

## ПЛАН РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

- 1. Підтримка та консультування класних керівників.** *(Надання класним керівникам необхідної підтримки, консультації та рекомендації з питань організації освітнього процесу, взаємодії з учнями та їх батьками).*
- 2. Підтримка соціально-психологічного клімату в класі.** *(Забезпечення психологічної безпеки учнів, виявлення та вирішення конфліктних ситуацій, організація заходів з підтримки та розвитку позитивних взаємовідносин між учнями).*
- 3. Впровадження інноваційних педагогічних підходів.** *(Пошук та впровадження нових методик, технологій та педагогічних інструментів у роботу класних керівників, сприяння їх професійному зростанню та саморозвитку).*
- 4. Самоосвіта та професійний розвиток.** *(Самостійне вивчення нових педагогічних матеріалів, участь у професійних тренінгах та курсах підвищення кваліфікації).*
- 5. Підтримка комунікації між класними керівниками закладу освіти, створення можливості для обміну ідеями, ресурсами та кращою практикою.**

### ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

- 1. Підвищена професійна компетентність класних керівників.** Завдяки регулярним методичним зустрічам, семінарам та тренінгам, класні керівники отримують можливість обмінюватися досвідом з колегами, вивчати нові методики та педагогічні підходи, що сприяють їх професійному розвитку.
- 2. Підвищена якість взаємодії з батьками.** Завдяки організації зустрічей, батьківських зборів та наданню рекомендацій, класні керівники зможуть покращити роботу з батьками, залучити їх до активної участі в житті класу та сприяти позитивній взаємодії між закладом освіти та сім'єю.
- 3. Покращений соціально-психологічний клімат у класі.** За допомогою підтримки класних керівників у розв'язанні конфліктних ситуацій, організації заходів з підтримки та сприяння позитивним взаємодіям учнів, буде створено сприятливу атмосферу для навчання та розвитку кожного учня.
- 4. Впровадження інноваційних педагогічних підходів.** За допомогою пошуку та впровадження нових методик та технологій класні керівники зможуть зробити навчання більш цікавим, залучити учнів до активної участі та розвитку їх творчих та критичних мисленнєвих навичок.
- 5. Підвищення професійної компетентності класних керівників.** Через регулярні засідання, навчальні заходи та обмін досвідом, класні керівники отримують нові знання, навички та інструменти для ефективної роботи з учнями, батьками та колегами.
- 6. Покращення якості класного керівництва.** Методичне об'єднання сприяє розвитку кращої практики класного керівництва, стимулює впровадження інноваційних підходів та найкращих методик, що призведе до підвищення якості освітнього процесу в класах.
- 7. Зміцнення співпраці та обміну досвідом між класними керівниками.** Методичне об'єднання створює своєрідну платформу для активної комунікації та співпраці між класними керівниками, що дозволяє обмінюватися ідеями, матеріалами, успішними практиками та розробляти спільні проекти.
- 8. Зростання мотивації та задоволеності класних керівників.** Через професійний розвиток, підтримку та взаємодію з колегами, класні керівники отримують більшу впевненість у своїх навичках та можливостях, що сприяє їх мотивації та задоволеності в роботі.
- 9. Забезпечення високого рівня організації класних заходів та взаємодії з батьками.** Класні керівники матимуть доступ до методичних матеріалів, інструкцій та рекомендацій, що дозволить їм успішно організувати заходи для учнів та залучити батьків до активної співпраці.
- 10. Підвищення результативності та успішності учнів.** Внаслідок вдосконалення роботи класних керівників та використання найкращих методик, учні будуть отримувати більшу підтримку, розвиток та індивідуальний підхід, що сприятиме підвищенню їхніх навчальних результатів.

