

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТКА ЛЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ 2

МОДУЛЬ 5. Змістовий модуль 8

ТЕМА : Фізичне виховання дітей дошкільного віку.

ГРУПА : 4-АФ

КУРС: 4

КІЛЬКІСТЬ ГОДИН: 2

Спеціальність : Середня освіта (фізична культура)

I. МЕТА : Познайомити з організацією фізичного виховання дітей дошкільного віку. Розкрити завдання ФВ дітей дошкільного віку. Акцентувати увагу на охороні життя та зміцнення здоров'я дітей. Розкрити умови проведення фізкультурно-оздоровчої роботи. Познайомити з методикою проведення рухливих ігор.

II. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАНЯТТЯ:

1. Базовий компонент дошкільної освіти України.
2. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку „Я у Світі”/ Наук. кер. та заг. ред. О.Л. Кононко. – 3-тє вид., випр. – К.: Світич, 2009. – 430 с.
3. Методичні аспекти реалізації Базової програми розвитку дитини дошкільного віку „Я у Світі”/ Наук. кер. та заг. ред. О.Л. Кононко. – 2-ге вид., випр. – К.: Світич, 2009. – 208 с.
4. Вільчковський Е.С., Денисенко Н.Ф. Організація рухового режиму дітей у дошкільних навчальних закладах: Навчально-методичний посібник/ Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 128 с.
5. Денисенко Н.Ф., Лиходід Л.В., Лупінович С.В., Михайличенко А.Ф. Витоки здоров'я дитини: Навчально-методичний посібник/ Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 160 с.
6. Дитина в дошкільні роки. Освітня програма "Дитина в дошкільні роки", наук. кер. проф. Крутій К. Л. (лист МОН про надання грифа "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" від 08.12.2010 № 1/11-11178)
7. ПРОГРАМА розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений стар»

III. ОСНОВНІ ЕТАПИ ТА ХІД ЗАНЯТТЯ:

3.1 Підготовчий етап:

- Організація студентського колективу.

3.2 Основний етап - лекція з елементами практичної роботи

План заняття

1. Планування освітньої роботи зхa програмою впевнений старт
2. Зразок конспекту заняття

3.3 Заклучний етап

Питання студентів до викладача. Узагальнення та систематизація знань студентів.

IV. Матеріали самопідготовки студентів:

Вивчити лекційний матеріал, підготуватись до опитування

Методична розробка лекції

Тема. Фізичне виховання дітей дошкільного віку

Курс 4

Спеціальність : Середня освіта (фізична культура)

Кількість навчальних груп 1

Навчальна мета: Познайти з організацією фізичного виховання дітей дошкільного віку. Розкрити завдання ФВ дітей дошкільного віку. Акцентувати увагу на охороні життя та зміцнення здоров'я дітей. Розкрити умови проведення фізкультурно-оздоровчої роботи. Познайти з методикою проведення рухливих ігор.

Виховна мета: виховувати інтерес до заняття

Тип лекції: лекція-повідомлення

Обладнання: матеріали лекції, методична література

План

1. Планування освітньої роботи згідно програмою впевнений старт
2. Зразок конспекту заняття

1. Планування освітньої роботи за програмою впевнений старт

Організація навчально-виховного процесу у дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» і спрямована на реалізацію основних завдань.

У навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, гуртки тощо. Вони можуть бути організовані фронтально, підгрупами, індивідуально залежно від віку дітей, педагогічної мети, матеріально-технічного забезпечення закладу, професійної майстерності педагога.

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку залишаються заняття з різних розділів програми (тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні та ін.).

Тривалість спеціально організованої навчальної діяльності (заняття) для дітей раннього віку - до 10-15 хвилин, молодшого дошкільного віку - від 15 до 25 хвилин (5-7 групових занять на тиждень), старшого дошкільного віку - від 25 до 35 хвилин (7-11 групових занять на тиждень).

Здійснювати освітній процес у групах раннього, молодшого та середнього дошкільного віку за програмами «Дитина», «Дитина в дошкільні роки», «Українське дошкілля» (за вибором педагогічного колективу) та програмою «Впевнений старт» у групах старшого дошкільного віку».

