

Про підсумки виховної роботи за 2022/2023 навчальний рік

Виховання є мистецтвом, застосування якого повинні вдосконалювати всі подальші покоління.

Іммануїл Кант

Ми стоїмо на порозі нового світу. Яким він буде – залежить від нас самих...

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до держави, суспільства, своєї країни тощо.

Можливість реалізації нових цілей виховання потребує відповідної його перебудови, впровадження сучасних виховних моделей, використання активних, цікавих форм і методів у виховному процесі.

Основною метою виховної роботи є виховання особистості здобувача освіти (учня/вихованця), (далі учня) набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над виховною проблемою: **«Формування життєтворчих компетентностей як основа виховання зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією».** **НОВІ ЧАСИ- НОВІ ВИМОГИ...**

Виховна робота- це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Виховна робота завжди була невід’ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти?

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Іванівської спеціальної школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16 січня 2020 №463-IX, статей 28 та 70 Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, на виконання пункту 2 Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143/2022 “Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України”, виконання Наказів Міністерства освіти і науки України від 06

червня 2022 року № 527 «Концепція національно – патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року» та від 10 червня 2022 року №1/6267-22 «Про деякі питання національно – патріотичного виховання в закладах освіти України ; листів Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 року № 9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році», від 02 серпня 2022р.№18794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році» , від 22 червня 2022 року №1/6885-2 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству , пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» , від 14 червня 2022 року «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою», від 30 травня 2022 року №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашнього насильству в умовах воєнного стану в Україні» , від 13 травня 2022 року №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні , від 29 березня 2022 року №1/ 3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» , від 25 березня 2022 №1/3663 – 22 « Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії» , враховуючи Указ Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 « Про введення воєнного стану в Україні » .

Для реалізації цієї діяльності в школі був розроблений план культурно — масової роботи, який охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, родинне та включає календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Пріоритетним у виховній роботі школи є :

- *реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі;*
- *збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;*
- *виховання патріотизму, громадських якостей особистості;*
- *забезпечення педагогічних умов для соціалізації вихованців, виховання в них життєвої компетентності;*
- *виховання громадянина України;*
- *формування особистості учня, його світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;*
- *формування здорового способу життя;*
- *виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;*
- *виховання поваги до вчителів, старших, батьків;*
- *формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.*

Метою виховної роботи є формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань.

Головним завданням є національно – патріотичне виховання школярів на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей.

Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна робота в умовах війни: важливі аспекти

Найважливішими напрямками виховної роботи зараз мають стати:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Розглянемо кожен із цих напрямів детальніше.

Психологічна та емоційна підтримка учнів

Зараз учні найбільше потребують підтримки та розуміння, академічні успіхи та оцінки відходять на другий план. Той факт, що діти, на жаль, поступово вимушено звикають до нових реалій, не означає, що вони можуть обійтися без підтримки дорослих. Вони як ніколи її потребують. Їм потрібна наша впевненість у тому, що все буде добре, наша стійкість та віра в перемогу навіть у важкі часи невизначеності. До того ж тепер учитель додатково стає ще й справжнім психологом! Аби впоратися із цим непростим завданням, використовуємо додаткові матеріали:

- методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
- лист МОН від 29 березня 2022 року «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Telegram-канал «Підтримай дитину»;
- стаття «Підтримка учнів в умовах війни: 5 порад учителям»;
- стаття «Як працювати з учнями, які зазнали психологічних травм»;
- стаття «Психологічна та емоційна підтримка школярів у воєнний час: ідеї та поради»;
- інтернет-конференція «Психолого-педагогічні засади роботи в кризових умовах».

Проводилися години спілкування у форматі тренінгів, спрямованих на стабілізацію психологічного та емоційного стану дітей, навчали учнів прийомам, які допоможуть їм швидко опанувати себе у критичних ситуаціях (і, звісно, практикуємо їх самі!). До речі, не обов'язково відкладати тематичні вправи лише до годин спілкування, педагоги практикують виконувати їх разом із учнями на початку чи наприкінці заняття.

- стаття «5 вправ для підвищення емоційної стійкості учнів»;
- стаття «Розвиваємо навички керування емоціями: 6 дієвих вправ»;
- стаття «Саморегуляція психоемоційного стану: дієві прийоми».

Також класні керівники, вихователі проводять розснювальну роботу з учнями, що всі ми реагуємо на стрес по-різному, тож інколи поведінка навіть рідних може не відповідати нашим очікуванням, а про поведінку сторонніх людей годі й говорити.

Правила поведінки в умовах воєнного стану

Нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одне з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберігти життя. Школярі мають знати:

- які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
- що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
- як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
- як поводитися під час обстрілів;
- що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
- як надавати першу домедичну допомогу.

Тому, під час виховних годин вихователі не обмежуються лише поданням матеріалу у форматі лекції: на жаль, діти навряд добре це запам'ятають. Тож підготовлені тематичні пам'ятки, брошури, плакати тощо стають у пригоді.

Під час підготовки тематичних виховних годин педагоги використовують наступні матеріали:

- брошура «У разі надзвичайної ситуації або війни»;
- стаття «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами: як провести виховну годину»;
- поради від ДСНС «Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру»;
- поради від проєкту ВзаємоДія.

Аби діти швидше запам'ятали ці важливі правила, проводяться опитування у форматі тестів, разом створюються тематичні плакати та буклети, навчальні проєкти тощо.

Розвиток критичного мислення та медіаграмотності

Про те, наскільки важливо критично мислити в будь-якій ситуації та володіти навичками медіаграмотності, говорили завжди. І тепер, в умовах війни, ми можемо як ніколи добре бачити всі наслідки активної роботи ворожої пропаганди. Вона приймає різні форми, інколи найнеочікуваніші, але ми маємо бути готові. І маємо навчити дітей теж бачити фейки та пропаганду, адже нерідко вона спрямована саме на молоде покоління, на яке легше вплинути.

Тож саме час працювати! Проводяться тематичні виховні години, в межах яких діти виконують вправи, покликані розвивати критичне мислення та медіаграмотність – це тренінги, учням такий формат дуже подобається. Проводяться заняття, під час якого учні розглядають популярні фейки, вчатьшся шукати першоджерела та проводити верифікацію інформації.

У цьому допомагають наступні матеріали:

- статті, присвячені різноманітним прийомам для розвитку критичного мислення (їх можна використовувати під час годин спілкування чи навіть безпосередньо під час уроків);
- відеоматеріали (вебінари, інтернет-конференції), присвячені критичному мисленню в освітньому процесі;
- статті, в яких ви знайдете прийоми для розвитку медіаграмотності;
- відеоматеріали (вебінари, інтернет-конференції), присвячені медіаграмотності в освітньому процесі;
- матеріали від національного проєкту з медіаграмотності «Фільтр»;
- курс «Медіаграмотність та критичне мислення: від теорії до практики».

Школярі навчаються довіряти лише офіційним джерелам та завжди перепроверити інформацію, особливо перш ніж поширювати її. Ми ж не хочемо перетворитися на ще один інструмент ворога в інформаційній війні?

Національно-патріотичне виховання

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала РФ проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому надзвичайно важливо:

1. Проводити заходи національно-патріотичної спрямованості.
2. Займатися волонтерською діяльністю.
3. Розповідати дітям про українську культуру.
4. Влаштовувати акції пам'яті.
5. Проводити години спілкування, присвячені війні РФ проти України.
6. Створювати навчальні проєкти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни.
7. Організовувати зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни РФ проти України.

Стежте за тим, аби заходи були позбавлені проявів шароварщини та надмірного пафосу – він надто часто сприймається як нещирість, а діти гостро на це реагують. Краще говорити із дітьми щиро та відверто, це допоможе їм зрозуміти важливі речі. Також щоденно проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Протягом навчального 2022-2023 навчального року були проведені такі загальношкільні заходи:

❖ «Школа радо зустрічає нас!»

В Україні день 1 вересня з давніх-давен - не просто початок осені. Для мільйонів школярів, студентів, їхніх батьків, а також для вчителів і викладачів це справжнє свято - День знань.

Цей день завжди особливо урочистий і хвилюючий, адже саме з нього починається цікавий, незвіданий і водночас нелегкий шлях до пізнання, до нових звершень. Та, на жаль, в реаліях сьогоднішнього дня – це свято з присмаком журби. Адже, шкільне свято, водночас, це і 190-й день війни. До Іванівської спеціальної школи завітала уся велика

шкільна родина, а саме: учні школи, батьки учнів, учителі. Діти не стримували емоцій радості, тому що вони нарешті повернулися у безтурботний світ дитинства. На подвір'ї – багато вишиванок та синьо-жовтих кольорів. Традиційним було свято першого дзвоника у нашій школі. Усі разом учні, учителі та присутні гості виконали Державний Гімн, хвилиною мовчання вшанували пам'ять загиблих Героїв України. Лунали святкові вітання з початком навчального року від директорки школи – Рибочки Любові Михайлівни та учителів. Любов Михайлівна зазначила: «Літо закінчилося і розпочинається новий навчальний рік. Прикро, що він починається в умовах воєнної інтервенції. Та це не привід казати, що нам важко навчатися чи працювати. Навпаки. Зараз ми повинні гуртуватися навколо спільної мети – перемогти та збудувати сильну, економічно розвинуту державу.» На учнів та чекає ще один особливий рік навчання. Яким він буде – покаже час. Та за можливість зайти у класи і сісти за парти дякували Богу та Збройним Силам України. Свято підготували випусники школи, вихованці 10 класу та їх наставники: класний керівник Приліпко І.О., вихователі Мацько Л.П. та Понятовська Г.О..

❖ *«Ми українці: честь і слава незламним»*

З початком 2022 року настали значні випробування для українського народу. Українська держава, пройшовши значний шлях у розбудові своєї незалежності, зустрілася з величезною перешкодою на цьому шляху – проти України була розв'язана повномасштабна війна. Перший урок у новому навчальному році був присвячений незламності українського народу. Для здобувачів 2-3 класів класні керівники Кравчук В.С. та Баланчук Е.П. провели цікавий та пізнавальний урок. Учні пригадали кольори державного прапора у формі гри, розгадували загадки та декламували вірші. Надавачі 5-10 класів звернули увагу на історію українського державотворення, розвиток та зміцнення держави, історію державних символів України. Уроки пройшли у формі цікавої бесіди. Перший урок був проведений у кожному класі. Адже саме школа виховує майбутніх патріотів своєї країни, прищеплює любов до рідної землі, гордість за свою націю.

❖ *«Сади Перемоги»*

Сади Перемоги – всеукраїнська кампанія, спрямована на ефективне використання доступних земельних ділянок і спрямування всіх ресурсів для вирощування харчових продуктів задля недопущення продовольчої кризи в Україні. Через нахабне вторгнення російської федерації на територію України, третина сільськогосподарських угідь держави не засіяна. Тому, питання продовольчої кризи, нажаль, дуже велике. Та всі ми знаємо, що запаси – це дуже добре! Отож, Іванівська спеціальна школа також не пройшла мимо цієї акції. Протягом декількох місяців шкільні педагоги та весь технічний персонал не нудьгували, а невтомно трудилися на 40 сотих землі. Садити картопельку, цибулю та капусту, пололи бурячки та моркву. І ось настав час це багатство збирати! Спільними

зусиллями працівники школи виконали важку працю та збагатили державний запас декількома тоннами овочів.