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАнь  
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ  
НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№	План	Відповідальний
<b>ЗАСІДАННЯ I. (Вересень)</b>		
<i>Тема: Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень.</i>		
<i>Мета:</i> Проаналізувати роботу методичного об'єднання класних керівників за 2022/2023 навчальний рік, ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників.		
<i>Форма проведення:</i> інструктивно - методична нарада		
1	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році	Керівник МО Преловська О.Л.
2	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, про проведення першого уроку.	Керівник МО Преловська О.Л.
3	Ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2023/2024 навчальний рік.	Керівник МО Преловська О.Л.
4	Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах військового стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.	Керівник МО Преловська О.Л.
5	Про організацію роботи з батьками в сучасних умовах.	Керівник МО Преловська О.Л.
6	Організація виховного процесу в умовах війни. Зміст та підходи до виховної роботи.	Класний керівник Ситник Л.Ф.
<b>РОБОТА МІЖ ЗАСІДАнняМИ</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Погодження та затвердження планів виховної роботи класних керівників.</li> <li>2. Консультації з питань виховної роботи класних керівників.</li> <li>3. Складання соціальних паспортів класів.</li> <li>4. Організація самоврядування в класі.</li> <li>5. Поновлення списків дітей пільгових категорій, дітей девіантної поведінки.</li> </ol>	
<b>ЗАСІДАННЯ II. (Листопад)</b>		
<i>Тема: Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення</i>		
<i>Мета:</i> підвищити рівень професійної компетентності класних керівників у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; визначити основні принципи, цілі та завдання національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану; розглянути та обговорити різні аспекти національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу в умовах сучасного соціально-політичного контексту; поділитися досвідом та успішними практиками, які сприяють формуванню патріотичних цінностей.		
<i>Форма проведення:</i> круглий стіл.		
1	Національно-патріотичне виховання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: завдання та напрями.	Керівник МО Преловська О.Л.
2	Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання	Класний керівник Ситник О.Ю.
3	Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих.	Класний керівник Кравець В.Б.
4	Спільна робота громадськості, закладу освіти і сім'ї у становленні особистості.	Керівник МО Ситник Л.Ф.
5	Патріотизм: мода чи самосвідомість нації. Що таке патріотизм та у чому він проявляється.	Класний керівник Білобородова О.О.
<b>РОБОТА МІЖ ЗАСІДАнняМИ</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виготовлення дидактичних матеріалів з національно-патріотичного виховання</li> <li>2. Участь у конкурсах, тематичних тижнях.</li> </ol>	
<b>ЗАСІДАННЯ III. (Лютий)</b>		
<p><b>Тема: Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни.</b></p> <p><b>Мета:</b> обговорити та проаналізувати питання, пов'язані зі створенням позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах воєнного стану; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.</p> <p><b>Форма проведення:</b> усний журнал</p>		
1	Як створити безпечне середовище для дітей в умовах війни. Роль класного керівника у створенні безпечного освітнього середовища.	Керівник МО Преловська О.Л.
2	Технології формування правової свідомості та культури здобувачів освіти, інструменти та практики протидії булінгу	Класний керівник Ситник Л.Ф.
3	Безпека дітей в інтернеті: що треба знати батькам і вчителям.	Класний керівник Преловська О.Л.
4	Превентивне виховання: проблеми, пошуки, перспективи.	Класний керівник Кравець В.Б.
5	Гуманізація освітнього процесу як один з напрямків подолання булінгу в учнівському середовищі.	Класний керівник Ситник О.Ю.
<b>РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і науки України)</li> <li>2. Постійно проводити бесіди з учнями щодо попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану, працювати над запобіганням злочинності серед учнів.</li> </ol>	
<b>ЗАСІДАННЯ IV. (Травень)</b>		
<p><b>Тема: Класний керівник НУШ.</b></p> <p><b>Мета:</b> розкрити та обговорити поняття неформального підходу до ролі класного керівника в контексті Нової української школи; дослідити та обговорити можливості використання класних годин як ефективного інструменту формування виховних компетентностей здобувачів освіти у контексті Нової української школи; проаналізувати Концепцію Нової української школи з акцентом на виховний потенціал класних годин; визначити основні виховні компетентності, які мають бути сформувані в учнів в процесі класних годин, розглянути можливість їх інтеграції з навчальними предметами та розвитком загальноосвітніх умінь і навичок; поділитися досвідом успішної реалізації класних годин у рамках Нової української школи.</p> <p><b>Форма проведення:</b> педагогічний діалог</p>		
1	Класний керівник НУШ. Неформальний підхід до класного керівництва.	Класний керівник Преловська О.Л.
2	Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в новій українській школі.	Класний керівник Білобородова О.О.
3	Виховний потенціал уроків в системі НУШ	Класний керівник Ситник Л.Ф.
4	Педагогіка партнерства - ключовий компонент формули НУШ.	Керівник МО Кравець В.Б.
5	Виховання громадянина-патріота в умовах НУШ.	Класний керівник Ситник О.Ю.
6	Зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2024/2025 навчальний рік.	Керівник МО Преловська О.Л.
<b>РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ</b>		
	1. Спланувати заходи на наступний навчальний рік для виховання громадянина-патріота в умовах НУШ.	