Завдання освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти конкретизовано у різних розділах чинних програм та реалізуються через різні форми організації життєдіяльності дошкільників, у тому числі заняття, орієнтовний розподіл яких потребує уточнення (відповідно до листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 26.07.2010 р. №1.4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі»):

Орієнтовний розподіл групових фронтальних занять

Види занять	Кількість групових занять на тиждень у вікових групах			
	3-й р.ж.	4-й р.ж.	5-й р.ж.	6-й р.ж.
З фізичного розвитку ¹	2	2	2	2

Двічі на тиждень планується заняття з фізичної культури та музичне.

Восени, взимку та навесні два заняття з фізкультури проводяться у фізкультурному залі, а три – на свіжому повітрі.

Форми роботи	Особливості організації занять	Група	Тривалість, хв.
Заняття з фізичної культури	щоденно	молодша	20-25
		середня	25-30
		старша	30-35
		підготовча	35-40

Орієнтовна схема календарного планування занять з фізичної культури, образотворчої діяльності

Дата	Програмові завдання (навчальні, розвивальні, виховні)	Обладнання, інвентар, (матеріали)	Хід заняття	Пр імітки
------	--	--------------------------------------	----------------	--------------

Розділ «Фізичний розвиток» орієнтує на об'єднання зусиль педагогів і сім'ї для охорони життя, збереження і зміцнення дитячого здоров'я, підвищення опірності організму негативним факторам зовнішнього середовища, формування у 5- річних дітей системи уявлень про власний організм, здоровий спосіб життя, засоби ефективного впливу на стан здоров'я і фізичного розвитку, необхідного набору життєво важливих рухових умінь і навичок, фізичних якостей малят, а також для оптимізації рухової активності дошкільників у процесі організації їхньої життєдіяльності, розв'язання комплексу виховних завдань.

Робота педагогічних працівників регламентується календарним планом, який є основним для вихователя і може складатися на місяць або 1-2 тижні, або 1 чи декілька днів, затверджується педагогічною радою, ураховуючи досвід роботи вихователів, обізнаність із вимогами програми тощо. Педагогам надається право при плануванні проявляти творчість, ініціативу, ураховуючи сучасні вимоги до розвитку дітей дошкільного віку. Принципами календарного планування є: послідовність у викладенні матеріалу, чіткість поставлених завдань, відповідність форм роботи до вікових та індивідуальних особливостей дітей, різноманітність видів діяльності тощо. У першій половині дня варто не перевантажувати дітей організованими формами діяльності (заняттями), а рівномірно розподіляти види активності за основними лініями розвитку протягом дня залежно від бажань та інтересу дітей. План передбачає різні види дитячої діяльності: як організованої педагогом, так і самостійної (продуктивну працю, художню діяльність, гру, спілкування та ін.); індивідуальну роботу з дітьми (новачками, тими, хто часто хворіє, має різні проблеми та ін.). З метою планування індивідуальної роботи доцільно вести записи спостережень за дітьми. У календарних планах на початку кожного місяця обов'язково передбачається комплекс ранкової

гімнастики на два тижні (з ускладненням на другий тиждень), гігієнічна гімнастика, робота з батьками, за необхідності – інші форми роботи. При плануванні роботи варто використовувати блочно- тематичний принцип, оскільки він базується на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дітей, забезпечує змістову цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмового матеріалу. Модель планування освітнього процесу вибирається педагогічним колективом (за режимними моментами, видами діяльності, лініями розвитку тощо) і схвалюється рішенням педагогічної ради.

2. Конспект заняття

Тема: Коза з козенятами.

Програмовий зміст: вчити дітей перестрибувати через мотузки, покладені на підлогу; удосконалювати вміння проповзати по підлозі в упорі стоячи на колінах та кистях рук та підлізати під дугу; ходити приставним кроком, дотримуючись рівноваги; розвивати спритність, увагу, уміння діяти за сигналом вихователя; виховувати інтерес до спільних дій з однолітками, підтримувати позитивний емоційний стан під час заняття.

Інвентар: бубон, по 2 хустинки на кожну дитину червоного та синього кольорів, мотузка (3шт), дуга, ребриста доріжка, набивна „змія”.