❖ *«Моя квітуча Україна».*

За вікном уже відлітають у вирій останні журавлині ключі, в рощальному танку кружляє багряне листя, облітаючи з дерев. Надворі осінь. Прекрасна пора.

Свято квітів – це завжди феєрична, сповнена яскравих барв і дивовижних персонажів казка, де панує особлива атмосфера тепла та затишку.

На протязі багатьох років стало доброю традицією школи на початку вересня проводити таке свято. Цей рік також не став виключенням.

Діти та вихователі проявили творчість та виготовили цікаві композиції. Варто зазначити, що багато експонатів було присвячено нашій Перемозі над агресором, адже діти також з нетерпінням чекають на мир.

Яскраві квіти, запашні яблучка та виноград, пузаті гарбузики, пишна, червона калина – такі компоненти використовували учасники свята у своїх виробках.

Барвистими кольорами замайоріли виставкові столи. Кожен клас захищав свою роботу. Хтось декламував вірші, хтось заспівав пісень. А компетентне журі вирішило, що на цей раз перемогу одержали усі класи.

❖ *«День туризму».*

Хто такий турист? Це людина, яка любить подорожувати, відкривати нові далі. Це людина, яка понад усе любить свій рідний край, свою землю. Яка надає перевагу голубому шатру неба над тіснявою будинків. Біля туристичного вогнища створювалися найкращі пісні, біля нього зароджувалася найміцніша справжня дружба. Кожен з нас в душі маленький або великий екстремал. Залежно від любові до підвищення рівня адреналіну, хтось вибирає свій улюблений вид спорту. Велоспорт вважається найбільш безпечним з екстремальним видів спорту, який люблять чоловіки, жінки і діти.

Насолоджуючись ранковою прогулянкою на велосипеді або підкоренням швидкісної траси, можна не тільки отримати заряд енергії на цілий день і позитивно вплинути на здоров'я, але і побувати в тих місцях, в які важко дістатися на іншому транспорті.

25 вересня на ринковій площі в Іванові до **Дня туризму**, який відзначається 27 вересня, було проведе спортивно-туристські змагання на дистанції «Фігурне водіння велосипеда», де здобувачі Іванівської спеціальної школи також прийняли участь. Учні змагалися за цінні призи та смаколики. На превеликий жаль, нашим учням не вдалося здобути призові місця, але це зовсім їх не засмутило! Адже, як цікаво і весело був проведеним час і найголовніше з користю для здоров'я. А в учасників буде цілий рік попереду щоб попрактикуватися і на наступний рік показати вищий клас.

❖ *«Хай небо буде мирним, а Україна чистою».*

Поки російські окупанти намагаються забрати у нас незалежність, суверенність, нищать нашу спадщину та природу, ми, українці – незламні і продовжуємо боронити свою державу, кожен на своєму фронті. Військові захищають Україну на передовій, медики рятують життя, правоохоронці підтримують порядок, волонтери забезпечують

гуманітарні місії, громадяни об'єднують зусилля і разом тримають екологічну оборону. **17 вересня 2022 року о 11:00** відбулась міжнародна акція Всесвітнього дня прибирання. Комунальний заклад «Іванівська спеціальна школа» теж не залишилися осторонь цієї акції. Школярі долучилися до акції під гаслом «Хай небо буде мирним, а Україна чистою». Основна мета – формування культури чистоти, правильного поводження з відходами та відповідального споживання серед громадян, об'єднання зусиль заради екологічного майбутнього. У рамках підготовки даної події буде проведено: робочі наради організаційних комітетів, безпечні онлайн та офлайн активності.

❖ «Спасибі вам, що ви на світі є, що сієте добро, як щедрий колос!»

Першим ученим у житті кожної людини є учитель. Прекрасна професія! Найблагородніша серед інших. Учитель навчив нас писати й читати перше слово в житті "мама". Потім такі, як земля, сонце, народ, праця. І не тільки навчив писати й читати ці слова, а й допоміг збагнути їх глибинний зміст, прищепив відповідальність обов'язку, допоміг нам поступово знаходити своє місце в житті. Традиційно першої неділі жовтня своє професійне свято відзначають освітяни. От і цього року 30 вересня у нашій школі відбулося свято вшанування вчителя *«Спасибі вам, що ви на світі є, що сієте добро, як щедрий колос!»*. Організатором свята виступили учні шостого класу (класний керівник Пушкар І.Б., вихователі Кулик О.М. та Яремчук О.М.). Вони підготували святковий концерт. Учні висловили свою вдячність вчителям чудовими номерами художньої самодіяльності. Лунали святкові привітання та пісні. Учасники гуртку «Грація» привітали освітян патріотичним танцем під улюблену пісню дітей «Ой, у лузі червона калина...» На деякий час дорослі змогли забути про всі негаразди. Звичайно, учні не забули подякувати ЗСУ за змогу провести свято в спокої, хоча тривожні сирени змушували усіх спускатися у бомбосховище. Також віддали шану та згадали хвилиною мовчання всіх полеглих воїнів. Педагог – особистість неординарна, творча, обізнана яка весь час знаходиться в пошуку чогось нового, цікавішого досконалішого. Немає мабуть на землі людини, яка б вийшла у великий світ без напутнього слова вчителя. Адже саме він засіває невинні дитячі душі, зерном мудрості, доброти, вчить жити, бо життя – це той самий урок, який треба пройти впевненим кроком.

❖ «Голокост. Біль та пам'ять»

Пам'ять про Голокост необхідна, щоб наші діти ніколи не були жертвами, катами або байдужими спостерігачами. І. Бауер, ізраїльський історик 81 рік тому, наприкінці вересня – на початку жовтня 1941 року, на колишній київській околиці в Бабиному Яру гітлерівці розстріляли близько ста тисяч людей, переважна більшість з яких були євреями. Але й пізніше саме в Бабин Яр привозили на страту людей різних національностей, військових і цивільних. Загибель єврейського населення стала частиною загальної трагедії, що пережив увесь багатонаціональний народ України.

Найтрагічнішими стали 29-30 вересня, коли вбили майже 34 тисячі євреїв. Формальним приводом для нацистської операції стала нібито радянська диверсія зі знищення Хрещатику 24 вересня. Криваві події в Бабиному Яру стали однією з наймасштабніших каральних акцій Другої світової війни. В Іванівській ОТГ також існує Малий Бабин Яр, де було розстріляно дві тисячі євреїв. Шкільний бібліотекар, Бадрак Людмила Степанівна, на протязі багатьох років займається вивченням історії Бабиного Яру та людей, які там постраждали. 29 вересня Бадрак Л.С, вчителька історії Скворцова Т.С. та вчителька природознавства Пушкар І.Б. прийняли участь у мітингу в честь вшанування жертв Голокосту в приміщенні Іванівського СБК. Людмила Степанівна поділилася цікавою інформацією та історичними фактами. Вона є автором книги «Люди і Долі», де засвідчує всі жахіття і звірства есесевців від прямих свідків. Ми маємо вибачитися перед євреями. Можливо, це колись та станеться. Можливо, на 100-річчя трагедії Бабиного Яру... Хоча, Катастрофа не знає терміну давності. І вона не вимірюється роками – лише жертвами – обірваними людськими життями невинно убієнних.

❖ **«Урок звитяг» - 14 жовтня в онлайн режимі.**

“В ці складні для України роки ви щодня здійснюєте подвиг — зі зброєю в руках бороните рідну землю від російського агресора. Від імені Українського народу дякую усім захисникам і захисницям України за сумлінне виконання військового, службового та громадянського обов'язку, відвагу, героїзм і самопожертву”, – президент України Володимир Зеленський. Назва цього популярного в народі свята говорить сама за себе. Захист своєї Вітчизни від зазіхань з боку тих, хто час від часу намагається загрожувати державним засадам будь-якої країни - свята справа. Вона вимагає від людей сміливості, честі та відваги, дуже часто величезної самопожертви і колосальної самовіддачі. Саме зараз це один з найулюбленіших і шанованих у народі свят. Народна самосвідомість завжди прагнула до підтримки добрих ініціатив, та вшанування захисників і захисниць Батьківщини для народу стало однією з гарних славних традицій.

14 жовтня обрали не просто так. Цього дня українці відзначають церковне свято Покрови Пресвятої Богородиці, яке асоціюється з заступництвом та захистом від ворога. Це свято шанували українські козаки — на Покрову вони проводили ради, обирали старшин. Українська повстанська армія вважала Покрову опікункою українського війська, тому символічним днем створення УПА вважається 14 жовтня. В Іванівській спеціальній школі класними керівниками було проведені **«Уроки звитяги» в онлайн режимі**. Так, здобувачам третього класу класний керівник Баланчук Еліна Павлівна провела виховну годину: «В єдності наша сила», де ознайомила учнів з історією сучасного державного свята – Днем захисника та захисниці України та його народними витоками, прислів'ями та приказками про Україну, прищеплювала любов до Батьківщини і української культури. Класний керівник четвертого класу, Кіріяк Ірина Володимирівна звеличила Збройні Сили

України у виховній годині «Збройні Сили України – слава, гордість, міць!». Із здобувачами була проведена інформаційно-просвітницька робота в напрямку героїки України, та звитяг українського народу в відстоюванні незалежності й територіальної цілісності України. Формували шанобливе ставлення до захисників України та волонтерів. Також дані уроки були проведені і серед здобувачів старших класів. Приліпко Ірина Олексіївна, класник керівник десятого класу, провела онлайн-зустріч з учнями на тему: «Незламна Україна». Ірина Олексіївна наголосила, що слово "звитяга" для нас має єдине значення - перемога в бою ціною героїчних подвигів. «Урок звитяги» було присвячено захисникам свободи і незалежності, які завдяки своїй хоробрості, волі, стійкості, мужньому поступу, стали уособленням звитяги, патріотизму, нескореності. Боротьба наших захисників та захисниць викликає захоплення в усього світу, отже ми дуже пишаємося ними, вважаємо за честь бути громадянами однієї з ними кра

❖ *«Сьогодні – знавці історії, а завтра – її творці»*

Майбутнє світу – у навчанні, а місія полягає в тому, щоб змінити життя учнів і допомогти виховувати громадян, які зможуть жити і продуктивно працювати за нових умов. Тиждень історії став дієвою формою організації навчання, виховання, поглиблення рівня знань учнів, сприяти їх розвитку та поширення світогляду. Проведення Тижня історії – це не тільки розваги для учнів, скільки одна з форм організації навчання, засіб виховання, шлях до порозуміння з учнями. Протягом тижня (31 жовтня по 06 листопада) в Іванівській спеціальній школі проводився Тиждень історії. До різноманітних, цікавих заходів приєдналися учні, вчителі та вихователі школи. Були продумані такі цікаві, різноманітні, навчальні, розвиваючі рубрики. Класний керівник 10-го класу Приліпко Ірина Олексіївна разом зі своїми учнями провели брейг-ринг «Шляхами козацької слави». Учні розгадували цікаві ребуси, загадки та завдання. Вихователька 5-го класу, Ремез А.Ю. провела вікторину «Знайомство з історією». Під час гри вихователька ставила цікаві запитання, а учні відповідали заробляючи бали. Учні перевіряли не тільки на знання, а й на швидкість реакції. Класний керівник 4-го класу, Семчик І.Ю. провела усний журнал «Українська державна символіка». Метою проведення заходу було ознайомлення учнів із державними символами України — прапором, гербом, гімном, історією їх походження, народно-поетичними символами, формування національної свідомості учнів, виховання почуття патріотизму. Чи знаємо ми славетних українців? Україна славиться своїми людьми – це і діячі минулого, відомі актори, співаки, спортсмени, які творять історію нашої держави. Вони є прикладом служіння своєму народу, того як треба працювати, досягати поставленої мети. Для того щоб ознайомити учнів з відомими українцями, вихователька 7 класу Давидюк О.О. провела виховний захід: «Славетні Українці». Учні познайомилися з історичними особистостями, спортсменами, науковцями та зірками. Вихователька 6-го класу Кулик О.М. разом з учнями свого класу відправилися в історичну мандрівку. Олена Миколаївна провела

квест-гру. На кожній зупинці вони розгадували загадки, розв'язували кросворд та відповідали на запитання. Діти із задоволенням та користю провели час. Вчителька історії, Скворцова Т.О. провела історичний квест: «Козацькому роду нема переводу». Учні поглибили знання про історичну і культурну спадщину України, формували повагу до традицій і звичаїв українського народу, виховували почуття патріотизму. Тиждень історії виявився нестандартним, дуже інформаційним, змістовним, динамічним. Кожен учень мав можливість у будь який час, будь який момент долучитися до заходів.

