

Результати анкетування педагогів за напрямом

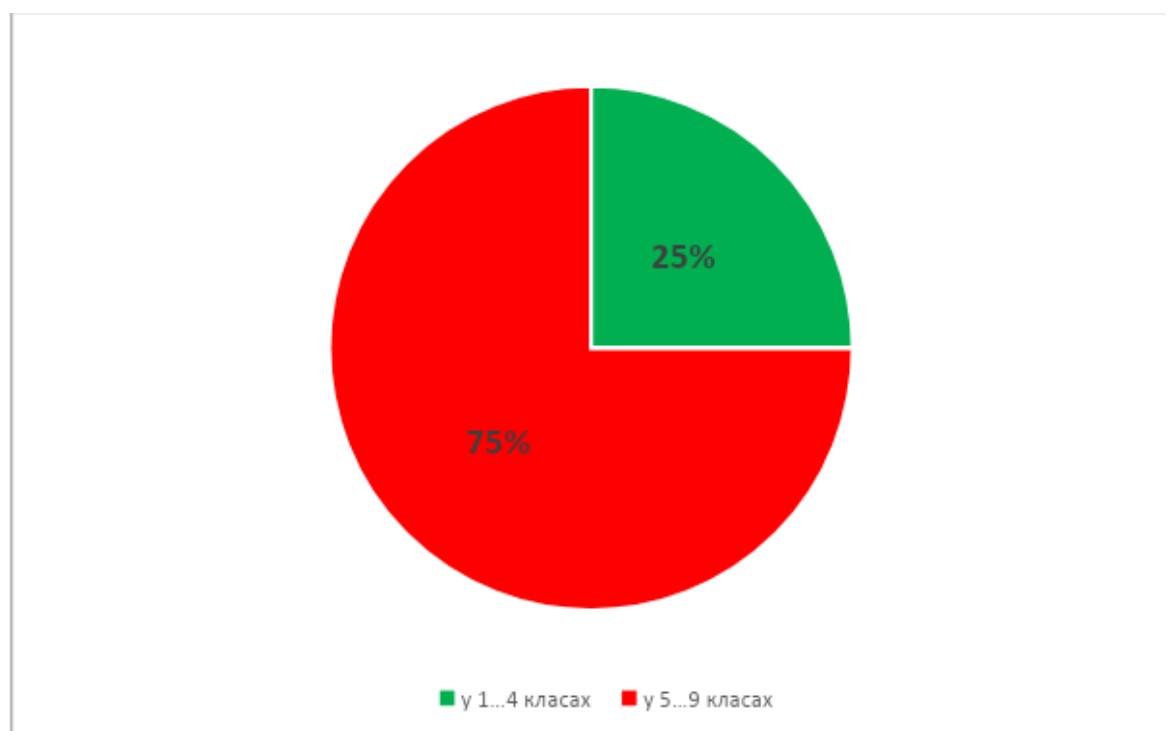
«Система оцінювання здобувачів освіти»

Лінчинська філія опорного закладу Балашівський ліцей

Дата анкетування 06.03.2023 р.

