

Тематическое занятие «Путешествие в музыкальные страны»

Цель: Расширение понятий «Дружба, мир», умение находить красоту вокруг

Задачи образовательные: учить разрешать конфликтные ситуации мирным путём, закрепить названия музыкальных инструментов, понимать положительное воздействие музыки в сложных ситуациях

Задачи воспитательные: формировать положительные взаимоотношения между детьми, побуждать к добрым поступкам

Задачи развивающие: развивать коммуникативные навыки у детей, умение слышать друг друга

Оборудование: музыкальные инструменты – барабан, треугольник, трещётка

Муз.рук.: Ребята! Как называется планета, на которой мы живём?

Дети: Земля!

Муз.рук.: Верно, Земля. И на нашей Земле очень много стран, народы которых тоже любят петь и играть на музыкальных инструментах. Мне пришло письмо о том, что в этих странах муз. Инструменты поссорились друг с другом и стали играть, кто во что горазд (принесли письмо).

Муз.рук.: -Ребята! Что это за письмо? Давайте прочтём его?! (читает): «Вы, ребята, помогите, звуки музыки найдите. Вновь сыграете на нас, мы помиримся в тот час». Как мы можем им помочь?

Дети: Помирить их!

Муз.рук.: А как помирить?

Дети: Отправиться в эти страны и сыграть на них.

Муз.рук.: Так давайте отправимся и поможем инструментам, сыграем на них мелодии и ритмы, чтобы они вспомнили, что своим звучанием могут радовать слушателей. Тогда садитесь в самолёт (ракету), и полетели.

(дети садятся в круг и выполняют движения взлёта самолёта)

(звучит музыка)

Страна Барабания

(Дети подходят к барабану)

Муз.рук: Ребята, как называется этот инструмент?

Дети: Барабан!

Муз.рук: (играет на барабане не в ритм) Как некрасиво получилось! Посмотрите, здесь лежит карточка с музыкальным ритмом. Ребята, кто хочет попробовать сыграть этот ритм, чтобы наш барабан зазвучал?

(дети играют)

Муз.рук: Как красиво зазвучал барабан!

Барабан: спасибо вам, ребята. Вы помогли обрести мне чёткое ритмическое звучание.

Муз.рук: Ребята, полетели в следующую страну.

(дети садятся в самолёт)

(звучит музыка)

Страна Треугландия

На столе лежит треугольник, накрытый тканью

Муз.рук: Ребята, у меня для вас есть муз.загадка. Предлагаю вам отвернуться и угадать, какой инструмент будет звучать сейчас.

(**Муз.рук.** играет на треугольнике)

Дети: треугольник!

Муз.рук: Какой у этого инструмента звук?

Дети: Звонкий!

Муз.рук: Давайте поможем треугольнику и сыграем на нём, чтобы он тоже зазвучал.

(один ребёнок играет на треугольнике, остальные ритмически подыгрывают руками)

(звучит пьеса Моцарта «Волшебные колокольчики»)

Треугольник: - спасибо, ребята! Вы помогли мне прозвучать звонко и красиво!

Муз.рук: Какие вы молодцы, и треугольнику помогли зазвучать. Полетели в следующую страну!

(звучит музыка самолёта)

Страна Трещандия

На столе лежит трещотка, накрытая тканью

Муз.рук: -Предлагаю вам отгадать загадку:

На ремне в рядок висим,

Сухо, весело трещим,

Ритм отстукиваем чётко,

Звонкий инструмент ... (трещотка)

Муз.рук: Кто из вас, ребята, хочет сыграть на трещотке под музыку?

(дети играют русскую-народную песню «На горе-то калина»)

Муз.рук: А мы поможем исполнителю сыграть и прохлопаем ритм.

Трещотка: Спасибо, ребята, что сыграли на мне. Теперь я буду звучать правильно и доставлять всем радость.

Муз.рук: Вот мы и показали инструментам, как нужно играть правильно, а чтобы они помирились и дружили между собой, предлагаю сыграть на них одновременно.

(звучит русская-народная песня «Ах! Вы сени мои сени»)

(дети играют на всех инструментах)

Муз.рук: А сейчас нам пора домой. Садитесь в самолёт.

(дети садятся в самолёт и улетают)

Муз.рук: Вам понравилось путешествие по муз.странам?

Дети: Да!

Муз.рук: А какое доброе дело мы сделали для инструментов?

Дети: Мы их помирили.

Муз.рук: Верно, мы их помирили, и они подружились. Значит, в мире все люди должны жить дружно и не ссориться! А я вам предлагаю разучить волшебный стишок для того, чтобы мириться, если вдруг случайно поссоритесь!

Чтобы солнце улыбалось,

Нас с тобой согреть старалось,

Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!