❖ *«У мові – вся доля народу».*

В Україні 9 листопада традиційно відзначають День української писемності та мови. Цьогоріч свято має особливе значення, адже в умовах великої війни росія не лише вбиває й катує людей, руйнує та знищує міста, але й зазіхає на наші цінності та символи – те, що ідентифікує нас як українців. Одним із ключових символів завжди була, є і буде українська мова. Ще до початку повномасштабного вторгнення українці почали масово переходити на державну. Відтоді і дотепер зберігається позитивна тенденція. Отож, Іванівська спеціальна школа також відзначила це свято різноманітними заходами. Надавачі укр. мови, Ольхова Н. О. та Федчишина О. П. для учнів 9–10 класів, проводили тематичні заходи, а саме літературні читання та конференції, де узагальнювали їхні знання і провели паралелі із сучасністю. «Вишиванка» - відкритий виховний захід відбувся у вихованців 2 класу.

Вишивання сорочок з давніх давен увійшло в життя народу. Наш народ ставився до вишиванки як до святині. Вони передавалися з покоління в покоління, з роду в рід, береглися як реліквії. Красива вишита українська сорочка з льону з давніх-давен вважається символом здоров'я та краси, щасливої долі й родової пам'яті, любові та святковості; оберіг і захист від злого ока і слова. Нині вишиванка переживає піднесення і відродження, адже українці згуртувалися так, як ніколи, з любов'ю підтримуючи власні традиції. Олійник А.Ю. у своєму відкритому заході розповіла учням 2-го класу про те, що ж такого цікавого таять в собі наші вишиванки та про який прихований зміст можна прочитати у візерунках. Також діти мали змогу самі повправлятися і «вишити» сорочку, хоча не голкою, а лише кольоровими фарбами. Наприкінці заходу Алла Юріївна зазначила: «Вишиванка – невід'ємна частина ідентичності та самобутності українського народу, як от сало, український борщ чи легендарні воїни – козаки. Це те, що створювалося та передавалося віками від наших пращурів. Правду кажуть, коли називають вишиванку кодом нації. Бо ж це й справді так. Вишиті, виплекані візерунки, які лягають різнобарв'ям кольорів на тканину, ніби розповідають про український народ. Хрестик до хрестика, нитка до ниточки... Так пишеться історія українців, наші звичаї, наші біди і страждання та непоборна жага до волі на своїй землі.»

❖ *«Олег Чорногуз – той, хто лікував сміхом».*

Олег Чорногуз найвідоміший сучасний український письменник-сатирик, автор

першого українського сатиричного роману, член Національної спілки письменників та Національної спілки журналістів України. Був редактором журналу «ВУС», автором численних книжок гумору та сатири. Народився 5 квітня 1936 року в селі Іванів на Вінниччині.

14 листопада в Іванівській спеціальній школі був проведений вечір присвячений пам'яті Олегу Федоровичу Черногузу.

❖ *«В ім'я Перемоги! Діти для воїнів ЗСУ».*

Іванівська спеціальна школа має не так багато можливостей, та головне – більшість із нас розуміє, що світ тримається на добрі та на гарних вчинках. Тому вчителі та учні не просто говорять про добро та чекають його від інших, а реально діють, намагаються зробити світ кращим, красивішим своїми добрими, корисними справами. У закладі діє "Волонтерський рух", до складу якого входять усі козацькі куренні, добрі справи роблять всі учні та вчителі нашої школи - а це більше 200 осіб. Так, 19.11.2022, учні Іванівської спеціальної школи на чолі з педагогами провели благодійну акцію-ярмарок «В ім'я Перемоги! Діти для воїнів ЗСУ». Діти власноруч готували різноманітну продукцію, для того щоб ми разом ще на крок ближче підійшли до Перемоги! Ярмарок пройшов на «ура»! Багато людей долучилося до акції і придбали в наших учнів ВЕСЬ! товар, що був представлений. Завдяки цьому ми мали змогу передати на допомогу ЗСУ аж 7000 гривень! Кошти, були передані особисто голові ОТГ Кулику Михайлу Леонтійовичу та бухгалтеру сільської ради. Наші учні відповідально віднеслися до акції і віддали всі свої сили на підготовку до неї. Можна було замітити, з яким запалом та блиском в очах вони готувалися до ярмарку! І, результат перевершив очікування. Радіємо, що живемо на одній землі з такими чуйними, щирими та щедрими людьми! Адже, хоч і невеликими кроками, наближаємо Перемогу разом!

❖ *Всесвітній День дитини.*

Діти – маленькі частинки великого щастя, ім'я якому – Життя! Діти – це диво, яке наповнює життя кожного дорослого щирою радістю і теплотою. Щорічно Всесвітній день дитини відзначається 20 листопада. У цей день в 1989 році була прийнята "Конвенція про права дитини", яка визначила, що дітям для повноцінного розвитку і щасливого життя необхідно рости в сім'ї, в атмосфері любові, підтримки і взаєморозуміння. Це свято було створено, щоб ніхто з нас не забував, як важливо піклуватися про "маленьку людину" поруч. По всій Землі десятиліттями успішно працюють фонди допомоги хворим дітям і сиротам. Діти – майбутнє нашої держави, яке формується у сьогоднішні. Посилання на відео до Дня дитини:

<https://www.facebook.com/100015860865346/videos/pcb.202788598869292/497689665757842>.

❖ *«На підвіконні палахтить свіча».*

Пам'ять – нескінченна книга, в якій записано все: і життя людини, і життя країни.

Багато сторінок там вписано криваво-чорним кольором. Однією з таких сторінок був голодомор 1932-1933 р.р. Не було ні війни, ні посухи. А була тільки зла воля одних людей проти інших. І ніхто не знає, скільки безневинних людей зійшло в могилу – старих і молодих, дітей, і ще ненароджених – у лонах матерів.

На виконання наказу Вінницької обласної військової адміністрації від 27 жовтня 2022 року № 2302 «Про заходи у зв'язку з 90-ми роковинами Голодомору 1932-1933 років в Україні – геноциду Українського народу», листа Департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації №07-08-4045 від 17.11.2017 року «Про вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933рр. в Україні», плану роботи Іванівської спеціальної школи на 2022/2023 навчальний рік, проведені тематичні заходи, присвячені висвітленню подій Голодомору 1932-1933 років в Україні – геноциду Українського народу: тематичні прес-інформування, лекції, бесіди, бібліотечні уроки, виховні години, виставки плакатів, книг, періодичної преси та фотографій на тему «Голодомори в Україні мовою фактів та свідчень» тощо.

У шкільній бібліотеці була організована виставка фотоматеріалів та публіцистичної літератури «І пам'яті свіча не згасне...», яку відвідали учні та гості школи. В класах пройшли години пам'яті і скорботи «З присвятою замордованим голодом...», виховна година «Незабудка – біль душі і пам'ять серця». Учні читали вірші, спогади очевидців тієї страшної трагедії. Виховні години запам'ятались усім завдяки емоціям суму, жалю і співпереживання, які відчувалися у кожному слові і русі її учасників. Також вихованці, переглянули відеоролики «Ти приніс мені яблуко?», «Ціна правди» та «Живі» із обговоренням згідно рекомендацій Інституту Національної пам'яті. Дякуючи документальним фільмам та літературі, ми можемо трішки більше дізнатися про немислимий масштаб цієї трагедії.

З ініціативи Ради учнівського самоврядування проведено традиційну щорічну учнівську акцію «Свіча пам'яті», присвячену роковинам Голодомору в Україні, майстер-клас «Створення квітки-незабудки до дня вшанування пам'яті жертв Голодомору». Розповсюдження емблеми жалобних днів за жертвами Голодомору. На фасадах закладів освіти були приспущені Державні Прапори України з пов'язаною траурною стрічкою. Уся шкільна родина вшанувала жертв голодомору хвилиною мовчання. Метою проведених заходів було донесення до молоді правдивої інформації про голодомор, його винуватців, жертв та наслідків для України та її народу.

❖ 21 листопада – День свободи та гідності.

Україна - це територія гідності і свободи. Такими нас зробила не одна, а дві революції - наш Майдан 2004 року, який був святом свободи, і революція 2013 року - Революція Гідності. Це був надзвичайно важкий іспит для України, коли українці продемонстрували свою гідність, своє прагнення до свободи. Цей день – певне нагадування про волелюбність і мужність нашого народу, його прагнення до

демократії, вшанування національних інтересів держави і права людини. День гідності та свободи досить міцно укоренився, бо його відзначення – це не була ініціатива згори. Цей день виник на запит суспільства. І саме в цей день люди вважають за честь і обов'язок вшанувати пам'ять учасників Майдану, загиблих на Майдані Героїв Небесної сотні, воїнів які загинули в АТО захищаючи нашу державу. Тому учні нашої школи та увесь педагогічний колектив відзначили цей важливий день. У всіх класах були проведені виховні години та відеоуроки. Відбулася виставка малюнків початкової школи на тему «Гідність та свобода!». Відзначаючи День Гідності та Свободи, ми сповнені гордістю за нашу державу та українців, які понад усе цінують свободу і гідність та продовжують боронити незалежність України від зовнішньої агресії.

