorio: $25.00 por año
Descripción: Gráficos por Computadora I ofrece al estudiante un nuevo medio con el cual crear arte. El estudiante aprende los conceptos básicos de los elementos y principios del diseño visual, aprende a usar la computadora como un medio de diseño visual y desarrolla habilidades, confianza y sensibilidad al aplicar el conocimiento de los medios y técnicas del arte a la producción de obras de arte. El estudiante recibe capacitación en un programa de gráficos de mapa de bits estándar de la industria (p. ej., Adobe Photoshop) además de un programa de gráficos basado en vectores (p. ej., Illustrator, AppleWorks,

FreeHand). La producción de arte computarizado se aplica a varias otras áreas de contenido y las habilidades adquiridas están relacionadas con carreras en arte y otros campos que ahora requieren habilidades gráficas computarizadas. Las áreas de estudio son el diseño visual, las convenciones y la historia, la alfabetización técnica, la comunicación visual, la conciencia profesional y la preparación de trabajos para exhibición pública.

Gráficos por Computadora II
84232 GRADO 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Gráficos por Computadora I
Cuotas de laboratorio: $20.00 por año
Descripción: Gráficos por Computadora II ofrece al estudiante la oportunidad de explorar aplicaciones de gráficos por computadora con una inclinación hacia el dominio de conceptos y habilidades técnicas avanzadas. El estudiante 55 continúa aplicando los conceptos básicos de los elementos y principios del diseño visual, para usar la computadora como un medio de diseño visual y para mejorar su habilidad, confianza y sensibilidad al aplicar el conocimiento avanzado de los medios y técnicas del arte para la creación de productos gráficos. El estudiante recibe capacitación en un programa de gráficos de mapa de bits estándar de la industria (p. ej., Adobe Photoshop) además de un programa de gráficos basado en vectores (p. ej., Illustrator, AppleWorks, FreeHand). Las habilidades avanzadas se aprenden a través de una variedad de aplicaciones. Las áreas de estudio son el diseño visual, las convenciones y la historia, la alfabetización técnica, la comunicación visual, la conciencia profesional y la preparación de trabajos para exhibición pública.

ANUARIO I, II, III, IV
24036, 24037, 24038, 24039 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Este curso cumple con los requisitos para el crédito de artes prácticas. Se requiere tiempo después de la escuela para los estudiantes.
Descripción: El anuario aplica las habilidades de planificación previa, programación, redacción publicitaria, recorte, redacción de titulares, diseño, fotografía, arte y gráficos, selección de temas, distribución y gestión comercial para producir el anuario escolar. Gran parte del trabajo se realiza fuera de la clase. El curso está diseñado para proyectos grupales a largo plazo utilizando la computadora como herramienta. Los estudiantes harán la fotografía y el diseño web para el anuario.

Artes Culinarias I
83001 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Cuotas de laboratorio: $25.00 por semestre
Descripción: Artes Culinarias I es un curso preliminar que desarrolla habilidades en alimentos. Se enfatizan la seguridad y el saneamiento, el uso de equipos, las habilidades básicas de preparación de alimentos, la nutrición, la planificación de comidas y las carreras en las áreas de servicio de alimentos. Las habilidades básicas se demuestran durante las experiencias de laboratorio. El trabajo en equipo, la aplicación de las habilidades de alfabetización y la integración del currículo son una parte integral del curso.

Artes Culinarias II
83002 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Artes Culinarias I
Cuotas de laboratorio: $25.00 por semestre
Descripción: Artes Culinarias II está diseñado para el estudiante interesado en ampliar sus habilidades culinarias. Artes Culinarias II amplía las habilidades aprendidas en Artes Culinarias I. Las áreas de estudio incluyen, entre otras, seguridad y saneamiento, uso de equipos, cocina internacional, nutrición, planificación de comidas y carreras en áreas de servicio de alimentos. Se desarrollan técnicas de preparación de alimentos cada vez más complejas. El trabajo en equipo, la aplicación de las habilidades de alfabetización y la integración del currículo son una parte integral del curso.

