

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3-4 КЛАСИ

Згідно наказу МОН №722 від 04.05.2026 зі змінами, внесеними наказом №1001 від 29.06.2026.

● П — ПОЧАТКОВИЙ

Учень/учениця:

- виконує прості завдання переважно за зразком;
- потребує значної допомоги вчителя;
- відповідає на прості запитання;
- може припускатися суттєвих змістових і логічних помилок;
- уміння проявляє лише в окремих випадках.

👉 Простий орієнтир: «Виконує за зразком і з допомогою».

● С — СЕРЕДНІЙ

Учень/учениця:

- відтворює основну інформацію;
- виконує типові завдання за зразком або алгоритмом;
- застосовує отриману інформацію;
- ставить окремі або уточнювальні запитання;
- ще потребує допомоги або керівництва педагога;
- уміння демонструє епізодично.

👉 Орієнтир: «Виконує типові завдання за алгоритмом, але ще потребує підтримки».

● Д — ДОСТАТНІЙ

Учень/учениця:

- знаходить потрібну інформацію;
- порівнює та аналізує;
- виконує типові дослідницькі завдання;
- розпізнає проблемні ситуації;
- застосовує відомі способи їх розв'язання;
- працює переважно самостійно;
- активно співпрацює;
- демонструє вміння постійно у типових ситуаціях.

👉 Орієнтир: «Самостійно застосовує знання у типовій ситуації».

● В — ВИСОКИЙ

Учень/учениця:

- узагальнює й оцінює інформацію;
- виконує дослідницькі та творчі завдання;
- пропонує різні способи розв'язання проблем;
- аргументує свій вибір;
- працює самостійно в типових і нетипових ситуаціях;
- аналізує власні дії;
- може планувати подальший навчальний поступ;
- активно ініціює співпрацю та комунікацію.

👉 Орієнтир: «Самостійно застосовує знання на практиці, аналізує, аргументує та пропонує власні рішення».