❖ ***В рамках тижня початкової школи «Веселковий тиждень»*** вчителькою 3-го класу Баланчук Еліною Павлівною був проведений захід: «Весела перерва. Зимові розваги». На перерві Еліна Павлівна пропонувала вихованцям заходи різного формату, метою яких є зниження психологічного та розумового навантаження на дітей, створення умов для цікавого та змістовного відпочинку, позитивного емоційного настрою та збагачення життєвих вражень дитини. Всім відомо, що найціннішим скарбом для людини є здоров'я. А кращим другом здоров'я був і залишається спорт. Адже спорт - це не тільки самоорганізація і дисципліна, здоров'я і молодість, елемент культури і стиль життя - це саме життя, рух вперед! Спорт є одним із головних чинників, який впливає на фізичний розвиток та здоров'я дитини. Тому ми намагаємось дотримуватись цих принципів. Також в рамках тижня початкової школи, вихователькою Гаврилюк Нілою Павлівною було проведене спортивне свято. Ніла Павлівна створила святкову, затишну атмосферу, що дало змогу дітям проявити себе в повній мірі та повірити у власні сили. Педагогом було поставлено за мету через спортивні змагання та активні заняття спортом розвивати пам'ять, увагу, долати труднощі; зміцнити здоров'я школярів; виховувати в учнів почуття дружби, колективізму.

❖ ***«6 грудня - День Збройних Сил України».***

День Збройних сил України – це свято, коли в серцях у кожного патріота поєднуються гордість за наших героїв і смуток за тих, хто боронив Україну до останнього. Це свято не лише військових, а й усіх свідомих громадян, які вболівають за долю нашої землі і нашого народу. Учні Іванівської спеціальної школи вшанували честь і славу ЗСУ святковим заходом який організували вихованці 3, 4 класу (класні керівники Баланчук Е.П., Кіріяк І.В., вихователі Клімішина І.А., Гаврилюк Н.П. та Груша С.П.). На святі діти вшанували пам'ять загиблих хвилиною мовчання. А також шкільна козацька республіка поповнилася новими членами - відбувалася урочиста посвята в козачата учнів 4-го класу. Гостем свята став військовий Євген Дубовик, який захищає нашу Батьківщину на передовій. Нехай горить і палає кожен окупантський корабель,

кожен танк і бронетехніка! Не бути вам на нашій землі! Ми вільні і незалежні! Тук було, є і буде!

❖ *«День Української хустки».*

7 грудня Всесвітній День Української Хустки! Учні та педагоги Іванівської спеціальної школи приєднались до чудової ініціативи і взяли участь у флешмобі **«Зроби фото з хусткою»**. Адже споконвіку українки носили хустку, яка вважалась оберегом, символізувала любов та свободу, вірність традиціям і патріотизм. Хустка як невід'ємний елемент одягу підкреслює його буденність чи святковість, інформує про родинний, матеріальний статус. Відроджуємо, поважаємо, пропагуємо наші українські традиції - це генетичні скарби нашого народу. Тож започаткування свята Української Хустки на державному рівні сприятиме збереженню та відродженню українських традицій.

❖ *«Тиждень військово-патріотичного виховання».*

Одним із пріоритетних завдань виховання учнів Іванівської спеціальної школи є формування національної свідомості школярів з осмисленою патріотичною позицією. Робота педагогічного колективу, учнівського врядування щоденно спрямована на те, щоб у навчальному закладі панував національний дух, щоб кожен учень відчував себе причетним до долі України. Тому з метою виховання у підростаючого покоління національної свідомості, патріотичних почуттів, поваги до державних символів, пробудження інтересу до поглибленого вивчення історії боротьби за незалежність було проведено Тиждень патріотичного виховання.

Протягом тижня відбулася виставка малюнків «Моя Україна - ти в світі єдина». Проведено уроки пам'яті, бесіди, виховні години: «Єднання заради незалежності», години спілкування «Ми-разом», «Україна - велика держава!». У шкільній бібліотеці організована виставка літератури за темою «Україна - єдина країна» а також :

❖ *Урок – подорож «Запорізька Січ у складі Гетьманщини»*

«У кожного народу є свої свої святині, свої легендарні явища. В українського народу є своє національне явище – українське козацтво, Запорозька Січ. Це про неї Микола Гоголь писав: «Так ось вона, Січ! Ось воно те гніздо, звідкіля вилітають всі ті горді, як орли і дужі, як леви. Ось звідки розливається козацька воля по всій Україні.» А ми з вами живемо на цій землі і повинні знати про запорожців.» З такими словами вчителька історії Скворцова Тетяна Олександрівна розпочала свій відкритий урок на тему: «Запорозька Січ у складі Гетьманщини». Тетяна Олександрівна разом з учнями з'ясували становище Запорозької Січі у складі Гетьманщини та ознайомила дітей із життям та діяльністю Івана Сірка. Також вона виховувала у дітей почуття патріотизму та гордості за минуле українського народу. Адже, не знаючи минулого не можна зрозуміти сьогодення та мету майбутнього.

❖ *Корекційно-розвиткове заняття «Україна – це ми!»*

Естафету тижня військово-патріотичного виховання продовжила вчителька 2-го класу Кравчук Валентина Степанівна. Валентина Степанівна провела

корекційно-розвиткове заняття «Україна - це МИ». Учні вчилися розвивати монологічне мовлення, адже кожен старався розповісти про себе, як про частинку нашої держави. Також, завданням Валентини Степанівни було розвинути у дітей любов до рідної мови, своєї Батьківщини, любов до українського народу. Учні поглибили свої знання новими прислів'ями, приказками та віршами про рідну мову. Заходи, проведені в школі, сприяли вихованню громадянських почуттів і свідомості, поваги до Конституції та інших законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державою громадські справи.

❖ *Виховний захід «Моя країна- Україна»*

В один з чудових днів зими, вихователька Яремчук Олена Миколаївна разом із учнями 6 класу відправилися у мандрівку нашою Батьківщиною на відкритому показовому заході під назвою: «Моя країна- Україна». Це був завершальний етап військово-патріотичного тижня .

Олена Миколаївна, використовуючи різні форми роботи, поглибила знання учнів про свою державу та історію українського народу, сприяла розвитку творчих здібностей у дітей. Вихователька закликала учнів цінувати та берегти рідну землю, її традиції та обряди, свою національну культуру.

Наприкінці заняття Олена Миколаївна звернулася до дітей: «Ви - майбутнє України. Тож своїми знаннями, працею, здобутками вдосконалюйте її культуру. Будьте гідними її предків. Бережіть волю та незалежність України, поважайте свій народ і нашу мелодійну мову. Шануйте себе, свою гідність і шановані будемо іншими.»

❖ *«16 днів проти насилля».*

Щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», яка з 1991 року підтримується міжнародною спільнотою. Мета акції – привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. В Іванівській спеціальній школі ювенальний офіцер Моргун Сергій Володимирович та дільничний інспектор Іванівської сільської територіальної громади Нагорний Сергій Миколайович провели профілактично-просвітницьку бесіду з учнями старших класів на тему "Що таке домашнє насильство? Куди потрібно звернутися за потреби". Роздали буклети з номерами телефонів лінії довіри, національної дитячої "гарячої" лінії.

❖ *«У царині мистецтва».*

У другий день зими, вчителька 4-го класу Кіріяк Ірина Володимирівна провела відкрите корекційне заняття «У царині мистецтва», на якому учні навчалися малювати у нетрадиційні техніці. Дітей та гостей очікувала приємна несподіванка, адже їм було запропоновано малювати на піні для гоління. Так-так, все вірно! Така техніка існує і

це дуже захопливо! Ірина Володимирівна розвивала творче та асоціативне мислення у дітей. Учні вчилися виховувати впевненість у собі, своїх діях та охайності у своїй роботі. Діти із задоволенням приймали участь в різних формах роботи та активно відповідали на запитання.

❖ *Андріївські вечорниці.*

З давніх-давен наша Україна славиться величними традиційними святами й обрядами. Кожен, хто не черствіє душею, хто сповнений любові до української спадщини, повертається до традицій свого народу.

В рамках туристично-краєзнавчого тижня, учні та вчителі Іванівської спеціальної школи святкували Андріївські вечорниці. Панувала незвичайна аура. Кожен прагнув докласти якомога більше зусиль, щоб Андріївські вечорниці запалили маленький вогник у душі кожного учасника.

День Андрія - одне із свят, яке завжди святкували наші батьки, діди, прадіди. Відзначають його 13 грудня і вважають днем пам'яті мученицької смерті одного із дванадцяти апостолів Христових - Андрія Первозванного. Цей день є одним із найцікавіших і найтаємничіших, коли відбуваються заклинання й угадування майбутнього. Вечорниці на Андрія присвячені веселошам, іграм, музиці, обрядовим церемоніям і забавам. Невід'ємним компонентом цього свята є всіляке ворожіння, насамперед ворожіння про шлюб. Діти та вчителі нашої школи також не залишились осторонь цього дійства.

❖ *19 грудня - День Святого Миколая.*

Кожного року, 19 грудня, ми справляємо улюблене всіма свято - День Святого Миколая. Це дивовижне свято вчить милосерддю, щедрості і любові до оточуючих. День Святого Миколая люблять і дорослі й діти, адже це найбажаніший день для дітлахів, свято, коли збуваються найзаповітніші мрії та відбуваються дива. За доброю традицією, в День Святого Миколая учні вихованці Іванівської спеціальної школи спостерігали святкову виставу підготовлену учнями 10-го класу. Чарівні ельфи розважали гостей, а казкові персонажі стали родзинкою свята та подарували дітям справжню казку. Не обійшлося на святі без вручення довгоочікуваних солодошів, які стали для дітлахів смачною втіхою до свята. Почесним гостям вдалося подарувати діткам трішечки простого дитячого щастя. Не треба бути Чудотворцем, щоб дарувати доброту та тепло своєї душі. Це під силу кожному з нас. Адже кожна дитина чекає на подарунки та новорічні дива, які обов'язково здійсняться. Діти приймали вітання не тільки 19 грудня, а завдяки чудовим гостям ще задовго до свята. Наші постійні гості приїхали привітати діток та педагогічний колектив... Порадували вони їх солодкими подаруночками за слухняність, старанність, працьовитість. Щирі посмішки, які є джерелом щастя, були на обличчі у кожного!

- ❖ Здійснювалися заходи щодо дитячої бездоглядності та правопорушень. Дирекція школи, класні керівники, вихователі практичний психолог проводили індивідуальні бесіди з учнями, що потребують посиленого педагогічного впливу.
- ❖ **Заходи до Дня Соборності України:** тематична виставка «22 січня — День Соборності України», тематичні виховні години, флешмоб «Живий ланцюг єднання»
- ❖ Інформаційні перерва до Міжнародного **Дня пам'яті жертв Голокосту 27.01**
- ❖ **Заходи до Дня пам'яті подій під Крутами:** пізнавальний кінозал під відкритим небом «Пам'ятаємо про Крути» (5-8 кл.); тематична фотовиставка «Понад усе вони любили свій коханий край»; історичне засідання «Крути. Боротьба заради майбутнього» (9-10 кл.)
- ❖ **«Яскраві барви Дня святого Валентина»** 14 лютого закохані у всьому світі відзначили День святого Валентина.

