

“Los machos fuertes, dominantes, van en la periferia del grupo, para defender a la manada, buscar nuevos pastos, etc., quedando en el centro las hembras, las crías y los machos inmaduros. Dado que la propensión a copular se manifiesta entre las hembras por el olor de una feromona específica, los primeros que se dan cuenta de que una hembra está en celo son los machos inmaduros, por vivir más próximos a ellas. Si las hembras, en esas condiciones, no tuvieran un sistema de control que le sirviera para poder elegir, y se dejaran cubrir por el primer macho que se encontraran, serían los machos inmaduros los que casi siempre cubrirían a las hembras, con lo que la perpetuación de las especies estaría en peligro. Los hechos demuestran que esto no es así.

Cuando una hembra, de un elefante por ejemplo, entra en celo y un macho inmaduro intenta cubrirla, la hembra huye hacia la periferia, buscando un macho potente que la cubra. De esta forma, aseguran la perpetuación de la herencia genética de los más fuertes. El comportamiento animal del macho es totalmente diferente y mucho más simple. Si encuentra una hembra en celo, intentará cubrirla sin esperar encontrar otra que sea más fuerte. Esta diferencia en el comportamiento del macho y de la hembra implica una diferencia en la toma de decisión de ambos ante un mismo estímulo. Esta diferencia implica, a su vez, que debe existir una diferencia sustancial en la estructura de la corteza cerebral de ambos, algo que quedaba por demostrar”.

Ruiz Marcos, A., *Mensajes sexuales en el cerebro*.

- 1.- Enumera las principales ideas del texto.
- 2.- ¿Qué hipótesis evolucionista puede explicar los diferentes comportamientos sexuales de los elefantes machos y hembras?
- 3.- Si en el cerebro sexual de las hembras existen dos tipos de conexiones neuronales, unas activadoras del impulso sexual y otras inhibidoras y en el cerebro de los machos solo hay conexiones excitatorias, ¿quiere esto decir que los machos tenderán más que las hembras a buscar relaciones sexuales con distintas parejas? ¿O no? Busca razones en uno u otro sentido que justifiquen tu respuesta.
- 4.- ¿Pueden ser aplicadas estas conclusiones a la especie humana? ¿O la influencia cultural y educativa corrige las tendencias biológicas? Razona tu respuesta.