Servicios de Alimentos I
83011 GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Artes Culinarias II
Cuotas de laboratorio: $25.00 por semestre
Descripción: Servicios de Alimentos I enseña habilidades más elevadas de preparación de alimentos y catering. El estudiante aprende y practica habilidades relacionadas con la seguridad y el saneamiento en el lugar de trabajo, las relaciones con los clientes, la preparación y el servicio de alimentos para el consumo de los clientes y el uso de equipos de servicio de alimentos en una cocina comercial. Se exploran oportunidades de carrera en el campo de Servicios de Alimentos. El trabajo en equipo, la aplicación de las habilidades de alfabetización y la integración del currículo son una parte integral del curso. Las habilidades se evalúan mediante la participación en eventos culinarios durante todo el año. Los alumnos pueden estar participando en algún catering para las actividades escolares. Se requieren horas adicionales fuera del tiempo de clase tradicional para la experiencia de campo.

Servicios de Alimentos II
83012 GRADO 12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de los Servicios de Alimentos I.
Cuotas de laboratorio: $25.00 por semestre
Descripción: Un estudiante matriculado en Servicio de Alimentos II trabaja en un laboratorio de artes culinarias o se oculta en trabajos relacionados con el servicio de alimentos o la hospitalidad (p. ej., restaurantes, hospitales, moteles). El estudiante aprende sobre habilidades ocupacionales específicas relacionadas con los servicios de alimentos, así como trabajos específicos en hospitalidad y habilidades de relaciones interpersonales. El estudiante examina las muchas ocupaciones y carreras en el área de servicios de alimentos. El trabajo en equipo, la aplicación de las habilidades de alfabetización y la integración del currículo son una parte integral del curso. Las habilidades de preparación empresarial y profesional se demuestran y perfeccionan a través de negocios de catering o relacionados con la cocina o experiencia de laboratorio.

Diseño de Ingeniería 1
80331 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Cuotas de laboratorio: $20.00 por año
Descripción: En Diseño de Ingeniería 1, el estudiante estudia el proceso de convertir ideas y diseños en dibujos técnicos y comunica estas ideas a través de técnicas de dibujo y diseño. El estudiante logra la comprensión del proceso de diseño y comunicación mediante la comprensión de las técnicas de dibujo tradicionales y el aumento de la productividad mediante el uso de software CAD. Se exploran los intereses profesionales.

Diseño de Ingeniería 2
80332 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Diseño de Ingeniería 1
Cuotas de laboratorio: $20.00 por año
Descripción: En Diseño de Ingeniería 2, el estudiante utiliza la computadora para aprender técnicas avanzadas de dibujo y diseño a medida que aplica teorías y normas de dibujo para resolver problemas de diseño. El estudiante se enfoca en la integración de habilidades generales de empleabilidad con los problemas de diseño del curso.

Diseño de Ingeniería 3
80346 GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Diseño de Ingeniería 2
Descripción: En Diseño de Ingeniería 3, el estudiante realiza estudios dirigidos avanzados en un área de gráficos y diseño de Ingeniería, construyendo sobre las habilidades desarrolladas en Diseño de Ingeniería 1 y 2. El estudiante produce un proyecto (s) que demuestra el conocimiento del contenido de Ingeniería guiado por el Instructor. Él/Ella tiene la capacidad de trabajar de forma independiente, para formar metas, familiarizarse con las carreras y desarrollar hábitos de trabajo de los profesionales. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Diseño de Ingeniería 4
80348 GRADOS 12 Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Diseño de Ingeniería 3
Descripción: En Diseño de Ingeniería 4, un estudiante realiza estudios individuales avanzados en un área de gráficos y diseño de ingeniería a través de una experiencia en el lugar de trabajo de la industria o a través de un proyecto independiente y guiado por un instructor. El estudiante asume la responsabilidad de identificar, realizar y culminar una actividad que amplíe el conocimiento sobre alguna fase de la industria de la Ingeniería. Él/ella investiga los campos profesionales y los requisitos de empleabilidad que se ajustan a las habilidades desarrolladas en este curso. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Diseño Arquitectónico 1
80333 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Tarifas de laboratorio: $20.00 por año
Descripción: En Diseño Arquitectónico 1, el estudiante desarrolla técnicas de dibujo y diseño para estudiar los principios básicos del diseño y la construcción de edificios residenciales con énfasis en la medición, los comandos básicos de CAD y las habilidades de empleabilidad. El estudiante produce diseños y proyectos dibujados a mano y/o generados por computadora. Se exploran los intereses profesionales.