День закоханих – свято, сповнене приємних сюрпризів, цікавих подарунків, неочікуваних миттєвостей. Недарма його відзначають напередодні весни – пори року, коли почуття, прокидаючись разом із природою, стають ще сильнішими. Для кожної людини цей день – особливий. Головне, щоб він був пронизаний щирістю почуттів і теплом люблячого серця. В Іванівській спеціальній школі у цей холодний лютневий день на душі тепло як ніколи, а повітря заповнили відчуття щастя і романтики. Рано-ранесенько почала працювати святкова пошта, адже «Скринька кохання» була переповнена валентинками. Активісти школи організували благодійний святковий концерт для учнів. Різноманітні конкурси, веселі забави, чарівні танці, мелодійні пісні створили атмосферу радості й тепла. Кожен учасник переконався в тому, що День закоханих – свято чудес, яскравих вражень і кохання.

❖ **«Стрітання зими з весною»**

Здавна українці ретельно доглядаються до погодних явищ 15 лютого, саме на Стрітання. Наші предки вірили, що в цей день Зима стрічається з Весною, міряючись силою. Стара баба Зима сперечається з молодого дівчиною Весною, кому йти, а кому вертатися. Якщо до вечора стало тепліше – перемогла Весна, якщо холодніше – Зима. Так і класний керівник 4-го класу Кіріак І.В. ознайомила дітей з народними звичаями, з народними обрядом Стрітання, особливостями святкування, розвивали інтерес до історії, звичаїв народу. Разом зі своїми учнями вони готувалися до свята. Діти поділилися на команди: «Струмочок» та «Заметіль». Учні малювали сніжинки та квіти, змагалися на швидкість. Діти виготовляли обрядових жайворонків, а дівчатка закликали весну віршами- закликанками. За результатами змагання перемогла весна.

- ❖ **«Афганістан - мій біль, моя пекуча пам'ять»** 15 лютого в Україні відзначається День вшанування учасників бойових дій на території інших держав. Цього року виповнюється 34 роки із дня завершення неоголошеної війни. Вона тривала майже 10 років і вимагала великих матеріальних і людських жертв, під час неї тисячі наших співвітчизників загинули у боях і

померли від ран, контузій, травм і хвороб, пропали безвісти.

Нікого з нас не можуть лишити байдужими страшні цифри: кожний четвертий із майже 600 тисяч військовослужбовців, які брали участь у бойових діях в Афганістані, - наші співвітчизники, і кожний четвертий із тих, хто не повернувся з Афганістану, - також наш співвітчизник. За даними офіційних джерел, під час афганської війни загинули понад 15 тисяч солдатів, Україні війна обійшлася у більш ніж чотири тисячі загиблих. Зараз в Україні – понад 150 тисяч ветеранів афганської війни, з них близько восьми тисяч мають поранення, понад 6 тисяч є інвалідами. Педагоги та учні 10-го класу вшанували честь та пам'ять наших воїнів виховним заходом: «Афганістан - мій біль, моя пекуча пам'ять» . Тисячі воїнів-афганців одними із перших пішли добровольцями у 2014 році, бо були одними із небагатьох, які мали бойовий досвід. І сьогодні вони захищають Україну від російського агресора.

❖ **Просвітницький захід "Ой у лузі червона калина»**

16 лютого в Україні святкують особливе свято — День єднання. Акцію створив президент Володимир Зеленський 2022 року. Головна мета цього дня — показати єдність українського народу на тлі військової загрози. Саме до цього свята Пушкар І. Б. провела показовий інформаційно - просвітницький захід "Ой у лузі червона калина". Ірина Бернадівна разом із учнями 6-го класу встановили, що ми сильні, єдині і тримаємо оборону! Наша єдність має залишитись міцним ланцюгом, який захищає та оберігає всіх нас і Україну не тільки в цей день, а й на віки. Разом і спільними зусиллями – до Перемоги!

❖ **«День спонтанного прояву доброти»**

Чому потрібно творити добро? Мабуть, тому, що це нагальна потреба кожної людини – посміхнутися комусь, простягти руку допомоги, зігріти змерзлого або просто сказати добре слово підтримки. Звичайно, коли людина говорить красиві слова це ще не так багато вартує, як реальні добрі вчинки. Для цього не потрібні великі кошти, необхідна тільки небайдужість кожної окремої людини. Творити добро просто, якщо є добрі серця та бажання. Серця учнів та педагогів 1-го та 2-го класів переповнені добром настільки, що вони вирішили провести День спонтанного прояву доброти. Чудовий витвір розуму та рук людини — книга. Вона міцно та надійно увійшла до нашого життя, стала світочем знань, скарбницею народного досвіду, вірним порадником. Без неї неможливо уявити життя сучасної людини.

❖ **«Рабів до Раю не пускають»**

Рабів до раю не пускають. Це сенс українського тлумачення волі. Це причина, чому на нашій землі ворога не залишиться. 20 лютого Україна вшановує пам'ять героїв Небесної Сотні – українців, які змінили перебіг історії нашої держави. 9 років тому під час Революції гідності в центрі Києва відбулися масові розстріли протестувальників. Сьогодні ми вшановуємо героїв, які віддали своє життя за Україну й українців у час Революції Гідності, – Героїв Небесної Сотні. Людей різного віку та професій, різних регіонів, але однакових і справжніх цінностей. Учні та педагоги Іванівської спеціальної школи вшанували честь та пам'ять

загиблих. Світла пам'ять усім, хто віддав своє життя за Україну й українців! Вічна шана Героям Небесної Сотні!

❖ «Перший день весни. Приліт весняних птахів»

Кожна пора року для нас особлива, бо кожній притаманні свої звичаї, обряди. Весна — пора пробудження, пора надій. Не так давно, готуючись до приходу весни, і дорослі, і діти співали веснянки, розписували писанки до Великодня, випікали «жайворонків» з тіста та зустрічали пташок з вирію піснями і примовляннями. Вихователі та учні 1-го та 2-го класу також вирішили пригадати наші стародавні звичаї та традиції. В перший день весни вони закликали птахів, виготовляли підсніжники та співали пісень на корекційно-розвитковому зайнятті «Перший день весни. Приліт весняних птахів». Надіємося, що нашим діткам це гарно вдалося і весняне сонечко вже ось-ось нас порадує.

❖ «Мова – безцінний скарб народу» до Міжнародного дня рідної мови

Рідна мова – є одним з найголовніших культурних надбань, душею і гордістю українського народу. Міжнародний день рідної мови – особливо значуще свято для нашої держави. Впродовж не одного століття в історії українського народу, рідне слово зазнавало утисків та переслідувань. Але попре всілякі заборони, українське слово вистояло та відродилося! Наше слово набирало силу на пергаментах Нестора-Літописця, набуваючи всесвітнього значення під пером Великого Кобзаря – Тараса Шевченка, Івана Котляревського, Івана Франка, Лесі Українки та багатьох видатних українців. Минуло чимало часу, перед тим, як рідна мова стала вільно використовуватися на нашій землі. Цим одним з найцінніших скарбів сьогодні може пишатися кожен громадянин нашої держави! До Міжнародного дня рідної мови в Іванівській спеціальній школі стартував декадник української мови «Мова - безцінний скарб народу». Вчителі української мови Федчишена О.П. та Ольхова Н.О. відкрили декадник урочистим заходом.

❖ «Моя мова – найкраща в світі»

Моя мова – найкраща в світі! З таким гаслом розпочався декадник до Міжнародного дня рідної мови. Вчителями української мови Федчишиною О.П. та Ольховою Н.О. з метою викликати бажання вивчати українську мову, милуватися її красою, прищеплювати і розвивати почуття патріотизму, національної гордості за мову, за тих, хто передав нам у спадок цей неоціненний скарб, сьогодні була проведена поетична раптівка "Лунай, рідне слово!". Також учні завітали у літературну кав'ярню під назвою "Рідне слово веселкове, рідне слово барвінкове". На виховному калейдоскопі "Поговоримо про рідну мову" виховували любов до рідної мови, бажання досконало її знати. Завершення декадника до Міжнародного дня рідної мови. В рамках декадника вчителями та вихователями Іванівської спеціальної школи була проведена колосальна робота. На завершення, вчителька української мови Федчишина О.П. порадувала нас мовознавчим турніром «Що в імені твого» та турніром красномовців «Мову вивчаємо, любимо, знаємо». Вакулою Н.І. було проведено заняття з розвитку мовлення «Наша мова солов'їна» з учнями 1-го та 2-го класу. Виховательки

7-го класу Давидюк О.О. та Гаврилук О.С. провели заходи «Мова рідна, слово рідне...» та майстер клас «Українські традиційні страви». В шкільній бібліотеці впродовж всього декадника була тематична виставка «Українська рідна мова- нашої душі основа» та бібліотекарка Бадрак Л.С. з учнями різних класів проводила бесіди «Її величність - мова». Цікаво, повчально та звичайно радісно проходив декадник. Учні із задоволенням приймали участь в різних формах роботи.

❖ «Жіночий день 8 Березня»

З ледь відчутним весняним подихом вітру, лагідним сонячним промінням, паростками перших квітів до нас приходить чудове жіноче свято – 8 Березня. Цікаво, тепло, весело пройшло свято у Іванівській спеціальній школі. Порадували своїми привітаннями та виступами наші учні. Лунали слова-привітання рідним матусям, бабусям, сестрам, вчителям та всім працівникам школи. Звучали пісні, вірші та цікаві і смішні інсценування. Жіноче свято подарувало кожній жінці і дівчині іскорку тепла, любові та поваги.

❖ «Учітесь, читайте, і чужому навчайтесь, і свого не цурайтесь»

Шевченко – це Україна, Україна – це Шевченко. Минатимуть роки, спливатимуть віки, а Тарас Шевченко залишатиметься у пам'яті нащадків, бо є і буде Україна, і український народ, який пам'ятає його заповітні слова...

9 березня минула 209-а річниця від його дня народження, а 10 березня – роковини смерті. Ці дві дати – світла і трагічна – в уяві кожного українця переплітаються у вінок щемливої синівської любові до нашого духовного батька. Сповнені любов'ю до рідної землі, прагненням зробити життя українців гідним і достойним з натхненням звучать слова Тараса і сьогодні. В пам'ять про видатного Кобзаря, в Іванівській спеціальній школі проведено конкурс на краще виконання творів великого українського пророка. Участь приймали учні від першого по десятий клас. Також, учні мало змогу відвідати тематичну виставку: «Учітесь, читайте, і чужому навчайтесь, і свого не цурайтесь» Будуймо всією Україною, громадою свій дім – у злагоді, мирі та любові, щоб діти наші і внуки отримали у спадок державу, яку заповідав нам Великий Кобзар. Нехай святе Шевченкове ім'я об'єднає нас усіх незалежно від поглядів та переконань задля щасливого майбутнього рідного народу.

❖ «День добровольця»

14 березня в Україні святкують День добровольця. Хоча це відносно молоде свято, воно є дуже важливим для українців, особливо у дні повномасштабного вторгнення Росії. День українського добровольця – бойова дата для багатьох земляків. У 2014 році тисячі українців та українок взяли до рук зброю, Іванівської спеціальної школи пройшли підготовку й вирушили на схід для захисту країни від російської агресії. Учні та педагоги Іванівської спеціальної школи сьогодні також вшанували честь і славу українських воїнів-добровольців. Нині добровольці – це справжні воїни у складі Сил оборони і герої нашої боротьби за незалежність. Віримо, що скоро настане день, коли всі добровольці знову повернуться до мирного життя, своїх сімей і справ, які дарують радість.