В опитуванні взяли участь 21 педагог

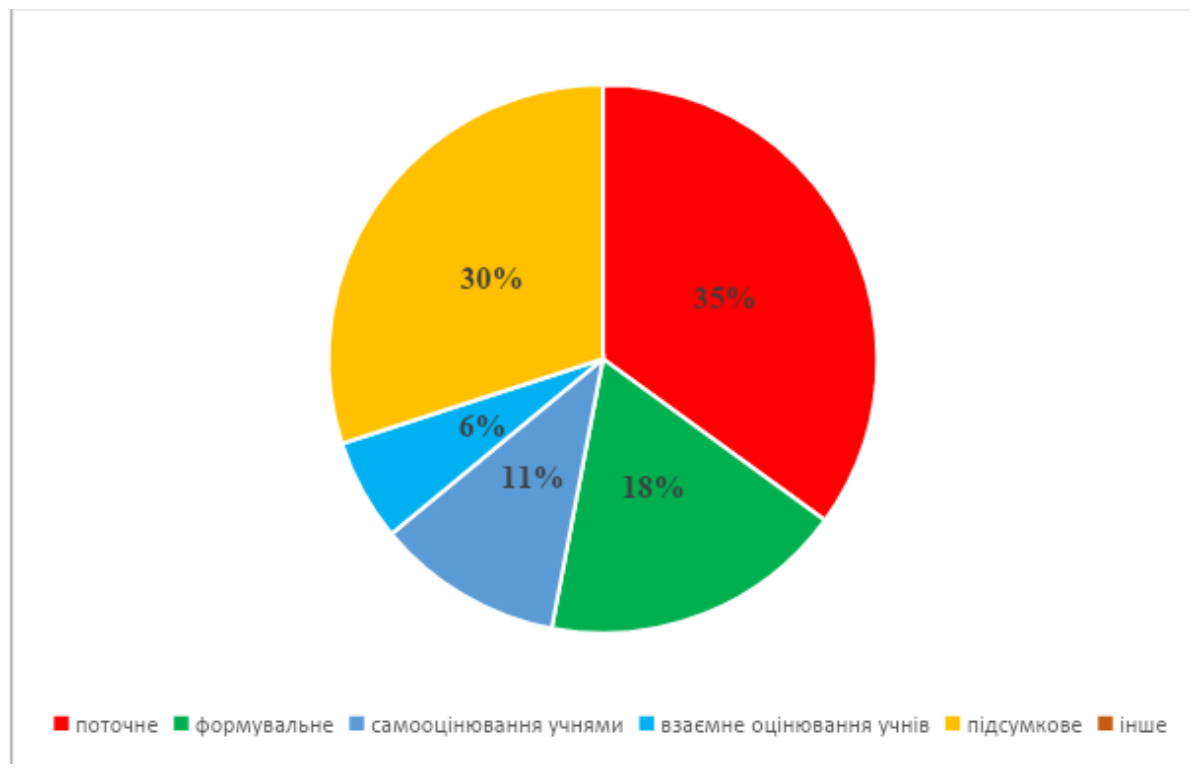
1. В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



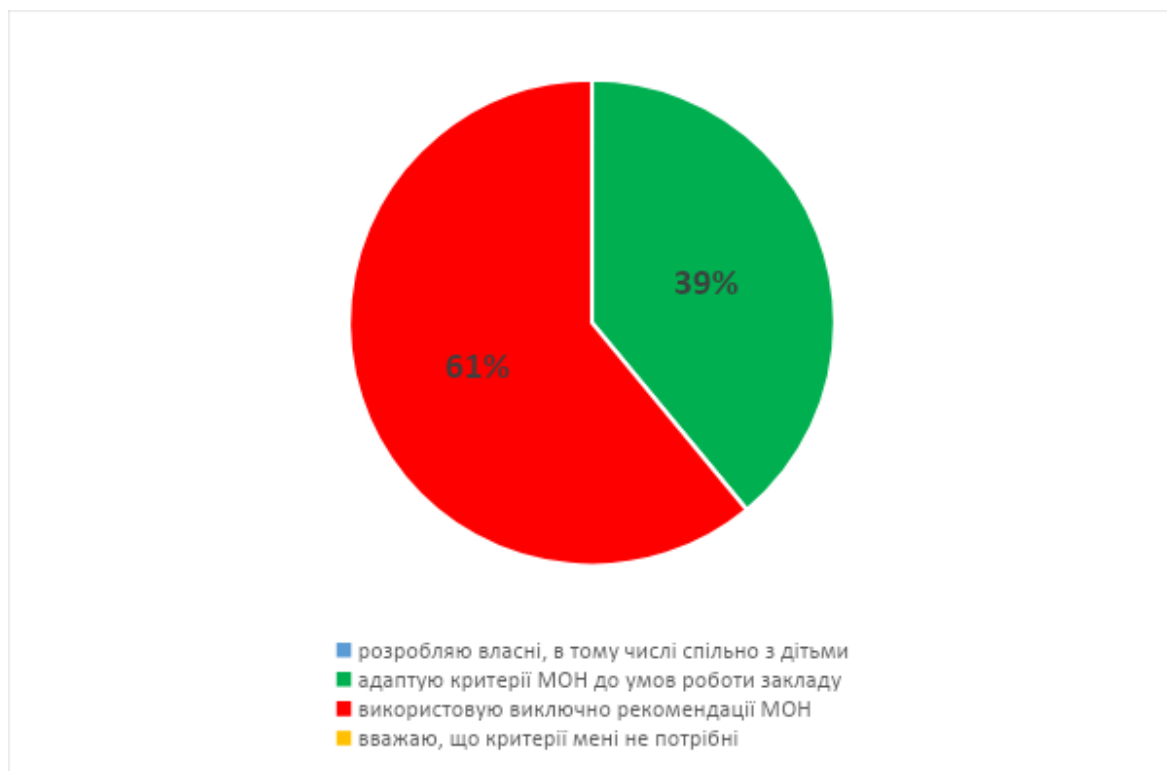
2. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