Diseño Arquitectónico 2
80334 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Diseño Arquitectónico 1
Cuotas de laboratorio: $20.00 por año
Descripción: En Diseño Arquitectónico 2, el estudiante desarrolla un conjunto de planos de casas usando computadoras en actividades de dibujo y resolución de problemas. El estudiante incorpora software avanzado en sus proyectos e integra habilidades generales de empleabilidad con cursos de arquitectura.

Diseño Arquitectónico 3
80347 GRADOS 11-12 Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Diseño Arquitectónico 2
Descripción: En Diseño Arquitectónico 3, el estudiante realiza un estudio dirigido avanzado en un área de diseño y gráficos arquitectónicos, basándose en las habilidades desarrolladas en Diseño Arquitectónico 1 y 2. El estudiante produce un proyecto o proyectos que demuestra(n) conocimiento del contenido de Arquitectura guiado por el Instructor. Él/Ella tiene la capacidad de trabajar de forma independiente, para formar metas, familiarizarse con las carreras y desarrollar hábitos de trabajo de los profesionales. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Diseño Arquitectónico 4
80349 GRADOS 12 Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Diseño Arquitectónico 3
Descripción: En Diseño Arquitectónico 4, un estudiante realiza estudios individuales avanzados en un área de diseño y gráficos arquitectónicos a través de una experiencia en el lugar de trabajo de la industria o a través de un proyecto independiente y guiado por un instructor. El estudiante asume la responsabilidad de identificar, realizar y culminar una actividad que amplíe el conocimiento sobre alguna fase de la industria de la arquitectura. Él/ella investiga los campos profesionales y los requisitos de empleabilidad que se ajustan a las habilidades desarrolladas en este curso. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Tecnología de Maderas I
80135 GRADOS 9-12 Crédito del curso: 1.0
Cuotas de laboratorio: $20.00 por semestre
Descripción: Tecnología de Maderas I introduce al estudiante a la mayoría de las fases de la carpintería y su aplicación a la industria y la sociedad. La atención se centra en la seguridad, el diseño, la planificación, la medición, herramientas manuales, herramientas eléctricas, el montaje y la ferretería, preparación y materiales de acabado, y las habilidades de empleabilidad. El estudiante completa proyectos que son agradables de hacer y útiles.

Tecnología de Maderas II
80136 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización exitosa de Tecnología de Maderas I
Cuotas de laboratorio: $20.00 por semestre

Descripción: Tecnología de Maderas II continúa exponiendo al estudiante a fases más avanzadas de la carpintería. La atención se centra en la seguridad, el diseño, la planificación, la medición, las herramientas eléctricas, el montaje y el hardware, la preparación y los materiales de acabado y las habilidades de empleabilidad. El estudiante trabaja en un entorno a su propio ritmo trabajando en un proyecto importante.

Tecnología de Producción / Maderas III
80145 GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0
Requisito previo: finalización exitosa de Tecnología de Maderas II
Cuotas de laboratorio: $ 20.00 por semestre
Descripción: En Tecnología de Producción - Estudios Dirigidos, se persigue un estudio individual avanzado en un área de trabajo del metal o manufactura avanzada/trabajo de la madera. El estudiante asume la responsabilidad de identificar, realizar y culminar una actividad que amplíe el conocimiento sobre alguna fase de la industria. Se requiere que un plan individual sea aprobado por el instructor, el padre de familia/tutor legal, el estudiante y el administrador de la escuela.