❖ «У пошуках рукавички» - корекційно-розвиткове заняття

«"Забута казка — це золоте намисто, яке впало на морське дно" — кажуть старі люди. І щоб не втратити наступні покоління такого намиста, ми повинні зберігати у своїй пам'яті перлини народної мудрості, розшукувати народних мудреців, які знають безліч казок.» З такими словами розпочала своє корекційно-розвиткове заняття вихователька 1-го класу Токаренко Н.О.. На занятті під назвою «У пошуках рукавички» Надія Леонідівна виховувала дітям любов до рідної мови та народних казок, заохочувала учнів брати участь у розмові, відповідати на запитання. Після заняття всі залишилися а гарному настрої, адже так цікаво побувати в гостях у казки.

❖ «День щастя»

Міжнародний день щастя відзначається щорічно 20 березня. Не секрет, що для кожного рецепт, як стати щасливою людиною – свій. В наш нелегкий час вкрай важливо знаходити хоч маленькі приводи для щастя. Сьогодні, в Іванівській спеціальній школі учні та педагоги 4-го класу намагаються створити свою формулу щастя. Трішки любові, по декілька грам дружби та взаєморозуміння, щіпочку радості, дешицю свободи - ось ідеальний рецепт щастя на думку наших четвертокласників. Діти розділили своє чарівне зілля між усіма присутніми і може впевнено сказати, що після свята всі залишили святковий зал ЩАСЛИВИМИ!

❖ Уроки безпеки, 21 квітня .

Безпека дітей - найактуальніша тема в сучасних умовах. Навчальний заклад - це перша сходинка в освіті дитини. Головне завдання дорослого - сформувані у дітей уявлення про правила безпечної поведінки в навколишньому світі, в тому числі в екстремальних ситуаціях, показати значимість правильної безпечної поведінки для життя і здоров'я. Так, 21 квітня в Іванівській спеціальній школі провідним інспектором відділу ОППР та ЗЦЗ Хмельницького РУ ГУ ДСНС України у Вінницькій області, лейтенантом служби ЦЗ Осетровою Ганною Олександрівною та головним інспектором відділу ОППР та ЗЦЗ Хмельницького РУ ГУ ДСНС України у Вінницькій області капітаном служби ЦЗ Ткаченко Наталією Григорівною було проведено урок безпеки для учнів на теми: " Мінна безпека", "Безпечна поведінка на воді", " Правила пожежної безпеки". Урок безпеки викликав неабияке захоплення у школярів, вони ставили запитання та отримували на них відповіді.

❖ **Міста-герої України, 7 квітня** Українські міста стали форпостом незламного духу та сили Української Нації. Харків, Херсон, Чернігів і Миколаїв, міста Донеччини Волноваха та Маріуполь, Охтирка на Сумщині та передмістя Києва - Гостомель, Буча та Ірпінь, що взяли на себе головний удар атаки ворога на столицю стали містами-героями України. Впродовж березня вже 10 українських міст нагороджені відзнакою «Місто-герой України» з метою відзначення подвигу, масового героїзму та стійкості громадян, виявлених у захисті своїх міст під час відсічі збройної агресії російської федерації проти України. В Іванівській спеціальній школі теж не оминули цю подію. Спільним

заходом бібліотекаря Бадрак Л.С., психолога школи Приліпко І.О. та інспектором ювенальної превенції Хмільницького РВП Моргун С.В. для учнів 6-го класу було проведено круглий стіл «Міста-герої».

❖ **Майстер клас з писанкарства, 10 квітня**

Писанка – то неповторне багатство. Як символ відродження природи писанка відома у культурах різних народів. Історія її сягає глибини віків. Та лише українці зуміли найбільш виразно донести свої уявлення про життя за допомогою символів та знаків, якими її розписують. Писанкою зустрічали весну, вона була атрибутом різних язичницьких культів. Нею задовбрювали богів і відганяли від дому нечисть. Християни побачили у розписаному яйці знак вічного життя і стала писанка символом великодньої радості. «Христос Воскрес!» – «Воістину Воскрес!». Виготовлення великодніх писанок було частиною обрядової сфери життя українців. Вже з другої половини Великого Посту бралися до роботи. Але зазвичай робили це перед Чистим Четвергом. З молитвою в серці і так, щоб ніхто не відволікав. Великодньої ночі писанки освячували в церкві. А потім дарували близьким людям, христуючись. Обмінятися з кимось писанкою означає побажати здоров'я, щастя, доброї вдачі. Отак і в нашій школі, перед світлим святом Великодня, бібліотекар Бадрак Л.С. в тандемі з виховательками Гаврилюк Н.П. та Король І.Ю. провели майстер-клас з писанкарства «Великодня писанка» для учнів 2-го та 3-го класів. Неважливо, чи ти вмілий майстер писанкарства, чи ти людина, яка ніколи не тримала в руках писачка - головне мати бажання творити та вкласти в неї частинку своєї душі. У дружній атмосфері, допомагаючи один одному, дітлахи ознайомилися з традиціями нашого народу і навчилися творити писанки. Жоден з учасників не залишився осторонь цієї справи, і з великою цікавістю занурився в царину розпису елементів писанки.

❖ **День пам'яті О. Черногузу, 13 квітня**

11 квітня в Іванівській спеціальній школі пройшов День пам'яті найвідомішому сучасному українському письменнику-сатирику, автору першого українського сатиричного роману Олегу Федоровичу Черногузу. Олег Федорович народився 15 квітня 1936 року в селі Іванів. Віддаючи данину пам'яті Олега Черногуза, чий життєвий шлях обірвався у жовтні на 87 році життя, бібліотекар Бадрак Л.С. для учнів нашої школи провела годину спілкування, де згадувалися цікаві факти з життя письменника, цитували вислови з його відомих творів та відзначали майстерність гумориста. А вже 12 квітня наша Людмила Степанівна взяла участь в творчому вечорі О.Ф.Черногуза., який проходив в Краєзнавчому музеї Вінниччини.

❖ **День книги, 23 квітня .**

23 квітня світ відзначає Всесвітній день книги та авторського права – свято авторів, видавців, критиків, бібліотекарів, читачів і всіх, хто причетний до книжкової справи. Це свято має на меті залучати до книжки і читання. Адже при читанні паперових книг емоції переживаються яскравіше, розвивається уява і креативне мислення. В Іванівській спеціальній школі також відзначили цей день. Бібліотекар школи Бадрак Л.С. організувала тематичну виставку, а вихованці та

педагоги школи мали змогу відвідати її та послухати захоплюючі розповіді Людмили Степанівни. Флеш моб «Прихили своє серце до книги», 26 квітня Чудовий витвір розуму та рук людини — книга. Вона міцно та надійно увійшла до нашого життя, стала світочем знань, скарбницею народного досвіду, вірним порадником. Без неї неможливо уявити життя сучасної людини. Книга – це джерело знань та досвіду. Лише за допомогою книги ми можемо відкрити для себе нові світи, поринути у світ пригод і знайти відповіді на багато питань. Любов до книги прищеплюється з дитинства. Вихователька Іванівської спеціальної школи, Груша С.П. разом зі своїми вихованцями провели флеш-моб «Прихили своє серце до книги». Світлана Петрівна прищеплює своїм учням любов до книжок і хоче на своєму прикладі показати, що читання книг - це дуже дуже корисне хобі.

❖ «В ЄДНОСТІ СИЛА! В СИЛІ – ПЕРЕМОГА!»

«Джура» - це не просто гра, це великий світ, у якому ти проходиш випробування на єдність.» Традиційно щороку на початку травня, в навчальних закладах України, проходять змагання військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Іванівська спеціальна школа не стала виключенням. Формування у молоді високих морально-психологічних якостей та оволодіння учнями основ народної культурної спадщини, виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадської позиції, здорового способу життя, духовно багатой та фізично розвиненої особистості – головні завдання гри. Ця гра-змагання дає можливість підростаючому поколінню продемонструвати свою звитягу, мужність, спритність, винахідливість, ерудицію, фізичний гарт та військову вправність у різних видах змагань на звання кращих нащадків козацького роду. Отож, сьогодні в нашому навчальному закладі відбувся І-й етап шкільної Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Урочисте відкриття змагань відбулося у присутності адміністрації та педагогів школи. Також зі стартом змагань учасників привітав танцювальний гурток «Карамельки» танцем «Червона калина». Команди-рої проходили випробування на 7 етапах: «Впоряд» (Стройова підготовка), «Силове змагання» (Перетягування линви), «Медична підготовка» (Рятівник), «Відун» і так далі. У напруженій боротьбі рій 8-9 класів здобув І-ше загальнокомандне місце та здобули кубок переможця з чим ми їх вітаємо!

Посилання на відео зі змагань:

<https://www.facebook.com/100015860865346/videos/953182976030404>

❖ « 8 травня – День пам'яті та примирення»

8 травня в Україні відзначають День пам'яті та примирення, присвячений пам'яті жертв Другої світової війни. Пам'ять - означає, що ми пам'ятаємо тих, хто поклав своє життя в період від 1939 до 1945 року. Примирення - символ того, що всі країни повинні об'єднатися разом. Друга світова війна стала найбільш кривавою і жорстокою в історії людства. Цей день присвячений пам'яті тих понад 80 мільйонів людей, чиє життя було обірване насильством світового масштабу, людям усіх рас і націй. Тим, хто загинув на фронтах, в окопах, і тим, хто загинув під час

бомбардувань, побував у полоні, концтаборах, чи просто зник безвісти у вихорі воєнного лихоліття. В Іванівській спеціальній школі під гаслом «1939-1945. Пам'ятаємо! Перемагаємо!» проведено заходи, присвячені Дню пам'яті та примирення та Дню Перемоги над нацизмом в Європі. Пам'ятаємо, що Друга світова війна була страшним лихом для українців. Засвоюємо історичні уроки про те, що український народ перемагає тоді, коли ми єдині, соборні. Ця пам'ять робить нас сильнішими. Зараз, як і в роки Другої світової війни, Україна воює з агресором. Для нас це війна за свободу, цивілізованість, демократію та європейські цінності.

❖ «Праведники народів світу»

Вони переховували інших, ризикуючи власним життям. 14 травня, Україна відзначала День пам'яті українців, які ризикуючи власним життям і долями своїх рідних та близьких, рятували євреїв від знищення нацистами під час Другої світової війни.

Бібліотекар Іванівської спеціальної школи Бадрак Л.С. провела для учнів школи годину пам'яті «Праведники народів світу». У цей день висловлюємо слова співчуття рідним і близьким усіх невинно загиблих. Схиляєм голову перед тими, хто, ризикуючи власним життям, рятував в'язнів нацистських концтаборів та дякуємо всім тим, хто захищає людське життя сьогодні. Вони з відкритим серцем та щирими усмішками пригостили усіх бажаючих смаколиками, кожен згадав про свої добрі вчинки, а вихованці школи навзаєм подарували блискучі іскорки в очах, гарний настрій і теплу атмосферу, яка панувала впродовж всього часу спілкування.