- Надаю психологічну, моральну, різносторонню підтримку, ту, яку потребують здобувачі освіти;
- проводжу індивідуальні консультації, додаткові заняття, бесіди, особистий приклад, корисні посилання на Інтернет – ресурси, створення ситуації успіху, заохочую, наводжу приклади з життя.

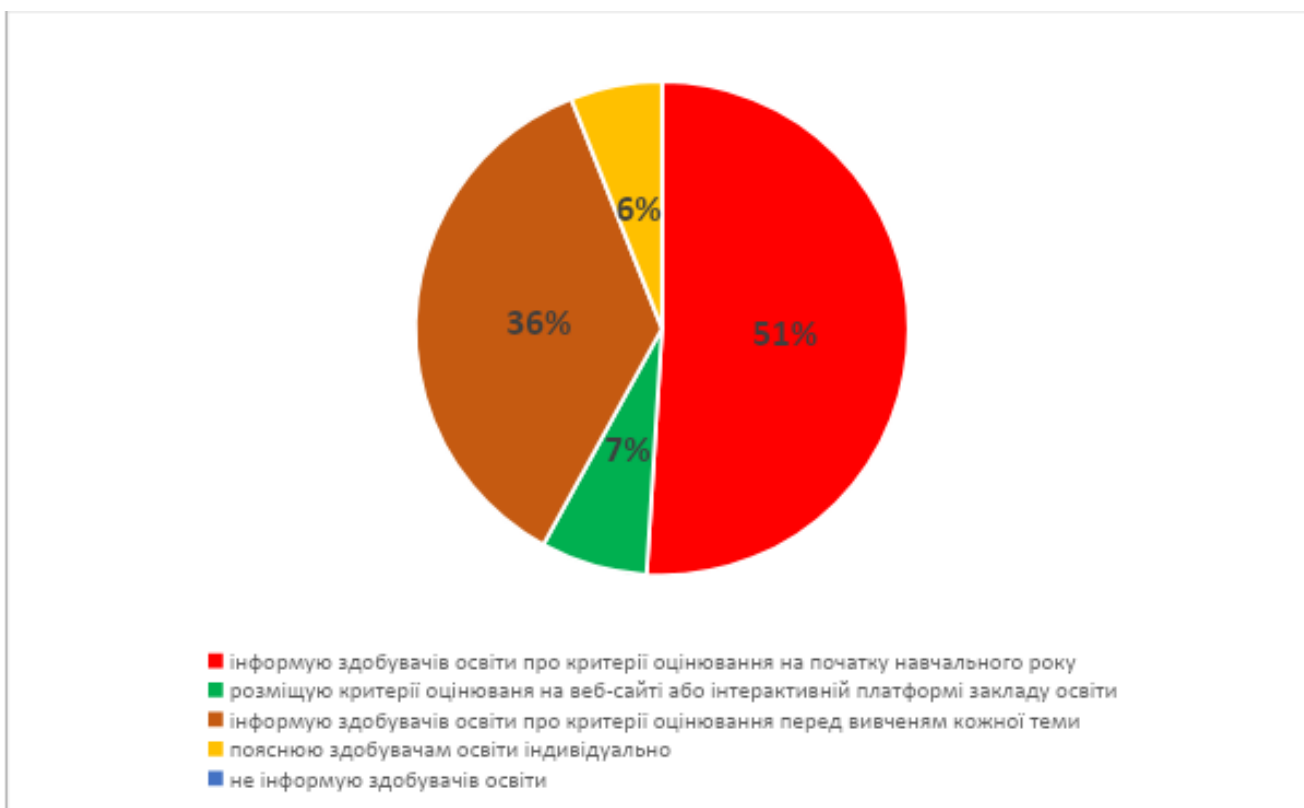
3. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)