Tecnología de Maderas IV
80149 GRADO 12 Crédito del curso 1.0
Requisito previo: finalización satisfactoria de Tecnología de Maderas III
Cuotas de laboratorio: $20.00 por semestre
Descripción: Tecnología de Maderas IV avanza las habilidades del estudiante para trabajar con diferentes tipos de madera. El estudiante se especializa en muebles hechos a mano con un enfoque en la producción personalizada. Las áreas de estudio incluyen seguridad, carpintería, diseño, planificación, procedimientos y selección de materiales, uso y mantenimiento de herramientas manuales y eléctricas, medición, diseño, corte, encolado y ensamblaje, acabado y habilidades de empleabilidad. El estudiante se vuelve más competente con las herramientas manuales, las sierras, juntas de mortaja/espiga, juntas de dado, juntas de espiga y juntas de galleta, así como una mayor exploración de las tecnologías de construcción y el empleo.

Tecnología de Metales I
80131 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Cuotas de laboratorio: $20.00 por semestre
Descripción: En Tecnología de Metales I el estudiante aprende procesamiento, propiedades, formación, fijación y acabado de metales. Las áreas de estudio incluyen la seguridad, identificación y aplicación de materiales, medición, trayectorias profesionales y habilidades laborales. El estudiante desarrolla conocimientos y habilidades laborales en tecnología de metales al completar tareas de clase, ejercicios de laboratorio y diseño, planificación y diseño de proyectos, herramientas manuales y eléctricas, máquinas de procesamiento de metales, ensamblaje y proyectos. Los fundamentos de soldadura y carpintería metálica se cubrirán en el segundo semestre para preparar a los estudiantes para Tecnología de Metales II.

Tecnología de Metales II
80132 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Tecnología de Metales I
Cuotas de laboratorio: $20.00 por semestre
Descripción: En Tecnología de Metales II, el estudiante continúa desarrollando las habilidades

desarrolladas en Tecnología de Metales I. El estudiante estudia máquinas herramientas y procesos de soldadura que se utilizan en los oficios y desarrolla habilidades en mecanizado y soldadura. Las áreas de estudio son seguridad, identificación de materiales y medición de aplicaciones, diseño, planificación y diseño, herramientas manuales y eléctricas, máquinas de procesamiento de metales, ensamblaje y trayectorias profesionales y habilidades laborales.

Tecnología de Metales III
80142 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Tecnología de Metales II
Cuotas de laboratorio: $20.00 por semestre
Descripción: Este curso brinda al estudiante la oportunidad de realizar estudios individuales avanzados en un área de interés relacionada con los metales. El estudiante asume la responsabilidad de identificar, realizar y culminar una actividad que amplíe el conocimiento sobre alguna fase de la industria.

Tecnología de Metales IV
80156 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Tecnología de Metales III
Cuotas de laboratorio: $20.00 por semestre
Descripción: Este curso le permite al estudiante seguir una carrera en el campo de los metales. Se requiere la aprobación de un plan individual por parte del instructor, el padre de familia/tutor legal, el estudiante y el administrador de la escuela. Delinear requisitos basados en la dirección que el estudiante desea tomar. Este puede ser un curso de inscripción dual de CNM.



Producción de Cine Digital I
71581 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Cuotas de laboratorio: $10.00 por año
Descripción: Producción de Cine Digital I es una instrucción práctica fundamental en técnicas de realización de películas. Producción de Cine Digital I introduce al estudiante a los conjuntos de habilidades necesarios, conceptos clave y procesos que conducen a la creación de productos de medios/películas digitales. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Producción de Cine Digital II
71582 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Producción de Cine Digital I y/o Aprobación del Maestro
Cuotas de laboratorio: $ 10.00 por año
Descripción: Producción de Cine Digital II se centra en el dominio de conocimientos, habilidades y conceptos intermedios relacionados con la producción cinematográfica. El estudiante desarrolla técnicas avanzadas y las aplica a proyectos individuales, colaborativos y comunitarios. El estudiante continúa investigando y analizando las tendencias actuales en el cine, incluidas las oportunidades profesionales, las consideraciones técnicas y estéticas contemporáneas. Él/ella analiza y aplica las mejores prácticas a los

proyectos de producción cinematográfica y evalúa su eficacia en las producciones de campo.