❖ «Разом до кращого Інтернету»

З кожним новим поколінням підвищується рівень проникнення Інтернету в сім'ї. Сьогодні все більше дітей користується Інтернетом для спілкування, пошуку інформації, ігор, скачування мультимедійного контенту. З розширенням можливостей в онлайні зростають і ризики. Що може статися в реальному житті через безтурботну віртуальну поведінку? Чи знають про це діти? Якщо раніше треба було говорити з дітьми про їх безпеку поза домом тощо, то вже давно має сенс застерігати їх від негараздів під час перебування в інтернеті. Інформаційна безпека стосується захисту життєво важливих інтересів людини. Неправдива, неповна, невчасна інформація може нанести шкоду. Особливо вразливі у цьому контексті діти. Вони можуть не знати, яку інформацію можна викладати в мережу, а яку не варто. Інколи школярі не можуть правильно зреагувати на матеріали з мережі з різних причин. Робота у цьому напрямку для вчителів та батьків дуже важлива. Безконтрольний доступ до інтернету може мати негативні наслідки для дитини. Саме тому, шкільним психологом Приліпко І. О. була організована зустріч з інспектором Ювенальної превенції Моргуновим С.В. до Дня безпечного інтернету. Інспектор провів розмову з учнями різних вікових категорій і застеріг дітей від різних наслідків, які можуть чекати на користувачів Всесвітньої мережі.

❖ 18 травня Іванівська спеціальна школа, як і уся Україна, відзначила День вишиванки.

У культурі практично будь-якого народу є речі, які яскраво відображають його особливу національну традицію. Вишиванка - яскравий приклад і підтвердження цьому.

Вишиванка – це наша національна гордість. Ще з сивої давнини відомо, що вишита сорочка є символом здоров'я та краси, оберегом щасливої долі та родової пам'яті. Учні, педагоги та працівники школи влаштували флешмоб: «Вишиванка - твій генетичний код»

❖ 31 травня в Іванівській спеціальній школі пролунав останній дзвоник...

Цього дня усі — дорослі і діти стають трішки іншими. Обережки квітів, усміхнені обличчя і сльози на очах, щирі напутні слова та вітання — все це свято останнього дзвоника. Саме таке відчуття було у батьків випускників, у яких були зволожені очі, вдивляючись в своїх вже дорослих синів та доньок. Під урочисту музику на святкову лінійку запросили випускників навчального закладу, які нещодавно були школярами. Випускники 4-го та 10-го підготували святковий концерт, а вихованці 10-го класу затанцювати прощальний вальс, такий зворушливий та незабутній! Музична композиція, що лунала, як символ миру вселили надію на світле майбутнє кожного випускника школи. Десятикласники, на пам'ять про себе, на подвір'ї школи посадили яблуню, а шкільний колектив пообіцяв їм плекати та доглядати деревце, як всі 10 років вони плекали їх. Учні попрощалися зі шкільним життям і стали абітурієнтами. Тепер вони ступають на нову, вже дорослу, стежину, яку ж оберуть самотійно.

Козацька Республіка.

Щодо Комунального закладу «Іванівська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради, то ми обрали для себе таку **модель учнівського врядування як Козацька Республіка.**

З давніх-давен людям відомо: «Дерево життя» - це гілочка, на якій ростуть три листочки. Перший листочок – символ минулого часу, другий – сучасного, а третій – майбутнього. Зображення «дерева життя» трапляється на каменях далеких часів і свідчить, що люди ще в сиву давнину знали про нерозривний зв'язок минулого, сучасного і майбутнього. Тож усе, що нас оточує, - це наслідки минулого, а в тому, що зараз відбувається, народжується майбутнє. І щоб правильно орієнтуватися в житті, треба вивчати минуле свого народу, свою історію.

Історія нашого народу, як і життя окремої людини, має героїчні, трагічні і щасливі сторінки. Оскільки в героїчному найбільше проявляється національний характер народу, його душевна краса, його талант, то ці сторінки особливо хвилюють і викликають почуття національної гордості. Саме тому, обрана нами форма учнівського врядування дуже актуальна і сучасна. Учнівське врядування в Іванівській спеціальній школі є педагогічно доцільний спосіб організації колективу. Діяльність учнівського врядування скориговується на підвищенні якості навчання, зміцненні свідомої дисципліни, організації позакласної роботи.

Учнівське врядування має двоступеневу структуру – загальношкільну і класну із чітким взаємозв'язком органів учнівського врядування куренів із Старшинською радою, що знаходить своє відображення у підпорядкуванні перших останнім, також у консультативному педагогічному керівництві органами учнівського врядування обох рівнів з боку педагогічного колективу школи. Органом врядування був складений план роботи на навчальний рік.

Конституція - (основний закон) Козацької республіки Комунального закладу «Іванівська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради.

Рада старшин Козацької республіки від імені шкільного народу – здобувачів освіти(учнів/вихованців) (далі учні) школи, виражаючи суверенну волю школярів, спираючись на давні традиції врядування в українському шкільництві, дбаючи про дотримання прав і свобод дитини та гарних умов її навчання і розвитку, прагнучи зміцнювати Козацьку республіку, керуючись типовим правилом для учнів, прийняли Конституцію - Основний Закон Козацької республіки. Керуючись Конституцією козацької республіки , а саме **Розділом II. Права, свободи, обов'язки учнів та вчителів Стаття 17.** Кожен учень школи має право брати участь в управлінні Козацькою республікою у загальношкільному та класному референдумах, вільно обирати та бути обраним до республіки. Контроль за дотриманням конституційних прав і свобод здійснює Гетьман спільно із педагогом-організатором.

Козацька

республіка поділяється на козацькі курені (учнів 4 -10 класів). Основою організаційної структури Козацької республіки є козацький курінь (клас) . На чолі загону стоїть курінний отаман. Загони козачат входять до складу Козацької республіки. На чолі Козацької республіки школи стоїть Рада старшин (курінні отамани). Рада старшин обирається терміном на 1 рік на звітно-виборних (Великих) радах, на початку навчального року і здійснює керівництво між Радами. Рада є найвищим органом врядування і скликається: Велика – на початку кожного семестру, загонова – 1 раз на 1 місяці. Загальне керівництво Радою старшин здійснює Гетьман школи, який обирається терміном на 1 рік на звітно-виборних Раді старшин (курінних отаманів).

Волонтерський рух у шкільній родині.

Волонтером може бути будь-яка людина, що бажає присвятити свій вільний час добровільній праці, розуміє проблеми оточуючих, має бажання допомогти, також волонтер це - добра, милосердна людина, яка володіє навичками спілкування.

Волонтерський Рух є одним з напрямків діяльності шкільного учнівського врядування. Цей рух базується на спільності інтересів, бажань, цілей, надій, ідей учнів й передбачає реалізацію поставлених цілей та самореалізацію учнів.

Основними завданнями Волонтерського руху у школі є:

- сприяння розвитку волонтерського руху у нашому селі та в Україні;
- задоволення духовних інтересів та потреб учнів;

- сприяння соціальному становленню та вдосконаленню індивідуальних якостей та властивостей особистості школяра, відкриття внутрішніх резервів;
- виявлення та розвиток організаторських та творчих здібностей, здатності до взаємодопомоги, милосердя;
- активна участь у вирішенні суспільних проблем;
- співпраця з громадськими організаціями;
- пошуково-дослідницька діяльність з метою вивчення історії рідної школи та села, району для добробуту та процвітання суспільства;- проведення пропагандистської діяльності щодо здорового способу життя та охорони навколишнього середовища.

❖ **Військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)**

Сьогодні в Україні національно-патріотичне виховання дітей та молоді є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства. Формування високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності свого народу – першочергове завдання у справі навчання та виховання підростаючого покоління. Дана програма реалізується у гуртку військово-патріотичного напрямку та розрахована на вихованців віком від 6 до 18 років. Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра „Сокіл” („Джура”) (далі - гра „Джура”) є системною формою позакласної роботи з військово-патріотичного та морально-етичного виховання учнівської молоді, важливим засобом формування патріотичної свідомості, спортивно-оздоровчої роботи. Перед початком організації роботи з проведення зазначеної гри у Іванівській спеціальній школі було проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнів (вихованців), педагогів, батьків щодо місця гри «Джура» в системі патріотичного виховання дітей та молоді, ознайомлено всіх можливих учасників гри із змістом і формами окремих видів змагань, конкурсів. Таку інформаційну роботу було здійснено на загальних зборах учнівського та педагогічного колективів, а також батьківських зборах.

Метою гри „Джура” є виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя духовно багатой та фізично розвиненої особистості.

Основні завдання полягають у формуванні таких компетентностей:

- **пізнавальної** – забезпечує ознайомлення з духовними цінностями козацтва, військовою організацією та військово-спортивним мистецтвом козаків, їх побутом та мистецькими традиціями, розвитком освіти у добу козацтва, видатними козацькими постатями та гетьманськими столицями;
- **практичної** – сприяє створенню умов для функціонування дитячого самоврядування на засадах козацької самоорганізації, туристсько-спортивній підготовці та фізичному загартуванню вихованців, пропагуванню здорового способу життя, змістовного та активного відпочинку, формуванню первинних навичок цивілізованого перебування у природі;
- **творчої** – забезпечує розвиток творчих здібностей вихованців у процесі оволодіння

навичками виконання колективних та індивідуальних проектних робіт під час реалізації практичної частини змісту програми;

- **соціальної** – сприяє формуванню та розвитку гармонійної людини, повноцінної особистості з активною громадянською позицією, вихованню почуття патріотизму, любові до рідного краю, гуманного ставлення до навколишнього середовища. Заняття в гуртку спрямовані на засвоєння знань учнів про українське козацтво, виховання загальнолюдських цінностей, формування світогляду громадян незалежної демократичної держави, сповнених національної гідності та поваги до інших народів. На заняттях, вчитель фізкультури Віктор Михайлович Гаврилюк, застосовує різноманітні методи навчання та виховання відповідно до віку вихованців: пояснювально-ілюстративні (розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, дискусія та інші), репродуктивні (відтворювальні), тренінгові (розвиток набутих компетентностей), проблемно-пошукові. При проведенні практичних занять перевага надається проектній та пошуковій діяльності, сюжетно-рольовим, спортивним та рухливим іграм козацької тематики. Поряд з груповими, колективними формами роботи проводиться індивідуальна робота з вихованцями, в тому числі при підготовці до родинних свят, конкурсів, виставок та інших масових заходах. Створюються умови для диференціації та індивідуалізації навчання та виховання молодших школярів. Перевірка рівня досягнення вихованцями прогнозованих результатів здійснюється під час виконання практичних завдань, а також у формі інтелектуальних ігор, різноманітних конкурсів та змагань.

❖ **Під час дистанційного навчання з 10.10.2022 р. по 30.10.2022 р. та з**

10.01.2023.по 31.01. 2023 виховна робота проводилась за окремим планом

Планування виховної роботи на період дистанційного навчання змісту, форми роботи, прийомів залучення учнів до діяльності і спілкування були визначені річним планом роботи школи на [2022/2023](#) навчальний рік. Для організації заходів було створено групу у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці школи та Facebook група.

У дистанційній роботі найважливішими є оперативне інформування та безпосередньо сам процес виховної роботи.