Матеріал: ялинка, шапочки кози та козенят, аромолампа

Хід заняття:

№	Зміст	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
---	-------	-----------	----------------------------------

1.	Підготовча частина Вихователь: Добрий ранок, в добрий час! Рада, діти, бачить вас. Від душі усіх вітаю І здоров'я вам бажаю! Вас, запрошую у казку Та вдягну ось цю я маску Стану матінкой-Козою Поведу вас за сбою. Ви сьогодні не малята, А маленькі козенята. <i>(діти одягають маски козенят)</i> Час до лісу вирушати Йдіть за мною козенята Будем вправно крокувати. -Ходьба звичайна один за одним. А щоб швидше підростати На носочки треба встати -Ходьба „як лисички”, -Ходьба „як ведмедики” -Звичайна ходьба В козенятах спритні ніжки Тож побігаємо тішки. -Легкий біг. Знов за мамою козенята Будуть вправно крокувати. -Звичайна ходьба. Ось ми і прийшли до казкового лісу. А тут... подивіться на галявині лежать яскраві хустинки червоного і синього кольору. Тож дівчата візьмуть собі червоні Хустинки, а хлопці – сині у кожную руку. Щоб ніколи не хворіти Вправи треба нам зробити. Загально розвиваючі вправи з Хустинками. 1.Граємось з хустинками. В.п. – о.с. руки з предметами внизу. 1- підняти руки вперед 2- в.п.	15 сек 10 сек 4р.	<i>Стежити за поставою, диханням</i> <i>Точно виконувати рухи</i>
----	--	--	---

2.	Руки вгору, руки вниз На хустинку подивись. 2.Нахились і покажи хустинку В.п. – сидячи, ноги нарізно, руки з Предметами в сторону 1-нахил тулуба вперед, руки витягнути вперед; 2-в.п. 3.Присідай, хустинку опускай -Присідання В.п. – о.с., руки з хустинками біля грудей 1-присісти, руки опустити вниз 2-в.п. 4.Звеселились козенята Починаємо стрибати -Пострибаємо з хустинками (стрибки на обох ногах на місці) В.п.-ноги разом, руки вниз Малята, ви відчуваєте, як добре пахне в лісі ялинкою. Тож носом будемо вдихати, Потім дружно „а-а-а” казати. -Пахучі ялинки-яскраві хустинки (вправа на відновлення дихання) Руки піднімаємо через сторони вгору Казкові хустинки на місце складемо Шикуємось знову і далі підемо. Основна частина 1.Ось гілочки, козенята, Будемо через них стрибати. -Стрибки через мотузку 2.Помасажуємо спинку змії Ходьба боком по „змії” 3.По доріжці будемо проповзати, А під гілку обережно підлізати. -Повзання на колінах, підлізання під дугу.	4р. 4р. 8р. 3р.	<i>Не згинати коліна, потягнутися вперед</i> <i>Дивимось Вперед</i> <i>Звернути увагу на приземлення з носка на п'ятку</i> <i>Звернути увагу на вдих через ніс</i> <i>Стежити за поставою, стрибати на обох ногах Дивимось вперед</i> <i>Не зачепити дзвіночок</i>
----	--	---	--

Треба встати на носочки Й потягнутись до листочка. 3. На місточку козенята Будем дрібно крокувати. - Ходьба по ребристій доріжці. В-ль: - На мене дивіться, діти, Як все будемо робити. А як треба підлізати Зможе Діма показати. - Ну, а далі, щоб гуляти Треба все тапер прибрати Ви мені допоможіть Все на місце покладіть. Як добре все прибрали На місце поклали Тож підемо знов гуляти Всі за мной. Не відставати Козенятоньки, маленькі Нумо бігать веселенько А як вовк прийде до нас Під дашок ховайтесь враз. Рухлива гра „Вовк і козенята” Пахучі ялинки заховали козенят - Нахилилися, понюхали ялинки (дихальна вправа) Заклучна частина Вовк нікого не знайшов Далі в ліс собі пішов Тож і нам час козенята Вже додому повертати. - ходьба звичайна за вихователем Ось додому ми прийшли Час не марно провели Вже ми не козенята, а малята (знімаємо маски) В казці разом побували Сил, здоров'я здобували Будем ще робити вправи	3р. 15 сек	<i>Стежити за поставою, дрібний крок</i> <i>Дотримуватись правил гри, не наїтовхуватись один на одного</i> <i>Стежити за поставою, диханням</i>
--	--------------------------	--

	Для здоров'я, не забави. І тоді, ви, любі діти, Більш не будете хворіти!		
--	--	--	--