Producción de Cine Digital III
71583 GRADOS 11-12 Crédito del curso 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Producción de Cine Digital II y/o Aprobación del maestro
Cuotas de laboratorio $10.00 por año
Descripción: Producción de Cine Digital III ofrece al estudiante la oportunidad de estudiar más a fondo los principios y técnicas cinematográficas con énfasis en el dominio de las habilidades y conceptos estéticos y técnicos. El estudiante refina técnicas avanzadas a través del trabajo en proyectos colaborativos individuales y basados en la comunidad. El estudiante integra las tendencias actuales en el cine, incluyendo las oportunidades profesionales y las consideraciones técnicas y estéticas contemporáneas en su trabajo. Él/ella desarrolla y determina las mejores prácticas para proyectos de producción cinematográfica y evalúa su efectividad en producciones de campo. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso. ***Esto se puede ofrecer como una clase de doble crédito a través de CNM.***

Producción de Cine Digital IV
71584 Grado 12 Crédito de curso 1.0
Prerrequisito: Finalización exitosa de Producción de Cine Digital II y/o Aprobación del maestro
Cuotas de laboratorio $10.00 por año
Descripción: Producción de Cine Digital III ofrece al estudiante la oportunidad de estudiar más a fondo los principios y técnicas cinematográficas con énfasis en el dominio de las habilidades y conceptos estéticos y técnicos. El estudiante refina técnicas avanzadas a través del trabajo en proyectos colaborativos individuales y basados en la comunidad. El estudiante integra las tendencias actuales en el cine, incluidas las oportunidades profesionales y las consideraciones técnicas y estéticas contemporáneas en su trabajo. Él/ella desarrolla y determina las mejores prácticas para proyectos de producción cinematográfica y evalúa su efectividad en producciones de campo. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso. ***Esto se puede ofrecer como una clase de doble crédito a través de CNM.***

Fotografía I
71530 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Cuota de laboratorio: $30.00 por semestre.
Los estudiantes deben tener acceso a una cámara SLR de 35 mm
Descripción: Fotografía I desarrolla la conciencia estética del estudiante y lo introduce a los conceptos básicos y técnicos de la fotografía en blanco y negro y el uso de un cuarto oscuro digital. Esto incluye el revelado, la impresión, la ampliación y la composición, así como el cuidado del equipo fotográfico y la seguridad en el cuarto oscuro. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Fotografía II
71532 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización exitosa de Fotografía I
Cuota de laboratorio: $30.00 por semestre
Descripción: En Fotografía II el estudiante continúa su estudio de Fotografía I. Aprende técnicas más

involucradas con énfasis en la excelencia, tanto técnica como estéticamente. Este curso incluye algunas técnicas nuevas y experimentación con varios tipos de papel fotográfico y técnicas digitales. El estudiante se ocupa de la preparación de fotografías para exhibiciones, el mercado y trabajos relacionados con el campo de la fotografía. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

75

Fotografía III
71534 GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Fotografía II
Cuota de laboratorio: $30.00 por semestre
Descripción: Fotografía III es una continuación de Fotografía II con énfasis en el desarrollo de un estilo personal usando efectos especiales (p. ej., coloreado a mano, tonos sepia y selenio, solarización, exposiciones múltiples, película o cámara digital) y técnicas variadas. La alfabetización se integra a lo largo del curso y se buscan posibilidades profesionales.