Налагодження первинної комунікації між учнями, батьками та вчителями, оперативне інформування щодо динамічних змін, оголошення від адміністрації закладу освіти найоптимальніше здійснювати засобами служби миттєвих повідомлень, соціальні мережі. Для таких цілей можливе також використання сайту закладу освіти (повідомлення можуть бути публічними, а також повідомлення, для яких доступ є обмеженим, лише для учнів та батьків).

Інструменти дистанційного виховання.

При організації дистанційної виховної роботи, а саме вибору сервісів, підбору засобів комунікації, заклад освіти орієнтується на технічні можливості: не тільки власні, але й можливості учнів та вчителів.

Освітні спільноти Facebook та Інстаграм - центр виховної роботи, які підтримують тему виховної роботи в Іванівській спеціальній школі. Школа стала її членом та створила свою спільноту.

Із початком дистанційного навчання і учні, і вчителі заглибились у освітній процес. Щодня педагоги робили усе, щоб донести до дітей навчальний матеріал, а учні – вчасно засвоїти його і здати необхідні роботи. Проте виховна робота – це той аспект формування учнівської особистості, який не терпить відкладання. Навіть в умовах війни.

Онлайн-бесіди. Для тих, хто звик спілкуватися в чатах, в онлайн-групах педагогів/батьків/учнів в телеграм, Viber проводилися тематичні онлайн-бесіди.

Тематика: «Вплив зайнятості на зниження рівня тривоги й емоційного стану», «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей», «Поради щодо зберігання спокою», «Перебування в соцмережах під час карантину: фейки та перевірка фактів», «Як не перетворити дім на пастку для батьків та дітей – корисні поради», «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо заходів безпеки проти коронавірусу», «Як важливо навчитися опановувати себе та керувати своїми емоціями» та інші.

Консультування (індивідуальне, групове) — невід'ємна складова виховної роботи. (онлайн режим, Вайбер, телефонний режим, листування електронною поштою та інші).

Отже, використання освітніх платформ сприяє активізації навчально-виховної діяльності учнів, підвищенню мотивації до навчання, сприяє розвитку логічного мислення і пам'яті. Використання у виховних заходах інструментів дистанційної освіти дозволить сформувати пізнавальний інтерес, інформаційну культуру, забезпечити високий рівень наочності, а виховний процес взаємодії між учнями та вчителем зробити ефективним.

Хочеться відмітити різні форми участі вихованців у обговореннях: відео, презентації, фото та жваве коментування цікавих тем, роботу над індивідуальними проектами. Неможливо переоцінити всеосяжний вплив виховання на формування цілісної гармонійної особистості, адже всі ми, такі різні й неповторні, навчаємося, мислимо, працюємо, спілкуємося, творимо. Результати нашої роботи не вимірюються в кілограмах чи кілометрах, навіть, на перший погляд, не дуже помітні, проте саме вони мають вирішальний вплив на духовно-моральний розвиток особистості й суспільства, спираючись на вічні цінності – Істину, Добро і Красу.

1. [Добірка повнометражних фільмів, з поясненням, на яких виховних заходів і в межах яких тем їх можна використовувати.](#) До кожного фільму запропоновано завдання та питання для обговорення.

«Моллі Мун і чарівний підручник гіпнозу» – фільм про чесність, щирість, мотиви вчинків, успіх. *Освітній процес:* профорієнтація.

«Хлопчик у золотих штанах» – фільм про стосунки батьків та дітей, доброчинність, соціальну нерівність, дружбу, взаємодопомогу. *Освітній процес:* географія, основи економіки, людина і світ.

«Люблю тебе, мамо» – фільм про стосунки батьків та дітей, любов до батьків, обман як механізм захисту, значення совісті в підлітковому віці, дружбу в підлітковому віці. *Освітній процес:* правознавство, етика.

«Завтра» – фільм про екоактивізм, подолання екологічної кризи, шляхи порятунку довкілля. *Освітній процес:* географія.

«Операція «Арктика» – фільм про адаптацію дітей у новому середовищі та колективі, стосунки дітей у сім'ї, виживання в екстремальних умовах. *Освітній процес:* історія, географія, основи здоров'я.

Організація роботи щодо формування здорового способу життя в умовах дистанційного навчання

Отже, фактично всі вихованці закладу освіти протягом дистанційного періоду були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Діяльність класних колективів, вихователів та вчителів також можна визнати результативною. Вважаємо, що на даному етапі вже сформувалися стилі взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, започаткувалися певні традиції, відбувся розвиток шкільного колективу. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі. Одним із пріоритетів залишиться організація дистанційного навчання. Тому ми вже зараз, спільно з батьками, налагоджуємо комунікацію щодо реалізації нових форм і методів дистанційної роботи.

Використовуючи дистанційні платформи та соціальні мережі забезпечуємо діяльність учнівського врядування, проведення конкурсів та інших заходів дистанційно, що спонукає опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

Завдання на 2023-2024 навчальні роки

Серед основних виховних напрямів на 2022-2023 навчальні роки найбільш актуальним має залишитись національно-патріотичне та військове виховання як стрижневе, основоположне, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Саме таке виховання передбачає формування патріотичної свідомості, національної гідності; готовності до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України.

Ростити справжнього патріота, громадянина України – це головна мета сучасного освітнього закладу. На реалізацію цієї мети, заклад повинен включити

тематичний блок заходів з патріотичного виховання, під час проведення яких учнівський актив братиме безпосередню участь і проявлятиме власну ініціативу.

Робота в цьому напрямку сприяє формуванню в учнів загальнолюдських цінностей, вихованню почуття гордості та вдячності до своєї держави, історії, високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Батьківщини, розуміння героїчного минулого як духовної готовності боротися за славу і честь Батьківщини.

Уся виховна робота була висвітлена у ЗМІ (на офіційному сайту школи), що має незаперечний вплив на формування позитивного іміджу школи у області.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом навчального року були задіяні в навчально-виховному процесі.

Виховна робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського врядування, співпрацю з батьками.

Виходячи із вище зазначеного ,

НАКАЗУЮ :

1. Виховну діяльність колективу Іванівської спеціальної школи за навчальний 2022 - 2023 навчальний рік , яка здійснювалася шляхом освітнього процесу, позаурочної та позакласної діяльності , роботи органів учнівського врядування, взаємодії з батьками, громадськими організаціями, **визнати задовільною**.

2. У 2023-2024 навчальному році спрямувати зусилля педагогічного колективу, батьківської громадськості та органів учнівського врядування над вирішенням наступних пріоритетних напрямів у виховній роботі:

2.1. Організувати зміст виховної діяльності відповідно програми Нової української школи згідно місячників та ціннісних ставлень особистості до себе, до сім'ї, родини, людей, до суспільства і держави, до праці, до природи, до культури і мистецтва.

Протягом 2023-2024 н.р.

3. Пріоритетними завданнями колективу у виховній роботі на 2023-2024 навчальний рік визначити:

3.1. Реалізацію особистісно зорієнтованого, компетентнісного підходу у виховному процесі для формування конкурентоздатної особистості;

3.2. Залучення школярів до національної та світової культури, виховання патріотизму, громадянських якостей;

3.3. Збереження морального та фізичного здоров'я юного покоління;

3.4. Забезпечення реалізації завдань, визначених в основних нормативних документах виховного спрямування;

3.5. Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, інтересів;

3.6. Впровадження просвітницької діяльності: проведення тематичних виховних тижнів; використання інтерактивних педагогічних технологій (ділових та рольових ігор; моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур; дискусії, робота в малих групах на уроках та в позакласній діяльності); упровадження шкільного врядування в освітній процес;

3.7. Проведення профілактичної роботи з сім'ями, розроблення механізму екстреного реагування на факти бездоглядності дітей (булінгу, домашнього насилля) із метою недопущення їх втягнення у злочинну діяльність: аналіз питань на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору та заступнику директора з виховної роботи, забезпечення ефективного функціонування соціально-психологічної служби школи.

Протягом 2023-2024 н.р.

4. Педагогічним працівникам Іванівської спеціальної школи упродовж року:

4.1. Вирішення завдань виховної роботи здійснювати за напрямками:

Формування особистісних якостей та культура поведінки; навичок санітарно – гігієнічної культури та самообслуговування; знань та уявлень учнів про природу; виховання особистості дитини як учня, члена шкільного колективу; особистості дитини як члена родини; громадянина, патріота своєї Батьківщини; розвиток і корекція основних психічних процесів мовлення; робота з батьками.

4.2. Виховання здійснювати для ідентифікації вихованця із загальновизнаними цінностями і якостями та самореалізації його сутнісних сил, працювати над розвитком системи цінностей і якостей особистості.

Протягом 2023-2024 н.р.

5. Заступнику директора з навчально – виховної роботи Ткачук Т.М. та виховної роботи Софіні Н.Ф.

5.1. Заходи річного плану роботи школи у 2022-2023 навчальному році реалізувати через систематичне вивчення та аналіз стану виховного процесу, аналітико-інформаційних матеріалів, методичних рекомендацій та управлінських документів, здійснювати систематичний контроль за виконанням нормативних та законодавчих документів, планів роботи;

5.2. Забезпечити перехід від реалізації окремих напрямів виховної роботи до проектування, спрямованого на розвиток конкурентоздатної, соціально мобільної компетентної особистості;

5.3. Посилити контроль за реалізацією основних завдань виховної діяльності:

- **Класним керівникам 5-10 класів:**

1). Під час планування виховної діяльності враховувати вікові, індивідуальні та психолого-педагогічні особливості учнів;

2). Сприяти реалізації основних завдань виховної діяльності, вчасно проводити відкриті заходи, аналізувати колективну діяльність і особисту;

3). Вчасно проводити корекційно-відновлювальну роботу з учнями, які потребують допомоги;

4). Забезпечити виконавчу дисципліну щодо реалізації планів виховної роботи.

- **Уповноваженій особі щодо булінгу , медіатору шкільної служби «Простір взаєморозуміння» , практичному психологу (Приліпко І.О.):**

1). Робити основний акцент на профілактичну, превентивну роботу;

2). Проводити вчасну діагностику та корекцію поведінки дітей, яким потрібна допомога;

3). Сприяти зайнятості учнів у позаурочний час;

4). Впроваджувати активні форми роботи з батьківською громадськістю: тренінги батьківської ефективності та взаємодії (в тому числі й заочні через сайт школи) інтерактивні форми і методи роботи, індивідуальне консультування та корекційні заняття тощо;

- **Педагогу-організатору Ярошенко А.І. :**

1). Продовжувати роботу над розвитком дієвого учнівського врядування з метою розвитку лідерства, формувати громадянську позицію, якості громадянина, патріота школи, свого міста, України;

2). Утверджувати реалізацію традиційних виховних проектів та програм;

3). Залучати дітей до конкурсів різного рівня з метою розвитку творчих здібностей;

4). Сприяти зайнятості учнів у позаурочний час;

5). Забезпечити виконавчу дисципліну щодо здачі звітності.

Постійно

- **Керівникам гуртків:**

1). Сприяти розвитку творчих здібностей учнів;

2). Брати участь у конкурсах, проектах різного рівня;

3). Здійснювати систематичну й послідовну просвіту батьківської громадськості.

Постійно

Директор школи :

Любов РИБОЧКА

Ознайомлені :