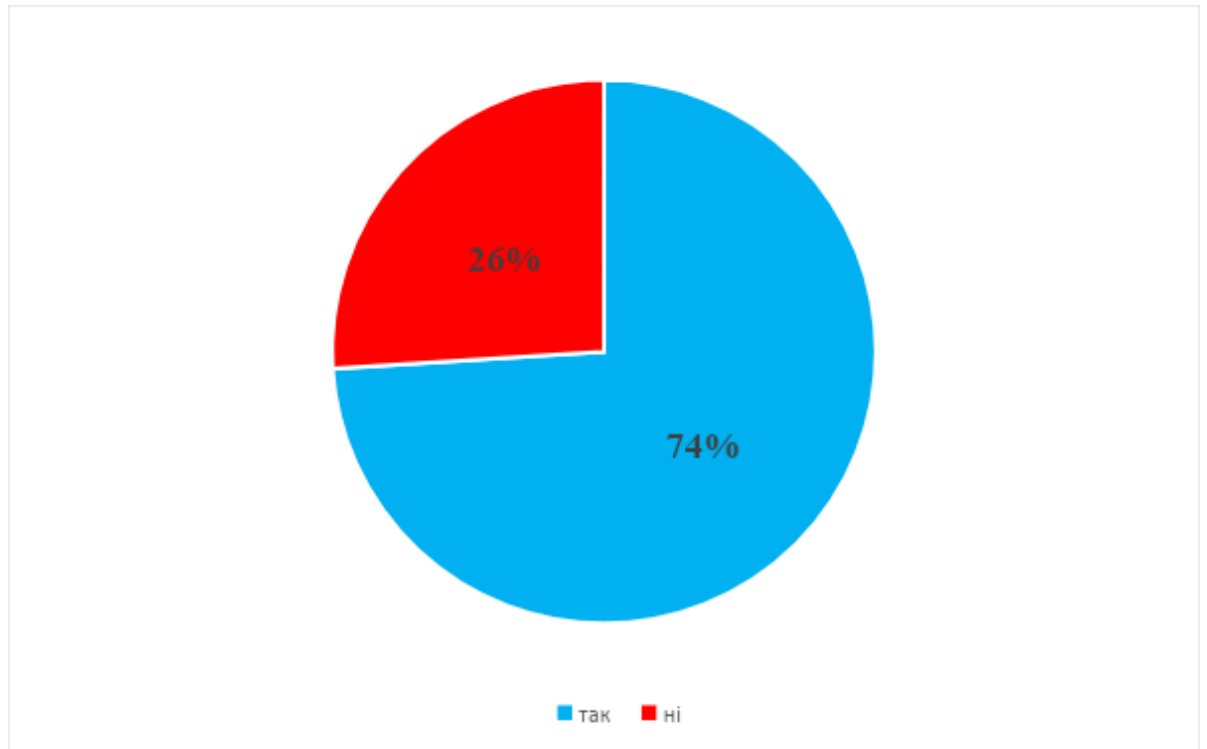
4. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?



5. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



6. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

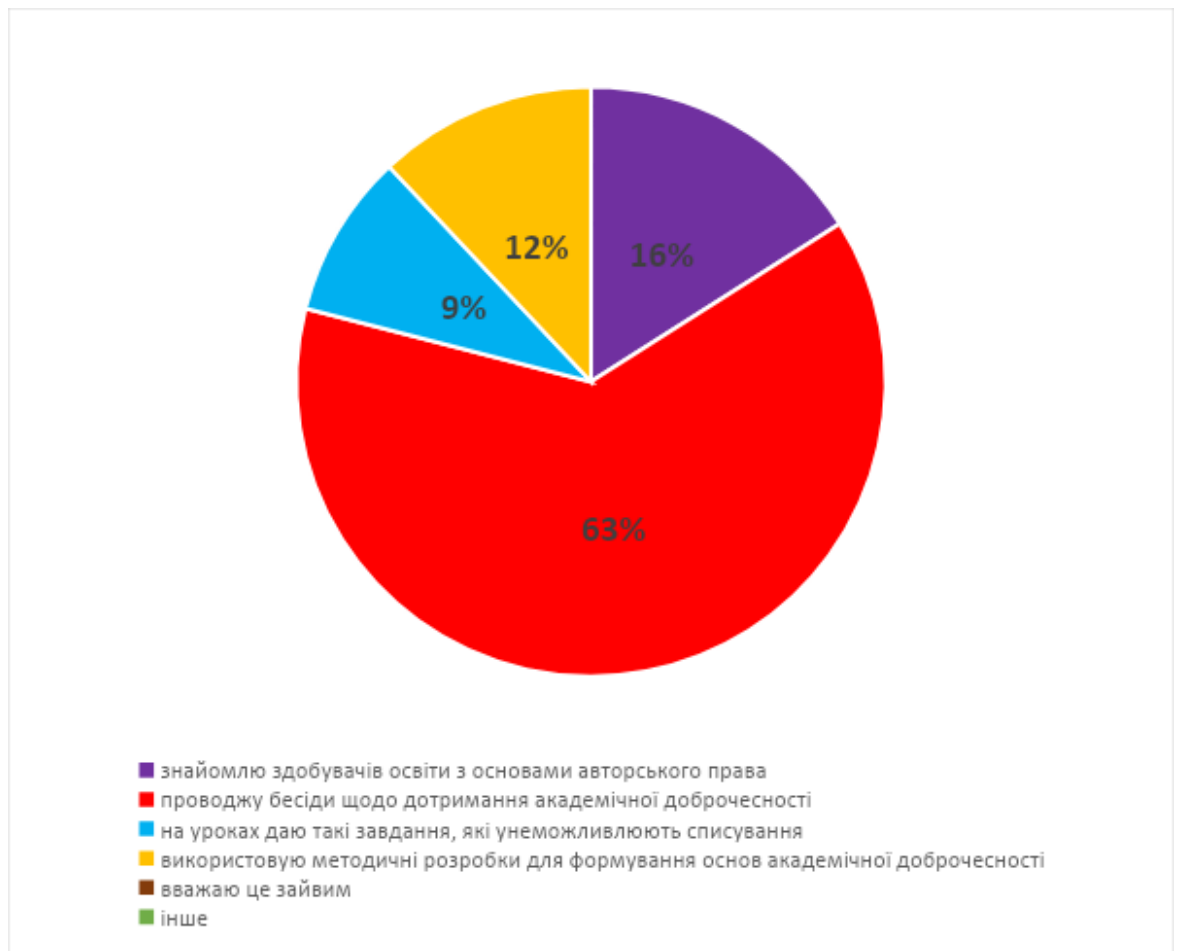


З чим пов'язаний особистісний поступ здобувачів освіти?

- Так, діти роблять деякі види завдань.
- Спостерігається ріст успішності умінь і навичок здобувачів освіти, тому, що роблю корекцію допущених помилок.
- Так. Пов'язаний з розвитком технологій, можливостей та змінами у самому процесі навчання (НУШ)
- Так. Формувальне оцінювання.
- Ні - дистанційне навчання; безвідповідальне ставлення учнів та батьків до навчання.
- Ні. Спостерігається зниження рівня знань, причиною цього є не систематичність відвідування уроків учнями.

7. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?

(можна обрати варіантів відповідей)



8. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

- Використовую посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.
- Не дозволяю списувати, розробляю індивідуальні завдання, наголошую на самостійному виконанні навчальних завдань.
- Даю завдання, які унеможливають списування.
- Дотримуюсь академічної доброчесності.
- Дотримуюсь етичного кодексу.
- Оцінюю учнів відповідно до їх знань.
- Проводжу бесіди, показую відео про академічну доброчесність.
- При використанні навчальних матеріалів чи розробок вказую джерело і автора.
- Створюю завдання індивідуального характеру.
- Саморозвиваюся, щоб досягти більших знань.
- Проводжу роз'яснювальні бесіди щодо дотримання академічної доброчесності.

- Працюю з темою про академічну доброчесність, створюю авторські завдання.
- Не займаюсь плагіатом.
- Знайомлю здобувачів освіти з принципами академічної доброчесності, регулярно проводжу бесіди.

Опитування провела і узагальнила Антикало Т.М.

Дата проведення: лютий-березень 2023 р.