Fotografía IV
71536 GRADOS 12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización exitosa de Fotografía III
Cuota de laboratorio: $30.00 por semestre.
Descripción: En Fotografía IV el estudiante desarrolla, aclara y aplica su filosofía de la fotografía. Continúa con trabajos independientes y exploraciones avanzadas con técnicas, procesos y estéticas. El estudiante desarrolla y refina un portafolio que evidencia alta calidad, una amplia base de conocimientos y una comprensión profunda de las formas fotográficas personales. Este portafolio debe ser digno de una evaluación de Colocación Avanzada (AP) y carreras de nivel de ingreso. Las estrategias de alfabetización se integran a lo largo del plan de estudios.

Arte I
70030 GRADOS 9-1, Crédito del curso: 1.0
Arte I es un prerrequisito para Dibujo y Pintura I
Cuotas de laboratorio: $15.00 por semestre
Descripción: Arte I es un curso de nivel de ingreso recomendado como requisito previo para todos los cursos de arte/manualidades. Arte I es una clase fundamental visual y de diseño que expone al estudiante a una variedad de métodos, técnicas y medios. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Dibujo y Pintura I
71010 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Arte I
Cuotas de laboratorio: $25.00 por semestre
Descripción: Dibujo y Pintura I es un curso de estudio y requiere que el estudiante comprenda los fundamentos básicos de diseño y artes visuales adquiridos en Arte I. Arte I es un requisito previo para Pintura y Dibujo I. Debe tomar Arte I antes de poder tome Pintura y Dibujo I. El estudiante trabaja en varios medios de dibujo y pintura (p. ej., lápiz, lápiz de color, carboncillo, crayón conté, gouache, pintura al óleo, acuarela, acrílico, pasteles, tintes, tintas). Él/ella estudia la creación de arte y dirige su conocimiento y desarrollo a través de la historia del arte, la estética y la crítica de arte.

76

Dibujo y Pintura II
71012 GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Dibujo y Pintura I
Cuotas de laboratorio: $25.00 por semestre.
Descripción: Dibujo y Pintura II es un curso de estudio para el estudiante que ha completado Arte I y Dibujo y Pintura I. El estudiante repasa pintura, dibujo y pintura y explora técnicas avanzadas de pintura y dibujo en una variedad de medios. Él/ella tiene la oportunidad de concentrarse en los proyectos de su elección mientras desarrolla habilidades de pintura y dibujo más profundas. El estudiante busca posibilidades profesionales y explora la historia del arte. Las estrategias literarias se integran en todo el plan de estudios.

Dibujo y Pintura III
71014 GRADO 12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Dibujo y Pintura II
Cuotas de laboratorio: $ 25.00 por semestre
Descripción: Dibujo y Pintura III es una continuación de Dibujo y Pintura II. El estudiante continúa explorando una variedad de medios y técnicas y adquiere experiencia en la exploración de medios mixtos a medida que desarrolla su estilo individual de creación de imágenes. Él/Ella nuevamente tiene la oportunidad de enfocarse en proyectos de su elección. El estudiante visita galerías de arte y museos para comprender el arte contemporáneo y el papel del artista en la sociedad. Él/Ella persigue posibilidades profesionales y explora la historia del arte. Las estrategias literarias se integran en todo el plan de estudios.

Cerámica I
70511 GRADOS 9-12 Crédito del curso: 1.0
Cuotas de laboratorio: $25.00 por semestre
Descripción: Cerámica I es un curso inicial en diseño de cerámica que incluye torno, construcción manual, vidriado y cocción de objetos escultóricos y funcionales hechos de arcilla. El estudiante examina y desarrolla habilidades y competencia en los procesos cerámicos básicos. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Cerámica II
70512 GRADOS 10-12 Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización exitosa de Cerámica I
Cuotas de laboratorio: $25.00 por semestre
Descripción: En Cerámica II el estudiante demuestra progreso en las habilidades adquiridas. Él/Ella demuestra individualmente habilidades para resolver problemas y tomar decisiones al aplicar los principios del diseño. Se pone énfasis en los conceptos y/o ideas subyacentes en el trabajo del estudiante basado en elecciones informadas y estética personal. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Cerámica III
70513 GRADOS 11-12 Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Cerámica II
Cuotas de laboratorio: $25.00 por semestre
Descripción: Cerámica III está diseñada para el estudiante que tiene un interés serio en la cerámica. Él/Ella tiene la capacidad de trabajar de forma independiente, para formar metas, familiarizarse con las carreras y desarrollar hábitos de trabajo de los profesionales. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Cerámica IV
70514 GRADO 12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Cerámica III
Cuotas de laboratorio: $25.00 por semestre
Descripción: En Cerámica IV el estudiante desarrolla, aclara y aplica su filosofía de la cerámica. Continúa con trabajos independientes y exploraciones avanzadas con técnicas, procesos y estéticas. El estudiante desarrolla y refina un portafolio que muestra alta calidad, una amplia base de conocimientos y una comprensión a fondo de las formas cerámicas personales. Las estrategias literarias se integran a lo largo del plan de estudios.

Teatro I
75019 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Descripción: Teatro I es un curso de año completo basado en la actuación que sirve como introducción a las artes teatrales. El estudiante estudia los principios y técnicas básicos de actuación, historia del teatro, teatro musical, puesta en escena, voz y dicción, pantomima, improvisación, lectura coral, teatro de lectores, narración de cuentos e interpretación oral. Además, se le presenta el maquillaje escénico, la iluminación escénica y las técnicas de producción técnica. El estudiante aprenderá la relación del teatro con la literatura y otras formas de arte. Él/ Ella recibe una visión general de las carreras en teatro y campos relacionados. El estudiante participa en actuaciones programadas regularmente durante y fuera del día escolar con el atuendo de actuación apropiado. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Teatro II
75020 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
*Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Teatro I con una 'C' o más y/o una audición. Se requiere permiso del instructor. *Puede que tenga que comprar guiones.*
Descripción: Teatro II es un curso de año completo basado en la actuación que sirve como una clase intermedia de actuación e introducción a la dirección de artes teatrales. Este curso refina las habilidades introductorias de actuación e introduce las habilidades básicas de dirección. Se pone énfasis en el desarrollo potencial de carrera en el teatro y profesiones relacionadas. El estudiante continúa estudiando principios y técnicas de actuación, teatro musical, puesta en escena, voz y dicción, pantomima, improvisación e interpretación oral. Él/ella continúa explorando el maquillaje escénico, la iluminación escénica y las técnicas de producción técnica. El estudiante participa y asume un papel más activo en las actuaciones programadas regularmente durante y fuera de la jornada escolar con la vestimenta adecuada para la actuación. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Teatro III
75030 GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0
*Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Teatro II con una 'C' o mejor y/o Audición. Se requiere permiso del instructor. *Puede ser que tenga que comprar guiones.*
Descripción: Teatro III es un curso de año completo basado en la actuación que sirve como una clase avanzada de artes teatrales de actuación y dirección. Este curso amplía las habilidades de actuación y dirección. Se hace hincapié en el desarrollo potencial de una carrera en el teatro y profesiones relacionadas. El estudiante estudia actuación desarrollando, comunicando y sustentando personajes en

improvisaciones y producciones informales o formales. El estudiante continúa estudiando principios y técnicas de actuación, teatro musical, puesta en escena, voz y dicción e interpretación oral. El estudiante también estudia técnicas de dirección de organización, estilo, género/período, programación de producciones, análisis de guiones y personajes, valores de producción y técnicas de ensayo. El estudiante participa y se espera que desempeñe un papel más activo en las representaciones programadas regularmente durante y fuera del día escolar con la vestimenta adecuada para la presentación. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Artes Escénicas I
75015 GRADOS 9-12, Crédito del curso: 1.0
Descripción: Artes escénicas I aborda el análisis, la planificación y la aplicación práctica de las artes escénicas. Artes Escénicas I incluye todos los aspectos del teatro excepto la actuación. Los estudiantes definen los términos fundamentales del escenario, aprenden la construcción básica de escenarios, las técnicas básicas de pintura de escenas, la iluminación básica del escenario, el trabajo con equipos de sonido básicos, aprenden terminología básica de vestuario y técnicas básicas de maquillaje. Él / ella debe realizar varios proyectos técnicos y aprender técnicas a través de la resolución de problemas y el procedimiento del taller. Se pone énfasis en la seguridad del taller, el manejo adecuado de herramientas y materiales y la etiqueta entre bastidores. El estudiante también aprende la aplicación de habilidades técnicas y su relación con el teatro y otras carreras comerciales. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Artes Escénicas II
75016 GRADOS 10-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Artes escénicas I Se requiere permiso del instructor
Descripción: Artes Escénicas II es un análisis, una planificación y una aplicación práctica más profundos de las artes escénicas. Artes Escénicas II incluye todos los aspectos del teatro excepto la actuación. Se requiere que el estudiante realice varios proyectos técnicos y aprenda técnicas a través del diseño real y la producción de obras específicas. Se espera que el estudiante asuma un papel de liderazgo como jefe de equipo, jefe de comité y que supervise equipos para varias producciones. Él/Ella aplica los términos fundamentales del escenario, mantiene y conserva el escenario original, utiliza técnicas de pintura avanzadas, mantiene la iluminación del escenario y el equipo de sonido, y aplica técnicas de vestuario y maquillaje a actuaciones específicas. Se pone énfasis en la seguridad del taller, el manejo adecuado de herramientas y materiales y la etiqueta entre bastidores. El estudiante también aprende la aplicación de habilidades técnicas y su relación con el teatro y otras carreras comerciales. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Artes Escénicas III
75017 GRADOS 11-12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Artes Escénicas II Se requiere permiso del instructor
Descripción: Artes Escénicas III se ocupa del análisis avanzado, la planificación y la aplicación práctica de la producción de obras específicas. Se pone énfasis en el desarrollo individual de habilidades técnicas y su relación con las carreras teatrales y otras carreras comerciales. Los estudiantes avanzados actuarán como tutores de los estudiantes principiantes en todos los aspectos de la clase. Artes Escénicas II incluye todos los aspectos del teatro excepto la actuación. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Artes Escénicas IV
75018 GRADOS 12, Crédito del curso: 1.0
Prerrequisito: Artes Escénicas III Se requiere permiso del instructor
Descripción: Artes Escénicas IV requiere más trabajo individual en áreas técnicas específicas tanto en la escuela como en la comunidad. Los estudiantes deben asistir a producciones y criticar aspectos técnicos. Los estudiantes avanzados actuarán como tutores de los estudiantes principiantes. Este curso ayuda al estudiante a descubrir los aspectos técnicos de la producción de obras de teatro como un arte creativo. se ocupa del análisis avanzado, la planificación y la aplicación práctica de la producción de obras específicas. Se pone énfasis en el desarrollo individual de habilidades técnicas y su relación con las carreras teatrales y otras carreras comerciales. Los estudiantes avanzados actuarán como tutores de los estudiantes principiantes en todos los aspectos de la clase. Artes Escénicas II incluye todos los aspectos del teatro excepto la actuación. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Producción Teatral (TEATRO NIVEL 4)
75025 GRADO 12, Crédito del curso: 1.0
*Prerrequisito: Teatro I, II y III con un mínimo de 'C' y/o Teatro I-II y Artes Escénicas I. Se requiere permiso del instructor. *Puede ser que tenga que comprar guiones.*
Descripción: Producción Teatral I es un curso de artes escénicas de un año completo que incluye actuación avanzada, dramaturgia, dirección y teatro técnico. Se requiere el estudio y evaluación de la literatura dramática, la crítica y la observación, así como la dirección escénica, el negocio del teatro y el derecho y la dirección. El estudiante participa en actuaciones, ensayos, llamadas de trabajo programadas regularmente durante y fuera del día escolar con el atuendo de actuación apropiado. Las estrategias literarias se integran a lo largo del curso.

Producción escénica avanzada
75026 GRADO 12, Crédito del curso: 1.0